



საგანმანათლებლო პროგრამების აღწერილობა (კატალოგი)

2017

EEU

აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტი | საკონტაქტო ინფორმაცია: თბილისი, შატილის ქ. 4, info@eeu.edu.ge, (032) 2 48 01 41

საბაკალავრო პროგრამები

სამართალი

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სამართლის ბაკალავრი

ასათვისებელი კრედიტების რაოდენობა: 240

სწავლების ენა: ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები:

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს შესძინოს:

- ფართო თეორიული ცოდნა ეროვნული სამართლის სისტემის ძირითადი თავისებურებების, პრინციპებისა და ინსტიტუტების, ზოგადსამართლებრივი პრინციპების, ფასეულობებისა და ღირებულებების, სამართლის პოლიტიკური, საზოგადოებრივი, ფილოსოფიური, ისტორიული და ეკონომიკური ასპექტების, აგრეთვე ეროვნული და უცხოური სამეცნიერო აზრისა და კანონმდებლობის შესახებ;
- სიღრმისეული ცოდნა და სპეციალური მომზადება საჯარო, კერძო ან/და სისხლის სამართლის დარგებში.

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს გამოუმუშავოს:

- საკანონმდებლო ცვლილებების, სასამართლო პრაქტიკისა და მეცნიერული სიახლეებისადმი ყურადღების მიდევნების, აგრეთვე კომუნიკაციის, ცოდნის მუდმივი განახლებისა და სწავლების უნარი;

- სამართლის სფეროში მიღებული ცოდნის პრაქტიკულ საქმიანობაში ეფექტურად გამოყენების უნარი და სპეციალობით საქმიანობისათვის აუცილებელი სხვა უნარები;
- სამართლის სფეროში სამართლებრივი პრობლემების დამოუკიდებლად გადაჭრის, აგრეთვე საკითხის შეფასების, ანალიზის, მსჯელობის, დასაბუთების, ამოცანების გადაწყვეტისთვის აუცილებელი უნარები;
- პროფესიული ეთიკისა და სამართლებრივი ღირებულებების დასამკვიდრებლად სწრაფვის უნარი;
- სამართლის სფეროში პრაქტიკული საქმიანობისას სამართლიანობის, ადამიანის უფლებების, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების დაცვის უნარი.

სწავლის შედეგები:

სამართლის საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებული ფლობს შემდეგ დარგობრივ და ზოგად (ტრანსფერულ) კომპეტენციებს:

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<ul style="list-style-type: none"> • აქვს ეროვნული სამართლის სისტემის ძირითადი თავისებურებების, პრინციპებისა და ინსტიტუტების ფართო, ხოლო საჯარო, კერძო ან სისხლის სამართლის სიღრმისეული ცოდნა; • გაცნობიერებული აქვს სამართლის არსი, კომპლექსური საკითხები და სამართლის ფუნდამენტური პრინციპების მნიშვნელობა სამართლებრივი სისტემის ფორმირებისათვის; • კურსდამთავრებულმა იცის: განმარტების მეთოდები; სახელმწიფო მოწყობისა და ადგილობრივი თვითმმართველობის საკითხები; ადამიანის ძირითადი უფლებები და თავისუფლებები; საერთაშორისო საჯარო სამართლის ძირითადი პრინციპები; სახელშეკრულებო და კანონისმიერი ვალდებულებითი ურთიერთობები; ქონებრივი სამართალი; ადმინისტრაციული სამართლის არსი და პრინციპები; დანაშაულის არსი, სახეები და სისხლისსამართლებრივი პასუხისმგებლობის თავისებურებანი; სამოქალაქო, ადმინისტრაციული და სისხლის სამართალწარმოება; საზღვარგარეთის ქვეყნებისა და ქართული სამართლის ისტორიული წყაროები.
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია სამართლებრივი პრობლემების გადასაჭრელად წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება; • აქვს სამართლებრივი პრობლემების იდენტიფიცირების, მათი გადაწყვეტისათვის ნორმატიული საფუძვლების მოძიების, განმარტებისა და გამოყენების უნარი; • შეუძლია იურიდიული შინაარსის დოკუმენტების (ნორმატიული აქტის პროექტის, ხელშეკრულების, საჩივრის, სარჩელის და ა.შ.) შედგენა.

დასკვნის უნარი	<ul style="list-style-type: none"> • აქვს სამართლებრივი პრობლემის მრავალმხრივი ხედვისა და ანალიზის საფუძველზე მისი გადაწყვეტის თეზისის განვითარებისა და შერჩეული მიდგომის დასაბუთების, აგრეთვე სამართლებრივად დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი.
კომუნიკაციის უნარი	<ul style="list-style-type: none"> • აქვს მშობლიურ და უცხოურ ენაზე ინფორმაციის მოძიების და იურიდიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით ზეპირი და წერილობით ფორმით გადაცემის უნარი; • აქვს იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადების და ქართულ და უცხოურ ენაზე ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირად გადაცემის უნარი; • აქვს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენების უნარი.
სწავლის უნარი	<ul style="list-style-type: none"> • აქვს საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასებისა და შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენის უნარი; • აქვს საკანონმდებლო ცვლილებების, სასამართლო პრაქტიკის, მეცნიერების სიახლეების მიდევნებისა და ცოდნის მუდმივად განახლების უნარი.
ღირებულებები	<ul style="list-style-type: none"> • იცნობს იურისტის საქმიანობის ეთიკის ფარგლებს. მოწოდებულია, ხელი შეუწყოს ინდივიდთა უფლებების განხორციელებას და იმოქმედოს სამართლიანობის, ადამიანის უფლებების, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების გათვალისწინებით. • აქვს ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობის მიღებისა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვის უნარი.

შეფასების წესი:

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კურსების დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნისა და უნარების უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება.

სტუდენტის სემესტრის განმავლობაში გაწეული შრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით ითვალისწინებს:

- შუალედურ შეფასებას;
- დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.

სტუდენტის მიღწევების შეფასებისათვის გამოიყენება როგორც ზეპირი, ასევე წერიტი (ტესტი, კაზუსი, ღია კითხვები, თეორიული საკითხი, და ა.შ) გამოკითხვა. ცალკეული სასწავლო კურსები შეიძლება ითვალისწინებდეს საშინაო დავალების მომზადებას და მის განხილვას/დისკუსიას ან იმიტირებულ სასამართლო პროცესში მონაწილეობას.

შეფასების წესი, ფორმები, კრიტერიუმები და მათი ხვედრითი წილი, სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან და სწავლების მიზნებიდან გამომდინარე, განისაზღვრება სასწავლო კურსის განმახორციელებლის მიერ, რაც აისახება კონკრეტული სასწავლო კურსის სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

პროგრამის განხორციელებისას და სასწავლო კურსის სწავლებისას სტუდენტის მოსწრება ფასდება ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემის (ECTS) და „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედურ შეფასებაში უგროვდება შუალედური შეფასების მაქსიმალური ქულის არანაკლებ 30%-ისა

განვლილი სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული საკითხების ათვისება (მიღწეული სწავლის შედეგები) უნივერსიტეტში ფასდება 100 ქულიანი სისტემით, რომელიც სასწავლო პროცესში ჩართული შეფასების მეთოდების წილისგან შედგება. კრედიტის მისაღებად საჭირო მინიმალური შეფასებაა 51 ქულა.

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე იმავე სემესტრში ერთხელ გასვლის უფლება.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

დასკვნით გამოცდაზე დადებითი შეფასების მისაღებად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს მაქსიმალური შეფასების არანაკლებ 30%-ისა

საკონტაქტო პირი: ზვიად როგავა, ტელ. 599252552.

ბიზნესის ადმინისტრირება (ფინანსები, მენეჯმენტი, მარკეტინგი)

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი

ასათვისებელი კრედიტების რაოდენობა: 240

სწავლების ენა: ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები:

- სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლებით კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი ადმინისტრირების თუ სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას, რაც უზრუნველყოფს დასაქმების შესაძლებლობას სახელმწიფო, კერძო, არასამთავრობო და აკადემიურ სექტორებში;
- კურსდამთავრებულთათვის როგორც დარგის, ასევე მმართველობითი საქმიანობის თეორიული და პრაქტიკული ასპექტების საფუძვლიანი ცოდნის, პრაქტიკული უნარებისა და ზოგადი კომპეტენციების უზრუნველყოფა.

სწავლის შედეგები:

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>კურსდამთავრებულმა იცის:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ორგანიზაციების ეროვნული და გლობალური ეკონომიკური გარემოს აღწერის მეთოდები; ორგანიზაციასა და საზოგადოებაში სამართლებრივი, ეთიკური და კულტურათაშორისი პასუხისმგებლობის ბიზნეს-გარემოში მიმდინარე ცვლილებების აღწერის მეთოდები და პრინციპები; • ბიზნეს-სექტორის ადგილი და როლი ქვეყნის ეკონომიკურ სისტემაში, მისი მნიშვნელობა ქვეყნის მდგრადი და უსაფრთხო განვითარებისათვის; • ბაზრების თეორია; ბიზნეს-გარემოში მიმდინარე პროცესების შინაარსი, საბაზრო ეკონომიკის ინფრასტრუქტურა - საბანკო სისტემის არსი, ცენტრალური და კომერციული ბანკების საქმიანობის ძირითადი პრინციპები; • ბიზნესის ადმინისტრირების ძირითად მეთოდოლოგიასა და მეთოდებზე დაყრდნობილი საბაზრო ეკონომიკის ძირითადი პრინციპების და დებულებები, შესაბამისი ცნებების და კონცეფციების განმარტება და შინაარსი, პრობლემების გამოკვეთის და მათი გადაჭრის გზების განსაზღვრის მეთოდები; • ზოგადი მენეჯმენტის, მარკეტინგის, ფინანსების, ბუღალტერიის, მართვის საკომუნიკაციო და საინფორმაციო
-------------------------------------	---

	<p>პრობლემების პრინციპები და მათი ურთიერთკავშირები:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ფინანსური ინფრასტრუქტურა და ფინანსური სისტემის ფუნქციონირების ძირითადი პრინციპები; ფინანსური მენეჯმენტის როლი ფინანსური რესურსების მართვაში; ფინანსური ანგარიშგების, როგორც რეგულირებისა და პროგნოზის მნიშვნელოვანი საშუალების არსი; • ბიზნესის კვლევისა და წარმართვისათვის რაოდენობრივი და სტატისტიკური მეთოდების გამოყენების პრინციპები და მათი სარგებლიანობა. <p>ამას გარდა შესაბამისი მოდულის სრული კურსის ათვისების შემთხვევაში:</p> <p>ფინანსების მოდული:</p> <ul style="list-style-type: none"> • კორპორაცია ფინანსების არსი და მნიშვნელობა, მათი მართვის მეთოდები, შესაბამისი რისკების შეფასება და მართვა; • ცენტრალური და კომერციული ბანკების, სადაზღვევო კომპანიების, აუდიტორული ორგანიზაციების საქმიანობის ძირითადი პრინციპები; • საერთაშორისო ფინანსების არსი და მნიშვნელობა, მათი გამოყენების თავსებურებები და პრინციპები; • საჯარო ფინანსების არსი და დანიშნულება, მათი მართვის პრინციპები. <p>მენეჯმენტის მოდული:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ზოგადი და ოპერაციული მენეჯმენტის პრობლემების პრინციპები და მათი ურთიერთკავშირები; • ადამიანური რესურსების მენეჯმენტის არსი და მნიშვნელობა, პერსონალის ოპტიმალური მართვის პრინციპები; • კორპორაციაში და ფირმაში ორგანიზაციული ქცევის მთავარი პრინციპები, მათი დანერგვის მეთოდები; • პროექტების განხორციელების მთავარი პრინციპები და ოპტიმალური მეთოდები. <p>მარკეტინგის მოდული:</p> <ul style="list-style-type: none"> • მარკეტინგისა და გაყიდვების მართვის პრინციპები და მათი ურთიერთკავშირები; • ბაზრის მარკეტინგული კვლევის მნიშვნელობა და ჩატარების მეთოდები; • მომხმარებელთა ქცევის შესწავლის და გათვალისწინების მთავარი პრინციპები და მეთოდები; • კომპანიის ბრენდის მნიშვნელობა და ბრენდის შექმნისა და მართვის მეთოდები.
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ქვეყნის სოციალურ-ეკონომიკური მდგომარეობის, ბიზნესის გარემოს ობიექტური რეალობის ახსნა, ბიზნეს-ფირმაზე, კომპანიაზე მიკროეკონომიკური და მაკროეკონომიკური პროცესების იდენტიფიცირება, თავისებურებების დემონსტრირება, საბაზრო ეკონომიკის ინსტრუმენტების გამოყენება პრაქტიკულ საქმიანობაში, შესაბამისი სტაჟირების გავლის შემდეგ საბაზრო გარიგებების დამოუკიდებლად ჩატარება; • ბიზნეს-ფირმების, კომპანიების კონკურენციული უპირატესობების მიღწევისა და შენარჩუნებისათვის გზების დასახვა,

	<p>ბაზრის მდგომარეობის ანალიზი, ეფექტიანი მენეჯმენტური და მარკეტინგული სტრატეგიის განხორციელება, ფინანსური დოკუმენტების, საბუღალტრო ანგარიშგების ფორმების მომზადება;</p> <ul style="list-style-type: none"> • ბიზნესთან დაკავშირებული პრაქტიკული ხასიათის პროექტის (ნაშრომის) შესრულება ხელმძღვანელის მითითებების შესაბამისად; ბიზნესის სფეროსათვის დამახასიათებელი მეთოდების (მიზნის დასახვა, შესაძლებლობების ანალიზი, საქმიანი გარემოს შესწავლა, ბიზნესის წარმოების სტრატეგიის შემუშავება, ოპერატიული გეგმის შედგენა, სიტუაციური ანალიზი, გადაწყვეტილების მიღება და რეალიზაციის დაგეგმვა, შესრულების კონტროლი და პროცესის კორექცია) გამოყენება საშუალო სირთულის პრობლემების გადასაჭრელად; • მმართველობითი გადაწყვეტილებების მიღება, პრობლემების აღმოჩენა და საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში მათი გადაჭრა, სამუშაო დროის რაციონალურად დაგეგმვა და ორგანიზება. <p>ამას გარდა შესაბამისი მოდულის სრული კურსის ათვისების შემთხვევაში:</p> <p>ფინანსების მოდული:</p> <ul style="list-style-type: none"> • კორპორაცია ფინანსების ანალიზი და მართვა, შესაბამისი რისკების შეფასება და მართვა; • ცენტრალური და კომერციული ბანკების, სადაზღვევო კომპანიების, აუდიტორული ორგანიზაციების საქმიანობის ანალიზის ჩატარება; • ადგილობრივ და საერთაშორისო ფინანსურ ინსტიტუტებთან საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში ურთიერთობა; <p>მენეჯმენტის მოდული:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ზოგადი და ოპერაციული მენეჯმენტის პრობლემების გამოვლენა და მათი გადაჭრის გზების დასახვა; • პერსონალის შერჩევაში მონაწილეობის მიღება და ადამიანური რესურსების მენეჯმენტის განხორციელება; • სხვადასხვა სახის პროექტების შეფასება და პროექტების განხორციელების გზების შერჩევა. <p>მარკეტინგის მოდული:</p> <ul style="list-style-type: none"> • მარკეტინგისა და გაყიდვების მართვის სხვადასხვა მეთოდების გამოყენება და ოპტიმიზაცია; • ბაზრის მარკეტინგული კვლევის ჩატარება (დამოუკიდებლად ან ჯგუფში) და მათი შედეგების ანალიზი; • მომხმარებელთა ქცევის მთავარი პრინციპების გამოყენებით გაყიდვების და ბრენდის მართვის გეგმის შემუშავება და განხორციელება.
<p>დასკვნის გამოტანის უნარი</p>	<p>კურსდამთავრებულს აქვს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • რაციონალური აზროვნების გზით ეკონომიკური გადაწყვეტილებების მიღებისა და რესურსების ეფექტიანად მართვის, ოპტიმალური გადაწყვეტილებების მიღების უნარი; • ბიზნესის სფეროში არსებული საშუალო სირთულის პრობლემების ამოცნობის, მასზე მოქმედი ფაქტორების ანალიზისა და სინთეზის, დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბების უნარი; • ბიზნესის სფეროში არსებული სამეცნიერო ნაშრომების, თეორიებისა და ჰიპოთეზების ანალიზის და არგუმენტირებული

	<p>დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი;</p> <ul style="list-style-type: none"> ფინანსური და სტატისტიკური ინფორმაციის მონაცემების შეგროვების, დამოუკიდებლად შესწავლისა და განზოგადების, მომგებიანობისა და რენტაბელობის შეფასების უნარი;
კომუნიკაციის უნარი	<p>კურსდამთავრებულს აქვს:</p> <ul style="list-style-type: none"> ბიზნესთან დაკავშირებული იდეების, პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის, საჯარო გამოსვლის ტექსტის მომზადების უნარი; პრაქტიკული ხასიათის ნაშრომის მომზადების უნარი; დისკუსიაში პროფესიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით მონაწილეობის და აუდიტორიის კითხვებზე არგუმენტირებული პასუხის გაცემის უნარი; სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ბიზნესთან დაკავშირებული ინფორმაციის ზეპირად გადაცემის უნარი; გუნდური მუშაობისა და ჯგუფური გადაწყვეტილებების შემუშავებაში მონაწილეობის, კონფლიქტების მოგვარების უნარი; სწავლისა და კვლევის პროცესში თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების, არსებული უახლესი ელექტრონული რესურსების შემოქმედებითად გამოყენების უნარი.
სწავლის უნარი	<p>კურსდამთავრებულს აქვს:</p> <ul style="list-style-type: none"> ბიზნესის სფეროში საკუთარი ცოდნის თანმიმდევრულად შეფასებისა და შემდგომი სწავლის საჭიროებების განსაზღვრის უნარი; შემდგომ საფეხურზე სწავლის შემდგომი გაგრძელების უნარი.
ღირებულებები	<p>კურსდამთავრებულს აქვს:</p> <ul style="list-style-type: none"> ეთიკის ნორმების ცოდნა, ინტელექტუალური საკუთრებისადმი პატივისცემის გრძნობა, აკადემიური პატიოსნების პრინციპების დაცვის უნარი; დაკისრებული მოვალეობებისადმი პასუხისმგებლობის გრძნობა; პიროვნების თავისუფლების პატივისცემა, ტოლერანტობისა და საკუთარი ერის წინაშე მოქალაქეობრივი პასუხისმგებლობის გრძნობა.

შეფასების წესი:

უნივერსიტეტში სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანების N3, 05.01.07 შესაბამისად. სტუდენტის საქმიანობის შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ შეფასებებსა და დასკვნითი გამოცდის შეფასებას. სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება განისაზღვრება 100 ქულით. დასკვნითი გამოცდა შესაძლებელია შეფასდეს არანაკლებ 30 და არა უმეტეს 40 ქულით. დასკვნითი სემესტრული გამოცდის ჩატარების ფორმაა წერიითი ან კომბინირებული (წერიითი და ზეპირი) გამოცდა. დასკვნითი სემესტრული გამოცდის ფორმატს ადგენს შესაბამისი

სასწავლო კურსის ავტორი/ავტორები. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით შესაძლებელია დაუგროვდეს 51 ქულა.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედურ შეფასებაში უგროვდება შუალედური შეფასების მაქსიმალური ქულის არანაკლებ 30%-ისა.

დასკვნით გამოცდაზე დადებითი შეფასების მისაღებად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს მაქსიმალური შეფასების არანაკლებ 30%-ისა.

შეფასება ხორციელდება შემდეგი სქემის თანახმად:

A - 91 -100 – ფრიადი;

B - 81-90 – ძალიან კარგი;

C - 71-80 – კარგი;

D - 61-70 – დამაკმაყოფილებელი;

E - 51-60 – საკმარისი;

FX - 41-50 – ვერ ჩააბარა;

F - 0-40 – ჩაიჭრა.

საკონტაქტო პირი: რუსუდან ჩიქოვანი ტ. 577505354. ავანდილ გაგნიძე ტ. 577565999.

ინგლისური ფილოლოგია

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ფილოლოგიის ბაკალავრი ინგლისურ ფილოლოგიაში

ასათვისებელი კრედიტების რაოდენობა: 240

სწავლების ენა: ქართული და ინგლისური (პროგრამის მაპროფილებელი საგნების ნაწილი იკითხება ინგლისურ ენაზე).

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები:

ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის მიზანია მისცეს სტუდენტს კომპლექსური თეორიული ცოდნა ინგლისური ფილოლოგიის სფეროში და გამოუმუშავოს პრაქტიკული უნარები; მოამზადოს სტუდენტი მაგისტრატურის საფეხურზე სწავლის გასაგრძელებლად და წარმატებული პროფესიული საქმიანობისთვის სხვადასხვა მიმართულებით.

პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებულია ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ერთ–ერთი მნიშვნელოვანი დარგის, ინგლისური ფილოლოგიის სპეციალისტების მომზადება, რომელთა როგორც ზოგადფილოლოგიური, ისე ვიწრო დარგობრივი ცოდნა, პრაქტიკული უნარები და ზოგადი კომპეტენციები უზრუნველყოფს მათ დასაქმებას დიდაქტიკურ, მთარგმნელობით, საგამომცემლო, მასმედიის სფეროებში, სახელმწიფო და არასამთავრობო ორგანიზაციებში და სხვ.

სწავლის შედეგები:

1.ცოდნა გაცნობიერება	და	აქვს სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას. სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერება.	კურსდამთავრებულმა იცის და შეუძლია კრიტიკულად გაიაზროს: ფილოლოგიური მეცნიერებების საფუძვლები (ენათმეცნიერებისა და ლიტერატურათმცოდნეობის, თარგმანმცოდნეობის ძირითადი ცნებები, პრინციპები და მეთოდები); ინგლისური ენა არანაკლებ C1 დონეზე; ინგლისური ენის ისტორია, გრამატიკის თეორია, ლექსიკოლოგია, სტილისტიკა, ინგლისური ენის სახესხვაობანი, სხვადასხვა დარგობრივი ტერმინოლოგია; ინგლისური ლიტერატურის პერიოდები, ჟანრები და მნიშვნელოვანი ავტორები; მეორე უცხო ენა - გერმანული, ფრანგული (არანაკლებ B1 დონეზე), რუსული,
-------------------------	----	--	---

		<p>თურქული (სურვილის მიხედვით); საკუთარი სურვილისა და ინტერესების მიხედვით არჩეული ინგლისური ენისა და ლიტერატურის, ქართული, ანტიკური და მსოფლიო ცივილიზაციის ასპექტები და სხვ.</p>
<p>2.ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია სფეროსათვის დამახასიათებელი და ასევე ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენება პრობლემების გადასაჭრელად, კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.</p>	<p>კურსდამთავრებულს შეუძლია: ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია ქართულ და ინგლისურ ენებზე აკადემიური წერის პრინციპების დაცვით, დარგობრივი ტერმინოლოგიის გამოყენებით; ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაცია მეორე უცხო ენაზე (გერმანული, ფრანგული, რუსული, თურქული - სურვილის მიხედვით); ნებისმიერი სირთულის ტექსტის თარგმნა ზეპირად და წერილობით ინგლისურიდან ქართულად და პირიქით; ქართული და ინგლისურენოვანი, სხვადასხვა სტილისა და ჟანრის ტექსტების რედაქტირება და კორექტირება; ნებისმიერი სირთულის, შინაარსისა და ჟანრის ინფორმაციის, მათ შორის საზოგადოებრივ-პოლიტიკური, კულტურული და სამეცნიერო ინფორმაციის მოძიება, დამუშავება და ანალიზი ქართულ და ინგლისურ ენებზე; საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენება სწავლისა და კვლევის პროცესში, პროფესიულ საქმიანობაში; თარჯიმნობა და მეგზურობა უცხოელი ტურისტებისა და საქართველოში საქმიანი ვიზიტით მყოფი უცხოელებისთვის;</p>
<p>3.დასკვნის უნარი</p>	<p>სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება და განმარტება, ასევე განყენებული მონაცემებისა და/ან სიტუაციების ანალიზი სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული</p>	<p>კურსდამთავრებულს აქვს: ინგლისური ფილოლოგიის ამა თუ იმ აქტუალურ საკითხთან დაკავშირებით მასალებისა და მონაცემების შეგროვების, გააზრების, სისტემატიზაციისა და მათ საფუძველზე არგუმენტირებული დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი, ფილოლოგიურ მეცნიერებათათვის დამახასიათებელი მეთოდების გამოყენებით; ინგლისური ფილოლოგიის სფეროში როგორც პირველადი, ისე მეორადი საინფორმაციო წყაროებიდან მიღებული ინფორმაციის, სხვადასხვა მეცნიერული</p>

	მეთოდის გამოყენებით, დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება.	მოსაზრებების, ჰიპოთეზებისა და თეორიების კრიტიკული შეფასებისა და საკუთარი პოზიციის ჩამოყალიბების უნარი;
4. კომუნიკაციის უნარი	იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადება და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირად გადაცემა ქართულ და უცხოურ ენებზე, თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება.	კურსდამთავრებულს აქვს: ინგლისური ფილოლოგიის სფეროში არსებული იდეების, პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის, საჯარო გამოსვლის ტექსტის მომზადების უნარი როგორც ქართულ, ისე უცხო ენაზე; ინგლისური ფილოლოგიის სფეროში ინგლისურ ენაზე საკვალიფიკაციო ნაშრომის მომზადების უნარი; სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ინგლისურ ფილოლოგიასთან დაკავშირებული ინფორმაციის ზეპირად გადაცემის უნარი როგორც ქართულ, ისე უცხო ენაზე; დისკუსიაში პროფესიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით მონაწილეობის და აუდიტორიის კითხვებზე არგუმენტირებული პასუხის გაცემის უნარი; სწავლისა და კვლევის პროცესში თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების, ინგლისურ ფილოლოგიაში არსებული უახლესი ელექტრონული რესურსების გამოყენების უნარი;
5.სწავლის უნარი	საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა.	კურსდამთავრებულს აქვს: ფილოლოგიის სფეროში საკუთარი ცოდნის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასებისა და შემდგომი სწავლის საჭიროებების განსაზღვრის უნარი; დამოუკიდებლად ან მინიმალური დახმარებით, სპეციალური, ქართული და უცხოენოვანი ლიტერატურის გამოყენებით ცოდნის მიღების უნარი; წინასწარ შეთანხმებული რეკომენდაციების/ინსტრუქციების მიხედვით, ხელმძღვანელის მეთვალყურეობით კვლევითი სამუშაოს შესრულების უნარი; სამუშაო დროის რაციონალურად დაგეგმვისა და ორგანიზების უნარი.
6.ღირებულებები	ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და მათ	კურსდამთავრებულს აქვს: ინტელექტუალური საკუთრებისადმი პატივისცემის გრძნობა და აკადემიური

	დასამკვიდრებლად სწრაფვა.	პატიოსნების პრინციპების დაცვის უნარი; საკუთარი პროფესიისადმი და სამუშაო გარემოსადმი პატივისცემის გრძნობა; დაკისრებული მოვალეობებისადმი პასუხისმგებლობის გრძნობა; პიროვნების თავისუფლების პატივისცემა, ტოლერანტობა; ინგლისურ ფილოლოგიასთან დაკავშირებული ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობის და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვის უნარი.
--	--------------------------	---

შეფასების წესი:

ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტთა ცოდნის შეფასება ხდება „უმალესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანების და უნივერსიტეტში მოქმედი სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის შესაბამისად. პროგრამის სტუდენტთა დატვირთვა მოიცავს:

- ა) დასწრებას, სამუშაო ჯგუფში მუშაობას, სასემინარო და პრაქტიკულ მეცადინეობას;
- ბ) დამოუკიდებელ მეცადინეობას;
- გ) გამოცდების მომზადება-ჩაბარებას;
- დ) სასწავლო-სამეცნიერო ნაშრომზე (საბაკალავრო ნაშრომი, თარგმანი, მოხსენება კონფერენციაზე და სხვ.) მუშაობას;
- ე) საბაკალავრო ნაშრომის დაცვას და გამოსაქვეყნებლად მომზადებას;
- ვ) სხვა სახის სასწავლო-სამეცნიერო საქმიანობას ინგლისური ფილოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

სტუდენტის საქმიანობის შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ შეფასებებსა და დასკვნითი გამოცდის შეფასებას. სტუდენტის შეფასების სისტემა მოიცავს რამდენიმე კომპონენტს (დასკვნითი გამოცდა და შუალედური შეფასება სავალდებულოა). სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება განისაზღვრება 100 ქულით. დასკვნითი გამოცდა შესაძლებელია შეფასდეს არანაკლებ 30 და არა უმეტეს 40 ქულით. დასკვნითი სემესტრული გამოცდის ჩატარების სავალდებულო ფორმაა წერითი ან კომბინირებული წერა/ზეპირი გამოცდა. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით შესაძლებელია დაუგროვდეს 51 ქულა.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედურ შეფასებაში უგროვდება შუალედური შეფასების მაქსიმალური ქულის არანაკლებ 30%-ისა.

დასკვნით გამოცდაზე დადებითი შეფასების მისაღებად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს მაქსიმალური შეფასების არანაკლებ 30%-ისა.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედურ შეფასებაში უგროვდება შუალედური შეფასების მაქსიმალური ქულის არანაკლებ 30%-ისა.

დასკვნით გამოცდაზე დადებითი შეფასების მისაღებად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს მაქსიმალური შეფასების არანაკლებ 30%-ისა.

სტუდენტთა ცოდნის შეფასების პროცესში გამოყენებული შეფასების მეთოდები სრულ შესაბამისობაშია როგორც მთლიანად პროგრამით, ისე მისი ცალკეული კომპონენტით/სასწავლო კურსით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებთან, შესაბამის დარგობრივ და ზოგად (ტრანსფერულ) უნარებთან. სასწავლო კურსების შეფასების ფორმები და კრიტერიუმები მოცემულია შესაბამის სილაბუსებში. შეფასება ხორციელდება შემდეგნაირად: 91 -100 – ფრიადი, A; 81-90 – ძალიან კარგი, B; 71-80 – კარგი, C; 61-70 – დამაკმაყოფილებელი, D; 51-60 – საკმარისი, E; 41-50 – ვერ ჩააბარა, FX; 0-40 – ჩაიჭრა, F. შეფასების კრიტერიუმები მოცემულია კონკრეტულ სილაბუსებში. შეფასება ხორციელდება მინიმუმ ოთხი კომპონენტის მიხედვით.

საკონტაქტო პირი: ქეთევან აფთარაშვილი, ტ. 591936777.

ბიზნესის ადმინისტრირება (ინგლისურენოვანი)

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი

ასათვისებელი კრედიტების რაოდენობა: 240

სწავლების ენა: ინგლისური

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები:

- სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლებით კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება, რომლებიც შეძლებენ ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე თანამედროვე სტანდარტების შესაბამისი ადმინისტრირების თუ სამეცნიერო-კვლევითი საქმიანობის განხორციელებას, რაც უზრუნველყოფს დასაქმების შესაძლებლობას სახელმწიფო, კერძო, არასამთავრობო და აკადემიურ სექტორებში;
- კურსდამთავრებულთათვის როგორც დარგის, ასევე მმართველობითი საქმიანობის თეორიული და პრაქტიკული ასპექტების საფუძვლიანი ცოდნის, პრაქტიკული უნარებისა და ზოგადი კომპეტენციების უზრუნველყოფა.

სწავლის შედეგები:

ცოდნა და გაცნობიერება	კურსდამთავრებულმა იცის: <ul style="list-style-type: none">• ორგანიზაციების ეროვნული და გლობალური ეკონომიკური გარემოს აღწერის მეთოდები; ორგანიზაციასა და საზოგადოებაში სამართლებრივი, ეთიკური და კულტურათაშორისი პასუხისმგებლობის ბიზნეს-გარემოში მიმდინარე ცვლილებების აღწერის მეთოდები და პრინციპები;• ბიზნეს-სექტორის ადგილი და როლი ქვეყნის ეკონომიკურ სისტემაში, მისი მნიშვნელობა ქვეყნის მდგრადი და უსაფრთხო განვითარებისათვის;• ბაზრების თეორია; ბიზნეს-გარემოში მიმდინარე პროცესების შინაარსი, საბაზრო ეკონომიკის ინფრასტრუქტურა - საბანკო სისტემის არსი, ცენტრალური და კომერციული ბანკების, სადაზღვევო კომპანიების, აუდიტორული ორგანიზაციების საქმიანობის ძირითადი პრინციპები;
------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • ბიზნესის ადმინისტრირების ძირითად მეთოდოლოგიასა და მეთოდებზე დაყრდნობილი საბაზრო ეკონომიკის ძირითადი პრინციპების და დებულებები, შესაბამისი ცნებების და კონცეფციების განმარტება და შინაარსი, პრობლემების გამოკვეთის და მათი გადაჭრის გზების განსაზღვრის მეთოდები; • ზოგადი და ოპერაციული მენეჯმენტის, მარკეტინგისა და გაყიდვების, ფინანსების, ბუღალტერიის, მართვის საკომუნიკაციო და საინფორმაციო პრობლემების პრინციპები და მათი ურთიერთკავშირები, ბიზნესის მართვის სამართლებრივი და ეთიკური ასპექტები; • ფინანსური ინფრასტრუქტურა და ფინანსური სისტემის ფუნქციონირების ძირითადი პრინციპები; რისკების მართვა; ფინანსური მენეჯმენტის როლი ფინანსური რესურსების მართვაში; ფინანსური ანგარიშგება, როგორც რეგულირებისა და პროგნოზის მნიშვნელოვანი საშუალება; • გადასახადების და დაბეგვრის არსი; საქართველოს საგადასახადო სისტემის ფუნქციონირების საფუძვლები; გადასახადები, როგორც ეკონომიკური და ფინანსური კატეგორია; ფიზიკური და იურიდიული პირების საგადასახადო ვალდებულებანი და პასუხისმგებლობა. საგადასახადო და საბაჟო რეგულირების ძირითადი ასპექტები; • ბიზნესის კვლევისა და წარმართვისათვის რაოდენობრივი და სტატისტიკური მეთოდების გამოყენების პრინციპები და მათი სარგებლიანობა.
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ქვეყნის სოციალურ-ეკონომიკური მდგომარეობის, ბიზნესის გარემოს ობიექტური რეალობის ახსნა, ბიზნეს-ფირმაზე, კომპანიაზე მიკროეკონომიკური და მაკროეკონომიკური პროცესების იდენტიფიცირება, თავისებურებების დემონსტრირება, საბაზრო ეკონომიკის ინსტრუმენტების გამოყენება პრაქტიკულ საქმიანობაში, შესაბამისი სტაჟირების გავლის შემდეგ საბაზრო გარიგებების დამოუკიდებლად ჩატარება; • ბიზნეს-ფირმების, კომპანიების კონკურენციული უპირატესობების მიღწევისა და შენარჩუნებისათვის გზების დასახვა, ბაზრის კვლევა და ანალიზი, სამომხმარებლო ქცევისა და პრეფერენციების გამოცნობა, ეფექტიანი მარკეტინგული სტრატეგიის განხორციელება, რისკების მართვა, პოტენციური კლიენტების მოძებნა, მათი საჭიროების გააზრება, ფინანსური და საგადასახადო დოკუმენტების, საგადასახადო დეკლარაციების, საბუღალტრო ანგარიშგების ფორმების მომზადება; • ბიზნესთან დაკავშირებული პრაქტიკული ხასიათის პროექტის (ნაშრომის) შესრულება ხელმძღვანელის მითითებების შესაბამისად; ბიზნესის სფეროსათვის დამახასიათებელი მეთოდების (მიზნის დასახვა, შესაძლებლობების ანალიზი, საქმიანი გარემოს შესწავლა, ბიზნესის წარმოების სტრატეგიის შემუშავება, ოპერატიული გეგმის შედგენა, სიტუაციური ანალიზი, გადაწყვეტილების მიღება და რეალიზაციის დაგეგმვა, შესრულების კონტროლი და პროცესის კორექცია) გამოყენება საშუალო სირთულის პრობლემების გადასაჭრელად; • მმართველობითი გადაწყვეტილებების მიღება, პრობლემების აღმოჩენა და საკუთარი კომპეტენციის ფარგლებში მათი

	გადაჭრა, ადამიანური რესურსების და ინტელექტუალური კაპიტალის მენეჯმენტი, სამუშაო დროის რაციონალურად დაგეგმვისა და ორგანიზების უნარი.
დასკვნის გამოტანის უნარი	<p>კურსდამთავრებულს აქვს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • რაციონალური აზროვნების გზით ეკონომიკური გადაწყვეტილებების მიღებისა და რესურსების ეფექტიანად მართვის, ოპტიმალური გადაწყვეტილებების მიღების უნარი; • ბიზნესის სფეროში არსებული საშუალო სირთულის პრობლემების ამოცნობის, მასზე მოქმედი ფაქტორების ანალიზისა და სინთეზის, დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბების უნარი; • ბიზნესის სფეროში არსებულისამეცნიერო ნაშრომების, თეორიებისა და ჰიპოთეზების ანალიზის და არგუმენტირებული დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი; • ფინანსური და სტატისტიკური ინფორმაციის მონაცემების შეგროვების, დამოუკიდებლად შესწავლისა და განზოგადების, მომგებიანობისა და რენტაბელობის შეფასების უნარი; • ბიზნესის ადმინისტრირებისათვის დამახასიათებელი სხვადასხვა მეთოდის (მიზნის დასახვა, შესაძლებლობების ანალიზი, საქმიანი გარემოს შესწავლა, ბიზნესის სტრატეგიის შემუშავება, ოპერატიული გეგმის შედგენა, სიტუაციური ანალიზი, გადაწყვეტილების მიღება და რეალიზაციის დაგეგმვა, შესრულების კონტროლი და პროცესის კორექცია) გამოყენება.
კომუნიკაციის უნარი	<p>კურსდამთავრებულს აქვს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ბიზნესთან დაკავშირებული იდეების, პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის, საჯარო გამოსვლის ტექსტის მომზადების უნარი როგორც ქართულ, ისე ინგლისურ ენაზე; პრაქტიკული ხასიათის ნაშრომის მომზადების უნარი; • დისკუსიაში პროფესიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით მონაწილეობის და აუდიტორიის კითხვებზე არგუმენტირებული პასუხის გაცემის უნარი; სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ბიზნესთან დაკავშირებული ინფორმაციის ზეპირად გადაცემის უნარი; • გუნდური მუშაობისა და ჯგუფური გადაწყვეტილებების შემუშავებაში მონაწილეობის, კონფლიქტების მოგვარების უნარი; • სწავლისა და კვლევის პროცესში თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების, არსებული უახლესი ელექტრონული რესურსების შემოქმედებითად გამოყენების უნარი.
სწავლის უნარი	<p>კურსდამთავრებულს აქვს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ბიზნესის სფეროში საკუთარი ცოდნის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასებისა და შემდგომი სწავლის საჭიროებების განსაზღვრის უნარი; • შემდგომ საფეხურზე სწავლის შემდგომი გაგრძელების უნარი.
ღირებულებები	კურსდამთავრებულს აქვს:

	<ul style="list-style-type: none"> • ეთიკის ნორმების ცოდნა, ინტელექტუალური საკუთრებისადმი პატივისცემის გრძნობა და აკადემიური პატიოსნების პრინციპების დაცვის უნარი; • დაკისრებული მოვალეობებისადმი პასუხისმგებლობის გრძნობა; პიროვნების თავისუფლების პატივისცემა, ტოლერანტობისა და საკუთარი ერის წინაშე მოქალაქეობრივი პასუხისმგებლობის გრძნობა.
--	---

შეფასების წესი:

უნივერსიტეტში სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხდება „უმალესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანების N3, 05.01.07 შესაბამისად. სტუდენტის საქმიანობის შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ შეფასებებსა და დასკვნითი გამოცდის შეფასებას. სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება განისაზღვრება 100 ქულით. დასკვნითი გამოცდა შესაძლებელია შეფასდეს არანაკლებ 30 და არა უმეტეს 40 ქულით. დასკვნითი სემესტრული გამოცდის ჩატარების ფორმაა წერიტი ან კომბინირებული (წერიტი და ზეპირი) გამოცდა. დასკვნითი სემესტრული გამოცდის ფორმატს ადგენს შესაბამისი სასწავლო კურსის ავტორი/ავტორები. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით შესაძლებელია დაუგროვდეს 51 ქულა.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედურ შეფასებაში უგროვდება შუალედური შეფასების მაქსიმალური ქულის არანაკლებ 30%-ისა.

დასკვნით გამოცდაზე დადებითი შეფასების მისაღებად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს მაქსიმალური შეფასების არანაკლებ 30%-ისა.

შეფასება ხორციელდება შემდეგი სქემის თანახმად:

- A - 91 -100 – ფრიადი;
- B - 81-90 – ძალიან კარგი;
- C - 71-80 – კარგი;
- D - 61-70 – დამაკმაყოფილებელი;
- E - 51-60 –საკმარისი;
- FX - 41-50 – ვერ ჩააბარა;
- F - 0-40 – ჩაიჭრა.

საკონტაქტო პირი: : რუსუდან ჩიქოვანი ტ. 577505354. ავთანდილ გაგნიძე ტ. 577565999.

საერთაშორისო ურთიერთობები

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: საერთაშორისო ურთიერთობების ბაკალავრი

ასათვისებელი კრედიტების რაოდენობა: 240

სწავლების ენა: ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები:

საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამის მიზანია გააცნოს სტუდენტს საერთაშორისო ურთიერთობების ფართო სფერო; შეასწავლოს დარგის ძირითადი ცნებები, თეორიები და მეთოდები, ასევე მომიჯნავე თუ სხვა სპეციალიზებული დისციპლინები; მისცეს სტუდენტს კომპლექსური თეორიული ცოდნა საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში; განუვითაროს ანალიტიკური აზროვნება, საერთაშორისო თუ საშინაო პროცესების, მსოფლიო, რეგიონული თუ საშინაო პოლიტიკური მოვლენების შეფასებისა და ანალიზის უნარი; თეორიული განათლების პარალელურად, გამოუმუშავოს პრაქტიკული უნარ-ჩვევები; მოამზადოს სტუდენტი მაგისტრატურის საფეხურზე სწავლის გასაგრძელებლად და წარმატებული პროფესიული საქმიანობისთვის სხვადასხვა მიმართულებით.

პროგრამის ფარგლებში გათვალისწინებულია სოციალურ მეცნიერებათა ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი დარგის, საერთაშორისო ურთიერთობების სპეციალისტების მომზადება, რომელთა როგორც ზოგადი, ისე ვიწრო დარგობრივი ცოდნა, პრაქტიკული უნარები და ზოგადი კომპეტენციები უზრუნველყოფს მათ დასაქმებას როგორც სოციალური მეცნიერებების ფართო, ისე საერთაშორისო ურთიერთობების ვიწრო პროფილით, სხვადასხვა სახელმწიფო, საერთაშორისო და არასამთავრობო ორგანიზაციებში, დიპლომატიურ სამსახურებში და სხვა.

სწავლის შედეგები:

1.	ცოდნა და გაცნობიერება	აქვს სფეროს ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ	კურსდამთავრებულმა იცის და შეუძლია კრიტიკულად გაიაზროს: საერთაშორისო ურთიერთობების ძირითადი ცნებები, პრინციპები, თეორიები და წყაროები; სამეცნიერო წრეებში არსებული თანამედროვე თეორიული დებატები;
----	-----------------------	---	--

	<p>გააზრებას. სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერება.</p>	<p>საბაზისო თუ მომიჯნავე დისციპლინები (პოლიტიკური მეცნიერებების, სოციოლოგიის, ეკონომიკის, ახალი და უახლესი ისტორიის საფუძვლები; კლასიკური და თანამედროვე პოლიტიკური თეორიები, საერთაშორისო საჯარო სამართალი და სხვა); მიმდინარე საერთაშორისო პოლიტიკური და ეკონომიკური პროცესები, მსოფლიო პოლიტიკის ტენდენციები, გლობალური და რეგიონული გამოწვევები; ევროპასთან ინტეგრაციის საკითხები; ევროკავშირის ისტორია, სტრუქტურა და პოლიტიკა; საქართველოსა და ევროკავშირს შორის ურთიერთობა; საკუთარი სურვილისა და ინტერესების მიხედვით არჩეული დისციპლინის თეორიული და პრაქტიკული ასპექტები და სხვ.</p>
<p>2. ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>შეუძლია სფეროსათვის დამახასიათებელი და ასევე ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენება პრობლემების გადასაჭრელად, კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.</p>	<p>კურსდამთავრებულს შეუძლია: საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში მიღებული თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში წარმატებით გამოყენება; საერთაშორისო პროცესების გაანალიზება, დისკუსიებში მონაწილეობა, კრიტიკული მსჯელობა, საერთაშორისო მოვლენებისადმი საკუთარი პროფესიული ხედვის ჩამოყალიბება; მის მიერ წამოყენებული მოსაზრებების არგუმენტებით გამყარება და დასაბუთება; საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროსთვის დამახასიათებელი და ასევე ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენება პრობლემების გადასაჭრელად, კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.</p>
<p>3. დასკვნის უნარი</p>	<p>სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება და განმარტება, ასევე განყენებული მონაცემებისა და/ან სიტუაციების ანალიზი სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით,</p>	<p>კურსდამთავრებულს აქვს: საერთაშორისო ურთიერთობების ამა თუ იმ აქტუალურ საკითხთან დაკავშირებით მასალებისა და მონაცემების შეგროვების, გააზრების, სისტემატიზაციისა და მათ საფუძველზე არგუმენტირებული დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი; მიღებული ინფორმაციის დამუშავების, შეფასების, განზოგადების შედეგად შესაბამისი გადაწყვეტილების ჩამოყალიბების უნარი.</p>

	დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება.	
4. კომუნიკაციის უნარი	იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადება და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირად გადაცემა ქართულ და უცხოურ ენებზე, თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება.	კურსდამთავრებულს აქვს: საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში არსებული იდეების, პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის, საჯარო გამოსვლის ტექსტის მომზადების უნარი როგორც ქართულ, ისე ინგლისურ ენაზე (რაც მიიღწევა შესაბამისი დარგობრივი ლიტერატურის დამუშავებით); სწავლისა და კვლევის პროცესში თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების, საერთაშორისო ურთიერთობებში არსებული უახლესი ელექტრონული რესურსების გამოყენების უნარი; პროფესიულ წრეებთან თუ არასპეციალისტებთან დებატების წარმართვის, მოლაპარაკებების წარმოების, დისკუსიებში ჩარბმის, საკუთარი მოსაზრებების წამოყენებისა და დაცვის უნარი. მის ხელთ არსებული ინფორმაციის ფართო საზოგადოებისთვის წერილობით ან პრეზენტაციის სახით წარდგენის უნარი.
5. სწავლის უნარი	საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა.	კურსდამთავრებულს აქვს: საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში საკუთარი ცოდნის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასებისა და შემდგომი სწავლის საჭიროებების განსაზღვრის უნარი; დამოუკიდებლად ან მინიმალური დახმარებით, სპეციალური, ქართული და ინგლისურენოვანი ლიტერატურის გამოყენებით ცოდნის მიღების უნარი;
6. ღირებულებები	ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვა.	კურსდამთავრებულს აქვს: ინტელექტუალური საკუთრებისადმი პატივისცემის გრძნობა, პროფესიული და ეთიკური ნორმებისა და აკადემიური პატიოსნების დაცვის უნარი; საერთაშორისო დონეზე აღიარებული ზოგადსაკაცობრიო თუ ეროვნულ დონეზე არსებული ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობის და მათ

შეფასების წესი:

საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტთა ცოდნის შეფასება ხდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანების და უნივერსიტეტში მოქმედი სასწავლო პროცესის დებულების შესაბამისად. პროგრამის სტუდენტთა დატვირთვა მოიცავს: ა) დასწრებას, სამუშაო ჯგუფში მუშაობას, სასემინარო და პრაქტიკულ მეცადინეობას; ბ) დამოუკიდებელ მეცადინეობას; გ) გამოცდების მომზადება-ჩაბარებას; დ) სასწავლო-სამეცნიერო ნაშრომზე (საბაკალავრო ნაშრომი, თარგმანი, მოხსენება კონფერენციაზე და სხვ.) მუშაობას; ე) საბაკალავრო ნაშრომის დაცვას; ვ) სხვა სახის სასწავლო-სამეცნიერო საქმიანობას საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

სტუდენტის საქმიანობის შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ შეფასებებსა და დასკვნითი გამოცდის შეფასებას. სტუდენტის შეფასების სისტემა მოიცავს რამდენიმე კომპონენტს (დასკვნითი გამოცდა და შუალედური შეფასება სავალდებულოა). სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება განისაზღვრება 100 ქულით. დასკვნითი გამოცდა შესაძლებელია შეფასდეს არანაკლებ 30 და არა უმეტეს 40 ქულით. დასკვნითი სემესტრული გამოცდის ჩატარების სავალდებულო ფორმაა წერითი ან კომბინირებული წერა/ზეპირი გამოცდა. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით შესაძლებელია დაუგროვდეს 51 ქულა.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედურ შეფასებაში უგროვდება შუალედური შეფასების მაქსიმალური ქულის არანაკლებ 30%-ისა.

დასკვნით გამოცდაზე დადებითი შეფასების მისაღებად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს მაქსიმალური შეფასების არანაკლებ 30%-ისა.

სტუდენტთა ცოდნის შეფასების პროცესში გამოყენებული შეფასების მეთოდები სრულ შესაბამისობაშია როგორც მთლიანად პროგრამით, ისე მისი ცალკეული კომპონენტით/სასწავლო კურსით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებთან, შესაბამის დარგობრივ და ზოგად (ტრანსფერულ) უნარებთან. სასწავლო კურსების შეფასების ფორმები და კრიტერიუმები მოცემულია შესაბამის სილაბუსებში.

შეფასება ხორციელდება შემდეგნაირად: 91 -100 – ფრიადი, A; 81-90 – ძალიან კარგი, B; 71-80 – კარგი, C; 61-70 – დამაკმაყოფილებელი, D; 51-60 – საკმარისი, E; 41-50 – ვერ ჩააბარა, FX; 0-40 – ჩაიჭრა, F. შეფასების კრიტერიუმები მოცემულია კონკრეტულ სილაბუსებში. შეფასება ხორციელდება მინიმუმ ოთხი კომპონენტის მიხედვით.

საკონტაქტო პირი: გიზო ჭელიძე ტ. 599069912, ქეთევან აფთარაშვილი ტ. 591936777.

ფინანსები/FINANCES

მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია (ქართულად და ინგლისურად): ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი ფინანსებში / Bachelor of Business Administration (BBA) in Finance

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით და სტრუქტურა:

პროგრამა ითვალისწინებს სტუდენტის მიერ არანაკლებ 240 კრედიტის მოგროვებას. 1 კრედიტი შეიცავს 25 ასტრონომიულ საათს. სრული პროგრამული კურსი გათვლილია ოთხ აკადემიურ წელზე, სემესტრში 19 კვირა. აქედან 15 კვირა მოიცავს სააუდიტორიო მუშაობას, ხოლო მე-16-მე-19 კვირა ეთმობა საგამოცდო პერიოდს.

- **საუნივერსიტეტო ზოგადი განათლების სავალდებულო სასწავლო კურსები - 48 კრედიტი**

ზოგადი (ტრანსფერული) უნარების განმავითარებელ სავალდებულო სასწავლო კურსები, რომლებიც განიხილება, როგორც ძირითადი სპეციალობისათვის სავალდებულო არაბიზნესის მიმართულების მოდული. ეს კრედიტები სავალდებულოა.

- **საუნივერსიტეტო ზოგადი განათლების არჩევითი სასწავლო კურსები - 12 კრედიტი**

ზოგადი (ტრანსფერული) უნარების განმავითარებელი არჩევითი სასწავლო კურსები, რომლებიც განიხილება, როგორც ძირითადი სპეციალობისათვის სავალდებულო არაბიზნესის მიმართულების მოდულის დამატება. ეს კრედიტები სტუდენტებს შეუძლიათ აირჩიონ სხვადასხვა სემესტრში შემოთავაზებული არჩევითი კურსებიდან.

- **ძირითადი სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები - 120 კრედიტი**

ძირითადი სპეციალობის დაუფლებისათვის აუცილებელ წინაპირობისა და უშუალოდ ძირითადი სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები. ეს მოდული აერთიანებს იმ სავალდებულო სასწავლო კურსებს, რომელთა ათვისება აუცილებელია ძირითადი სპეციალობის საფუძვლიანად დაუფლებისათვის. ამ მოდულის კრედიტები თანმიმდევრობა ფიქსირებულია. გამონაკლისს წარმოადგენს პროფესიული პრაქტიკის 6 კრედიტი, რომლის შესრულება სტუდენტს შეუძლია 7-ე ან 8-ე სემესტრში.

- **ძირითადი სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები - 36 კრედიტი**

ძირითადი სპეციალობის ცოდნის გასაღრმავებელი სასწავლო კურსები. შესაბამის სემესტრებში სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს სასწავლო კურსები შემოთავაზებული კურსების ჩამონათვლიდან. არჩევითი სასწავლო კურსები სხვადასხვა სემესტრში არის შეთავაზებული და სტუდენტს თვითონ შეუძლია დაგეგმოს მათი თანმიმდევრობა.

- **თავისუფალი სასწავლო კურსები - 24 კრედიტი**

სტუდენტს შესაძლებლობა აქვს შექმნას თავისი ინდივიდუალური პროფილი და ეს კრედიტები გამოიყენოს ფინანსების საბაკალავრო პროგრამის და/ან უნივერსიტეტის მაშტაბით სხვა საბაკალავრო პროგრამის სასწავლო კურსების/მოდულების შესაწავლად, სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობების გათვალისწინებით.

სწავლების საფეხური: უმაღლესი განათლების პირველი საფეხური - ბაკალავრიატი

სწავლების ენა: ქართული.

პროგრამის საკვალიფიკაციო დახასიათება

პროგრამის მიზნებია: ფინანსების საბაკალავრო პროგრამა მიზნად ისახავს ისეთი სპეციალისტების მომზადებას, რომელთაც ექნებათ ფართო ცოდნა საფინანსო-საბანკო, საგადასახადო და სადაზღვევო საქმიანობასთან დაკავშირებულ მაპროფილებელ სასწავლო კურსებში.

ამ მიზნის მისაღწევად აუცილებელია: ეკონომიკური, საფინანსო, სადაზღვევო, მარკეტინგული, საინფორმაციო, ანალიტიკურ-კვლევითი, ინოვაციური და სხვა სახის საქმიანობის შესწავლა, ასევე ეკონომიკისა და ბიზნესის მეცნიერებებთან დაკავშირებული, ფუნდამენტურ-კომპლექსური ცოდნის გადაცემა და პრაქტიკული უნარების გამომუშავება.

პროგრამის მიზანია კურსდამთავრებულს შესძინოს როგორც დარგის ფართო ცოდნა, ასევე პრაქტიკული უნარები და ზოგადი კომპეტენციები, რაც უზრუნველყოფს მის დასაქმებას როგორც სახელმწიფო, ასევე კერძო სექტორში.

ფინანსების საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულთა თეორიული და პრაქტიკული საქმიანობა მომავალში ხელს შეუწყობს როგორც სახელმწიფო, ასევე კერძო სექტორის განვითარებას.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ერთიანი ეროვნული გამოცდების ჩაბარება, საქართველოს კანონმდებლობით განსაზღვრული ჩარიცხვის განსხვავებული წესი, შიდა და გარე მობილობა კანონმდებლობით დადგენილი წესით.

სწავლის შედეგები: ფინანსების საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებული ფლობს შემდეგ დარგობრივ და ზოგად (ტრანსფერულ) უნარებს:

<p>1.ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>კურსდამთავრებულმა იცის:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ფინანსური რესურსების მართვის საფუძვლები; ფინანსური სისტემის თავისებურებები და ფინანსური ბაზრების თეორია; რისკების მართვა; ფინანსური შუამავლები, როგორც ფინანსური სისტემის რგოლი; კაპიტალის ფასი და კაპიტალის სტრუქტურის მართვა; სახელმწიფო ფინანსები, როგორც ფინანსური სისტემის შემადგენელი ნაწილი და მისი მართვა; ფინანსური მენეჯმენტის როლი ფინანსური რესურსების მართვაში; ფინანსური ინფრასტრუქტურა და ფინანსური სისტემის
---------------------------------------	---

	<p>რეგულირება; ფინანსური ანგარიშგება, როგორც რეგულირებისა და პროგნოზის მნიშვნელოვანი საშუალება; ფინანსების როლი საერთაშორისო ეკონომიკურ ურთიერთობათა განვითარებაში.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ბანკის, საბანკო სისტემის არსი, ცენტრალური და კომერციული ბანკები, კომერციული ბანკების რეგულირება საქართველოში, კომერციული ბანკის ბალანსის სტრუქტურა, მისი პასიური და აქტიური ოპერაციები, კომერციული ბანკის ლიკვიდობა და გადახდისუნარიანობა, უნაღდო ანგარიშსწორების სისტემა კომერციულ ბანკში; კომერციული ბანკის აქტიური ოპერაციები, აქტივების სტრუქტურა და ხარისხი, დაკრედიტების თანამედროვე სისტემა და დაკრედიტების პროცესი კომერციულ ბანკში, თანამედროვე საბანკო პროდუქტები და ტექნოლოგიები, კომერციული ბანკის ფინანსური საქმიანობის ანალიზი, ბანკის ანალიზი, შიდა და გარე აუდიტი. • დაზღვევაში გამოყენებული ძირითადი ცნებები და ტერმინოლოგიები; რისკების მართვა და მისი გამოყენების მეთოდები; მზღვეველის დაფუძნების ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმები; აქტუარული ანგარიშსწორება; ავტო დაზღვევა, უძრავი ქონების დაზღვევა, სამოგზაურო დაზღვევა, ტვირთების დაზღვევა. • გადასახადების და დაბეგვრის არსი; გადასახადები, როგორც ეკონომიკური და ფინანსური კატეგორია; საქართველოს საგადასახადო სისტემის ფუნქციონირების საფუძვლები; საგადასახადო რეფორმების მიმართულებები საქართველოს ეკონომიკის განვითარების თანამედროვე ეტაპზე; სახელმწიფოს მიერ ამა თუ იმ სახეობის ბიზნესის განვითარების სტიმულირების საკითხები საგადასახადო სისტემის მეშვეობით; ფიზიკური და იურიდიული პირების საგადასახადო ვალდებულებანი და პასუხისმგებლობა ანუ რა შედეგები მოსდევს გადასახადების შემცირებას ან დამალვას.
<p>2. ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • გამოიყენოს სხვადასხვა საგადასახადო ინსტრუმენტები თავის პრაქტიკულ საქმიანობაში, შესაბამისი სტაჟირების გავლის შემდეგ დამოუკიდებლად ჩაატაროს საბანკო ოპერაციები; • რისკების მართვა, დაზღვევის განხორციელების მეთოდების გამოყენება; ფიზიკური და იურიდიული პირების სადაზღვევო მომსახურება, სადაზღვევო პროდუქტების რისკების შეფასება; • საბიუჯეტო შემოსავლების ფორმირებაში გადასახადების როლის დემონსტრირება, გადასახადების (დაბეგვრის) ძირითადი ელემენტების დახასიათება, საგადასახადო ანგარიშგების ფორმების, საგადასახადო დეკლარაციების მომზადება, საგადასახადო ტვირთის ოპტიმიზაცია; სადაზღვევო კომპანიების კონკურენციული უპირატესობების მიღწევისა და შენარჩუნებისათვის გზების დასახვა; • პოტენციური კლიენტების მოძებნა, მათი საჭიროების გააზრება; დაზღვევის ობიექტის შეფასება და სწორი სადაზღვევო პროგრამის შერჩევა; სადაზღვევო პრემიის გამოთვლა და გადახდის მეთოდის შექმნა; სადაზღვევო პოლისისა და ხელშეკრულების გაფორმება, ჩანაწერებისა და რეესტრის წარმოება; სხვადასხვა ტიპის სადაზღვევო პოლისების გაყიდვა როგორც ინდივიდუალურ, ასევე, კორპორატიულ კლიენტებზე; • ფინანსებთან დაკავშირებული პრაქტიკული ხასიათის პროექტის (ნაშრომის) შესრულება ხელმძღვანელის მითითებების შესაბამისად; ბიზნესის სფეროსათვის დამახასიათებელი მეთოდების (მიზნის დასახვა, შესაძლებლობების ანალიზი, საქმიანი

	<p>გარემოს შესწავლა, ბიზნესის წარმოების სტრატეგიის შემუშავება, ოპერატიული გეგმის შედგენა, სიტუაციური ანალიზი, გადაწყვეტილების მიღება და რეალიზაციის დაგეგმვა, შესრულების კონტროლი და პროცესის კორექცია) გამოყენება საშუალო სირთულის პრობლემების გადასაჭრელად.</p> <ul style="list-style-type: none"> • სამუშაო დროის რაციონალურად დაგეგმვისა და ორგანიზების უნარი.
<p>3. დასკვნის გამოტანის უნარი</p>	<p>კურსდამთავრებულს აქვს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ფინანსების დარგისთვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვების, საშუალო სირთულის პრობლემების ამოცნობის, ანალიზისა და სინთეზის, დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბების უნარი; ბიზნესის სფეროში არსებული უახლესი სამეცნიერო ნაშრომების, თეორიებისა და ჰიპოთეზების ანალიზის უნარი; • დამოუკიდებლად შეისწავლოს და გააანალიზოს სტატისტიკური მასალები და ახალი დოკუმენტები საბანკო სფეროში, მოახდინოს კომერციული ბანკის ბალანსის ანალიზი, მისი მომგებიანობის და რენტაბელობის შეფასება; • საფინანსო საქმის კვლევის სფეროში არსებული უახლესი სამეცნიერო ნაშრომების, თეორიებისა და ჰიპოთეზების ანალიზის და არგუმენტირებული დასკვნის ჩამოყალიბების უნარი, ბიზნესის ადმინისტრირებისათვის დამახასიათებელი სხვადასხვა მეთოდის (მიზნის დასახვა, შესაძლებლობების ანალიზი, საქმიანი გარემოს შესწავლა, ბიზნესის წარმოების სტრატეგიის შემუშავება, ოპერატიული გეგმის შედგენა, სიტუაციური ანალიზი, გადაწყვეტილების მიღება და რეალიზაციის დაგეგმვა, შესრულების კონტროლი და პროცესის კორექცია) გამოყენებით.
<p>4. კომუნიკაციის უნარი</p>	<p>კურსდამთავრებულს აქვს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ფინანსების დარგში არსებული იდეების, პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის, საჯარო გამოსვლის ტექსტის მომზადების უნარი როგორც ქართულ, ისე ინგლისურ ენაზე; ფინანსების დარგში ქართულ ენაზე პრაქტიკული ხასიათის ნაშრომის მომზადების უნარი; • სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ფინანსებთან დაკავშირებული ინფორმაციის ზეპირად გადაცემის უნარი როგორც ქართულ, ისე ინგლისურ ენაზე; დისკუსიაში პროფესიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით მონაწილეობის და აუდიტორიის კითხვებზე არგუმენტირებული პასუხის გაცემის უნარი; • სწავლისა და კვლევის პროცესში თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების, არსებული უახლესი ელექტრონული რესურსების შემოქმედებითად გამოყენების უნარი.
<p>5. სწავლის უნარი</p>	<p>კურსდამთავრებულს აქვს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ფინანსების დარგში საკუთარი ცოდნის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასებისა და შემდგომი სწავლის საჭიროებების განსაზღვრის უნარი; • შემდგომ საფეხურზე სწავლის შემდგომი გაგრძელების უნარი.

6.ღირებულებები	კურსდამთავრებულს აქვს: <ul style="list-style-type: none"> • ეთიკის ნორმების ცოდნა, ინტელექტუალური საკუთრებისადმი პატივისცემის გრძობა და აკადემიური პატიოსნების პრინციპების დაცვის უნარი; • დაკისრებული მოვალეობებისადმი პასუხისმგებლობის გრძობა; პიროვნების თავისუფლების პატივისცემა, ტოლერანტობისა და საკუთარი ერის წინაშე მოქალაქეობრივი პასუხისმგებლობის გრძობა.
-----------------------	--

სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემა: უნივერსიტეტში სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანების N3, 05.01.07 შესაბამისად. სტუდენტის საქმიანობის შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ შეფასებებსა და დასკვნითი გამოცდის შეფასებას. სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება განისაზღვრება 100 ქულით. დასკვნითი გამოცდა შესაძლებელია შეფასდეს არანაკლებ 30 და არა უმეტეს 40 ქულით. დასკვნითი სემესტრული გამოცდის ჩატარების ფორმაა წერითი ან კომბინირებული (წერითი და ზეპირი) გამოცდა. დასკვნითი სემესტრული გამოცდის ფორმატს ადგენს შესაბამისი სასწავლო კურსის ავტორი/ავტორები. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედურ შეფასებაში უგროვდება შუალედური შეფასების მაქსიმალური ქულის არანაკლებ 30%-ისა. დასკვნით გამოცდაზე დადებითი შეფასების მისაღებად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს მაქსიმალური შეფასების არანაკლებ 30%-ისა.

შეფასება ხორციელდება შემდეგი სქემის თანახმად:

- A - 91 -100 – ფრიადი;
- B - 81-90 – ძალიან კარგი;
- C - 71-80 – კარგი;
- D - 61-70 – დამაკმაყოფილებელი;
- E - 51-60 –საკმარისი;
- FX - 41-50 – ვერ ჩააბარა;
- F - 0-40 – ჩაიჭრა.

თითველი სასწავლო კურსის სილაბუსში დაკონკრეტებულია შეფასების კომპონენტები და კრიტერიუმები.

საკონტაქტო პირი: : რუსუდან ჩიქოვანი ტ. 577505354. ავთანდილ გაგნიძე ტ. 577565999.

არქიტექტურა

სწავლების საფეხური: ბაკალავრიატი.

სწავლების ენა: ქართული.

მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია (ქართულად და ინგლისურად): არქიტექტურის ბაკალავრი/Bachelor of Architecture

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 240 ECTS კრედიტი

პროგრამის მიზნები:

არქიტექტურის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს შესძინოს:

- არქიტექტურის სფეროში მისი საფუძვლების, არსის, განვითარების კანონზომიერებების, დაპროექტების ძირითადი პრინციპების და მეთოდების თეორიული ცოდნა და პრაქტიკული უნარები, გამოყენებული მეთოდების და ტექნოლოგიების შესაძლებლობების გაცნობიერებით. დამოუკიდებელი პრაქტიკული საქმიანობის უფლების მქონე პირის ხელმძღვანელობით და მითითებებით არქიტექტურული პრაქტიკული საქმიანობა, რაც გულისხმობს ქალაქთმშენებლობით, შენობა-ნაგებობების, მათი ინტერიერების და დიზაინური ობიექტების დაპროექტებას.
- ფართო თეორიული ცოდნა არქიტექტურის სისტემის ძირითადი თავისებურებების, ფასეულობებისა და ღირებულებების, თანამედროვე არქიტექტურის საზოგადოებრივ - ისტორიული განვითარების ასპექტების შესახებ;
- არქიტექტურის საფუძვლების ცოდნა და სპეციალური მომზადება არქიტექტურის დარგში.

არქიტექტურის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს გამოუმუშავოს:

- არქიტექტურის სფეროს მრავალმხრივი და სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა. ქალაქთმშენებლობის, მოცულობითი არქიტექტურის, გარემოს დიზაინისა და ინტერიერის მიმართულებით პროფესიული საქმიანობის შესაძლებლობების გაცნობიერება, სიახლეებისადმი ყურადღების მიდევნების, აგრეთვე კომუნიკაციის, ცოდნის მუდმივი განახლებისა და სწავლების უნარი;
- არქიტექტურის სფეროს მრავალმხრივი და სპეციალიზებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის საფუძველზე შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების ფართო სპექტრის გამოყენება აბსტრაქტული პრობლემების შემოქმედებითად გადასაწყვეტად; მიღებული ცოდნის პრაქტიკულ საქმიანობაში ეფექტურად გამოყენების უნარი და სპეციალობით საქმიანობისათვის აუცილებელი სხვა უნარები;
- არქიტექტურის სფეროში არსებული მკაფიოდ გამოკვეთილი პრობლემების ამოცნობა, სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით მათი გაანალიზება და დასაბუთებული დასკვნის გაკეთება, პრობლემების დამოუკიდებლად გადაჭრის, აგრეთვე საკითხის შეფასების, ანალიზის, მსჯელობის, დასაბუთების, ამოცანების გადაწყვეტისთვის აუცილებელი უნარები;
- შემოქმედებითი იდეების, პროფესიული ინფორმაციის თუ საკუთარი აზრის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად გადაცემა სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის, როგორც მშობლიურ, ასევე უცხოურ ენაზე;

- ცვალებად ვითარებაში არსებული პრიორიტეტების გათვალისწინებით საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრა;
- არქიტექტურისთვის დამახასიათებელი პროფესიული ეთიკის, პრინციპების, ფასეულობებისა და ღირებულებების ცოდნა, შეფასება და სხვებისთვის გაზიარება;

სწავლის შედეგები: არქიტექტურის საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებული ფლობს შემდეგ დარგობრივ და ზოგად (ტრანსფერულ) კომპეტენციებს:

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<ul style="list-style-type: none"> • აქვს არქიტექტურის სფეროში ძირითადი თავისებურებებისა და პრინციპების თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა; • გაცნობიერებული აქვს არქიტექტურის არსი, ფერთა ჰარმონიის და კომპოზიციის კანონები და მათი, როგორც სივრცით აზროვნებაზე და პროპორციის შეგრძნებაზე ზემოქმედების მნიშვნელობა არქიტექტურული პროექტირების ფორმირებისათვის; • კურსდამთავრებულმა იცის: არქიტექტურის ისტორიის და თეორიის, სახვითი ხელოვნების, ბუნებრივ – კლიმატური ფაქტორების, კულტურულ მემკვიდრეობასთან დაკავშირებული საკითხები, საპროექტო მასალის ვიზუალიზაციისთვის პროფესიული ხერხები; დაპროექტების თეორია და მეთოდები; სხვადასხვა კონსტრუქციები, მასალების თვისებები და მშენებლობის მეთოდები; არქიტექტურული გარემოს შექმნისათვის აუცილებელი სოციალური კონტექსტის გაცნობიერება; ეკოლოგიური მდგრადობის პრინციპები და შენობა–ნაგებობებზე გარე ფაქტორების ზემოქმედების ასპექტები, მშენებლობაში გამოყენებული თანამედროვე ტექნოლოგიები; სატრანსპორტო და საინჟინრო კომუნიკაციები, ტექნიკური მომსახურებისა და უსაფრთხოების სისტემები.
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია არქიტექტურული დაპროექტების პრობლემების გადასაჭრელად წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება; ბუნებრივ–კლიმატური, ქალაქმშენებლობითი ფაქტორების, ფუნქციური, ესთეტიკური, ტექნიკური მოთხოვნების, ერგონომიკული თავისებურებების და კომპოზიციის კანონების გათვალისწინებით და შესაბამისი მითითებებით დაპროექტების უნარი; • ადგილობრივ და მსოფლიო არქიტექტურაში ისტორიული და კულტურული პრეცედენტების ცოდნის საფუძველზე ქმედების უნარი; ნატიფ ხელოვნებათა, როგორც არქიტექტურული პროექტის ხარისხზე ზეგავლენის მქონე ფაქტორის, ცოდნის საფუძველზე ქმედების უნარი

	<ul style="list-style-type: none"> • მოქმედი საკანონმდებლო აქტების და ნორმატიული წესების საფუძველზე, ნახაზების, სქემების, ჩანახატების, ესკიზების და მოდელირების გამოყენებით, დამოუკიდებელი პრაქტიკული საქმიანობის უფლების მქონე პირის მითითებებით, არქიტექტურული პროექტების დამუშავების უნარი.
დასკვნის უნარი	<ul style="list-style-type: none"> • არქიტექტურისათვის დამახასიათებელი მრავალმხრივი ხედვისა და ანალიზის საფუძველზე არსებითი პრობლემების ამოცნობა; ლოგიკური აზროვნების საფუძველზე განყენებული მონაცემების, სიტუაციების, კონსტრუქციული, ტექნიკური, ტექნოლოგიური და პროექტირებასთან დაკავშირებული სხვა საინჟინრო პრობლემების გაანალიზება და იდეურ-მხატვრული, ლოგიკური, ემოციური და ესთეტიური არგუმენტაციის გამოყენებით დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება.
კომუნიკაციის უნარი	<ul style="list-style-type: none"> • ლაკონურად და გასაგებად პროექტების წერილობითი აღწერის და საკუთარი აზრის წერილობით გადმოცემის უნარი • მშობლიურ და უცხოურ ენაზე კომუნიკაციის უნარი; • აქვს იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ პროფესიული ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირად გადაცემის უნარი; • ფართო აუდიტორიის წინაშე პროექტის წარდგენისა და დაცვის უნარი; • იდეების ვიზუალური კომუნიკაციის ხერხებით (ჩანახატები, მაკეტები, მექანიკური, ელექტრონული, გრაფიკული) გადმოცემის და მათი საშუალებით საჭირო ზემოქმედების მოხდენის უნარი. • აქვს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენების უნარი.
სწავლის უნარი	<ul style="list-style-type: none"> • აქვს საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასებისა და შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენის უნარი; • აქვს პროფესიული ცოდნისა და არქიტექტურის სფეროში გამოცდილების გამდიდრების მიზნით საკუთარი სწავლის მიმართულებების განსაზღვრისა და მუდმივად განახლების უნარი.
ღირებულებები	<ul style="list-style-type: none"> • იცნობს არქიტექტურის სფეროში საავტორო უფლებების, არქიტექტორთა საერთაშორისო კავშირის (UIA) და საქართველოს არქიტექტორთა კავშირის ეთიკის კოდექსებით გათვალისწინებულ ნორმებს და მოწოდებულობა, ხელი შეუწყოს ინდივიდთა უფლებების განხორციელებას დემოკრატიული ფასეულობების გათვალისწინებით.

- აქვს ღირებულებების ფორმირების პროცესში მონაწილეობის მიღებისა და მათ დასამკვიდრებლად სწრაფვის უნარი.

სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემა: არქიტექტურის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შექმნილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება.

არქიტექტურის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად.

არქიტექტურის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს - შუალედურ (ერთჯერად ან მრავალჯერად) და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა).

შუალედური და დასკვნითი შეფასება (შეფასების ფორმები) მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც განსაზღვრავს სტუდენტის ცოდნის ან/და უნარის ან/და კომპეტენციების შეფასების ხერხს/ხერხებს (ზეპირი/წერილითი გამოცდა, ზეპირი/წერილითი გამოკითხვა, საშინაო დავალება, პრაქტიკული/თეორიული სამუშაო და სხვ.). შეფასების კომპონენტი აერთიანებს შეფასების ერთგვაროვან მეთოდებს (ტესტი, ესე/ესეი, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, დისკუსიაში მონაწილეობა და სხვ). შეფასების მეთოდი/მეთოდები იზომება შეფასების კრიტერიუმებით ანუ შეფასების მეთოდის საზომი ერთეულით, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე.

შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში, რაც რაც აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით. სტუდენტს კრედიტი ენიჭება მხოლოდ დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში.

არქიტექტურის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

დადებით შეფასებად ჩაითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ჩაითვლება:

- (FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე იმავე სემესტრში ერთხელ გასვლის უფლება. იმის გათვალისწინებით, რომ ძირითადი გამოცდის შედეგების გამოცხადებასა და დამატებითი გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არანაკლებ 5 დღისა.
- (F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

ფარმაცია / PHARMACY

სწავლების საფეხური: უმაღლესი განათლების პირველი საფეხური - ბაკალავრიატი

სწავლების ენა: ინგლისური.

მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია: ფარმაციის ბაკალავრი/Bachelor of Pharmacy

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 240 ECTS

პროგრამის სტატუსი: ავტორიზებული

ფარმაციის საბაკალავრო პროგრამის მიზნები:

- სათანადო კომპეტენციის ლიბერალური ღირებულებების, პროფესიული ზრდასა და შემდგომ ეტაპზე სწავლის უნარის მქონე, პრაქტიკულ საქმიანობაზე ორიენტირებული უმაღლესი აკადემიური განათლების მქონე პირების – ბაკალავრების მომზადება ფარმაციის სპეციალობით, რომლებსაც შეეძლება: კვალიფიციური ფარმაცევტული დახმარების გაწევა, სამკურნალო საშუალებების წარმოება, ფარმაცევტული ანალიზის ჩატარება, ფარმაცევტული დაწესებულებების სტრუქტურული ერთეულების მართვა და სწავლის გაგრძელება უმაღლესი განათლების შემდეგ საფეხურზე.
- საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი კომპეტენციის მქონე მაღალკვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი, შედეგზე ორიენტირებული სპეციალისტის მომზადება ფარმაციის დარგში. რომელთაც გათვითცნობიერებული აქვთ ფარმაცევტის როლი ჯანმრთელობის დაცვის სახელმწიფო პოლიტიკაში და რომელთა ძირითადი უნარ-ჩვევები ეფუძნება ბაზისური ფარმაცევტული დისციპლინების საფუძვლიან ცოდნასა და პრაქტიკული საქმიანობის ჰარმონიზაციას;
- სტუდენტებისათვის ძირითადი საერთაშორისო სამედიცინო-ფარმაცევტული სტანდარტების შესაბამისი ცოდნის მიცემა და უნარ-ჩვევების შემუშავება.
- სტუდენტისათვის ფუნდამენტური და პროფილური საგნების ღრმა და საფუძვლიან შესწავლა და შექნილი თეორიული ცოდნის პრაქტიკაში რეალიზების უნარის ჩამოყალიბება;

ფარმაციის საბაკალავრო პროგრამის ამოცანები:

საგანმანათლებლო პროგრამა ითვალისწინებს სტუდენტისათვის შემდეგი ცოდნის მიცემას:

- ცოცხალ და არაცოცხალ ბუნებაში მიმდინარე პროცესებისა და მოვლენების ურთიერთდაკავშირება, მოსახლეობის ფარმაცევტული დახმარების ორგანიზაცია და მართვა;
- შემეცნების თანამედროვე მეთოდების გამოყენება. ადამიანის ფსიქიკის ზოგადი და ინდივიდუალური თავისებურებების განსაზღვრა და საჭიროების შემთხვევაში მასზე მოქმედება;
- უცხო და ლათინური სამედიცინო ფარმაცევტული ტერმინოლოგიის გამოყენება პროფესიონალური ურთიერთობების დროს;

- პროფესიონალური ამოცანების გადაწყვეტისათვის მათემატიკური მეთოდების გამოყენება;
- ძირითადი ფიზიკური, ქიმიური, ბიოლოგიური და ფიზიოლოგიური კანონზომიერებების, შესაბამის პროცესებზე და მოვლენებზე ნორმაში და პათოლოგიის დროს ცოდნის გამიყენება;
- სუბსტანციების და სამკურნალო საშუალებების შემუშავების და ანალიზისთვის საჭირო აპარატურა-მანქანების გამოყენება;
- სამკურნალო საშუალებების შემუშავების დროს ნაერთის სტრუქტურასა და ფარმაკოლოგიურ მოქმედებას შორის, აგრეთვე მოქმედი ნივთიერების ქიმიურ აღნაგობას და ანალიზის მეთოდებს შორის კავშირის ცოდნის გამოყენება;
- მოსახლეობის სამკურნალწამლო საშუალებებით უზრუნველსაყოფად მარკეტინგის მეთოდების გამოყენება;
- პროფესიის ზნეობრივი და ეთიკური პრინციპები და სამართლებრივი ვალდებულებების აღიარება;
- პაციენტებთან, კოლეგებთან, საზოგადოებასთან ურთიერთგაგების მიღწევის მიზნით საკომუნიკაციო უნარ-ჩვევების გამომუშავება;
- სწავლისადმი პოზიტიური დამოკიდებულების გამომუშავება;
- ჯან.დაცვის სისტემების საფუძვლებისა და სამედიცინო მომსახურებისადმი ხელმისაწვდომობაში თანასწორობის უზრუნველყოფის მექანიზმების გააზრების უნარის გამომუშავება;
- სამკურნალო პრეპარატებზე, მათ ფორმაზე, კლასიფიკაციაზე, ფარმაკოკინეტიკასა და ფარმაკოდინამიკაზე, ჩვენებასა და უკუჩვენებაზე, პროფილაქტიკისა და მკურნალობის მიზნით დანიშნულებაზე, რეცეპტების გაფორმებაზე ცოდნის გამოყენება;
- ლაბორატორიული და ინსტრუმენტული გამოკვლევების შედეგების დამუშავება და შეჯამება;
- მოსახლეობაში სანიტარულ-განმანათლებელი მუშაობის ჩატარება, ფარმაცევტული პერსონალის ხელმძღვანელობა;
- ორგანიზაციულ-მეთოდური თათბირებისა და სემინარების ჩატარება, მეთოდური მითითებების შედგენა;
- ფარმაცევტული და ფინანსურ-საანგარიშო დოკუმენტაციის გაფორმება, შრომისა და უსაფრთხოების ტექნიკის წესების ადეკვატური დამოკიდებულება ფარმაცევტული პროდუქციის სტანდარტიზირებისა და სერტიფიცირებისადმი, როგორც უმთავრესი კრიტერიუმისადმი მოსახლეობის მაღალხარისხიანი, ეფექტური და უსაფრთხო ფარმაცევტული პროდუქციით უზრუნველყოფის საკითხში;
- ფარმაცევტული ორგანიზაციის მართვისა და ადმინისტრირებისათვის აუცილებელი უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბება და საფუძვლის შექმნა საფუძველი სააფთიაქო ქსელში, ფარმაცევტულ საწარმოში, ანალიზურ ლაბორატორიასა თუ სახელმწიფო საჯარო სამსახურში სამუშაო ვაკანსიის მოსაპოვებლად და შემდგომი კარიერული ზრდისათვის;
- შეასწავლოს ფარმაცევტული პროდუქციის რეგისტრირების, საქონელბრუნვის, ხარისხის კონტროლისა და რეკლამირების მარეგულირებელი ძირითადი ნორმატიული დოკუმენტები;

სწავლის შედეგები:

პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული ფლობს შემდეგ კომპეტენციებს:

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p><u>ზოგადი/ტრანსფერული კომპეტენციები:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • აქვს ფარმაციის დარგის შესაბამისი ფართო ცოდნა, რომელიც მოიცავს თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას. აცნობიერებს სფეროს კომპლექსურ საკითხებს. <p><u>დარგობრივი კომპეტენციები:</u> იცის:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ადამიანის ორგანიზმის, ორგანოების, ორგანოთა სისტემების ფორმა და აგებულება. უჯრედთა ინტეგრაცია და ქსოვილთა წარმოქმნა, სხვადასხვა ქსოვილის სტრუქტურული და ფუნქციური ორგანიზაცია, მათი წარმოშობა. ადამიანის ორგანიზმში მოლეკულურ და უჯრედულ დონეზე მიმდინარე ძირითადი ბიოლოგიური პროცესები; • სასიცოცხლო პროცესების მოლეკულური მექანიზმების, მემკვიდრეობისა და ცვალებადობის კანონზომიერებები, როგორც ორგანიზმის ცხოველმყოფელობის ნორმალური პროცესების, ასევე მათი დარღვევების დროს; • ცოცხალ ორგანიზმში შემავალ ნაერთთა ძირითად კლასების შედგენილობა, ნახშირწყლების, ცილების, ლიპიდებისა და სხვა ნაერთების ცვლა, პათოლოგიური პროცესები; • ყველა ქიმიური და ფარმაკოლოგიური ჯგუფი, მათი მოქმედების მექანიზმები, ფარმაკოლოგიური ეფექტები, ორგანიზმში შეყვანის, ბიოტრანსფორმაციის და ელიმინაციის გზები; რაციონალური ფარმაკოთერაპიის სფუძვლები. • მიკროსამყაროს (ბაქტერიების, სოკოების, ვირუსების) მორფოლოგიური, ფიზიოლოგიური, ბიოქიმიური თავისებურებები და ამ მიკროსამყაროს ურთიერთქმედება ადამიანთან, კერძოდ, იმუნურ სისტემასთან; • ადამიანის ჯანმრთელობისათვის უსაფრთხო გარემოს შექმნის საფუძვლები; • ფარმაცევტული დაწესებულებებისა და საწარმოების ორგანიზაციის პრინციპები, მართვისა და საბაზრო ეკონომიკის საფუძვლები; • ფარმაცევტული ნედლეულისა და პროდუქციის დამზადების, გადამუშავებისა და ანალიზის ფიზიკური, მექანიკური, ქიმიური და ბიოლოგიური საფუძვლები; • ფარმაცევტული პროდუქციის დამზადებისა და ანალიზის დროს გამოყენებული აპარატურა-მანქანების, ხელსაწყოების მუშაობის პრინციპები; • მათემატიკის ძირითადი საბაზო საკითხები; • იცნობს ფარმაციის დარგის მთავარ პრინციპებს, თეორიებსა და კონცეფციებს; • აცნობიერებს ორგანიზმში მიმდინარე ფიზიოლოგიურ, ბიოქიმიურ და პათოლოგიურ პროცესებს, ბიოლოგიურად აქტიურ ნივთიერებათა როლს და მნიშვნელობას;
-------------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • აცნობიერებს ფარმაცევტული ნედლეულის დამზადების, შრობის, გადამუშავების, შენახვის წესების, ანალიზის, სტანდარტიზაციის მეთოდების დაცვის მნიშვნელობას უსაფრთხო, ეფექტური და ხარისხიანი ფარმაცევტული პროდუქციის მიღებისას, როგორც აფთიაქის ასევე საწარმოს პირობებში; • აცნობიერებს ფარმაცევტულ პრაქტიკაში საერთაშორისო სტანდარტებით განსაზღვრული მოთხოვნების შესრულების აუცილებლობას, ფარმაცევტული დაწესებულებების ორგანიზაციულ სტრუქტურას და საბაზრო ეკონომიკის საფუძვლებს; • აცნობიერებს ფარმაციის დარგის ზოგად სტრუქტურას და ურთიერთკავშირებს ქვედარგებს შორის; • აცნობიერებს პროფესიულ პასუხისმგებლობას და შესაბამისი ეთიკურ ნორმების დაცვის აუცილებლობას;
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p><u>ზოგადი/ტრანსფერული კომპეტენციები:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია სფეროსათვის დამახასიათებელი და ასევე ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენება პრობლემების გადასაჭრელად, კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის განხორციელება წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად. <p><u>დარგობრივი კომპეტენციები:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია სტანდარტული მეთოდებით ნივთიერებათა მიღება და მათი ქიმიური ანალიზის პრაქტიკულად განხორციელება; • შეუძლია ბუნებრივი (მცენარეული, ცხოველური და მინერალური) და სინთეზური ნედლეულის დამზადება, გადამუშავება და შენახვა; • შეუძლია ფარმაცევტული პროდუქციის ქიმიური, ბიოლოგიური და ტოქსიკოლოგიური ანალიზი; • შეუძლია სამკურნალწამლო საშუალებების ექსტემპორალური დამზადება (რეცეპტის შესაბამისად) და ფარმაცევტული პროდუქციის სერიული წარმოება(რეგლამენტის შესაბამისად); • შეუძლია ფარმაცევტული პროდუქციის სტაბილურობის განსაზღვრა და ვარგისობის ვადების დადგენა; • შეუძლია ნედლეულის, სუბსტანციის და ფარმაცევტული პროდუქციის ხარისხის კონტროლი. • შეუძლია აპარატურა-დანადგარების და ხელსაწყოების უსაფრთხოდ ექსპლოატაცია; • შეუძლია რაციონალური ფარმაკოთერაპიის აღმოჩენა; • შეუძლია ფარმაცევტული დაწესებულებების სტრუქტურული ერთეულების ხელმძღვანელობა; • შეუძლია მათემატიკური მოდელის აგება; • გადაუდებელი სამედიცინო შემთხვევების დროს შეუძლია პირველადი სამედიცინო დახმარების აღმოჩენა; • აქვს სახელმწიფო სტანდარტებისა და ნორმატიულ-ტექნიკური დოკუმენტაციის გამოყენების უნარი;

	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია ქართულ და უცხოურ ენებზე კითხვა, წერა, მოსმენა და მეტყველება; • ფლობს ფარმაცევტულ და სამედიცინო ტერმინოლოგიას; • ფლობს შესაბამის პრაქტიკულ ცოდნასა და უნარ-ჩვევებს; • სხვისი ხელმძღვანელობის პირობებში შეუძლია აბსტრაქტული მონაცემების გამოყენება საჭიროების მიხედვით, პრობლემის გადასაჭრელად; • შეუძლია მონაცემების ინტერპრეტაცია;
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p><u>ზოგადი/ტრანსფერული კომპეტენციები:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია სფეროსათვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვება და განმარტება, ასევე განყენებული მონაცემებისა და/ან სიტუაციების ანალიზი სტანდარტული და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის გამოყენებით, დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება. <p><u>დარგობრივი კომპეტენციები:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია ფარმაცევტული საქმიანობის პროცესში ფაქტობრივი მონაცემების გააზრება-განალიზება და დასკვნის გაკეთება, წარმოქმნილი პრობლემების გამომწვევი ფაქტობრივი მონაცემების შეგროვება, ლოგიკური მსჯელობის საფუძველზე დასკვნის გაკეთება და მათი კვალიფიცირებული აღმოფხვრა; • შეუძლია ანალიზის მეთოდების გამოყენებით სამკურნალო მცენარეული ნედლეულის ნამდვილობასა და კეთილხარისხოვნებაზე დასკვნის გაკეთება. • დამოუკიდებლად შეუძლია ახალი და განყენებული მონაცემებისა და სიტუაციების ანალიზი ფარმაციაში სტანდარტული და ზოგიერთი ახალი მეთოდების გამოყენებით; • აქვს პროფესიული საქმიანობისათვის დამახასიათებელი მასალის შეგროვების, დამუშავებისა და ანალიზის უნარი;
<p>კომუნიკაციის უნარი</p>	<p><u>ზოგადი/ტრანსფერული კომპეტენციები:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია იდეების, არსებული პრობლემებისა და გადაჭრის გზების შესახებ დეტალური წერილობითი ანგარიშის მომზადება და ინფორმაციის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის ზეპირად გადაცემა ქართულ ენაზე და უცხოურ ენაზე; შეუძლია თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების შემოქმედებითად გამოყენება.

	<p><u>დარგობრივი კომპეტენციები:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია პროფესიულ თემებზე დისკუსიაში მონაწილეობა, შედეგების ანგარიშის მომზადება და ზეპირი წარმოდგენა; შეუძლია მომხმარებლისთვის საჭირო ინფორმაციის მიწოდება; • აქვს ინფორმაციებისა და საინფორმაციო/საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების პრაქტიკულ ფარმაციაში ეფექტურად გამოყენების უნარი; • შეუძლია ახალი პროფესიული მასალის მოძიება და პრეზენტაციის გაკეთება კოლეგებისა და მომხმარებლებისათვის, როგორც ქართულ ასევე უცხოურ ენაზე; • აქვს ჯგუფში და ინდივიდუალურად მუშაობის უნარი; • აქვს ვერბალური და წერიითი კომუნიკაციის უნარი; • აქვს ახალ სიტუაციაში ადაპტირების უნარი;
<p>სწავლის უნარი</p>	<p><u>ზოგადი/ტრანსფერული კომპეტენციები:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია საკუთარი სწავლის პროცესის თანმიმდევრულად და მრავალმხრივად შეფასება, შემდგომი სწავლის საჭიროებების დადგენა. <p><u>დარგობრივი კომპეტენციები:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • გააჩნია პროფესიული და კარიერული ზრდის მიზნით სწავლის უნარი; • აქვს შემდგომ საფეხურზე სწავლის უნარი; • შეუძლია პროფესიულ თემებზე დისკუსიაში მონაწილეობა, შედეგების ანგარიშის მომზადება და ზეპირი წარმოდგენა; • გააჩნია დამოუკიდებლად სასწავლო კომპონენტების შერჩევისა და სწავლის დაგეგმვის უნარი,
<p>ღირებულებები</p>	<p><u>ზოგადი/ტრანსფერული კომპეტენციები:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • მონაწილეობს ღირებულებების ფორმირების პროცესში და ისწრაფვის მათ დასამკვიდრებლად. <p><u>დარგობრივი კომპეტენციები:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია პროფესიული საზოგადოების ჩამოყალიბებაში წვლილის შეტანა აქტიური პაქტიკული ჩართულობით, აზრთა და შედეგთა გაზიარება; • შეუძლია სხვათა აზრის და დამოკიდებულებისადმი პატივისცემის თვისებათა გამომუშავება; • შეუძლია პროფესიული პრობლემების ხედვა მულტიკულტურულ კონტექსტში; • გააჩნია ფარმაცევტულ პრაქტიკაში ეთიკისა და სამართლებრივი პრინციპების დაცვისა და გამოყენების უნარი;

	<ul style="list-style-type: none"> • პროფესიული პატიოსნების თვისების ჩამოყალიბება, პასუხისმგებელია მასზე დაკისრებული საქმიანობის ხარისხიანად შესრულებაზე; • იცავს მომხმარებლის ინტერესებს; • გააჩნია გარემოს დაცვისა და უსაფრთხოების ვალდებულებების შეგნება;
--	---

სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემა: უნივერსიტეტში სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანების N3, 05.01.07 შესაბამისად. სტუდენტის საქმიანობის შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ შეფასებებსა და დასკვნითი გამოცდის შეფასებას. სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება განისაზღვრება 100 ქულით. დასკვნითი გამოცდა შესაძლებელია შეფასდეს არანაკლებ არა უმეტეს 40 ქულით. დასკვნითი სემესტრული გამოცდის ჩატარების ფორმაა წერიითი ან კომბინირებული (წერიითი და ზეპირი) გამოცდა. დასკვნითი სემესტრული გამოცდის ფორმატს ადგენს შესაბამისი სასწავლო კურსის ავტორი/ავტორები. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედური შეფასებებისა და დასკვნითი გამოცდის მაქსიმალური ქულის გათვალისწინებით შესაძლებელია დაუგროვდეს 51 ქულა.

სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემა: უნივერსიტეტში სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანების N3, 05.01.07 შესაბამისად. სტუდენტის საქმიანობის შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ შეფასებებსა და დასკვნითი გამოცდის შეფასებას. სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება განისაზღვრება 100 ქულით. დასკვნითი გამოცდა შესაძლებელია შეფასდეს არანაკლებ არა უმეტეს 40 ქულით. დასკვნითი სემესტრული გამოცდის ჩატარების ფორმაა წერიითი ან კომბინირებული (წერიითი და ზეპირი) გამოცდა. დასკვნითი სემესტრული გამოცდის ფორმატს ადგენს შესაბამისი სასწავლო კურსის ავტორი/ავტორები. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედურ შეფასებაში უგროვდება შუალედური შეფასების მაქსიმალური ქულის არანაკლებ 30%-ისა.

დასკვნით გამოცდაზე დადებითი შეფასების მისაღებად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს მაქსიმალური შეფასების არანაკლებ 30%-ისა.

შეფასება ხორციელდება შემდეგი სქემის თანახმად:

დადებით შეფასებად ითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ითვლება:

(FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით იმავე სემესტრში დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება, იმის გათვალისწინებით, რომ დასკვნით და დამატებით გამოცდებს შორის შუალედი უნდა იყოს არანაკლებ 10 კალენდარული დღისა.

(F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სამაგისტრო პროგრამები

სამართალი

სწავლების საფეხური: მაგისტრატურა

სწავლების ენა: საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება მიმდინარეობს ქართულ ენაზე, ინგლისური ენაზე სწავლების კომპონენტებით
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია: სამართლის მაგისტრი / Master of Law

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 120 ECTS კრედიტი

პროგრამის მიზნები: სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს შესძინოს ღრმა და სისტემური ცოდნა:

- კერძო, საჯარო ან სისხლის სამართლისა და შედარებითი სამართალმცოდნეობის სფეროში;
- ეროვნული და უცხოური სამართლის სისტემების ძირითადი თავისებურებების, სამართლის თეორიების, ინსტიტუტების, მატერიალური და პროცესუალური სამართლის ნორმების, ზოგადსამართლებრივი პრინციპების, ფასეულობებისა და ღირებულებების შესახებ.

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს გამოუმუშავოს:

- საკანონმდებლო ცვლილებების, სასამართლო პრაქტიკისა და მეცნიერული სიახლეებისადმი ყურადღების მიღწევის, აგრეთვე ცოდნის მუდმივი განახლების უნარი;
- სამართლის სფეროში მიღებული ცოდნის პრაქტიკულ საქმიანობაში ეფექტურად გამოყენების უნარი და სპეციალობით საქმიანობისათვის აუცილებელი სხვა უნარები;
- სამართლის სფეროში სამართლებრივი პრობლემების დამოუკიდებლად გადაჭრის, აგრეთვე საკითხის შეფასების, ანალიზის, მსჯელობის, დასაბუთების, ამოცანების გადაწყვეტისთვის აუცილებელი უნარები;
- სამართლის სფეროში პრაქტიკული საქმიანობისას სამართლიანობის, ადამიანის უფლებების, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების დაცვის უნარი;
- დამოუკიდებელი სამეცნიერო კვლევის უნარი;
- სამართლებრივ-ეთიკური ღირებულებების კონტექსტუალური ანალიზის უნარი;

თანამედროვე სამართლებრივი აზროვნების უნარი.

სწავლის შედეგები	
სამართლის სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებული ფლობს შემდეგ დარგობრივ და ზოგად (ტრანსფერულ) კომპეტენციებს:	
ცოდნა და გაცნობიერება	<ul style="list-style-type: none"> აქვს კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნა, რაც აძლევს დასმული კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახლებური ხედვის ფორმირების შესაძლებლობას; გაცნობიერებული აქვს კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროსათვის მიკუთვნებული საკითხების გადაჭრის გზები.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	<ul style="list-style-type: none"> განმარტების მეთოდების გამოყენებით შეუძლია კერძო-სამართლებრივი, სისხლისსამართლებრივი ან საჯარო-სამართლებრივი პრობლემების კომპლექსური შეფასება და მათი გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიება, შეუძლია უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროში კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება.
დასკვნის უნარი	<ul style="list-style-type: none"> ახლებური საკანონმდებლო მოწესრიგების, სასამართლო პრაქტიკისა ან მეცნიერული მიდგომების (მათ შორის, უახლესი კვლევების) პირობებში შეუძლია ცვლილების ანალიზი და დასაბუთებული სამართლებრივი დასკვნის ჩამოყალიბება.
კომუნიკაციის უნარი	<ul style="list-style-type: none"> შეუძლია აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებას წერილობითი და ზეპირი ფორმით მშობლიურ და უცხოურ ენაზე გადასცეს საკუთარი სამართლებრივი დასკვნები და არგუმენტები.
სწავლის უნარი	<ul style="list-style-type: none"> თეორიული კომპონენტებისა და პრაქტიკული გამოცდილების სინთეზის საფუძველზე საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრის უნარი; პირველადი წყაროების, სამეცნიერო სტატიებისა და სასამართლო გადაწყვეტილებების განზოგადებული ანალიზის მეშვეობით უახლეს მეთოდებზე დაყრდნობით ცოდნის გაფართოების უნარი.
ღირებულებები	<ul style="list-style-type: none"> მხარეთა ინტერესების სამართლიანად დაბალანსების უზრუნველსაყოფად არსებული სამართლებრივი

- ღირებულებების ანალიზისა და საჭიროების შემთხვევაში, ახალი ღირებულებების ფორმირებაში საკუთარი წვლილის შეტანის უნარი;
- პროფესიული ღირებულებების, ეთიკისა და მორალის მიღებული ნორმების დაცვისა და ეთიკური მოსაზრებების საფუძველზე პროფესიული ქცევის უნარი.

სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემა

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შექმნილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება.

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად.

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს - შუალედურ (ერთჯერად ან მრავალჯერად) და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა).

შუალედური და დასკვნითი შეფასება (შეფასების ფორმები) მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც განსაზღვრავს სტუდენტის ცოდნის ან/და უნარის ან/და კომპეტენციების შეფასების ხერხს/ხერხებს (ზეპირი/წერიითი გამოცდა, ზეპირი/წერიითი გამოკითხვა, საშინაო დავალება, პრაქტიკული/თეორიული სამუშაო და სხვ.). შეფასების კომპონენტი აერთიანებს შეფასების ერთგვაროვან მეთოდებს (ტესტი, ესე/ესეი, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, დისკუსიაში მონაწილეობა, კაზუსის ამოხსნა, იმიტირებულ პროცესში მონაწილეობა და სხვ). შეფასების მეთოდი/მეთოდები იზომება შეფასების კრიტერიუმებით ანუ შეფასების მეთოდის საზომი ერთეულით, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე.

შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში, რაც რაც აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით. სტუდენტს კრედიტი

ენიჭება მხოლოდ დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში.

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში. შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

(A) ფრიადი	შეფასების 91-100 ქულა;
(B) ძალიან კარგი	მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
(C) კარგი	მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
(D) დამაკმაყოფილებელი	მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
(E) საკმარისი	მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) ვერ ჩააბარა	მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
(F) ჩაიჭრა	მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნოერო-კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო კვლევის პროექტი - პროსპექტუსი და სამაგისტრო ნაშრომი) უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას. სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნოერო-კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო კვლევის პროექტი - პროსპექტუსი და სამაგისტრო ნაშრომი) ფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით).

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის (სამაგისტრო კვლევის პროექტის - პროსპექტუსის და სამაგისტრო ნაშრომის) შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

(A) ფრიადი	შეფასების 91-100 ქულა;
(B) ძალიან კარგი	მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
(C) კარგი	მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
(D) დამაკმაყოფილებელი	მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
(E) საკმარისი	მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) ვერ ჩააბარა	მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში;
(F) ჩაიჭრა	მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას.

საკონტაქტო პირი: ზვიად როგავა ტ. 599252552.

ბიზნესის ადმინისტრირება (ფინანსები)

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი ფინანსებში

ასათვისებელი კრედიტების რაოდენობა: 120

სწავლების ენა: ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები:

ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამის ფინანსებში მიზანია ფინანსების მართვის თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების, სამეცნიერო კვლევისა და შემოქმედებითი მუშაობის უნარების მქონე კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადება. პროგრამის ამოცანას წარმოადგენს მოამზადოს სპეციალისტები, რომელთაც ექნებათ ღრმა და სისტემური ცოდნა ფინანსების, საბანკო საქმის, ფულად-საკრედიტო სისტემის სფეროებში.

ფინანსების სამაგისტრო პროგრამა გარდა თეორიული კურსებისა, მოიცავს ინტერაქტიურ სემინარებსა და ტრენინგს, პრეზენტაციებსა და ჯგუფურ მუშაობას, სამაგისტრო სემინარში აქტიურ მონაწილეობას და სამეცნიერო ნაშრომზე მუშაობას, რის შედეგადაც მაგისტრს გაუადვილდება როგორც ფინანსების სფეროში არსებული თეორიული პრობლემების ანალიზი, ისე რეალურ ბიზნეს-სიტუაციებში გარკვევა და მათი მართვა.

სწავლის შედეგები:

ცოდნა და გაცნობიერება	კურსდამთავრებულმა იცის: <ul style="list-style-type: none">• ბიზნესის მართვის, მარკეტინგული ანალიზის, ბიზნესის შეფასების, ეკონომიკის დინამიკური განვითარების თანამედროვე კონცეფციები და მეთოდები;• ფინანსური რესურსების მართვის საფუძვლები; ფინანსური სისტემის თავისებურებები და ფინანსური ბაზრების თეორია; რისკების მართვა; ფინანსური შუამავლები, როგორც ფინანსური სისტემის რგოლი; კაპიტალის ფასი და კაპიტალის სტრუქტურის მართვა; სახელმწიფო ფინანსები, როგორც ფინანსური სისტემის შემადგენელი ნაწილი და მისი მართვა.• სავალუტო ბაზრის მუშაობის პრინციპები და რისკების მართვა; საერთაშორისო სავალუტო ვაჭრობა და ანგარისშწორება; სავალუტო კურსის ფორმირების და მართვის ტრადიციული მაკროეკონომიკური მეთოდები;
------------------------------	---

	<p>საპროცენტო განაკვეთებზე მოქმედი ფაქტორები საფინანსო კრიზისის ფონზე; მსოფლიო საფინანსო ბაზრის ტენდენციები.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ინვესტიციების კვლევის თეორიულ–მეთოდოლოგიური საფუძვლები; საინვესტიციო პროცესის ფინანსური უზრუნველყოფა; საინვესტიციო პროექტის არსი და მისი ანალიზი; საინვესტიციო პროექტების ფულადი ნაკადების ანალიზი და შეფასება. • კორპორაციული მართვის პრინციპები საფინანსო დაწესებულებებში; შიდა კორპორაციული დოკუმენტები; სამეთვალყურეო საბჭოს ეფექტურობა და ფუნქციების გამიჯვნა; დამოუკიდებელი დირექტორის ინსტიტუტი; კორპორაციული მდივნის როლი; აქციონერთა და დაინტერესებულ მხარეთა უფლებები. • თანამედროვე საფინანსო სისტემაში არსებული ძირითადი პრობლემების გამოვლენის, ანალიზისა და შეფასების თანამედროვე ხერხები და მეთოდები, ტექნიკა და ტექნოლოგია; ფინანსური ინსტიტუტების ბიზნეს-პროცესების რეორგანიზაციის განხორციელების თანამედროვე მექანიზმი. • ფასიანი ქაღალდების ბაზრის ფუნქციონირების სისტემური აღწერა; ფასიანი ქაღალდების მიმართ წაყენებული ფუნდამენტური მოთხოვნების ფორმულირება; ფასიანი ქაღალდების განთავსების წესების აღწერა; ფულადი ბაზრის, კაპიტალის ბაზრისა და სავალუტო ბაზრის ინსტრუმენტების დეტალური დახასიათება; საფინანსო შუამავლების ტიპებისა და მათი ფუნქციების განსაზღვრა. <p>კურსდამთავრებული აცნობიერებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ბიზნესის ადმინისტრირების როლს ბიზნესის მართვაში; მარკეტინგული ანალიზის და სტრატეგიული მენეჯმენტის როლს ბიზნესის განვითარებაში; • ფინანსური მენეჯმენტის როლს ფინანსური რესურსების მართვაში; ფინანსური ინფრასტრუქტურის და ფინანსური სისტემის რეგულირების მნიშვნელობას და მეთოდებს; ფინანსური ანგარიშგების, როგორც რეგულირებისა და პროგნოზის მნიშვნელოვანი საშუალების როლს; ფინანსების როლს საერთაშორისო ეკონომიკურ ურთიერთობათა განვითარებაში. • საერთაშორისო სავალუტო ბაზრის მართვის როლს; საერთაშორისო სავალუტო ვაჭრობის და ანგარისშწორების მეთოდებს; მსოფლიოს წამყვანი საკრედიტო ბაზრების მუშაობის თავისებურებებს და ბანკთაშორის საკრედიტო ბაზარს როლს; საერთაშორისო საბანკო ურთიერთობების არსს და საქართველოს ამ სისტემაში ინტეგრირების მნიშვნელობას. • საინვესტიციო პროექტის შეფასების და ანალიზის მნიშვნელობას; ბიზნეს–გეგმის შედგენის მიზნებს და მეთოდებს; ბიზნეს–გეგმის როლს ინვესტიციური პროექტების დასაბუთებაში; საინვესტიციო პროექტის ეფექტიანობის ანალიზის სხვადასხვა მეთოდების გამოყენების მნიშვნელობას. • ფასიანი ქაღალდების ბაზრის, კაპიტალის ბაზრისა და სავალუტო ბაზრის განვითარების კანონზომიერების
--	--

	<p>მნიშვნელობას; ფასიანი ქაღალდების ბაზრის ინსტიტუციური ინფრასტრუქტურის განვითარების ტენდენციების შესწავლის მნიშვნელობას; ფასიანი ქაღალდების ბაზრის მართვისა და ზედამხედველობის სისტემების განვითარების მნიშვნელობას.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ბიზნესის მენეჯმენტის, ბიზნესის შეფასების, მარკეტინგული ანალიზის მეთოდების გამოყენება პრაქტიკული ბიზნესის განვითარების შეფასებაში და დაგეგმვაში; • ფინანსური სისტემის თავისებურებების გამოვლენა და დახასიათება; ფულადი საშუალებების განაწილება და საპროცენტო განაკვეთებზე მოქმედი ფაქტორების შეფასება; ეკონომიკური გადაწყვეტილებების მიღების დროს რისკების გამოვლენა და შეფასება; კაპიტალის ფასის განსაზღვრა და კაპიტალის სტრუქტურის მართვა; სახელმწიფო ფინანსების, როგორც ფინანსური სისტემის შემადგენელი ნაწილის დახასიათება და მისი მართვა; ანტიკრიზისული მენეჯმენტის ფინანსური მექანიზმების გამოყენება; ფინანსური ინფრასტრუქტურის დახასიათება და ფინანსური სისტემის რეგულირებაში მონაწილეობა. • სავალუტო ოპერაციების თამაშის წესების და ვაჭრობის ტექნოლოგიების გამოყენება; საერთაშორისო სავალუტო ბაზარზე მუშაობა ელექტრონული არხებით; სავალუტო კურსის ფორმირების და მართვის ტრადიციული მაკროეკონომიკური მოდელის დახასიათება. • ბიზნეს-გეგმის როლის აღწერა ინვესტიციური პროექტების დასაბუთებაში; საბანკო საქმიანობაში არსებულ პრობლემათა გადაწყვეტის ღონისძიებათა შემუშავება და მათი პრაქტიკული განხორციელება; რეგულირების უახლეს მეთოდებზე დაყრდნობით კომერციული ბანკის ფუნქციონირების ოპტიმალური და მაქსიმალურად ეფექტიანი მექანიზმის შემუშავება. • ფინანსური რისკების გონივრული მართვა; თეორიული კონცეფციების პროფესიულ საქმიანობაში გადატანა; საბიუჯეტო შემოსავლების დაგეგმვა და მათ ფორმირებაში გადასახადების როლის შეფასება; საგადასახადო ტვირთის გაანგარიშება და მისი ოპტიმიზაცია. • ფასიანი ქაღალდების ბაზრის მონაწილე სუბიექტების ტექნიკური, ორგანიზაციული და ეკონომიკური ხასიათის პრობლემების კვალიფიციური ანალიზი და მათი გადაწყვეტის ორიგინალური გზების ძიება; ფასიანი ქაღალდების შემოსავლიანობის განსაზღვრის მეთოდების შერჩევა; ფასიანი ქაღალდების ბაზრის განვითარების ძირითადი ტენდენციების შეფასება; ფინანსური ბაზრის ცალკეული სეგმენტის კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>კურსდამთავრებულს აქვს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ბიზნესის მართვის სფეროში საკვანძო პრობლემების გამოყოფის და მათი გადაჭრის გზების ჩამოყალიბების უნარი;

	<ul style="list-style-type: none"> • ფინანსების სფეროში არსებული პრობლემების ამოცნობისა და მათი კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე და დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბების უნარი; • ლიტერატურული წყაროებისა და პრაქტიკული მონაცემების ანალიზის გზით დასაბუთებული დასკვნების შემუშავების უნარი; • საერთაშორისო საზედამხედველო მოთხოვნების, ნორმატივების, ლიმიტებისა და კოეფიციენტების ანალიზის საფუძველზე საბანკო საქმიანობაში არსებულ პრობლემათა კვლევისა და შედეგთა განზოგადების უნარი; • ინვესტიციური პროექტების შედგენისა და შესრულების პროცესში წარმოშობილი პრობლემების ანალიზისა და გადაწყვეტილების მიღების უნარი; • ფინანსების სფეროში არსებული პრობლემატიკისა და ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზი კვლევის თანამედროვე მეთოდების გამოყენებით
კომუნიკაციის უნარი	<p>კურსდამთავრებულს აქვს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • რეფერატული სახის ნაშრომის, საკვალიფიკაციო ნაშრომის მომზადებისა და მისი პრეზენტაციის უნარი; • ფინანსების სფეროში საკუთარი დასკვნების ჩამოყალიბების, პროფესიულ და აკადემიურ საზოგადოებასთან მათი წარდგენის უნარი წერილობით და ზეპირად; • დებატებში მონაწილეობის, არგუმენტირებული არგუმენტებისა და კონტრარგუმენტების წარმოდგენის უნარი; • იდეებისა და ინფორმაციის ლოგიკური თანმიმდევრობით გადაცემის უნარი სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისთვის, პროფესიული და აკადემიური საზოგადოებისათვის უახლესი საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება. • უცხოურენოვანი ლიტერატურისა და სხვა საინფორმაციო რესურსების მოძიების, გაგებისა და გადმოცემის უნარი
სწავლის უნარი	<p>კურსდამთავრებულს აქვს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • სწავლის დამოუკიდებლად დაგეგმვის და წარმართვის უნარი; • სწავლის პროცესის სპეციფიკის გააზრების და მისი სტრატეგიულად დაგეგმვის უნარი; • ქართულ და უცხოენოვან სამეცნიერო დარგობრივ ლიტერატურასთან დამოუკიდებლად მუშაობის უნარი; • ცოდნის რეგულარულად განახლების უნარი დარგობრივი ლიტერატურის კითხვით; • სწავლის შემდგომი გაგრძელების უნარი.
ღირებულ ებები	<p>კურსდამთავრებულს აქვს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ზოგადად ბიზნესის და უშუალოდ ფინანსების სფეროში არსებული ღირებულებებისადმი თავისი და სხვების დამოკიდებულების შეფასების უნარი; • ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანის უნარი;

<ul style="list-style-type: none"> • ბიზნესის ეთიკური ნორმების პატივისცემა და მათი დაცვის უნარი; • პროფესიული ეთიკის ნორმების, აკადემიური პატიოსნებისა და სტანდარტების დაცვი უნარი
--

შეფასების წესი:

ბიზნესის ადმინისტრირების (ფინანსებში) სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტთა ცოდნის შეფასება ხდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანების N3, 05.01.07 და უნივერსიტეტში მოქმედი სასწავლო პროცესის მარეგულირებელი წესის შესაბამისად. ფინანსების სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტთა დატვირთვა მოიცავს: ა) ლექციებზე დასწრებას, სამუშაო ჯგუფში მუშაობას, სასემინარო და პრაქტიკულ მეცადინეობას; ბ) დამოუკიდებელ მეცადინეობას; გ) გამოცდების მომზადება-ჩაბარებას; დ) სასწავლო-სამეცნიერო ნაშრომზე (სამაგისტრო ნაშრომი, მოხსენება კონფერენციაზე და სხვ.) მუშაობას; ე) სამაგისტრო ნაშრომის დაცვას.

სტუდენტის საქმიანობის შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ შეფასებებსა და დასკვნითი გამოცდის შეფასებას. სტუდენტის შეფასების სისტემა მოიცავს რამდენიმე კომპონენტს (სემინარებზე აქტიურობა, დასკვნითი გამოცდა და შუალედური შეფასება სავალდებულოა). სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება განისაზღვრება 100 ქულით. დასკვნითი გამოცდა შესაძლებელია შეფასდეს არაუმეტეს 40 ქულით. დასკვნითი სემესტრული გამოცდის ჩატარების სავალდებულო ფორმაა წერითი ან კომბინირებული წერა/ზეპირი გამოცდა. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედურ შეფასებაში უგროვდება შუალედური შეფასების მაქსიმალური ქულის არანაკლებ 40%-ისა. დასკვნით გამოცდაზე დადებითი შეფასების მისაღებად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს მაქსიმალური შეფასების არანაკლებ 30%-ისა. სასწავლო კურსების შეფასების ფორმები და კრიტერიუმები მოცემულია შესაბამის სილაბუსებში.

საკონტაქტო პირი: რუსუდან ჩიქოვანი ტ. 577505354. ავთანდილ გაგნიძე ტ. 577565999.

ადამიანური რესურსების მართვა

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: ადამიანური რესურსების მართვის მაგისტრი

ასათვისებელი კრედიტების რაოდენობა: 120

სწავლების ენა: ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები:

ადამიანური რესურსების მართვის სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მისცეს სტუდენტს ღრმა და სისტემური თეორიული ცოდნა ადამიანური რესურსების მართვის მიმართულებით, გამოუმუშავოს სტუდენტს შესაბამისი პრაქტიკული უნარები; მოამზადოს სტუდენტი დოქტორანტურის საფეხურზე სწავლის გასაგრძელებლად და წარმატებული პროფესიული საქმიანობისთვის ადამიანური რესურსების მართვის პროფილით (შესაბამის სფეროში კვლევების საწარმოებლად და პრაქტიკული საქმიანობისთვის).

სწავლის შედეგები:

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნა, რომელიც აძლევს ახალი, ორიგინალური იდეების შემუშავების საშუალებას, აცნობიერებს ცალკეული პრობლემის გადაჭრის გზებს</p>	<p>კურსდამთავრებული ფლობს დარგობრივ ცოდნას ბიზნესის ადმინისტრირების შემდეგ სფეროებში:</p> <p>მარკეტინგი, ფინანსური, ორგანიზაციული და სტრატეგიული მენეჯმენტი;</p> <p>გარდა ამისა, კურსდამთავრებულს აქვს:</p> <p>ადამიანური რესურსების მართვის სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნა, რის საფუძველზეც მას შეუძლია შესაბამის სფეროში ორიგინალური იდეების შემუშავება, ცალკეული თეორიული და პრაქტიკული, კვლევითი და პროფესიული პრობლემის იდენტიფიცირება და მისი გადაჭრის გზების მოძიება;</p>
------------------------------	---	--

		<p>კურსდამთავრებულმა იცის:</p> <p>ადამიანური რესურსების მართვის, ორგანიზაციული ქცევის თეორიები, კონცეფციები, პრინციპები და მეთოდები;</p> <p>თანამშრომელთა შერჩევისა და პროფესიული განვითარების, ტალანტის მართვის, თანამშრომელთა შეფასებისა და კომპენსაციის სისტემების თეორიული და პრაქტიკული ასპექტები;</p> <p>მონაცემთა ანალიზისა და ფსიქოდიაგნოსტიკის მეთოდები.</p>
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	<p>ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედება;</p> <p>კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიება, მათ შორის, კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით</p>	<p>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</p> <p>ადამიანური რესურსების მართვის სფეროში კვლევითი, საკონსულტაციო და საექსპერტო საქმიანობა;</p> <p>ადამიანური რესურსების მართვის სფეროში კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება საინფორმაციო ტექნოლოგიებისა და კვლევის უახლესი მეთოდების გამოყენებით;</p> <p>მონაცემთა ანალიზი და ფსიქოდიაგნოსტიკა;</p> <p>თანამშრომელთა შერჩევა, მათი პროფესიული განვითარება, ტალანტის მართვის, თანამშრომელთა შეფასება;</p>
დასკვნის უნარი	<p>რთული და არასრული ინფორმაციის (მათ შორის, უახლესი კვლევების) კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე</p>	<p>კურსდამთავრებულს აქვს:</p> <p>ადამიანური რესურსების მართვის სფეროში შემავალი რთული და კომპლექსური პრობლემების კრიტიკული ანალიზის შედეგად ლოგიკური დასკვნებისა და არგუმენტების ჩამოყალიბების უნარი;</p> <p>ადამიანური რესურსების მართვის სფეროში არსებული უახლესი ინფორმაციის,</p>

	დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება; უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზი	შესაბამისი სამეცნიერო ლიტერატურის (თეორიებისა და კონცეფციების) კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე არგუმენტირებული დასკვნების ჩამოყალიბების უნარი; ადამიანური რესურსების მართვის სფეროში მიღებული უახლესი ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზის უნარი.
კომუნიკაციის უნარი	თავისი დასკვნების, არგუმენტაციისა და კვლევის მეთოდების კომუნიკაცია აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან ქართულ და უცხოურ ენებზე, აკადემიური პატიოსნების სტანდარტებისა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა გათვალისწინებით	კურსდამთავრებულს აქვს: აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან ადამიანური რესურსების მართვის აქტუალურ საკითხებთან დაკავშირებით ქართულად და ინგლისურად ზეპირი და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი მოსაზრებების, იდეების, არგუმენტებისა და დასკვნების გაზიარების მიზნით; სამეცნიერო დისკუსიებში მონაწილეობისა და აუდიტორიის კითხვებზე არგუმენტირებული პასუხის გაცემის უნარი აკადემიური პატიოსნების სტანდარტების დაცვითა და სპეციალური სამეცნიერო ტერმინოლოგიის გამოყენებით; საჯარო გამოსვლის ტექსტის, სამეცნიერო ნაშრომის ქართულ და ინგლისურ ენაზე შექმნის უნარი აკადემიური ნორმებისა და სტანდარტების დაცვით; ადამიანური რესურსების მართვის სფეროში უახლესი ელექტრონული რესურსების – საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენების უნარი;
სწავლის უნარი	სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა, სწავლის პროცესის თავისებურებების გაცნობიერება და სტრატეგიულად	კურსდამთავრებულს აქვს: სწავლის პროცესის თავისებურებების გაცნობიერებისა და სტრატეგიულად მაღალ დონეზე დაგეგმვის უნარი; ადამიანური რესურსების სფეროში არსებული არსებული, როგორც ბეჭდური, ისე ელექტრონული პუბლიკაციების, ინტერნეტის გამოყენებით ინფორმაციის დამოუკიდებლად და ეფექტურად მოპოვების უნარი;

	დაგეგმვის მაღალი დონე	ადამიანური რესურსების მართვის სფეროში დამოუკიდებლად სწავლისა და სამეცნიერო კვლევის გაგრძელების უნარი; საკუთარი დროისა და საქმიანობის დაგეგმვის უნარი.
ღირებულებები	ღირებულებებისადმი თავისი და სხვების დამოკიდებულების შეფასება და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანა	კურსდამთავრებულს აქვს: საკუთარი პროფესიისადმი, დაკისრებული მოვალეობებისადმი პატივისცემისა და პასუხისმგებლობის გრძნობა; პროფესიული ეთიკის ნორმების ცოდნა და მათ მიმართ პატივისცემის გრძნობა; ინტელექტუალური საკუთრებისადმი პატივისცემის გრძნობა და აკადემიური პატიოსნების პრინციპების დაცვის უნარი; ეთიკური და სამართლებრივი ნორმებისადმი პატივისცემის გრძნობა; ადამიანური რესურსების მართვასთან დაკავშირებული ღირებულებების მიმართ თავისი და სხვების დამოკიდებულების შეფასების უნარი; ადამიანური რესურსების მართვასთან დაკავშირებული ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანის უნარი;

შეფასების წესი:

ადამიანური რესურსების მართვის სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტთა ცოდნის შეფასება ხდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანების და უნივერსიტეტში მოქმედი სასწავლო პროცესის დებულების შესაბამისად. პროგრამის სტუდენტთა დატვირთვა მოიცავს: ა) სამუშაო ჯგუფში მუშაობას, სასემინარო და პრაქტიკულ მეცადინეობას; ბ) დამოუკიდებელ მეცადინეობას; გ) გამოცდების მომზადება-ჩაბარებას; დ) სასწავლო-სამეცნიერო ნაშრომზე (სამაგისტრო ნაშრომი, რეფერატი, მოხსენება კონფერენციაზე და სხვ.) მუშაობას; ე) სამაგისტრო ნაშრომის დაცვას და გამოსაქვეყნებლად მომზადებას; ვ) სხვა სახის სასწავლო-სამეცნიერო საქმიანობას ადამიანური რესურსების მართვის სამაგისტრო პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

სტუდენტის საქმიანობის შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ შეფასებებსა და დასკვნითი გამოცდის შეფასებას. სტუდენტის შეფასების სისტემა მოიცავს რამდენიმე კომპონენტს (დასკვნითი გამოცდა და შუალედური შეფასება სავალდებულოა). სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება განისაზღვრება 100 ქულით. დასკვნითი გამოცდა შესაძლებელია შეფასდეს არანაკლებ 30 და არა უმეტეს 40 ქულით. დასკვნითი სემესტრული გამოცდის ჩატარების სავალდებულო ფორმაა წერითი ან კომპინირებული წერა/ზეპირი გამოცდა. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედურ შეფასებაში უგროვდება შუალედური შეფასების მაქსიმალური ქულის არანაკლებ 40%-ისა.

დასკვნით გამოცდაზე დადებითი შეფასების მისაღებად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს მაქსიმალური შეფასების არანაკლებ 30%-ისა. სტუდენტთა ცოდნის შეფასების პროცესში გამოყენებული შეფასების მეთოდები სრულ შესაბამისობაშია როგორც მთლიანად პროგრამით, ისე მისი ცალკეული კომპონენტით/სასწავლო კურსით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებთან, შესაბამის დარგობრივ და ზოგად (ტრანსფერულ) უნარებთან. სასწავლო კურსების შეფასების ფორმები და კრიტერიუმები მოცემულია შესაბამის სილაბუსებში. შეფასება ხორციელდება შემდეგნაირად: 91 -100 – ფრიადი, A; 81-90 – ძალიან კარგი, B; 71-80 – კარგი, C; 61-70 – დამაკმაყოფილებელი, D; 51-60 – საკმარისი, E; 41-50 – ვერ ჩააბარა, FX; 0-40 – ჩაიჭრა, F. შეფასების კრიტერიუმები მოცემულია კონკრეტულ სილაბუსებში. შეფასება ხორციელდება მინიმუმ ოთხი კომპონენტის მიხედვით.

საკონტაქტო პირი: ლილი ბიბილაშვილი ტ. 577042122.

განათლების კვლევები და ადმინისტრირება

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: განათლების მეცნიერებების მაგისტრი

ასათვისებელი კრედიტების რაოდენობა: 120

სწავლების ენა: ქართული და ინგლისური (სასწავლო კურსების ნაწილი იკითხება ინგლისურ ენაზე ქართველი და უცხოელი ლექტორების მიერ).

საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნები:

განათლების კვლევებისა და ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამის მიზანია მისცეს სტუდენტს ღრმა და სისტემური თეორიული ცოდნა განათლების კვლევების/განათლების ადმინისტრირების მიმართულებით, გამოუმუშავოს სტუდენტს შესაბამისი პრაქტიკული უნარები; მოამზადოს სტუდენტი დოქტორანტურის საფეხურზე სწავლის გასაგრძელებლად და წარმატებული პროფესიული საქმიანობისთვის განათლების მეცნიერებების ფართო პროფილით (განათლების სფეროში კვლევების საწარმოებლად და პრაქტიკული საქმიანობისთვის ზოგად, პროფესიულ და უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში).

სწავლის შედეგები:

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>აქვს სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნა, რომელიც აძლევს ახალი, ორიგინალური იდეების შემუშავების საშუალებას, აცნობიერებს ცალკეული პრობლემის გადაჭრის გზებს</p>	<p>განათლების კვლევებისა და ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამა: კურსდამთავრებულმა იცის: განათლების მეცნიერებების შესაბამისი (არჩეული სფერო) სფერო ღრმად და სისტემურად; საქართველოს განათლების სისტემის სამართლებრივი საფუძვლები და თანამედროვე საგანმანათლებლო ტექნოლოგიები; განათლების მეცნიერებების სფეროში არსებული ცალკეული თეორიული და პრაქტიკული პრობლემის გადაჭრის გზები; განათლების კვლევების მოდული: კურსდამთავრებულმა იცის: განათლების ფილოსოფიის თეორიები, კონცეფციები, პრინციპები და მეთოდები;</p>
------------------------------	---	---

		<p>განათლების ეკონომიკისა და სახელმწიფო პოლიტიკის, შედარებითი პედაგოგიკის თეორიები, კონცეფციები და პრინციპები;</p> <p>სწავლებისა და სწავლის თანამედროვე მეთოდები;</p> <p>განათლების მეცნიერებებში გამოყენებული რაოდენობრივი და ხარისხობრივი კვლევის მეთოდები;</p> <p>განათლების ადმინისტრირების მოდული:</p> <p>კურსდამთავრებულმა იცის:</p> <p>კონცეპტუალური სხვაობანი ლიდერსა და მენეჯერს შორის;</p> <p>განათლების ადმინისტრირების ყველა ძირითადი ასპექტი: ბიუჯეტი და ფინანსები, ადამიანური რესურსების მართვა, სტრატეგიული დაგეგმვა, მარკეტინგი და სხვ.;</p> <p>თანამედროვე განათლების სისტემაში არსებული ხარისხის მართვის ძირითადი სისტემები;</p> <p>ზოგადი, პროფესიული და უმაღლესი განათლების კურიკულუმის შემუშავების ძირითადი თეორიები, პრინციპები და მეთოდები;</p> <p>სტუდენტს ეძლევა შესაძლებლობა აირჩიოს ზოგად ან უმაღლესი განათლებასთან დაკავშირებული არჩევითი საგნების ბლოკი და შეიძინოს ცოდნა შემდეგი მიმართულებით:</p> <p>მულტიკულტურული და ინკლუზიური განათლება, გენდერული პრობლემატიკა, განათლების ფსიქოლოგია და ზრდასრულთა განათლება, კლასის და უმაღლესი განათლების სისტემის მართვა, რესურსების განვითარება, საერთაშორისო განათლება და განათლების სისტემების შედარება, ბოლონიის პროცესი და საქართველო.</p>
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>ახალ, გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედება; კომპლექსური</p>	<p>განათლების კვლევებისა და ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამა:</p> <p>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</p> <p>საგანმანათლებლო სფეროში არსებული თეორიული და პრაქტიკული, კონცეპტუალური და ორგანიზაციული პრობლემების იდენტიფიკაცია და მათი გადაჭრის გზების მოძიება;</p> <p>განათლების მეცნიერებების სფეროში კვლევითი და პრაქტიკული ხასიათის</p>

	<p>პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიება, მათ შორის, კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით</p>	<p>პროექტის/ნაშრომის განხორციელება. თანამედროვე საგანმანათლებლო ტექნოლოგიების პრაქტიკაში გამოყენება;</p> <p>განათლების კვლევების მოდული: კურსდამთავრებულს შეუძლია: რაოდენობრივი და ხარისხობრივი კვლევის მეთოდების გამოყენება სამეცნიერო კვლევასა და პრაქტიკულ საქმიანობაში;</p> <p>განათლების ადმინისტრირების მოდული: კურსდამთავრებულს შეუძლია: ბიუჯეტის მართვა და ფინანსური რესურსების მიზნობრივად და რაციონალურად განაწილება; კადრების მოზიდვა, შეფასება და მათი მუდმივი განვითარება; ანგარიშვალდებულების სისტემების განვითარება და მართვა; საგანმანათლებლო ბაზრის კვლევის წარმოება ინდივიდუალურად და დამკვეთის მოთხოვნების გაანალიზება.</p>
დასკვნის უნარი	<p>რთული და არასრული ინფორმაციის (მათ შორის, უახლესი კვლევების) კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების ჩამოყალიბება; უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზი</p>	<p>კურსდამთავრებულს აქვს: მტკიცებულებებზე დაფუძნებული გადაწყვეტილების მიღების უნარი; განათლების მეცნიერებების სფეროში შემავალი რთული და კომპლექსური პრობლემატიკის კრიტიკული ანალიზის შედეგად ლოგიკური დასკვნებისა და არგუმენტების ჩამოყალიბების უნარი; განათლების მეცნიერებების სფეროში არსებული უახლესი ინფორმაციის, შესაბამისი სამეცნიერო ლიტერატურის (თეორიებისა და კონცეფციების) კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე არგუმენტირებული დასკვნების ჩამოყალიბების უნარი; განათლების მეცნიერებების სფეროში მიღებული უახლესი ინოვაციური სინთეზის უნარი.</p>
კომუნიკაციის უნარი	<p>თავისი დასკვნების, არგუმენტაციისა და კვლევის მეთოდების</p>	<p>კურსდამთავრებულს აქვს: აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან განათლების მეცნიერებების აქტუალურ საკითხებთან დაკავშირებით ქართულად და ინგლისურად ზეპირი</p>

	<p>კომუნიკაცია აკადემიურ თუ პროფესიულ საზოგადოებასთან ქართულ და უცხოურ ენებზე, აკადემიური პატიოსნების სტანდარტებისა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა გათვალისწინებით</p>	<p>და წერილობითი კომუნიკაციის უნარი მოსაზრებების, იდეების, არგუმენტებისა და დასკვნების გაზიარების მიზნით; სამეცნიერო დისკუსიებში მონაწილეობისა და აუდიტორიის კითხვებზე არგუმენტირებული პასუხის გაცემის უნარი აკადემიური პატიოსნების სტანდარტების დაცვითა და სპეციალური სამეცნიერო ტერმინოლოგიის გამოყენებით; საჯარო გამოსვლის ტექსტის, სამეცნიერო ნაშრომის ქართულ და ინგლისურ ენაზე შექმნის უნარი აკადემიური ნორმებისა და სტანდარტების დაცვით; განათლების მეცნიერებების სფეროში უახლესი ელექტრონული რესურსების – საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენების უნარი.</p>
სწავლის უნარი	<p>სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა, სწავლის პროცესის თავისებურებების გაცნობიერება და სტრატეგიულად დაგეგმვის მაღალი დონე</p>	<p>კურსდამთავრებულს აქვს: სწავლის პროცესის თავისებურებების გაცნობიერებისა და სტრატეგიულად მაღალ დონეზე დაგეგმვის უნარი; განათლების მეცნიერებების სფეროში არსებული არსებული, როგორც ბეჭდური, ისე ელექტრონული პუბლიკაციების, ინტერნეტის გამოყენებით ინფორმაციის დამოუკიდებლად და ეფექტურად მოპოვების უნარი; განათლების მეცნიერებების სფეროში დამოუკიდებლად სწავლისა და სამეცნიერო კვლევის გაგრძელების უნარი; საკუთარი დროისა და საქმიანობის დაგეგმვის უნარი; კურსდამთავრებულს შეუძლია სწავლის გაგრძელება განათლების შემდგომ, დოქტორანტურის საფეხურზე.</p>
ღირებულებები	<p>ღირებულებებისადმი თავისი და სხვების დამოკიდებულების შეფასება და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში</p>	<p>კურსდამთავრებულს აქვს: საკუთარი პროფესიისადმი, დაკისრებული მოვალეობებისადმი პატივისცემისა და პასუხისმგებლობის გრძნობა; პროფესიული ეთიკის ნორმების ცოდნა და მათ მიმართ პატივისცემის გრძნობა; ინტელექტუალური საკუთრებისადმი პატივისცემის გრძნობა და აკადემიური პატიოსნების პრინციპების დაცვის უნარი;</p>

	წვლილის შეტანა	ეთიკური და სამართლებრივი ნორმებისადმი პატივისცემის გრძნობა; განათლების მეცნიერებებთან დაკავშირებული ღირებულებების მიმართ თავისი და სხვების დამოკიდებულების შეფასების უნარი; განათლების მეცნიერებებთან დაკავშირებული ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანის უნარი.
--	----------------	--

შეფასების წესი:

განათლების კვლევებისა და ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტთა ცოდნის შეფასება ხდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანების და უნივერსიტეტში მოქმედი სასწავლო პროცესის დებულების შესაბამისად. პროგრამის სტუდენტთა დატვირთვა მოიცავს: ა) სამუშაო ჯგუფში მუშაობას, სასემინარო და პრაქტიკულ მეცადინეობას; ბ) დამოუკიდებელ მეცადინეობას; გ) გამოცდების მომზადება-ჩაბარებას; დ) სასწავლო-სამეცნიერო ნაშრომზე (სამაგისტრო ნაშრომი, მოხსენება კონფერენციაზე და სხვ.) მუშაობას; ე) სამაგისტრო ნაშრომის დაცვას და გამოსაქვეყნებლად მომზადებას; ვ) სხვა სახის სასწავლო-სამეცნიერო საქმიანობას განათლების კვლევებისა და ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

სტუდენტის საქმიანობის შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ შეფასებებსა და დასკვნითი გამოცდის შეფასებას. სტუდენტის შეფასების სისტემა მოიცავს რამდენიმე კომპონენტს (დასკვნითი გამოცდა და შუალედური შეფასება სავალდებულოა). სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება განისაზღვრება 100 ქულით. დასკვნითი გამოცდა შესაძლებელია შეფასდეს არანაკლებ 30 და არა უმეტეს 40 ქულით. დასკვნითი სემესტრული გამოცდის ჩატარების სავალდებულო ფორმაა წერითი ან კომბინირებული წერა/ზეპირი გამოცდა. დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედურ შეფასებაში უგროვდება შუალედური შეფასების მაქსიმალური ქულის არანაკლებ 40%-ისა დასკვნით გამოცდაზე დადებითი შეფასების მისაღებად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს მაქსიმალური შეფასების არანაკლებ 30%-ისა.

სტუდენტთა ცოდნის შეფასების პროცესში გამოყენებული შეფასების მეთოდები სრულ შესაბამისობაშია როგორც მთლიანად პროგრამით, ისე მისი ცალკეული კომპონენტით/სასწავლო კურსით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებთან, შესაბამის დარგობრივ და ზოგად (ტრანსფერულ) უნარებთან. სასწავლო კურსების შეფასების ფორმები და კრიტერიუმები მოცემულია შესაბამის სილაბუსებში.

შეფასება ხორციელდება შემდეგნაირად: 91 -100 – ფრიადი, A; 81-90 – ძალიან კარგი, B; 71-80 – კარგი, C; 61-70 – დამაკმაყოფილებელი, D; 51-60 – საკმარისი, E; 41-50 – ვერ ჩააბარა, FX; 0-40 – ჩაიჭრა, F. შეფასების კრიტერიუმები მოცემულია კონკრეტულ სილაბუსებში. შეფასება ხორციელდება მინიმუმ ოთხი კომპონენტის მიხედვით.

საკონტაქტო პირი: : რუსუდან ჩიქოვანი ტ. 577505354. ქეთევან აფთარაშვილი ტ. 591936777.

საჯარო მმართველობა

სწავლების საფეხური: მაგისტრატურა

სწავლების ენა: საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება მიმდინარეობს ქართულ ენაზე, ინგლისური ენაზე სწავლების კომპონენტებით

მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია: საჯარო მმართველობის მაგისტრი / Master of Public Administration

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 120 ECTS კრედიტი

პროგრამის მიზნები: საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია თანამედროვე საჯარო ადმინისტრირების მოთხოვნების შესაბამისად მომავალი საჯარო მოხელის მომზადება, რომელსაც ექნება ღრმა და სისტემური ცოდნა საჯარო მართვისა და სახელმწიფოებრივი მოწყობის პრინციპების, საჯარო მმართველობის თეორიების, საჯარო მოხელესათვის აუცილებელი ეროვნული და საერთაშორისო სამართლებრივი რეგულაციებისა და ეკონომიკური სტანდარტების სფეროში,

საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს გამოუმუშავოს:

- საჯარო მმართველობის სფეროში მეცნიერული სიახლეებისადმი ყურადღების მიქცევის, აგრეთვე ცოდნის მუდმივი განახლების უნარი;
- საჯარო მმართველობის სფეროში მიღებული ცოდნის პრაქტიკულ საქმიანობაში ეფექტურად გამოყენების უნარი და საჯარო დაწესებულებებში საქმიანობისათვის აუცილებელი სხვა უნარები;
- საჯარო მმართველობის სფეროში სამართლებრივი პრობლემების დამოუკიდებლად გადაჭრის, აგრეთვე საკითხის შეფასების, ანალიზის, მსჯელობის, დასაბუთების, ამოცანების გადაწყვეტისთვის აუცილებელი უნარები;
- საჯარო მმართველობის სფეროში პრაქტიკული საქმიანობისას სამართლიანობის, ადამიანის უფლებების, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების დაცვის უნარი;
- დამოუკიდებელი კვლევის უნარი;

სამართლებრივ-ეთიკური ღირებულებების კონტექსტუალური ანალიზის უნარი.

სწავლის შედეგები

საჯარო მმართველობის სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებული ფლობს შემდეგ დარგობრივ და ზოგად (ტრანსფერულ) კომპეტენციებს:

ცოდნა და გაცნობიერება

სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს:

	<ul style="list-style-type: none"> • აქვს საჯარო მმართველობის სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნა, რომელიც კურსდამთავრებულს აძლევს ახალი, ორიგინალური იდეების შემუშავების საშუალებას, • აქვს საჯარო მმართველობისა და საჯარო პოლიტიკის კონტექსტის, თეორიისა და პრაქტიკული ასპექტების შესახებ ღრმა და სისტემური ცოდნა. • გაცნობიერებული აქვს საჯარო მმართველობის სფეროში ცალკეული პრობლემების გადაჭრის გზები.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	<p>სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია ახალ გაუთვალისწინებელ და მულტიდისციპლინურ გარემოში მოქმედება; • შეუძლია საჯარო მმართველობის კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიება; • შეუძლია უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება; • აქვს პრობლემის გადაწყვეტაზე ორიენტირებული ხედვა, პოლიტიკის ანალიზის უნარ-ჩვევები მას საშუალებას აძლევს გამოიყენოს ეს ცოდნა და უნარები, როგორც სამთავრობო, ისე არასამთავრობო სექტორში მუშაობის პროცესში.
დასკვნის უნარი	<p>სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია რთული და არასრული ინფორმაციის კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება; • შეუძლია უახლეს მონაცემებზე დაყრდნობით ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზი.
კომუნიკაციის უნარი	<p>სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია აკადემიური პატიოსნების სტანდარტებისა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების მიღწევათა გათვალისწინებით, აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებას წერილობითი და ზეპირი ფორმით მშობლიურ და უცხოურ ენაზე გადასცეს საკუთარი დასკვნები, არგუმენტები და კვლევის მეთოდები.
სწავლის უნარი	<p>სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია სწავლის პროცესის თავისებურებების გაცნობიერება და სტრატეგიულად მაღალ დონეზე დაგეგმვა, სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვა.
ღირებულებები	<p>სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია ღირებულებებისადმი საკუთარი და სხვების დამოკიდებულებების შეფასება და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანა.

<p>სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემა</p> <p>საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება.</p> <p>საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად.</p> <p>საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს - შუალედურ (ერთჯერად ან მრავალჯერად) და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა).</p> <p>შუალედური და დასკვნითი შეფასება (შეფასების ფორმები) მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც განსაზღვრავს სტუდენტის ცოდნის ან/და უნარის ან/და კომპეტენციების შეფასების ხერხს/ხერხებს (ზეპირი/წერიტი გამოცდა, ზეპირი/წერიტი გამოკითხვა, საშინაო დავალება, პრაქტიკული/თეორიული სამუშაო და სხვ.). შეფასების კომპონენტი აერთიანებს შეფასების ერთგვაროვან მეთოდებს (ტესტი, ესე/ესეი, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, დისკუსიაში მონაწილეობა, კაზუსის ამოხსნა და სხვ). შეფასების მეთოდი/მეთოდები იზომება შეფასების კრიტერიუმებით ანუ შეფასების მეთოდის საზომი ერთეულით, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე.</p> <p>შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი</p>	
---	--

საბოლოო შეფასებაში, რაც რაც აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით. სტუდენტს კრედიტი ენიჭება მხოლოდ დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში.

საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში. შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

(A) ფრიადი	შეფასების 91-100 ქულა;
(B) ძალიან კარგი	მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
(C) კარგი	მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
(D) დამაკმაყოფილებელი	მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
(E) საკმარისი	მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) ვერ ჩააბარა	მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
(F) ჩაიჭრა	მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო კვლევის პროექტი - პროსპექტუსი და სამაგისტრო ნაშრომი) უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას. საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო კვლევის პროექტი - პროსპექტუსი და სამაგისტრო ნაშრომი) ფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით).

საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კვლევითი კომპონენტის (სამაგისტრო კვლევის პროექტის - პროსპექტუსის და სამაგისტრო ნაშრომის) შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

(A) ფრიადი	შეფასების 91-100 ქულა;
(B) ძალიან კარგი	მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
(C) კარგი	მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
(D) დამაკმაყოფილებელი	მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
(E) საკმარისი	მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) ვერ ჩააბარა	მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში;
(F) ჩაიჭრა	მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, მაგისტრანტი კარგავს იგივე კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას.

საკონტაქტო პირი: ზვიად როგავა, ტელ. 599252552.

აგრობიზნეს მენეჯმენტი / AGRO-BUSINESS MANAGMENT

სწავლების საფეხური: მაგისტრატურა

მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია (ქართულად და ინგლისურად): აგრობიზნესის მენეჯმენტის მაგისტრი /Master of Agribusiness Managment (მიენიჭება საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული მოთხოვნებისა და არანაკლებ 120 კრედიტის დაგროვების შემთხვევაში).

სწავლების ენა: საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება მიმდინარეობს ქართულ ენაზე.

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 120 ECTS

ა) პროგრამის მიზნები:

აგრობიზნეს მენეჯმენტის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს შესძინოს ღრმა და სისტემური ცოდნა აგრობიზნეს მენეჯმენტის სფეროში.

აგრობიზნეს მენეჯმენტის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს გამოუმუშავოს:

- მეცნიერული სიახლეებისადმი ყურადღების მიღწევის, აგრეთვე ცოდნის მუდმივი განახლების უნარი;
- აგრობიზნეს მენეჯმენტის სფეროში მიღებული ცოდნის პრაქტიკულ საქმიანობაში ეფექტიანად გამოყენების უნარი და სპეციალობით საქმიანობისათვის აუცილებელი სხვა უნარები;
- აგრობიზნეს მენეჯმენტის სფეროში პრობლემების დამოუკიდებლად საკითხის შეფასების, ანალიზის, მსჯელობის, დასაბუთების და ამოცანების გადაწყვეტისთვის აუცილებელი უნარები;
- დამოუკიდებელი კვლევის უნარი;
- ეთიკური ღირებულებების კონტექსტუალური ანალიზის უნარი.

სწავლის შედეგები:

აგრობიზნეს მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებული ფლობს შემდეგ დარგობრივ და ზოგად (ტრანსფერულ) კომპეტენციებს:

ცოდნა	და	• აქვს აგრობიზნესის მართვის, მარკეტინგული ანალიზის, აგრობიზნესის შეფასების, ეკონომიკის
-------	----	--

გაცნობიერება	<p>დინამიკური განვითარების თანამედროვე კონცეფციებისა და მეთოდების ღრმა და სისტემური ცოდნა, რაც აძლევს დასმული კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახლებური ხედვის ფორმირების შესაძლებლობას;</p> <ul style="list-style-type: none"> • გაცნობიერებული აქვს აგრობიზნეს მენეჯმენტის სფეროსათვის მიკუთვნებული საკითხების გადაჭრის გზები.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია აგრობიზნესის მართვის სფეროში პრობლემების კომპლექსური შეფასება და მათი გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიება; • შეუძლია უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით აგრობიზნესის მართვის სფეროში კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელება.
დასკვნის უნარი	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია ცვლილების ანალიზი და დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბება, ასევე აგრობიზნესის მართვის სფეროში საკვანძო პრობლემების გამოყოფა და მათი გადაჭრის გზების ჩამოყალიბება.
კომუნიკაციის უნარი	<ul style="list-style-type: none"> • აგრობიზნესის მართვის სფეროსთან დაკავშირებულ საკითხებზე შეუძლია აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებას წერილობითი და ზეპირი ფორმით მშობლიურ და უცხოურ ენაზე გადასცეს საკუთარი დასკვნები და არგუმენტები.
სწავლის უნარი	<ul style="list-style-type: none"> • თეორიული კომპონენტებისა და პრაქტიკული გამოცდილების სინთეზის საფუძველზე შეუძლია საკუთარი სწავლის მიმართულებების დამოუკიდებლად განსაზღვრა; • პირველადი წყაროების და სამეცნიერო სტატიების განზოგადებული ანალიზის მეშვეობით შეუძლია უახლეს მეთოდებზე დაყრდნობით ცოდნის გაფართოება.
ღირებულებები	<ul style="list-style-type: none"> • აქვს აგრობიზნესის სფეროში არსებული ღირებულებების ანალიზისა და საჭიროების შემთხვევაში, ახალი ღირებულებების ფორმირებაში საკუთარი წვლილის შეტანის უნარი; • აქვს ბიზნესის ეთიკური ნორმების პატივისცემისა და მათი დაცვის უნარი; • აქვს პროფესიული ეთიკის ნორმების, აკადემიური პატიოსნებისა და სტანდარტების დაცვის უნარი

სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემა:

აგრობიზნეს მენეჯმენტის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კურსების დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება.

სტუდენტის სემესტრის განმავლობაში გაწეული შრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით ითვალისწინებს:

- შუა სემესტრულ შეფასებას;
- დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.

სტუდენტების ცოდნის შეფასებისთვის გამოიყენება ზეპირი და წერიტი (ტესტი, ღია კითხვები, სიტუაციური ამოცანა და ა.შ) გამოკითხვა. სასწავლო კურსები შეიძლება ითვალისწინებდეს საშინაო დავალების მომზადებას და მის პრეზენტაციას.

შეფასების წესი, ფორმები, კრიტერიუმები და მათი ხვედრითი წილი, სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან და სწავლების მიზნებიდან გამომდინარე, განისაზღვრება სასწავლო კურსის წამყვანი პროფესორის მიერ, რაც აისახება კონკრეტული სასწავლო კურსის სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის მოსწრება ფასდება ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემის (ECTS), „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემისა და უნივერსიტეტში მოქმედი სასწავლო პროცესის დებულების შესაბამისად.

განვლილი სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული საკითხების ათვისება, ისევე როგორც სამაგისტრო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის შეფასება უნივერსიტეტში წარმოებს 100 ქულიანი სისტემით, რომელიც სასწავლო პროცესში ჩართული შეფასების მეთოდების წილისგან შედგება. კრედიტის მისაღებად საჭირო მინიმალური შეფასებაა 51 ქულა.

დადებით შეფასებად ითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ითვლება:

(FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით იმავე სემესტრში დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება, იმის გათვალისწინებით, რომ დამატებითი გამოცდა დანიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 10 დღეში.

(F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

აგრობიზნეს მენეჯმენტის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის შეფასების წესი, ფორმები და კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსებით.

ურბანული დაგეგმარება

სწავლების საფეხური: მაგისტრატურა

სწავლების ენა: საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება მიმდინარეობს ქართულ ენაზე

მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია (ქართულად და ინგლისურად): არქიტექტურის მაგისტრი/Master of Architecture

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 120 ECTS

პროგრამის მიზნები:

ურბანული დაგეგმარების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს შესძინოს ღრმა და სისტემური ცოდნა:

- ურბანული დაგეგმარების სფეროში;
- ურბანული დაგეგმარების სისტემების ძირითადი თავისებურებების, არსებული პრობლემების იდენტიფიცირების, გარემოს შენარჩუნება-განვითარების და მასში ეკოლოგიურ, კულტურულ და საზოგადოებრივი ღირებულებების შესახებ.

ურბანული დაგეგმარების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს გამოუმუშავოს:

- ურბანულ დაგეგმარებაში ცვლილებების, თანამედროვე ნაგებობების ინტეგრირების, დაგეგმარების პრაქტიკისა და მეცნიერული სიახლეებისადმი ყურადღების მიღწევის, აგრეთვე ცოდნის მუდმივი განახლების უნარი;
- ურბანული დაგეგმარების სფეროში მიღებული ცოდნის პრაქტიკულ საქმიანობაში ეფექტურად გამოყენების უნარი და სპეციალობით საქმიანობისათვის აუცილებელი სხვა უნარები;
- ურბანული დაგეგმარების სფეროში პრობლემების დამოუკიდებლად გადაჭრის, აგრეთვე საკითხის შეფასების, ანალიზის, მსჯელობის, დასაბუთების, ამოცანების გადაწყვეტისთვის აუცილებელი უნარები;
- ურბანული დაგეგმარების სფეროში პრაქტიკული საქმიანობისას სამართლიანობის, ადამიანის უფლებების, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების დაცვის უნარი;
- დამოუკიდებელი კვლევის უნარი;
- არქიტექტურული ღირებულებების კონტექსტუალური ანალიზის უნარი;
- თანამედროვე თავისებურებების გაანალიზება, სტრატეგიულად დაგეგმვა და ინოვაციური აზროვნების უნარი.

სწავლის შედეგები:

ურბანული დაგეგმარების სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებული ფლობს შემდეგ დარგობრივ და ზოგად (ტრანსფერულ) კომპეტენციებს:

ცოდნა და გაცნობიერება	<ul style="list-style-type: none"> • აქვს ურბანული დაგეგმარების სფეროს ღრმა და სისტემური ცოდნა, რაც აძლევს დასმული კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახლებური ხედვის ფორმირების შესაძლებლობას; • აქვს ქალაქმშენებლობის სფეროში ქალაქის დიზაინისა და ტერიტორიის დაგეგმვის
-----------------------	--

	<p>პროცესისათვის აუცილებელი (ქალაქმშენებლობითი ნორმების, მარეგულირებელი დოკუმენტების, და სხვა) კომპლექსური ცოდნა;</p> <ul style="list-style-type: none"> • აქვს გარემოს შენარჩუნებისა და რეაბილიტაციის მიზნით ეკოლოგიურად მდგრადი პროექტების განხორციელებისათვის საჭირო მეთოდებისა და საშუალებების ადეკვატური ცოდნა; • აქვს ლანდშაფტური არქიტექტურის, ქალაქმშენებლობის, ასევე ტერიტორიული და ეროვნული დაგეგმარების საკითხების ცოდნა; • გაცნობიერებული აქვს თანამედროვე ურბანულ გარემოში მომსახურების სისტემების ფუნქციური მნიშვნელობა; • გაცნობიერებული აქვს ორიგინალური იდეების შემუშავებისა და ცალკეულ პრობლემათა გადაჭრის გზები;
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია შემოქმედებითი მიდგომის დემონსტრირება, ნოვატორული იდეის პრაქტიკულად განხორციელება, პრობლემების კომპლექსური შეფასება და მათი გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიება; • შეუძლია შესაბამისი კოდექსების, მარეგულირებელი დებულებების და ქალაქმშენებლობითი ნორმების და არქიტექტურული გარემოს გამოყენების წესების საფუძველზე მოქმედების უნარი; • შეუძლია ობიექტის საპროექტო დავალების მომზადება, განხორციელება კვლევის თანამედროვე მეთოდების დამოუკიდებლად გამოყენებით; • შეუძლია ურბანული პროექტის ხელმძღვანელობა პროფესიულ სამშენებლო, ფინანსური და სამართლებრივი კონტექსტის (პროექტის დაგეგმარება, პროექტის საორენტაციო ღირებულება, პროექტის მენეჯმენტი, პროექტის ჩაბარების პროცედურა) გათვალისწინებით; • შეუძლია ინოვაციურ გადაწყვეტილებათა მიღებისა და მოსალოდნელი შედეგების განსაზღვრა.
დასკვნის უნარი	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია ინფორმაციის შეგროვება, შესაძლო პრობლემების განჭვრეტა, მათი ანალიზის ჩატარება და კრიტიკული მსჯელობის გაღვივება, ასევე მოქმედების სტრატეგიის შემუშავება და ფორმულირება; • გამომუშავებული აქვს რთული და წინააღმდეგობრივი მონაცემების კრიტიკული შეპირისპირების, ანალიზისა და მიღებული შედეგების საფუძველზე მართებული დასკვნის გაკეთების უნარი; • შეუძლია მოსალოდნელი პრობლემების განჭვრეტა და მათ გადასაჭრელად მოქმედების სტრატეგიის შემუშავება და განხორციელება • გააჩნია გუნდური მუშაობის უნარი;

	<ul style="list-style-type: none"> გააჩნია ინტერპერსონალური (კონფლიქტების გადაჭრის გზების მოძიების, მისაღები ალტერნატივების შერჩევის და მართებული დასკვნის გაკეთების) უნარი;
კომუნიკაციის უნარი	<ul style="list-style-type: none"> შეუძლია მუშაობის პროცესში გამოყენებული კვლევის მეთოდების, არგუმენტებისა და ჩამოყალიბებული დასკვნების პრეზენტაცია აკადემიურ და პროფესიული საზოგადოებისთვის, როგორც ქართულ ისე უცხო ენაზე ფლობს თანამედროვე საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს, მათ შორის პროფესიულ კომპიუტერულ პროგრამებს (.....AUTOCAD, 3DMAX.) და ფართოდ იყენებს მათ კვლევის, პრაქტიკული მუშაობისა და კომუნიკაციის პროცესში
სწავლის უნარი	<ul style="list-style-type: none"> გაცნობიერებული აქვს პრაქტიკული მუშაობისა და სწავლის პროცესის თავისებურებანი გამომუშავებული აქვს, საკუთარი პროფესიული ინტერესების გათვალისწინებით სწავლის სტრატეგიულად დაგეგმვისა და სასწავლო პროცესის წარმართვის უნარი
ღირებულებები	<ul style="list-style-type: none"> გაცნობიერებული აქვს ჰუმანიტარული, სოციალური, კულტურული, ქალაქმშენებლობითი, არქიტექტურული ფასეულობის, ლანდშაფტის, გარემოს დაცვის და არქიტექტურული მეკვიდრეობის ღირებულებ(აზე)ებზე პასუხისმგებლობა გააჩნია ტრადიციული კულტურული ღირებულებებისადმი დამოკიდებულებების შეფასებისა და ახალი ღირებულებების დამკვიდრებაში წვლილის შეტანის უნარი; პროფესიული ღირებულებების, ეთიკისა და მორალის მიღებული ნორმების დაცვისა და ეთიკური მოსაზრებების საფუძველზე პროფესიული ქცევის უნარი.

სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემა:

ურბანული დაგეგმარების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კურსების დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება.

სტუდენტის სემესტრის განმავლობაში გაწეული შრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით ითვალისწინებს:

- შუა სემესტრულ შეფასებას;
- დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.

სტუდენტების ცოდნის შეფასებისთვის გამოიყენება გრაფიკული, ზეპირი და წერიითი გამოკითხვა. სასწავლო კურსები შეიძლება ითვალისწინებდეს საშინაო დავალების მომზადებას და მის დემონსტრირება - პრეზენტაციას

შეფასების წესი, ფორმები, კრიტერიუმები და მათი ხვედრითი წილი, სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან და სწავლების მიზნებიდან გამომდინარე, განისაზღვრება სასწავლო კურსის წამყვანი პროფესორის მიერ, რაც აისახება კონკრეტული სასწავლო კურსის სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

ურბანული დაგეგმარების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კვლევითი კომპონენტის შეფასების წესი, ფორმები და კრიტერიუმები განისაზღვრება შესაბამისი სილაბუსებით.

პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის მოსწრება ფასდება ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემის (ECTS), „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემისა და უნივერსიტეტში მოქმედი სასწავლო პროცესის დებულების შესაბამისად.

განვლილი სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული საკითხების ათვისება, ისევე როგორც სამაგისტრო პროგრამის კვლევითი კომპონენტის შეფასება უნივერსიტეტში წარმოებს 100 ქულიანი სისტემით, რომელიც სასწავლო პროცესში ჩართული შეფასების მეთოდების წილისგან შედგება. კრედიტის მისაღებად საჭირო მინიმალური შეფასებაა 51 ქულა.

დადებით შეფასებად ითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ითვლება:

(FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით იმავე სემესტრში დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება, იმის გათვალისწინებით, რომ ძირითადი გამოცდის შედეგების გამოცხადებასა და დამატებითი გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არანაკლებ 5 დღისა.

(F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

მიმართულებები და ქვემიმართულებები:

- ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი / lower /upper Secondary School Teacher of Georgian Language and Literature
- უცხო ენების მასწავლებელი:
 - ინგლისური ენის მასწავლებელი; / primary and lower /upper Secondary School Teacher of Foreign Languages – Teacher of English

პროგრამის ტიპი: მასწავლებლის მომზადების დამოუკიდებლად არსებული საგანმანათლებლო პროგრამა

პროგრამის დასრულების სერტიფიკატი:

სერტიფიკატი - მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული; საბაზო-საშუალო სკოლის მასწავლებელი ქართულ ენასა და ლიტერატურაში / Certificate - Teacher Preparation Educational Program graduate; lower /upper Secondary School Teacher of Georgian Language and Literature

სერტიფიკატი - მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული დაწყებითი და საბაზო-საშუალო სკოლის მასწავლებელი უცხო ენაში - ინგლისური ენის მასწავლებელი / Certificate - Teacher Preparation Educational Program graduate; primary and lower /upper Secondary School Teacher of Foreign Languages – Teacher of English

პროგრამის მოცულობა და სტრუქტურა კრედიტებით: 60 კრედიტი (ECTS) (1 კრედიტი - 25 საათი)

მასწავლებლის მომზადების დამოუკიდებლად არსებული საგანმანათლებლო პროგრამის წარმატებით დასრულებისთვის სტუდენტს

ესაჭიროება პროგრამის სასწავლო კურსებიდან ისწავლოს:

- **ზოგადი პროფესიული მოდულიდან** - 36 კრედიტი (მათ შორის ყველა სავალდებულო და ერთი არჩევითი კურსი);
- **სასკოლო პრაქტიკის მოდულიდან** - 12 კრედიტი (შესაბამისი მიმართულებისთვის განსაზღვრული სასკოლო პრაქტიკის დამოუკიდებელი

კურსები);

- საგნის სწავლებისა და მეთოდის მოდულიდან - 12 კრედიტი (მათ შორის ყველა სავალდებულო კურსი:

პროგრამის შემუშავების თარიღი და განახლება: პროგრამა შემუშავდა 2016 წელს და განახლებადია ყოველი სასწავლო წლის დასაწყისში სასწავლო პროცესის გაუმჯობესების მიზნით.

სწავლების ენა: ქართული და ინგლისური (სასწავლო კურსების ნაწილი იკითხება ინგლისურ ენაზე ქართველი და უცხოელი ლექტორების მიერ).

პროგრამის საკვალიფიკაციო დახასიათება

ა) პროგრამის მიზნებია:

პროგრამის მიზანია მოამზადოს საბაზო და საშუალო საფეხურის (უცხო ენების მასწავლებლის მიამრთულების შემთხვევაში დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის) მასწავლებელი, რომელსაც ექნება შესაბამისი საგნის სწავლებისათვის საჭირო ცოდნა, უნარები და პროფესიული მახასიათებლები.

პროგრამის მიზნები და შედეგები შესაბამისობაშია მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტით განსაზღვრულ **წარჩინებული მასწავლებლის** მახასიათებლებთან და მასწავლებლის საქმიანობის დაწყების, პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემით გათვალისწინებული **უფროსი მასწავლებლის** სტატუსით გათვალისწინებულ შედეგებთან.

ბ) პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

მასწავლებლის მომზადების დამოუკიდებლად არსებული საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისი საგნის/საგნობრივი ჯგუფის ბაკალავრის/მაგისტრის და/ან მათთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირებს, რომელსაც საგნობრივი კომპეტენცია დადასტურებული აქვს *გამოცდებისა და შეფასების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებული გამოცდით.*

გ) სწავლის შედეგები: მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული ფლობს შემდეგ დარგობრივ და ზოგად (ტრანსფერულ) კომპეტენციებს:

<p>ცოდნა და გაცნობიერება (საერთო ყველა მიმართულებისათვის)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ გაცნობიერებული აქვს ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნები; ▪ აქვს პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური თეორიების ცოდნა და შეუძლია ამ თეორიების კრიტიკულად გაცნობიერება; ▪ იცის სწავლისა და სწავლების მრავალფეროვანი და ინოვაციური სტრატეგიები და მათი გამოყენების შესაძლებლობები; ▪ სასწავლო პროცესისა და მოსწავლეთა შედეგების გაუმჯობესების მიზნით იცის მოსწავლეთა შედეგების გაანალიზების მეთოდები; ▪ აცნობიერებს თანამშრომლობითი გარემოს მნიშვნელობას საკუთარი პროფესიული განვითარებისა და სწავლა-სწავლების ხარისხის გაუმჯობესებაში; ▪ იცის კლასის მართვისა და კონფლიქტების მოგვარების სტრატეგიები; ▪ აცნობიერებს შეფასების შედეგების გამოყენების მნიშვნელობას საკუთარი პროფესიული განვითარებისა და სწავლა-სწავლების ხარისხის გაუმჯობესებაში; ▪ აცნობიერებს კლასგარეშე საქმიანობის მნიშვნელობას მოსწავლეთა მოტივაციისა და მრავალმხრივი განვითარებისათვის; ▪ იცის ინკლუზიური განათლების პრინციპები; ▪ იცის როგორ დაგეგმოს, წარმართოს და შეაფასოს სასწავლო პროცესი; ▪ იცნობს საქართველოს ზოგადი განათლების სისტემის სამართლებრივ საფუძვლებსა და სტრუქტურას; ▪ იცის, როგორ შექმნას ჯანსაღი, უსაფრთხო და წამახალისებელი სასწავლო გარემო
<p>ცოდნა და გაცნობიერება (ქართული ენისა და ლიტერატურის)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ იცის ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული მოსწავლის ქართული ენისა და ლიტერატურის საგნობრივი პროგრამისა და სტანდარტის მოთხოვნები; ▪ იცნობს ენისა და ლიტერატურის სწავლების თანამედროვე მიდგომებსა და სტრატეგიებს;

<p>მასწავლებლის მიმართულებისთვის)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ აცნობიერებს დიფერენცირებული მიდგომების გამოყენების აუცილებლობას მოსწავლეთა ენობრივი და წიგნიერების უნარების განვითარების პროცესში, ▪ აცნობიერებს ენის ძირითადი სამეტყველო უნარების (მოსმენის, ლაპარაკის, კითხვისა და წერის) მნიშვნელობას მოსწავლის ენობრივი კომპეტენციების განვითარების პროცესში, ფლობს სწავლების შესაბამის მეთოდებს; ▪ აცნობიერებს ლიტერატურის, როგორც სიტყვის ხელოვნებისა და კულტურული ფენომენის მნიშვნელობას მოსწავლის პიროვნებად ჩამოყალიბების, ასევე მისი დამოუკიდებელი, შემოქმედებითი და რეფლექსური აზროვნების ფორმირების პროცესში; ▪ აცნობიერებს ქართული ლიტერატურის როლს ეროვნული და ზოგადსაკაცობრიო ღირებულებების გააზრებაში; ▪ აცნობიერებს ქართული ენისა და ლიტერატურის საგნობრივი პროგრამით გათვალისწინებულ ენის ინტეგრირებული სწავლების პრინციპებს; ▪ იცის პრაქტიკული გრამატიკის სწავლების პრინციპები და აცნობიერებს მის როლს ტექსტების ლინგვისტური ანალიზისა და მოსწავლეთა ენობრივი უნარების განვითარებაში; ▪ იცნობს ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მიზნების შესაბამის შეფასების კომპონენტებს და ფორმებს.
<p>ცოდნა და გაცნობიერება (ინგლისური ენის მასწავლებლის მიმართულებისთვის)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ იცის, რა უცხოური ენების სწავლების თანამედროვე მიდგომები; ▪ იცის ენის სისტემის ასპექტებისა (ლექსიკა, გრამატიკა, ფონეტიკა, მართლწერა) და სამეტყველო უნარ-ჩვევების (მოსმენა, ლაპარაკი, კითხვა, წერა) სწავლა/სწავლების სტრატეგიები და ტექნიკები; ▪ იცის შესასწავლი ქვეყნის კულტურის სწავლების მნიშვნელობა ენის სრულყოფილად ათვისებისას და ენის სტრუქტურების სწავლებასთან ერთად ინტეგრირებულად აცნობს შესასწავლი ქვეყნის კულტურას; ▪ იცის დავალებების ინსტრუქციების ნათლად ჩამოყალიბება/ინტერპრეტირება სამიზნე ჯგუფის

	<p>დონის გათვალისწინებით და აცნობიერებს მოსწავლეთათვის შემოქმედებითი უნარების განმავითარებელი ამოცანების შეთავაზების მნიშვნელობას;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ იცის მოსწავლის პიროვნული, კულტურული და ინტერკულტურული განვითარებისათვის სასწავლო მასალის სწორად შერჩევა როგორც დაწყებით, ისე საბაზო თუ საშუალო საფეხურზე მათი ინტერესებისა და ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით; ▪ იცნობს შეფასების მრავალფეროვან და სპეციფიურ მეთოდებს შედეგზე და მოსწავლეზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის შეფასებისას უცხო ენის გაკვეთილზე.
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი (საერთო ყველა მიმართულებისათვის)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ შეუძლია სასწავლო პროცესის დაგეგმვა და წარმართვა ეროვნული სასწავლო გეგმის მოთხოვნების შესაბამისად; ▪ შეუძლია ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნების, ეროვნული სასწავლო გეგმის, სკოლის მისიისა და მოსწავლეთა საჭიროებების გათვალისწინებით სასწავლო გეგმების შემუშავება; ▪ შეუძლია სწავლებისა და შეფასების სხვადასხვა მეთოდის გამოყენება მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრების გასაუმჯობესებლად; ▪ შეუძლია სპეციალურ მასწავლებელთან თანამშრომლობით სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე მოსწავლეებისათვის შესაბამისი სასწავლო გარემოს შექმნა, ინდივიდუალური სასწავლო გეგმის შექმნა და სასწავლო პროცესის მართვა; ▪ შეუძლია სწავლისა და განვითარების თეორიების ადეკვატური გამოყენება, მოსწავლეზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და მართვისათვის; ▪ შეუძლია მოსწავლეთა მოტივაციის ამაღლება მოსწავლეთა ინდივიდუალურ პროგრესზე დაკვირვებითა და მათი ინტერესების გათვალისწინებით; ▪ შეუძლია უსაფრთხო სასწავლო გარემოს შექმნა; ▪ შეუძლია მოსწავლეთა შესაძლებლობებისა და კულტურული მრავალფეროვნების გამოყენება პოზიტიური ერთიანი სასწავლო გარემოს შესაქმნელად; ▪ აქვს მოსწავლეთა საჭიროებების განსაზღვრისა და მასზე რეაგირების უნარი; ▪ აქვს მოსწავლეებისა მშობლებისათვის პედაგოგიური კონსულტაციის გაწევის უნარი; ▪ შეუძლია ინტერდისციპლინური მიდგომებით სწავლება; ▪ შეუძლია მოიძიოს, შექმნას და გამოიყენოს საგანმანათლებლო მიზნის შესაბამისი სასწავლო

	<p>რესურსები;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ შეუძლია თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენება სწავლა/სწავლების ეფექტიანობის გაზრდის მიზნით; ▪ შეუძლია ექსტრაკურვიკულარული საქმიანობების დაგეგმვა მოსწავლეთა ინტერესების შესაბამისად, მათი ავტონომიურობის გაზრდის მიზნით.
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი (ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებლის მიმართულებისთვის)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ შეუძლია მიზანმიმართული სასწავლო აქტივობების დაგეგმვა, რომლებიც ხელს შეუწყობს მოსწავლეებში ენობრივი კომპეტენციებისა და წიგნიერების განვითარებას; ▪ შეუძლია სასწავლო პროცესის ისე დაგეგმვა და წარმართვა, რომ ხელი შეუწყოს მოსწავლეებში ძირითადი სამეტყველო უნარების (მოსმენის, ლაპარაკის, კითხვისა და წერის) მიზანმიმართულად განვითარებას; ▪ შეუძლია ენის ინტეგრირებული სწავლების მიდგომის გამოყენება, მოსწავლეებში ტექსტის გააზრება-ანალიზის უნარის გამომუშავების და გამოყენებითი გრამატიკის სწავლების მეთოდების გამოყენება; ▪ შეუძლია მოსწავლეთათვის ისეთი დავალებების შეთავაზება, რომლებიც ხელს ეუწყობს კრიტიკული აზროვნების უნარების განვითარებას; ▪ შეუძლია სხვადასხვა ტიპის ტექსტების ანალიზის საფუძველზე დაეხმაროს მათ ზოგადასაკაცობრიო და ეროვნული ღირებულებების გაცნობიერებაში, ზოგადად, კულტურული კომპეტენციების განვითარებაში;
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი (ინგლისური ენის მასწავლებლის მიმართულებისთვის)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ შეუძლია, მიზნობრივად გამოიყენოს ენობრივი საშუალებებისა და სამეტყველო უნარ-ჩვევების სწავლისა და სწავლების სტრატეგიები; ▪ შეუძლია მოსწავლეებს ენა ასწავლოს სოციოკულტურულ კონტექსტში, დაეხმაროს მათ შეადარონ უცხოური და მშობლიური სამყაროები მსგავსებებისა და განსხვავებების მიხედვით, ამოიცნონ

	<p>დამკვიდრებული სტერეოტიპები;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ შეუძლია მედია-რესურსის გამოყენება უცხო ენის სწავლა/სწავლების პროცესში;
დასკვნის უნარი (საერთო ყველა მიმართულებისთვის)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ საკუთარი პრაქტიკის კვლევის/ანალიზის საფუძველზე შეუძლია ინდივიდუალური პროფესიული განვითარებისა და სასწავლო პროცესის გაუმჯობესების არგუმენტირებული დაგეგმვა; ▪ შეუძლია პროფესიული სიტუაციების ანალიზი, მოსალოდნელი შედეგების განსაზღვრა და დასკვნების გაკეთება; ▪ საკუთარი პრაქტიკის და მოსწავლეთა შედეგების კვლევის, პროფესიული ლიტერატურის და კოლეგების გამოცდილების შედარებითი ანალიზის საფუძველზე შეუძლია სასწავლო პროცესის, გარემოსა და სასწავლო რესურსების ცვლილებების დასაბუთება.
კომუნიკაციის უნარი (საერთო ყველა მიმართულებისთვის)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ შეუძლია პროფესიულ საკითხებზე ეფექტური კომუნიკაცია სასწავლო პროცესის მონაწილე ან დაინტერესებულ სხვადასხვა პირთან (მოსწავლეები, მშობლები, კოლეგები და სხვა); ▪ პროფესიულ საკითხებზე ზეპირ თუ წერილობით კომუნიკაციას ახორციელებს მიზნობრივი აუდიტორიისათვის გასაგებ ენაზე და აკადემიურად; ▪ იყენებს ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო თანამედროვე ტექნოლოგიებს სასწავლო პროცესსა და პროფესიულ განვითარებაში;
სწავლის უნარი (საერთო ყველა მიმართულებისთვის)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ შეუძლია სხვადასხვა გზით მიღებული ახალი ინფორმაციის მიღება, სანდოობისა და საჭიროების მიხედვით გაფილტვრა და საკუთარ პროფესიულ საქმიანობასთან დაკავშირება/მისადაგება; ▪ აცნობიერებს და ასაბუთებს უწყვეტი პროფესიული განვითარების საჭიროებას; ▪ შეუძლია საკუთარი პედაგოგიური ცოდნისა და უნარების განვითარებისათვის საჭირო ღონისძიებების დაგეგმვა და განხორციელება;
ღირებულებები (საერთო ყველა მიმართულებისთვის)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ იცის, იზიარებს და მოქმედებს მასწავლებლის ეთიკის კოდექსის შესაბამისად; ▪ აცნობიერებს მასწავლებლის პროფესიის როლსა და მნიშვნელობას დემოკრატიული საზოგადოების განვითარებაში; ▪ მონდომებულია მოსწავლეებს დაეხმაროს ადამიანის უფლებების დაცვისა და საკუთარ

	<p>ქვეყანაზე ზრუნვის სწავლაში;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ აცნობიერებს მოსწავლისათვის უსაფრთხო და სასარგებლო ინტერესების დაცვისათვის მოქმედების პრიმატს პროფესიულ ეთიკაში; ▪ აცნობიერებს განათლების ინკლუზიურობის მნიშვნელობას დადებითი სასწავლო გარემოს შექმნისთვის; ▪ აცნობიერებს და უზიარებს სხვებს ჯანსაღი ცხოვრების წესის მნიშვნელობას; ▪ აცნობიერებს პროფესიული ეთიკის წესების მნიშვნელობას ლოკლურ, ეროვნულ და საერთაშორისო დონეებზე.
--	--

ე) სტუდენტთა კომპეტენციების შეფასების სისტემა: განათლების კვლევებისა და ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტთა ცოდნის შეფასება ხდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანების და უნივერსიტეტში მოქმედი სასწავლო პროცესის დებულების შესაბამისად.

სტუდენტის საქმიანობის შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ შეფასებებსა და დასკვნითი გამოცდის შეფასებას. სტუდენტის შეფასების სისტემა მოიცავს რამდენიმე კომპონენტს (დასკვნითი გამოცდა და შუალედური შეფასება სავალდებულოა). სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება განისაზღვრება 100 ქულით. დასკვნითი გამოცდა შესაძლებელია შეფასდეს არანაკლებ 30 და არა უმეტეს 40 ქულით. დასკვნითი სემესტრული გამოცდის ჩატარების სავალდებულო ფორმაა წერითი ან კომბინირებული წერა/ზეპირი გამოცდა, დასკვნითი პროექტი, რეფერატი/პრეზენტაცია. კრედიტის მისაღებად საჭირო მინიმალური შეფასებაა 51 ქულა.

დასკვნით გამოცდაზე გასვლის უფლება ეძლევა სტუდენტს, რომელსაც შუალედურ შეფასებაში უგროვდება შუალედური შეფასების მაქსიმალური ქულის არანაკლებ 40%-ისა

დასკვნით გამოცდაზე დადებითი შეფასების მისაღებად სტუდენტმა უნდა დააგროვოს მაქსიმალური შეფასების არანაკლებ 30%-ისა.

სტუდენტთა ცოდნის შეფასების პროცესში გამოყენებული შეფასების მეთოდები სრულ შესაბამისობაშია როგორც მთლიანად პროგრამით, ისე მისი ცალკეული კომპონენტით/სასწავლო კურსით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებთან, შესაბამის დარგობრივ და ზოგად (ტრანსფერულ) უნარებთან. სასწავლო კურსების შეფასების ფორმები და კრიტერიუმები მოცემულია შესაბამის სილაბუსებში.

შეფასება ხორციელდება შემდეგნაირად: 91 -100 – ფრიადი, A; 81-90 – ძალიან კარგი, B; 71-80 – კარგი, C; 61-70 – დამაკმაყოფილებელი, D; 51-60 – საკმარისი, E; 41-50 – ვერ ჩააბარა, FX; 0-40 – ჩაიჭრა, F. შეფასების კრიტერიუმები მოცემულია კონკრეტულ სილაბუსებში. შეფასება ხორციელდება მინიმუმ ოთხი კომპონენტის მიხედვით.

პროგრამის სტუდენტთა დატვირთვა მოიცავს: ა) სამუშაო ჯგუფში მუშაობას, სასემინარო და პრაქტიკულ მეცადინეობას; ბ) დამოუკიდებელ მეცადინეობას; გ) გამოცდების მომზადება-ჩაბარებას; დ) მასწავლებლის პორტფოლიოზე (სასერტიფიკატო ნაშრომი) მუშაობას; ე) სასერტიფიკატო ნაშრომის დაცვას; ვ) სხვა სახის სასწავლო საქმიანობას პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

სადოქტორო პროგრამები

სამართალი / LAW

უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: დოქტორანტურა

მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია (ქართულად და ინგლისურად): სამართლის დოქტორი/ Doctor of Law (მიენიჭება საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული მოთხოვნებისა და არანაკლებ 180 კრედიტის დაგროვების შემთხვევაში).

სწავლების ენა: საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება განხორციელდება ქართულ ენაზე,
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 180 ECTS

პროგრამის მიზნები:

სამართლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია:

- კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის თეორიული და პრაქტიკული ასპექტების მეცნიერული კვლევა;
- კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის მეცნიერებისა და სამართლებრივი აზროვნების განვითარება;
- არსებული სამართლის სისტემების არსში წვდომა, მათი ნაკლოვანი მხარეების წარმოჩენა და შესაბამისი წინადადებების შემუშავება.

სამართლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს:

- შესძინოს კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის შესახებ უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა;
- გამოუმუშაოს არსებული ცოდნის გაფართოების, ინოვაციური მეთოდების გამოყენებისა და ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი;
- გამოუმუშაოს ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზის, სინთეზისა და

- შეფასების უნარი;
- გამოუმუშაოს საერთაშორისო რეფერირებადი პუბლიკაციების სტანდარტების შესაბამისად სამეცნიერო ნაშრომის
- გაფორმებისა და გამოქვეყნების უნარი;
- გამოუმუშაოს სამეცნიერო კვლევის აკადემიურად სტრუქტურირების, ლოგიკური მსჯელობისა არგუმენტირების,
- აგრეთვე სამეცნიერო კვლევის შედეგების განზოგადების უნარი;
- გამოუმუშაოს პრობლემათა იდენტიფიცირებისა და სამართლებრივი ანალიზის, აგრეთვე პრობლემის გადაჭრისათვის
- სწორი და ეფექტური გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღების უნარი;
- გამოუმუშაოს პრაქტიკულ საქმიანობაში სწავლების უახლესი მეთოდების გამოყენების უნარი;
- გამოუმუშაოს სამართლის გლობალურ პრობლემატიკაში იოლად ადაპტირების უნარი.

სწავლის შედეგები:

ცოდნა და გაცნობიერება	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს</p> <ul style="list-style-type: none"> • აქვს კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის დარგის უახლეს ან/და აქტუალურ მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა, რაც არსებული ცოდნის გაფართოებისა თუ ინოვაციური მეთოდების გამოყენების საშუალებას იძლევა (რეფერირებადი პუბლიკაციისათვის აუცილებელი სტანდარტის დონეზე); • ფლობს კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის დარგის ან დარგთაშორისი სფეროს სამეცნიერო კვლევისა და სწავლების თანამედროვე მეთოდებს; • შეუძლია კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროში არსებული ცოდნის კრიტიკული გააზრებისა და ნაწილობრივი გადაფასების გზით ცოდნის განახლებული ფარგლების გაცნობიერება.
ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს</p> <ul style="list-style-type: none"> • აქვს ინოვაციური კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვის, განხორციელების და ზედამხედველობის უნარი; • შეუძლია ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებული ახლებური კვლევითი და ანალიტიკური მეთოდებისა და მიდგომების შემუშავება, რაც საერთაშორისო რეფერირებად პუბლიკაციებში აისახება;

	<ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის მიმართულებით ინოვაციური კვლევების დაგეგმვა, განხორციელება და ზედამხედველობა; • შეუძლია ახლებური მეთოდებისა და მიდგომების შემუშავება, რომელიც კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის ფარგლებში ახლი ცოდნის შექმნაზეა ორიენტირებული; • ფლობს სამართლებრივი კონფლიქტების სამართლებრივი მეთოდებით გადაწყვეტის უნარს; • შეუძლია საუნივერსიტეტო იურიდიულ განათლებაში საკუთარი წვლილის შეტანა.
დასკვნის უნარი	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს</p> <ul style="list-style-type: none"> • კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროში ახალი მეთოდოლოგიის შემუშავებისაგანვითარების ხელშეწყობის მიზნით, შეუძლია ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზი, სინთეზი და შეფასება; • შეუძლია წამოჭრილი სამართლებრივი პრობლემის გადაჭრისათვის სწორი და ეფექტუდადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღება; • შეუძლია განახლებული სამართლებრივი ბაზის, სასამართლო პრაქტიკისა თუ უახმეცნიერული მიღწევების, ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი მიდგომების შეფასეკრიტიკული ანალიზი; • ფლობს სამართლებრივი პრობლემების სწორი მეცნიერული ინტერპრეტირების უნარს.
კომუნიკაციის უნარი	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს</p> <ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია სართაშორისო თუ ეროვნულ დონეზე სამეცნიერო საზოგადოებასთან კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის უახლესი სამეცნიერო მიღწევების გარკვევით და დასაბუთებულად წარმოჩენა და სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობის, სამეცნიერო პუბლიკაციების, მონოგრაფიების, სახელმძღვანელოების და ა.შ. შექმნის გზით თემატურ პოლემიკაში ჩართვა.
სწავლის უნარი	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს</p> <ul style="list-style-type: none"> • აქვს სწავლისა თუ კვლევის პროცესში კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის უახლეს სამეცნიერო მიღწევებზე დაფუძნებული ახალი შეხედულებებისა თუ იდეების

	<p>კრიტიკულიგააზრების, ათვისებისა და მათი დანერგვის უნარი;</p> <ul style="list-style-type: none"> • გააჩნია კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის განვითარებისათვის მნიშვნელოვანი ან/და ახალი პროცესების განვითარების მზაობა.
ღირებულებები	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს</p> <ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართალთან დაკავშირებული ღირებულებების დამკვიდრების გზების კვლევა და მათ დასამკვიდრებლად ინოვაციური მეთოდების შემუშავება.

სტუდენტთა მიღწევების შეფასების სისტემა:

სამართლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კომპონენტების დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შექმნილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება.

სემესტრის განმავლობაში სტუდენტის მიერ გაწეული შრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით ითვალისწინებს:

- შუალედურ შეფასებებს;
- დასკვნით შეფასებას.

პროგრამის განხორციელებისას და ცალკეული კომპონენტების ათვისებისას სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგები ფასდება ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემის (ECTS), „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის, ასევე უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო და კლევითი საქმიანობის მარეგულირებელი დებულების შესაბამისად.

სადოქტორო პროგრამით გათვალისწინებული ცალკეული კომპონენტის ათვისება უნივერსიტეტში ფასდება 100 ქულიანი სისტემით, რომელიც სასწავლო პროცესში ჩართული შეფასების მეთოდების წილისგან შედგება. კრედიტის მისაღებად საჭირო მინიმალური შეფასებაა 51 ქულა.

სადოქტორო პროგრამით გათვალისწინებული ცალკეული კომპონენტის შეფასების წესი, ფორმები, კრიტერიუმები და მათი ხვედრითი წილი, სასწავლო და კლევითი კომპონენტების ცალკეული ელემენტის სპეციფიკიდან და სწავლების მიზნებიდან გამომდინარე, განსაზღვრულია

სასწავლო კურსის წამყვანი პროფესორის მიერ და ასახულია კონკრეტული სასწავლო კურსის სილაბუსში, რომელიც ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

დადებით შეფასებად ითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ითვლება:

(FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით იმავე სემესტრში დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება, იმის გათვალისწინებით, რომ ძირითადი გამოცდის შედეგების გამოცხადებასა და დამატებითი გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს არანაკლებ 5 დღისა.

პროგრამის განხორციელებისას და ცალკეული კომპონენტების ათვისებისას სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგები ფასდება ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემის (ECTS), „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის, ასევე უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო და კლევითი საქმიანობის მარეგულირებელი დებულების შესაბამისად.

სადოქტორო პროგრამით გათვალისწინებული ცალკეული კომპონენტის ათვისება უნივერსიტეტში ფასდება 100 ქულიანი სისტემით, რომელიც სასწავლო პროცესში ჩართული შეფასების მეთოდების წილისგან შედგება. კრედიტის მისაღებად საჭირო მინიმალური შეფასებაა 51 ქულა.

სადოქტორო პროგრამით გათვალისწინებული ცალკეული კომპონენტის შეფასების წესი, ფორმები, კრიტერიუმები და მათი ხვედრითი წილი, სასწავლო და კლევითი კომპონენტების ცალკეული ელემენტის სპეციფიკიდან და სწავლების მიზნებიდან გამომდინარე, განსაზღვრულია

სასწავლო კურსის წამყვანი პროფესორის მიერ და ასახულია კონკრეტული სასწავლო კურსის სილაბუსში, რომელიც ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

დადებით შეფასებად ითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ითვლება:

(FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით იმავე სემესტრში დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება, იმის გათვალისწინებით, რომ დასკვნით და დამატებით გამოცდებს შორის შუალედი უნდა იყოს არანაკლებ 10 კალენდარული დღისა.

საკონტაქტო პირი: პროფ. დავით ბოსტოღანაშვილი, ტელ. 577241170

ბიზნესის ადმინისტრირება (მენეჯმენტი)/BUSINESS ADMINISTRATION (MANAGEMENT)

უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: დოქტორანტურა

მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია (ქართულად და ინგლისურად): ბიზნესის ადმინისტრირების

დოქტორი/Doctor of Business Administration (მიენიჭება საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული მოთხოვნებისა და არანაკლებ 180 კრედიტის დაგროვების შემთხვევაში).

სწავლების ენა: საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება განხორციელდება ქართულ ენაზე,

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 180 ECTS

ა) პროგრამის მიზნები:

ბიზნესის ადმინისტრირება (მენეჯმენტის) სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია:

- მენეჯმენტის სფეროს თეორიული და პრაქტიკული ასპექტების მეცნიერული კვლევა;
- მენეჯმენტის სფეროს მეცნიერული განვითარება;
- მენეჯმენტის სფეროს არსში წვდომა, მისი ნაკლოვანი მხარეების წარმოჩენა და მათი დაძლევისათვის შესაბამისი წინადადებების შემუშავება. ბიზნესის ადმინისტრირება (მენეჯმენტის) სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს:
- შესძინოს კვლევებზე დაფუძნებულის სწავლების მიდგომებით ბიზნეს ადმინისტრირების სფეროში უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა;
- გამოუმუშაოს არსებული ცოდნის გაფართოების, ინოვაციური მეთოდების გამოყენებისა და ცოდნის პრაქტიკაში დანერგვის უნარი;
- გამოუმუშაოს ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზის, სინთეზისა და შეფასების უნარი;
- გამოუმუშაოს საერთაშორისო რეფერირებადი პუბლიკაციების სტანდარტების შესაბამისად სამეცნიერო ნაშრომის შემუშავების, გაფორმებისა და გამოქვეყნების უნარი;
- გამოუმუშაოს სამეცნიერო კვლევის აკადემიურად სტრუქტურირების, ლოგიკური მსჯელობისა და არგუმენტირების, აგრეთვე სამეცნიერო კვლევის შედეგების განზოგადების უნარი;
- გამოუმუშაოს პრობლემათა იდენტიფიცირებისა და ანალიზის, აგრეთვე პრობლემის გადაჭრისათვის სწორი და ეფექტური გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღების უნარი;
- გამოუმუშაოს პრაქტიკულ საქმიანობაში სწავლების უახლესი მეთოდების გამოყენების უნარი;
- გამოუმუშაოს მენეჯმენტის სფეროს გლობალურ პრობლემატიკაში იოლად ადაპტირების უნარი.

სწავლის შედეგები:

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს</p> <ul style="list-style-type: none"> • აქვს მენეჯმენტის სფეროს უახლეს ან/და აქტუალურ მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა, რაცარსებული ცოდნის გაფართოებისა თუ ინოვაციური მეთოდების გამოყენების საშუალებას იძლევა (რეფერირებადი პუბლიკაციისათვის აუცილებელი სტანდარტის დონეზე); • ფლობს მენეჯმენტის სფეროს სამეცნიერო კვლევისა და სწავლების თანამედროვე მეთოდებს; • შეუძლია მენეჯმენტის სფეროში არსებული ცოდნის კრიტიკული, ხელახალი გააზრებისა და ნაწილობრივი გადაფასების გზით ცოდნის განახლებული ფარგლების გაცნობიერება.
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს</p> <ul style="list-style-type: none"> • აქვს ინოვაციური კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვის, განხორციელების და ზედამხედველობის უნარი; • შეუძლია ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებული ახლებური კვლევითი და ანალიტიკური მეთოდებისა და მიდგომების შემუშავება, რაც საერთაშორისო რეფერირებად პუბლიკაციებში აისახება; • შეუძლია მენეჯმენტის სფეროში ინოვაციური კვლევების დაგეგმვა, განხორციელება და ზედამხედველობა; • შეუძლია ახლებური მეთოდებისა და მიდგომების შემუშავება, რომლებიც მენეჯმენტის სფეროში ახლი ცოდნის შექმნაზეა ორიენტირებული; • შეუძლია მენეჯმენტში მიმდინარე პროცესებისა და თანამედროვე ბიზნეს თეორიების შეფასება, ასევე პრობლემების სისტემური გზითეფექტიანად გადაწყვეტა, რაც საერთოა ბიზნესისა და მართვის თეორიისა და პრაქტიკისათვის; • შეუძლია საუნივერსიტეტო ბიზნესის ადმინისტრირების განათლებაში საკუთარი წვლილის შეტანა.
<p>დასკვნის უნარი</p>	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს</p> <ul style="list-style-type: none"> • მენეჯმენტის სფეროში ახალი მეთოდოლოგიის შემუშავებისა და განვითარების ხელშეწყობის მიზნით, შეუძლია ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და

	<p>მიდგომების კრიტიკული ანალიზი, სინთეზი და შეფასება;</p> <ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია მენეჯმენტის სფეროში წამოჭრილი პრობლემის გადაჭრისათვის სწორი და ეფექტიანი გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღება; • შეუძლია მენეჯმენტის სფეროს უახლესი მეცნიერული მიღწევების, ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი მიდგომების, ასევე რთული ბიზნეს სიტუაციებისა და მართვის სისტემის წინააღმდეგობრივი მოვლენების შეფასება და კრიტიკული ანალიზი; • შეუძლია მენეჯმენტის სფეროს პრობლემების სწორი მეცნიერული ინტერპრეტირება.
კომუნიკაციის უნარი	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს</p> <ul style="list-style-type: none"> • შეუძლია თეორიული ცოდნისა და კონკრეტული პრობლემების დაკავშირების შედეგად მენეჯმენტის სფეროს უახლესი სამეცნიერო მიღწევების გარკვევით და დასაბუთებულად წარმოჩენა, სართაშორისო თუ ეროვნულ დონეზე სამეცნიერო საზოგადოებასთან, საერთაშორისო სამეცნიერო პროგრამებში და სამეცნიერო კონფერენციებში მონაწილეობის, სამეცნიერო პუბლიკაციების, მონოგრაფიების, სახელმძღვანელოების და ა.შ. შექმნის გზით თემატურ პოლემიკაში ჩართვა.
სწავლის უნარი	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებულს</p> <ul style="list-style-type: none"> • აქვს სწავლისა თუ კვლევის პროცესში მენეჯმენტის სფეროს უახლეს სამეცნიერო მიღწევებზე დაფუძნებული ახალი შეხედულებებისა თუ იდეების კრიტიკული გააზრების, ათვისებისა და მათი დანერგვის უნარი; • გააჩნია მენეჯმენტის სფეროს განვითარებისათვის მნიშვნელოვანი ახალი იდეების ან/და ახალი პროცესების განვითარების მზაობა.
ღირებულებები	<p>საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული შეძლებს:</p> <ul style="list-style-type: none"> • მკლევარისთვის საჭირო ღირებულებების გამოვლენას; • მენეჯმენტის სფეროსთან დაკავშირებული ღირებულებების დამკვიდრების გზების კვლევას და მათ დასამკვიდრებლად ინოვაციური მეთოდების შემუშავებას.

სტუდენტთა მიღწევების შეფასების სისტემა:

ბიზნესის ადმინისტრირების (მენეჯმენტის) სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული კომპონენტების დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შექმნილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება.

სემესტრის განმავლობაში სტუდენტის მიერ გაწეული შრომის შეფასება გარკვეული შეფარდებით ითვალისწინებს:

- შუალედურ შეფასებებს;
- დასკვნითი გამოცდის შეფასებას.

პროგრამის განხორციელებისას და ცალკეული კომპონენტების ათვისებისას სტუდენტის მიერ მიღწეული სწავლის შედეგები ფასდება ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემის (ECTS), „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის, ასევე უნივერსიტეტის საგანმანათლებლო და კლევითი საქმიანობის მარეგულირებელი დებულების შესაბამისად.

სადოქტორო პროგრამით გათვალისწინებული ცალკეული კომპონენტის ათვისება უნივერსიტეტში ფასდება 100 ქულიანი სისტემით, რომელიც სასწავლო პროცესში ჩართული შეფასების მეთოდების წილისგან შედგება. კრედიტის მისაღებად საჭირო მინიმალური შეფასებაა 51 ქულა.

სადოქტორო პროგრამით გათვალისწინებული ცალკეული კომპონენტის შეფასების წესი, ფორმები, კრიტერიუმები და მათი ხვედრითი წილი, სასწავლო და კლევითი კომპონენტების ცალკეული ელემენტის სპეციფიკიდან და სწავლების მიზნებიდან გამომდინარე, განსაზღვრულია სასწავლო კურსის წამყვანი პროფესორის მიერ და ასახულია კონკრეტული სასწავლო კურსის სილაბუსში, რომელიც ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

დადებით შეფასებად ითვლება:

- (A) - ფრიადი - მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;
- (B) - ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;
- (C) - კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;
- (D) - დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;
- (E) - საკმარისი - მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

უარყოფით შეფასებად ითვლება:

(FX) - ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50%, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით იმავე სემესტრში დამატებით გამოცდაზე ერთხელ უფლება, იმის გათვალისწინებით, რომ დასკვნით და დამატებით გამოცდებს შორის შუალედი უნდა იყოს არანაკლებ 5 კალენდარული დღისა.

(F) - ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

დოქტორანტის სადისერტაციო ნაშრომის დადებით შეფასებად ითვლება:

ფრიადი (summa cum laude) - შესანიშნავი ნაშრომი- მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;

ძალიან კარგი (magna cum laude) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;

კარგი (cum laude) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;

საშუალო (bene) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აკმაყოფილებს- მაქსიმალური შეფასების 61-70%;

დამაკმაყოფილებელი (rite) - შედეგი, რომელიც ხარვეზების მიუხედავად წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს მაქსიმალური შეფასების 51-60%;

დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება დოქტორის აკადემიური ხარისხი.

დოქტორანტის სადისერტაციო ნაშრომის უარყოფით შეფასებად ითვლება:

არადამაკმაყოფილებელი (insufficienter) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო ვერ აკმაყოფილებს - მაქსიმალური შეფასების 41-50%;

სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ

აკმაყოფილებს - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები.

არადამაკმაყოფილებელი (insufficienter) შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ეძლევა ერთი წლის განმავლობაში გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლება.

სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იგივე

სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.

საკონტაქტო პირი: პროფ. შალვა მაჭავარიანი, ტელ. 599111967

ერთსაფეხურიანი პროგრამები

პროგრამის სახელწოდება: დიპლომირებული მედიკოსი
სწავლების საფეხური: ერთსაფეხურიანი

სწავლების ენა: ინგლისური.

მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია (ქართულად და ინგლისურად): დიპლომირებული მედიკოსი/ Doctor of Medicine

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: საგანმანათლებლო პროგრამა აგებულია ECTS სისტემის საფუძველზე, სტუდენტზეა ორიენტირებული და ემყარება სტუ-

დენტის აკადემიურ დატვირთვას, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნების მისაღწევად.

დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 360 ECTS კრედიტს, წელიწადში – 60 კრედიტს, სემესტრში – 30 კრედიტს. შესაბამისად, საბაკალავრო პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა 6 წელს ანუ 12 სემესტრს შეადგენს.

სტუდენტის ინდივიდუალური დატვირთვიდან გამომდინარე, წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60-ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75-

ისა.

პროგრამის საკვალიფიკაციო დახასიათება

ა) პროგრამის მიზნები:

პროგრამის მიზანია კურსდამთავრებულთა პრაქტიკული საქმიანობისათვის აუცილებელი ეროვნული და საერთაშორისო სტანდარტების შესაბამისი კომპეტენციების გამომუშავება, რაც გულისხმობს დარგის თეორიული საფუძვლების ცოდნასა და კლინიკური უნარ-ჩვევების ფლობას.

დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამის მიზანია, აღზარდოს კონკურენტუნარიანი და სათანადო კომპეტენციის მქონე კვალიფიციური მედიკოსები, რომლებიც შეძლებენ შემდგომ პროფესიულ განვითარებას, კერძოდ, რეზიდენტურაში სწავლის გაგრძელებას, რეზიდენტურის ალტერნატიული

დიპლომის შემდგომ ი განათლების (პროფესიული მზადება) კურსის გავლას, უმცროს ექიმად მუშაობას ან კვლევითი და პედაგოგიური საქმიანობის განხორციელებას მედიცინის თეორიულ დარგებში ან ჯანმრთელობის დაცვის სხვა სფეროებში, რომელიც არ გულისხმობს დამოუკიდებელ საექიმო საქმიანობას.

ამდენად, პროგრამამ უნდა:

- სამედიცინო განათლება შეუსაბამოს როგორც ეროვნული, ასევე საერთაშორისო ჯანდაცვის სისტემის მოთხოვნებსა და შესაძლებლობებს;
- უზრუნველყოს თანამედროვე სამეცნიერო ცოდნისა და ტექნოლოგიური წინსვლის შესაბამისი სამედიცინო განათლება;
- უზრუნველყოს სამედიცინო კადრების მზადება ახალი საინფორმაციო და სასწავლო ტექნოლოგიების გამოყენებით;
- მისცეს კურსდამთავრებულს სამედიცინო პრაქტიკული საქმიანობისათვის აუცილებელი საბაზისო, კლინიკური, ქცევითი და სოციალური მეცნიერებების

საფუძვლების ცოდნა;

- გამოუმუშავოს ზოგადი კლინიკური უნარ-ჩვევები;
- გამოუმუშავოს უწყვეტი სამედიცინო განათლებისა და პროფესიული განვითარების აუცილებლობის მოტივაცია;
- გამოუმუშავოს მომავალ ექიმებს პროფესიული სტანდარტებით, ჰუმანიზმის პრინციპებით, კანონმდებლობით გათვალისწინებული ნორმებით მუშაობის

უნარი;

- გამოუმუშავოს მომავალ ექიმებს პაციენტის პატივისცემა, მათი ინტერესების გათვალისწინების უნარი მიუხედავად მისი სოციალური, კულტურული, რელიგიური და ეთნიკური კუთვნილებისა და პროფესიული ეთიკის ფარგლებში მუშაობა;
- გამოუმუშავოს სამედიცინო ინფორმაციის მოპოვების, კრიტიკულად შეფასების, გამოყენების უნარი კლინიკური პრობლემების გადასაწყვეტად და პრაქტიკული საქმიანობის გაუმჯობესების მიზნით;
- გამოუმუშავოს კლინიკური, ბიოსამედიცინო და ქცევითი მეცნიერებების ცოდნის ინტეგრაციით საზოგადოების თითოეული წევრის ჯანმრთელობის მდგომარეობის შეფასებისა და საზოგადოებრივი ჯანდაცვის გაუმჯობესების უნარები.

ბ) პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

- დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერტიფიკატის/ატესტატის ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე საქართველოს მოქალაქეს, ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების

საფუძველზე;

- ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე მინიმალური კომპეტენციის გადალახვა გარდა ინგლისური ენის გამოცდისა. ინგლისურ ენაში მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი შეადგენს 85%.
- ინგლისური ენის ცოდნა B2 დონეზე (ენათა ფლობის ზოგადევროპული კომპეტენციების B2 დონეზე დამადასტურებელი სერტიფიკატის წარმოდგენა. ასეთის არარსებობის შემთხვევაში უნივერსიტეტი ამოწმებს ინგლისური ენის ცოდნის დონეს მის მიერ შემუშავებული რეგულაციების თანახმად.

აბიტურიენტების ხელშეწყობისა და სტუდენტების მობილობის მიზნით ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით და დადგენილ ვადებში, დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა მიღება/ჩარიცხვა დასაშვებია:

ა) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის და მოქალაქეობის არმქონე პირებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური

განათლება;

ბ) საქართველოს მოქალაქეებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს სრული ზოგადი ან მისი ეკვივალენტური განათლება და სრული ზოგადი განათლების

ბოლო 2 წელი ისწავლეს უცხო ქვეყანაში;

გ) პირებისათვის, რომლებიც სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებულ

უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში.

დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით.

დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს გადაწყვეტილების საფუძველზე.

გ) სწავლის შედეგები: დიპლომირებული მედიკოსის პროგრამის კურსდამთავრებული ფლობს შემდეგ დარგობრივ და ზოგად (ტრანსფერულ) კომპეტენციებს:

<p>ცოდნა და გაცნობიერება</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ადამიანის სხეულის აღნაგობა ნორმაში, მისი სისტემები, მათი განვითარების თავისებურებები, ქსოვილები, უჯრედები, მათი შემადგენელი ელემენტები, მათი ფუნქციები და ურთიერთკავშირები. • ადამიანის სხეულისა და მისი შემადგენელი ელემენტების ანატომიური, პათოლოგიური, ფიზიოლოგიური, პათოფიზიოლოგიური თავისებურებები; ცოცხალი ორგანიზმის ბიონაერთები და ბიოქიმიური პროცესები ნორმაში და პათოლოგიის დროს. • მეტაბოლიზმი და მისი ციკლები, რომელიც საშუალებას მისცემს კურსდამთავრებულს განიხილოს ადამიანის სხეული როგორც ერთი მთლიანი ორგანიზმი და განსაზღვროს მასში მიმდინარე პათოლოგიური პროცესების საფუძველები. • სიცოცხლის სასიცოცხლო ციკლები, ჰომეოსტაზის შენარჩუნების მოლეკულური და უჯრედული მექანიზმები. • დაავადების განვითარების მექანიზმები და მიზეზები. დაავადებების ეტიოლოგიის, ეპიდემიოლოგიის, პათოგენეზის, კლასიფიკაციის, დიაგნოსტიკისა და დიფდიაგნოსტიკის, კლინიკური გამოვლინების/თავისებურებების, მკურნალობის, პროფილაქტიკის თანამედროვე ასპექტები. • შინაგანი მედიცინის, ინფექციური, გინეკოლოგიური, ნევროლოგიური, ქირურგიული, ნეიროქირურგიული, უროლოგიური დაავადებები და პათოლოგიები, ენდოკრინული სისტემის, დერმატოვენეროლოგიური, ოტო-რინო-ლარინგოლოგიური, ჰემატოლოგიური, ფტიზიატრიული, ალერგიული და იმუნოლოგიური, ოფთალმოლოგიური დაავადებები, მათი ეტიოლოგია, ეპიდემიოლოგია, პათოგენეზი, კლასიფიკაცია, დიაგნოსტიკა და დიფდიაგნოსტიკა, კლინიკური გამოვლინებები/თავისებურებები, მკურნალობა და პროფილაქტიკა. ამ დაავადებების განვითარების რისკ ფაქტორები. მეანობა და მისი მენეჯმენტი. • ადამიანის ფსიქიკის ძირითადი პათოლოგიები, მათი კლასიფიკაცია, ფსიქოლოგიური დისფუნქციები და დაავადებები, მათი ეტიოლოგია, პათოგენეზი, კლინიკური გამოვლინებები, მკურნალობის მეთოდები.
------------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • ადამიანის ორგანიზმის ფიზიკური განვითარება, ფუნქციური შესაძლებლობები, ფიზიკური რეაბილიტაციის მეთოდები მედიცინის სხვადასხვა დარგში. • სამედიცინო რეაბილიტაციის ძირითადი პრინციპები და მეთოდები, ორგანიზმზე ზემოქმედების საშუალებები. • პაციენტის ამბულატორიული მენეჯმენტი, ქრონიკული დაავადებების მართვა, სხვადასხვა დაავადებების დროს პროფილაქტიკისა და პრევენციის პრინციპების მენეჯმენტი. • პედიატრიის საფუძვლები, ბავშვის განვითარების ფაზები, ბავშვის კვება; ძირითადი პედატრიული დაავადებები, გამოკვლევის მეთოდები, დიაგნოსტიკა, პათოფიზიოლოგია, კლინიკური, ლაბორატორიული გამოკვლევები ამ დაავადებების დროს. • მტკიცებულებებზე დამყარებული მედიცინის პრინციპები, ეფექტური დიაგნოსტიკისა და მტკიცებულებებზე დამყარებული შედეგების მისაღებად ვალიდური ინფორმაციის/მონაცემების სამძებრო სისტემები და ძიების მეთოდები. • ფიზიკური, ლაბორატორიული, ინსტრუმენტული გამოკვლევისა და მათი გამოყენების მეთოდები, ჩვენებები და უკუჩვენებები. • წამლებისა და სამკურნალო საშუალებების კლასიფიკაცია, მათი მოქმედების მექანიზმები, ჩვენებები და უკუჩვენებები. • სამედიცინო პრაქტიკის ეთიკური ასპექტები. • ჯანდაცვის მენეჯმენტის ძირითადი პრინციპები, თეორიები, კონცეპტები და მეთოდები, ჯანდაცვის ხელშეწყობა და სოციალური დაცვა. ჯანდაცვის ორგანიზაციების მართვის პრინციპები. • დაავადების განვითარების ასაკობრივი თავისებურებები, კლინიკური ნიშნების მანიფესტაცია, მკურნალობა. • ტრავმული დაზიანებები, რბილი და მაგარი ქსოვილების ანთებითი დაავადებები, მკურნალობის მეთოდები, რეაბილიტაცია, პლასტიკური ქირურგია. • კრიტიკულ მდგომარეობაში მყოფი პაციენტების მკურნალობის გაიდლაინები, მკურნალობის ძირითადი ურგენტული მეთოდები.
<p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p>	<p>კურსდამთავრებულს შეუძლია:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ანამნეზის შეგროვება, კურიკულუმის ფარგლებში მედიცინის სხვადასხვა სფეროებში პაციენტის გამოკვლევა, ლაბორატორიული, ინსტრუმენტული გამოკვლევების წაკითხვა, შედეგების ანალიზი და ინტერპრეტაცია, მონაცემთა ანალიზი და სინთეზი, დიფერენციალური დიაგნოზის გაკეთება, დიაგნოზის განსაზღვრა, პაციენტის ფსიქოლოგიური მდგომარეობის შეფასება. • პაციენტების ფიზიკური გამოკვლევა - სისტემების მიხედვით, ასაკის, სქესის გათვალისწინებით, ფიზიკური და ფსიქოლოგიური სტატუსის შეფასება, ობიექტური გამოკვლევა: პერკუსია, პალპაცია, აუსკულტაცია. • ადგილობრივი და ზოგადი ანესთეზიის პრინციპებისა და მეთოდების გამოყენება; ანესთეზიის გართულებების მართვა; მანეკენებზე მანიპულაციების დემონსტრირება. • ინფორმაციის მოძიება პაციენტისაგან, მისი ნათესავებისგან და სხვ. • ბაზისური გამოკვლევისათვის შესაბამისი მეთოდის გამოყენება, პროტოკოლებისა და გაიდლაინების გამოყენება გამოკვლევის

მეთოდის დანიშვნისას, მკურნალობისას.

- შესაბამისი ბიოქიმიური, ჰემატოლოგიური, მიკრობიოლოგიური, ციტოლოგიური, გენეტიკური, იმუნოლოგიური, ვირუსოლოგიური ლაბორატორიული გამოკვლევის მეთოდების გამოყენება, შედეგების ანალიზისა და სინთეზის გაკეთება.
- კლინიკური გამოკვლევების მეთოდების რელევანტური გამოყენება და მანიპულაცია მანეკენებზე - სისტემების მიხედვით: პლევრის ბიოფსია, ზედა და ქვედა ეზოფაგოგასტროსკოპია, ლუმბალური პუნქცია, ციტოსკოპია, კოლპოსკოპია, კანის ბიოფსია.
- პაციენტის მომზადება ოპერაციისთვის, ოპერაციის შემდგომ პერიოდში პაციენტის მოვლა.
- პაციენტის მენეჯმენტი - პაციენტის საჭიროებების, პრიორიტეტების, შესაძლებლობების ლიმიტის განსაზღვრა და დამატებითი სპეციალისტების მოწვევა.

პრაქტიკული პროცედურების განხორციელება

- გაზომვა და რეგისტრაცია:
 - პალპაცია
 - პერკუსია
 - რადიალური და პერიფერიული პულსი
 - სისხლის წნევა
 - სხეულის ტემპერატურა
 - ცენტრალური ვენური პულსი
 - კუნთებში და კანქვეშა ინექცია
 - ფილტვების მაქსიმალური ვენტილაცია
 - სისხლში გლუკოზის განსაზღვრა ჩხირებით
 - შარდის ანალიზი ჩხირების გამოყენებით
 - ფეკალური მასაში ფარულ სისხლდენაზე ანალიზი
 - ორსულობაზე ტესტი
 - 12-განხრიანი ეკგ გადაღება და ანალიზი
 - ეკგ მონიტორინგის წარმოება
 - ბავშვებისა და მოზრდილების ზრდის ტემპების განსაზღვრა;
 - ქალისა და მამაკაცის კათეტერიზაცია;

- სისხლის გადასხმა

მართვა

- პირველადი დახმარების
- ძირითადი რეანიმაციული და სიცოცხლის შემანარჩუნებელი ღონისძიებების ჩატარება მოზრდილებსა და ბავშვებში
- ოქსიგენოთერაპიის მართვა
- ვენაპუნქცია, წვეთოვანის დადგმა
- სისხლის ანალიზის აღება თითიდან და ვენიდან
- ვენაპუნქცია და ტრანსფუზია
- ქალისა და კაცის კათეტერიზაცია
- არტერიაში პუნქციის ჩატარება
- ჭრილობის დამუშავება და მოვლა
- ნაცხის აღება

პაციენტის მენეჯმენტი

ძირითადი პრინციპები:

- პაციენტის მენეჯმენტის ძირითადი პრინციპები –პაციენტზე ორიენტირებული მიდგომა;
- ჯანმრთელობის ხელშეწყობა და დაავადებების პრევენცია;
- ეფექტური კომუნიკაცია;
- ჯგუფური მუშაობის მნიშვნელობა

სამკურნალო საშუალებები:

- რეცეპტურის ცოდნა;
- წამლის დოზების გამოთვლა;
- გვერდითი ეფექტებისა და წამლების
- ურთიერთქმედებისგათვალისწინება;

ქირურგიული ჩარევები:

- ქირურგიული ჩარევის აუცილებლობისა და მეთოდის განსაზღვრა;
- პაციენტის პროპერაციული მომზადება;
- პრე-, პერი- და პოსტოპერაციული მოვლის პრონცილების ცოდნა

ფსიქოლოგიური:

- პაციენტის ფსიქოლოგიური მდგომარეობის განსაზღვრა და შესაბამისი რეაგირება.

სოციალური:

- პაციენტის სოციალური სტატუსის, სამუშაოს, ოჯახური მდგომარეობის და ა.შ. გათვალისწინება მკურნალობის შემუშავების დროს.

კვება

- კვების როლის განსაზღვრა დაავადების მკურნალობის პროცესში;
- ავადმყოფის საჭიროებებიდან და დაავადებიდან გამომდინარე დიეტის განსაზღვრა;
- *ჯანსაღი კვების პრინციპების ცოდნა ავადმყოფობის პროფილაქტიკისთვის და მათი გაზიარება და ავადმყოფების კონსულტაცია.*

მწვავე მდგომარეობების მართვა

- თერაპიული და ქირურგიული დაავადებების მართვა, რომელიც საშიშია სიცოცხლისათვის და მოითხოვს გადაუდებელ ჩარევას;
- თერაპიული და ქირურგიული დაავადებების მართვა, რომელიც არ არის საშიში სიცოცხლისათვის, მაგრამ მოითხოვს დროულ ჩარევას;

ქრონიკული მდგომარეობების მართვა

- პაციენტის ასაკის, მობილურობის, ქრონიკული დაავადების ტიპის, ფსიქოლოგიური მდგომარეობის და ა.შ. გათვალისწინება;
- შესაბამისი მკურნალობის საშუალებების შერჩევა.

ინტენსიური მკურნალობა:

- ინტენსიური ჩარევის აუცილებლობის განსაზღვრა, პაციენტის მონიტორინგი

პალიატიური მკურნალობა:

- საშუალებებისა და შედეგების განსაზღვრა, პაციენტის, მისი ახლობლების, პროფესიონალებისა და სხვა საჭირო პირების ჩართვა.

ტკივილის კონტროლი

- ადგილობრივი პროტოკოლოლების გამოყენებით ადგილობრივი ანესთეზიის შერჩევა და გაკეთება;
- ტკივილის მენეჯმენტისა მნიშვნელობის ცოდნა;

	<ul style="list-style-type: none"> - ფარმაკოლოგიური, ფსიქოლოგიური ჩარევის მეთოდების ცოდნა; <p>რეაბილიტაცია:</p> <ul style="list-style-type: none"> - რეაბილიტაციის როლისა და მნიშვნელობის ცოდნა ძირითადი დაავადების, ტრამვის ან ქირურგიული ოპერაციის შემდგომ პერიოდში; - რეაბილიტაციის სპეციალისტის მოწვევის საჭიროების განსაზღვრა; <p>პრევენციული ღონისძიებები და ჰიგიენა</p> <ul style="list-style-type: none"> - ჯანმრთელობის, დაავადებისა და უნარიანობის განსაზღვრა; - დაავადების რისკ ფაქტორების იდენტიფიცირება; - დაავადების რისკ ფაქტორების მართვა; - გადამდები დაავადებების პრევენციის მეთოდებისა და საშუალებების გატარება.
დასკვნის უნარი	<ul style="list-style-type: none"> • ვიზუალური, ფიზიკური, ინსტრუმენტული, ლაბორატორიული გამოკვლევების ანალიზის საფუძველზე პათოლოგიის განსაზღვრას. • ფიზიკური გამოკვლევის ანალიზისა და სინთეზის საფუძველზე ლაბორატორიული და ინსტრუმენტული გამოკვლევების ბიოქიმიური, ჰემატოლოგიური, მიკრობიოლოგიური, პათოლოგიური, ციტოლოგიური, გენეტიკური, იმუნოლოგიური, ვიროლოგიური ანალიზების ინტერპრეტაცია და ამის საფუძველზე ორგანიზმში მიმდინარე დარღვევების დადგენა, დაზიანების ხარისხის კლასიფიცირება; • ფიზიკური და ინსტრუმენტული გამოკვლევის შედეგების ანალიზისა და სინთეზის საფუძველზე ორგანიზმში მიმდინარე დარღვევების დადგენა, დაზიანების ხარისხის კლასიფიცირება; • ავადმყოფის კონკრეტული სიტუაციიდან და დიაგნოზიდან გამომდინარე მკურნალობის გეგმის შემუშავება და სამკურნალო საშუალების რელევანტურად დანიშვნა; • საანესთეზიო საშუალების რელევანტურად და უსაფრთხოდ გამოყენება; • ანამნეზისა და გამოკვლევის შედეგების საფუძველზე დიფერენციული დიაგნოზის ჩატარება და მტკიცებულებებზე დამყარებული დიაგნოზის დასმა. • მორფოლოგიური მონაცემების ანალიზის საფუძველზე დაზიანების ხარისხის განსაზღვრა; • სიტუაციის შეფასება და შესაბამისი პროფილაქტიკური ღონისძიებების განსაზღვრა; • სამედიცინო სფეროში ლიტერატურის ანალიზის საფუძველზე რეფერატის/მიმოხილვის დაწერა; • გამოყენებული ლიტერატურული წყაროების კრიტიკულად შეფასება, დასკვნების გაკეთება და პრაქტიკულ საქმიანობაში

	გამოყენება;
კომუნიკაციის უნარი	<ul style="list-style-type: none"> • პაციენტებთან და მის ნათესავებთან ეფექტური კომუნიკაცია მათი კულტურული, ეთნიკური, რელიგიური თავისებურებების გათვალისწინებით. • გამოკვლევის მონაცემების ფორმულირება, რეგისტრაცია და პაციენტის ისტორიის წარმოება. • პაციენტის მდგომარეობის შესახებ ზეპირი და წერილობითი მოხსენების გაკეთება. • მოთხოვნის თანახმად, პაციენტის ისტორიიდან ამონაწერის გაკეთება მისი მდგომარეობის შესახებ. • პაციენტებისთვის და მათი ნათესავებისთვის ინსტრუქტაჟის ჩატარება პაციენტის მოვლისა და ჰიგიენის საკითხებთან დაკავშირებით. • მულტიდისციპლინარულ ჯგუფში მუშაობა, მონაცემების მოგროვება, პრიორიტეტული საკითხების განსაზღვრა და ერთობლივი გადაწყვეტილების მიღება.
სწავლის უნარი	<ul style="list-style-type: none"> • მირებული ცოდნის გამოყენებას პროფესიულ პრაქტიკაში. • ახალი იდეების გენერაცია, ახალი ტექნოლოგიების მოძიება, სწავლა და გამოყენება. • ცოდნის შეძლებს საკუთარი სწავლის პროცესის მართვას რესურსების ფართო სპექტრის გამოყენებით; • შეძლებს საკუთარი სწავლის შეფასებას და შემდგომი სწავლის საჭიროების განსაზღვრას; • საინფორმაციო ტექნოლოგიების საშუალებით შეძლებს მოიძიოს ინფორმაცია და გაიმდიდროს ცოდნა; • შეგნებული ექნება უწყვეტი სამედიცინო განათლებისა და პროფესიული განვითარების აუცილებლობა. • შეაფასებს საკუთარ პროფესიულ შესაძლებლობებს და შეძლებს ცოდნის გაფართოებას საჭირო მიმართულებით.
ღირებულებები	<ul style="list-style-type: none"> • ჯანმრთელობის პრობლემის გაცნობიერება და პროფესიულ მოვალეობებთან მიმართებაში მისი შეფასება; • თვითშეფასება და სხვების პროფესიული ღირებულებების შეფასება, სხვებისათვის გაზიარება. • საკუთარი კომპეტენციის არეალის განსაზღვრა და პროფესიული ეთიკის ფარგლებში მუშაობა. • პროფესიული ეთიკის ფარგლებში პაციენტის ინტერესების და კონფიდენციალურობის დაცვა; • იცავს კანონმდებლობით გათვალისწინებულ ნორმებს პროფესიული საქმიანობის წარმოების პროცესში; • პროფესიული, ეთიკური და იურიდიული სტანდარტების გაცნობიერება და მათი განხორციელება ყოველდღიური საქმიანობის პროცესში. • მიიღებს სამედიცინო სფეროსა და საზოგადოდ ეთიკური ღირებულებების ფორმირების პროცესში.

სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემა: დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება.

დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად.

დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს - შუალედურ (ერთჯერად ან მრავალჯერად) და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა).

შუალედური და დასკვნითი შეფასება (შეფასების ფორმები) მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც განსაზღვრავს სტუდენტის ცოდნის ან/და უნარის ან/და კომპეტენციების შეფასების ხერხს/ხერხებს (ზეპირი/წერიტი გამოცდა, ზეპირი/წერიტი გამოკითხვა, საშინაო დავალება, პრაქტიკული/თეორიული სამუშაო და სხვ.). შეფასების კომპონენტი აერთიანებს შეფასების ერთგვაროვან მეთოდებს (ტესტი, ესე/ესეი, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, დისკუსიაში მონაწილეობა, კაზუსის ამოხსნა, იმიტირებულ პროცესში მონაწილეობა და სხვ). შეფასების მეთოდი/მეთოდები იზომება შეფასების კრიტერიუმებით ანუ შეფასების მეთოდის საზომი ერთეულით, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე.

შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში, რაც რაც აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით. სტუდენტს კრედიტი ენიჭება მხოლოდ დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში.

საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

(A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;

(B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;

- (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

საკონტაქტო პირი: : რუსუდან ჩიქოვანი ტ. 577505354. ქეთევან აფთარაშვილი ტ. 591936777

