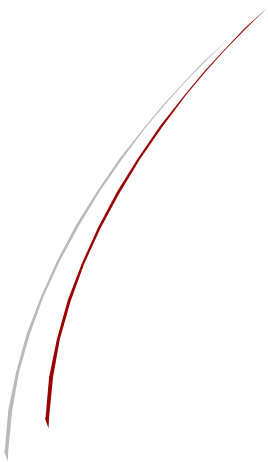


## სტრატეგიული განვითარების გეგმა

/სტრატეგიული განვითარების გრძელვადიანი  
-ნ წლიანი გეგმა/



## შესავალი

აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტის (შემდგომში - უნივერსიტეტი) საქმიანობა ეფუძნება საგანმანათლებლო სივრცეში აღიარებულ პინციპებსა და მიდგომებს, რომელსაც საკუთარი დაწესებულების საქმიანობის ძირითად ფუნდამენტად მიიჩნევს.

უნივერსიტეტის საქმიანობა, ეფუძნება რა დეკლარირებულ პრინციპებსა და საგანმანათლებლო დაწესებულების მართვის მნიშვნელოვან გამოცდილებას, მიზნად ისახავს შექმნას ისეთი ტიპის დაწესებულება, რომელიც პასუხისმგებელია მის მიერ მომზადებული კადრების კვალიფიციურობაზე და ამით გაიზიაროს საზოგადოებრივი პასუხისმგებლობა.

უნივერსიტეტს მიაჩნია, რომ დაწესებულების თანმიმდევრული განვითარებისათვის აუცილებელი ინდიკატორია - უნივერსიტეტის სტრატეგიის ფორმულირება, რომელშიც გაცხადებული იქნება უნივერსიტეტის მიდგომა და ხედვა, რომელსაც ირჩევს დასახული მიზნებისა და ამოცანების მისაღწევად.

წინამდებარე სტრატეგია შექმნილია იმისათვის, რომ უნივერსიტეტმა შეძლოს მის მიერ დასახული მიზნის გამჭვირვალედ და ჯეროვნად განხორციელება. მასში ასახულია უნივერსიტეტის გრძელვადიანი მიზნები და ამოცანები, სამოქმედო კურსი, მიზნების მიღწევის გზები, შესრულებაზე პასუხისმგებელი პირი/პირები, დასახული მიზნების რეალიზების ვადები, საშუალებები და მისი შედეგები. წინამდებარე სტრატეგიული განვითარების გეგმა მოიცავს ასევე ერთწლიან სამოქმედო გეგმას, რომელშიც ასახულია კალენდარული წლის განმავლობაში დეკლარირებული მიზნებისა და ამოცანების რეალიზებისათვის დაგეგმილი კონკრეტული აქტივობები.

უნივერსიტეტი დარწმუნებულია, რომ მისი სტრატეგიული განვითარების გეგმის რეალიზება შესაძლებელია მხოლოდ შიდა და გარე ფაქტორების გათვალისწინებითა და ობიექტური ანალიზით. შესაბამისად, უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარების გეგმის გადახედვა უნდა მოხდეს პერიოდულად და მის მოდიფიცირებაში მონაწილეობა უნდა მიიღოს უნივერსიტეტის ყველა დაინტერესებულმა პირმა.



## მისია

აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტის

მისია არის:



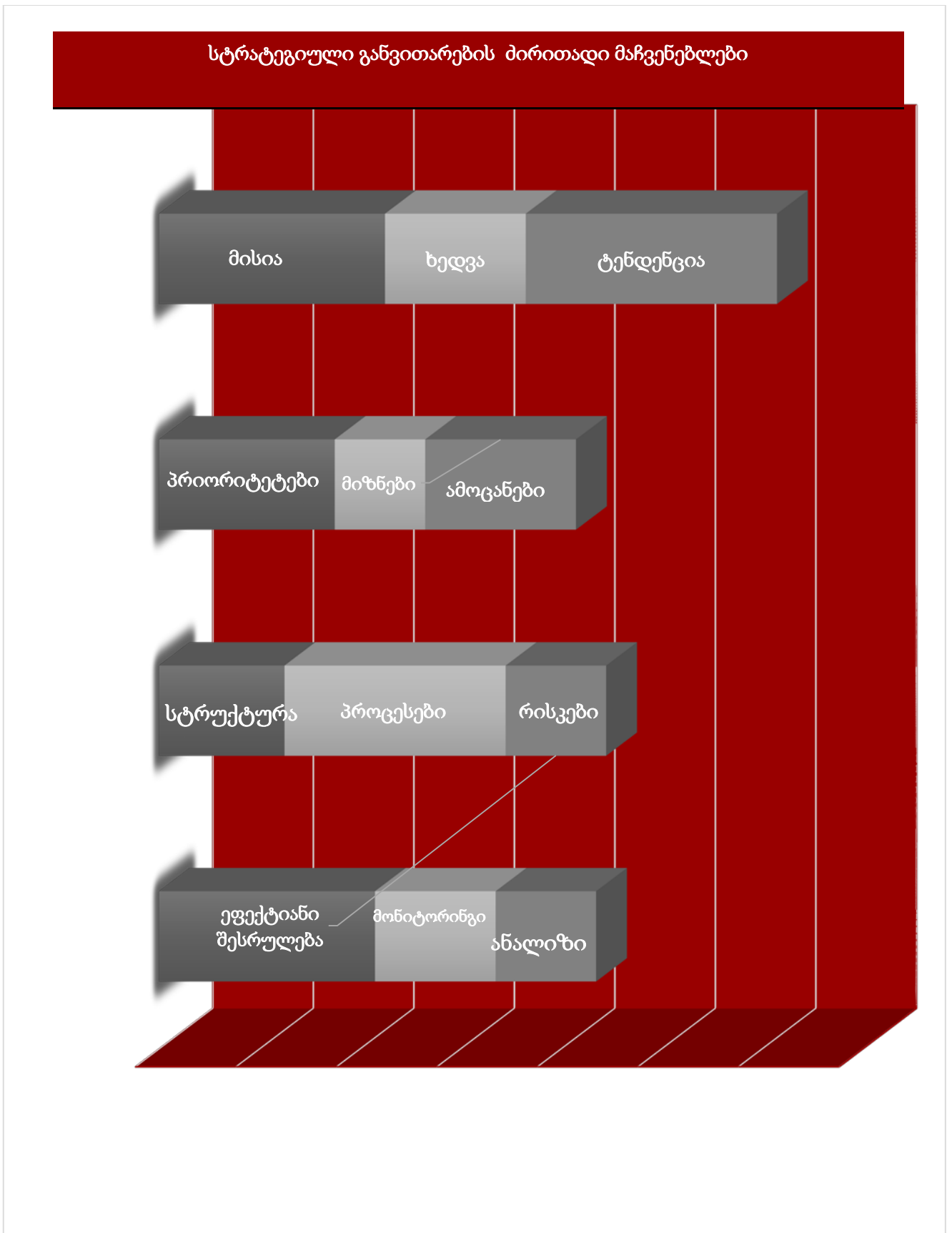
სწავლებისა და კვლევის განუყოფლობა და საერთაშორისო საგანმანათლებლო სტანდარტების დანერგვა;



დემოკრატიისა და ჰუმანიზმის იდეალებზე, ქართულ და მსოფლიო კულტურულ ღირებულებებზე ორიენტირებული საგანმანათლებლო გარემოს შექმნა სტუდენტებისა და აკადემიური საზოგადოებისათვის;



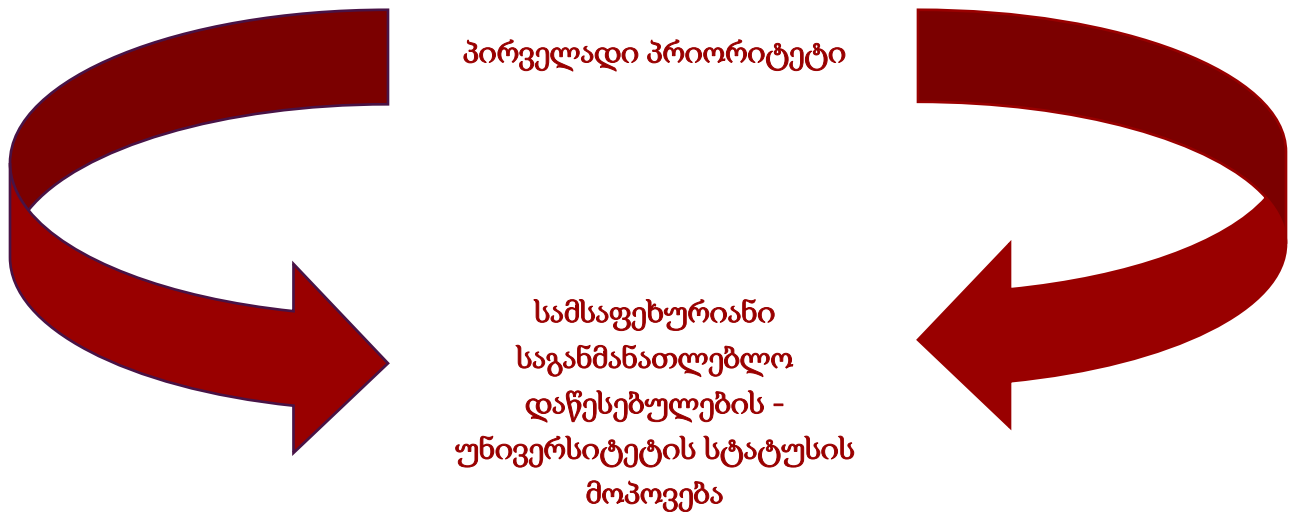
სტუდენტთა დასაქმებასა და აკადემიური პერსონალის პროფესიულ განვითარებაზე ორიენტირებული სწავლება ცვალებადი საერთაშორისო შრომითი ბაზრის მოთხოვნების გათვალისწინებით.



**სტრატეგიული  
განვითარების  
აღნიშვნა**

უნივერსიტეტი თავისი სახელწოდებიდან გამომდინარე ორიენტირებულია ევროპული სტანდარტების შესაბამისი საგანმანათლებლო პროგრამების განხორციელებაზე, ამ მოცემულობისა და ეროვნულ

ბაზარზე დიდი კონკურენციის გათვალისწინებით, უნივერსიტეტის სტრატეგიული გადაწყვეტილებაა - პირობითი იყოს სწავლების ხარისხი და მისი განვითარება და ამ მიდგომით თავი დაიმკვიდროს საგანმანათლებლო სივრცეში.



## უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარების მიმართულებები

### საგანმანათლებლო საქმიანობის განხორციელება

EEU

#### საგანმანათლებლო პროგრამებით უზრუნველყოფა:



საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება მათი მოდიფიცირება და სრულყოფა,



ახალი საგანმანათლებლო პროგრამების (მათ შორის უცხოენოვანის) შემუშავება ინდივიდუალურად და პარტნიორ უნივერსიტეტებთან ერთად;



საგანმანათლებლო პროგრამების კონკურენტუნარიანობის გაზრდისათვის დასაქმების ბაზრის მოთხოვნების მონიტორინგი, ასევე სხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებების კვლევა;



საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების მექანიზმის დახვეწა;



სტუდენტის მიღწევების შეფასების სისტემის დახვეწა;



საგანმანათლებლო პროგრამებში პრაქტიკის კომპონენტის გაძლიერება და შესაფასებელი კომპონენტების დახვეწა და შეფასების კრიტერიუმების ფორმულირება



სწავლების მეთოდის მუდმივი განახლება;



სტუდენტთა მომსახურების სერვისების გამრავალფეროვნება და პროცესებში სტუდენტების ჩართულობის ზრდის ხელშეწყობა;



პოტენციურ დამსაქმებლებთან ახალი ურთიერთობების დამყარება და არსებულის შენარჩუნება;



კურსდამთავრებულთა ბაზის შექმნა, მათი ორგანიზაციული ფორმით ჩამოყალიბების ხელშეწყობა;



კურსდამთავრებულთა დასაქმების სტატისტიკის მუდმივი განახლება;



საგანმანათლებლო საქმიანობის რეგულაციების გაუმჯობესება/დახვეწა;



სწავლის ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით მართვის თანამედროვე სტანდარტების დანერგვა;



უნივერსიტეტის მთავარი ტენდენციის - „ცოდნის სამკუთხედი“-ის თანმიდევრული რეალიზება.

EEU

**მატერიალურ - ტექნიკური უზრუნველყოფა:**

უნივერსიტეტის მატერიალური ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესება, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის მუდმივი განახლება;



ზრუნვა სასწავლო ფართის გაზრდაზე;



სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთათვის სასწავლო და ინფრასტრუქტურული პირობების გაუმჯობესება;



სასწავლო პროცესის ადმინისტრირების ელექტრონული ბაზის სრულყოფა;



უნივერსიტეტის ვებ-გვერდის მუდმივი განახლება;



უნივერსიტეტის საბიბლიოთეკო ფონდის მუდმივი განახლება;



სასწავლო მასალის ელექტრონული ბაზის შექმნა და ვირტუალური ლექციების სრულყოფა;



საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამისი სასწავლო მასალის შექმნა/გამოცემა.

EEU

**ადამიანური რესურსი:**

სასწავლო პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლების ხელშეწყობა;



კვალიფიკაციის ამაღლებისა და მოტივაციის გაზრდისათვის აუცილებელი მექანიზმების შემუშავება და დანერგვა;



ტრენინგებში, პრაქტიკული უნარ-ჩვევების განმავითარებელ აქტივობებში ჩართულობის ხელშეწყობა;



სასწავლო პერსონალის მოვალეობების აღმწერის სრულყოფა,



წარმომადგენლობითი საბჭოს საქმიანობის განვითარების ხელშეწყობა;



ადმინისტრაციული პერსონალისათვის ტრენინგების ჩატარება ეფექტური მომსახურების საკითხებზე.

**ადმინისტრირება:**



საგანმანათლებლო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით მონიტორინგის სისტემის შიდა შეფასების მექანიზმების სრულყოფა;



სტატისტიკური მონაცემების დამუშავება და რეკომენდაციების მიცემა;



უნივერსიტეტის პროდუქტის (ხარისხიანი განათლება) მომხმარებლისათვის (სტუდენტი) შეთავაზების ეფექტური მეთოდებისა და ფორმების შემუშავება და სრულყოფა.

**სტრატეგიული განვითარების გეგმის სქემა**

2015 წლის იანვრიდან 2021 წლის იანვრის ჩათვლით

#	დაგეგმილი აქტივობა	ვის მიერ/პასუხისმგებელი*	ვადები	მოსალოდნელი შედეგი
<b>მატერიალურ-ტექნიკური უზრუნველყოფა:</b>				
1	ზრუნვა სასწავლო ფართის მომატებაზე	რექტორი, საფინანსო და მატერიალური რესურსების მართვის სამსახური	2016-2021	ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესებითა და სასწავლო ფართის დამატებით უნივერსიტეტს მიეცემა შესაძლებლობა გაზარდოს სტუდენტთა კონტინგენტი და არსებულ სტუდენტებსა და პერსონალისათვის შექმნას უფრო თანამედროვე და კომფორტული გარემო
2	სპეციალური საგანმანათლებლო საჭიროების მქონე პირთათვის სასწავლო და ინფრასტრუქტურული პირობების გაუმჯობესება;	რექტორი*, საფინანსო და მატერიალური რესურსების მართვის სამსახური	2017-2018	გაიზრდება ადაპტირებული სველი წერტილების რაოდენობა, ბიბლიოთეკის მოცულობა და ბიბლიოთეკის რესურსებზე ხელმისაწვდომობა, შესაბამისი ადამიანური რესურსით უზრუნველყოფა.
3	უნივერსიტეტის	რექტორი*, საფინანსო	2015-	ახალი ინვენტარი/ტექნიკა, თანამედროვე



	მატერიალური ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესება, მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის მუდმივი განახლება	და მატერიალური რესურსების მართვის სამსახური	2021	სწავლების მეთოდებისა და სტანდარტების განხორციელებისათვის შესატყვისი საშუალებები და ინსტრუმენტები
4	სასწავლო პროცესის ადმინისტრირების ელექტრონული ბაზის სრულყოფა;	რექტორი*, კანცელარია, პრორექტორი, სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური	2015-2021	საქმისწარმოება გახდება ოპერატიული, შეიქმნება ორგანიზაციაში შემუშავებული დოკუმენტთა ბაზა და საშუალება მიეცემათ უნივერსიტეტის სტრუქტურულ ერთეულებს ელექტრონული წვდომით დაუკავშირდნენ ბაზას და მოიძიონ მათთვის საინტერესო ინფორმაცია და დოკუმენტაცია საქმისწარმოებასთან დაკავშირებით სასწავლო პროცესის ბაზის გაუმჯობესება, მოქნილი და თანამედროვე სისტემის შექმნა;
5	უნივერსიტეტის ვებ-გვერდის მუდმივი განახლება	რექტორი, პრორექტორი, საერთაშორისო და საზოგადოებასთან ურთიერთობის სამსახური	2015-2021	ვებ-გვერდის საქმიანობაში გამოყენების გააქტიურება, მატერიალურად მომსახურების სერვისების ელექტრონულით ჩანაცვლება, რაც საქმიანობას უფრო ეფექტურს გახდის
6	უნივერსიტეტის საბიბლიოთეკო ფონდის მუდმივი განახლება	რექტორი*, ბიბლიოთეკა	2015-2021	საგანმანათლებლო პროგრების სრულფასოვანი განხორციელება, სტუდენტებისათვის განახლებული ლიტერატურის შეთავაზება ხელს შეუწყობს მათ განვითარებასა და შესაბამისი უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბებებს
7	სასწავლო მასალის ელექტრონული ბაზის შექმნა და ვირტუალური ლექციების სრულყოფა	რექტორი, წარმომადგენლობითი საბჭო, ფაკულტეტები, სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური	2015-2016	ვიზუალური ლექციების გამოყენება სასწავლო პროცესში დადებითად მოქმედებს სტუდენტის მიერ მასალის აღქმადობის, სწრაფად გაანალიზებისა დამახსოვრების გაუმჯობესების თვალსაზრისით. ვიზუალური ლექციების მეშვეობით თეორიული საკითხები ორიენტირებულია მის პრაქტიკაში გამოყენებაზე დასტუდენტისათვის არსებითი მნიშვნელობის

				დატვირთვას იძენს რადგან ასეთი მეთოდით სწავლება ხელს უწყობს მათთვის ტრანსფერული უნარების გამომუშავებას, რომელიც გადაწყვეტი ინდიკატორია წარმატებული დასაქმებისთვის.
8	საგანმანათლებლო პროგრამების შესაბამისი სასწავლო მასალის შექმნა/გამოცემა	რექტორი, წარმომადგენლობითი საბჭო, პრორექტორი, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური, ფაკულტეტები	2015-2021	სტუდენტი შეძლებს დროის ეფექტურად გამოყენებას, ვინაიდან მას არ მოუწევს მისთვის საჭირო ინფორმაციის მისაღებად დიდი მოცულობის თეორიული მასალის დამუშავება და მათაგან სასარგებლო ინფორმაციის ათვისება, არამედ ამ მასალების მეშვეობით, რომელიც თავისი შინაარსით თანმიმდევრულად უპასუხებს საგანმანათლებლო პროგრამის მოთხოვნებს და სტუდენტს მიაწოდებს მხოლოდ იმ მოცულობით ინფორმაციას, რაც მას საგანმანათლებლო პროგრამით განსაზღვრული სწავლის შედეგების მისაღწევად სჭირდება.
<b>ადამიანური რესურსი</b>				
1	სასწავლო პერსონალის კვალიფიკაციის ამაღლების ხელშეწყობა	რექტორი, წარმომადგენლობითი საბჭო, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ადამიანური რესურსების მართვის სამსახური	2015-2021	სასწავლო პერსონალის კვალიფიკაციის ასამაღლებელი ღონისძიებების შედეგად უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს სწავლების მაღალი ხარისხის შენარჩუნებასა და თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი სწავლების უზრუნველყოფასა და მის განვითარებას.
2	კვალიფიკაციის ამაღლებისა და მოტივაციის გაზრდისათვის აუცილებელი მექანიზმების შემუშავება და დანერგვა	რექტორი, წარმომადგენლობითი საბჭო, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ადამიანური რესურსების მართვის სამსახური	2015 - 2021	კომპეტენტური და მოტივირებული პერსონალი უნივერსიტეტისათვის არის წარმატების მთავარი ინდიკატორი
3	ტრენინგებში, პრაქტიკული უნარ-ჩვევების	რექტორი, წარმომადგენლობითი საბჭო, ხარისხის	2015-2021	ადმინისტრაციულ პერსონალს გამოუმუშავდება თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი ეფექტური მართვისა და მომსახურების

<p>განმავითარებელ აქტივობებში ჩართულობის ხელშეწყობა</p>	<p>უზრუნველყოფის სამსახური, ადამიანური რესურსების მართვის სამსახური</p>		<p>უნარები, ხოლო სასწავლო პერსონალი პრაქტიკული მიმართულებით გადამზადება უზრუნველყოფს მიდგომის: „თეორია და პრაქტიკა განუყოფელია“ რეალიზებას</p>
<p>4 სასწავლო პერსონალის მოვალეობების აღმწერის სრულყოფა</p>	<p>რექტორი, წარმომადგენლობითი საბჭო, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ადამიანური რესურსების მართვის სამსახური</p>	<p>2015</p>	<p>სამუშაო აღწერილობის დახვეწით უნივერსიტეტი უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის სასწავლო პერსონალმა თავისი უფლება-მოვალეობები იცოდეს არა მხოლოდ ზოგადი პრინციპების დონეზე, არამედ დეტალურად, რაც მისთვის ერთგავრ სახელმძღვანელოს წარმოდგენს თუ რა და როგორ უნდა აკეთოს. ამავდროულად უზრუნველყოფილია სასწავლო პერსონალსა და უნივერსიტეტს შორის ურთიერთობის გამჭვირვალობა და სამართლიანობა.</p>
<p>5 წარმომადგენლობითი საბჭოს საქმიანობის განვითარების ხელშეწყობა</p>	<p>რექტორი, წარმომადგენლობითი საბჭო, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ადამიანური რესურსების მართვის სამსახური</p>	<p>2015 2021</p>	<p>გაიზრდება უნივერსიტეტის ფართო საზოგადოების ჩართულობა მართვასა და ხარისხის განმავითარებელი ღონისძიებების დაგეგმვა - განვითარებაში, წარმომადგენლობითი საბჭოს მუშაობის გაძლიერებით მცირდება რისკი ერთპიროვნულად მიღებული გადაწყვეტილების, ასევე, საბჭო თავისი შემადგენლობიდან და საქმიანობიდან გამომდინარე არის ერთდროულად შიდა და გარე შემფასებელი უნივერსიტეტის მიმდინარე პროცესებისათვის, რაც უზრუნველყოფს ძლიერი და სუსტი მხარეების ობიექტურად იდენტიფიცირებას, ხოლო ეს უკანასკნელი უნივერსიტეტის სწორი და ეფექტური განვითარებისათვის უმნიშვნელოვანესია.</p>
<p>6 ადმინისტრაციული პერსონალისათვის ტრენინგების ჩატარება ეფექტური მომსახურების</p>	<p>რექტორი, წარმომადგენლობითი საბჭო, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ადამიანური</p>		<p>ადმინისტრაციული პერსონალის დატრენინგება ეფექტური მომსახურების საკითხებზე უზრუნველყოფს საქმიანობის საგნის იმგვარად რეალიზებას, რომ უნივერსიტეტის მომსახურების მსურველთა რაოდენობა</p>

	საკითხებზე.	რესურსების მართვის სამსახური.		ყოველწლიურად იზრდებოდეს
<b>საგანმანათლებლო პროგრამები</b>				
1	საგანმანათლებლო პროგრამების შემუშავება მათი მოდიფიცირება და სრულყოფა	რექტორი, წარმომადგენლობითი საბჭო, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, ფაკულტეტები, სტუდენტები	2015-2016	სადოქტორო პროგრამის შემუშავება უზრუნველყოფს დაწესებულების მიერ განაცხადის შეტანას უნივერსიტეტის სტატუსის მოპოვებისათვის, მათი მუდმივი განხლება და სრულყოფა უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის შიდა მეთოდებისა და გარე გამოწვევების რეალიზებას.
2	ახალი საგანმანათლებლო პროგრამების (მათ შორის უცხოენოვანის) შემუშავება ინდივიდუალურად და პარტნიორ უნივერსიტეტებთან ერთად;	რექტორი, წარმომადგენლობითი საბჭო, პრორექტორი ფაკულტეტები, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, სტუდენტები	2016-2018	თანამედროვე პროგრამების დანერგვა შრომითი ბაზრის გათვალისწინებით, სწავლების ხარისხის გაუმჯობესება და ერთობლივი პროგრამების შემუშავება, უცხოელი სტუდენტების მიღება და საერთაშორისო სამეცნიერო-სტუდენტურ პროექტებში მონაწილეობა
3	საგანმანათლებლო პროგრამების კონკურენტუნარიანობის გაზრდისათვის დასაქმების ბაზრის მოთხოვნების მონიტორინგი, ასევე სხვა საგანმანათლებლო დაწესებულებების კვლევა;	სამეცნიერო კვლევებისა და განვითარების სამსახური, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	2015-2021	კვლევისგან მიღებული მონაცემების შედეგად პროგრამებისა და სწავლების ხარისხის გაუმჯობესება/განვითარება.
4	საგანმანათლებლო პროგრამების შეფასების მექანიზმის დახვეწა	რექტორი, წარმომადგენლობითი საბჭო, ხარისხის უზრუნველყოფის	2015-2016	შეფასების მექანიზმების დახვეწა უზრუნველყოფს პროგრამის შეფასება და სწავლების ხარისხის დონის განსაზღვრა იყოს გააზრებული, ობიექტური, თანმიმდევრულად

		სამსახური		ასახავდეს არსებულ მოცემულობას იძლეოდეს შესაძლებლობას სწორი ანალიზის გაკეთების.
5	სტუდენტის მიღწევების შეფასების სისტემის დახვეწა	რექტორი, წარმომადგენლობითი საბჭო, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური	2015	სწავლების ხარისხის გაუმჯობესებისათვის მნიშვნელოვანია სტუდენტის მიღწევების (ცოდნა, უნარ-ჩვევები) შეფასება იყოს გამჭვირვალე და ვალიდური. შეფასების სისტემის დახვეწა ხელს შეუწყობს შეფასების იმგვარი ინსტრუმენტებისა და კრიტერიუმების დანერგვას, რომლითაც უზრუნველყოფილი იქნება სტუდენტის შემდგომი განვითარება და მისი მოტივაციის ზრდა.
6	საგანმანათლებლო პროგრამებში პრაქტიკის კომპონენტის გაძლიერება და მისი შესაფასებელი კომპონენტების დახვეწა და შეფასების კრიტერიუმების ფორმულირება	რექტორი, წარმომადგენლობითი საბჭო, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური	2015	პრაქტიკის კომპონენტის რელევანტური შეფასება პირდაპირპროპორციულია სტუდენტისათვის მინიჭებული კვალიფიკაციის ვალიდურობის დასადგენად და მისი მზაობის განსასაზღვრად არის თუ არა შრომის ბაზარზე გასასვლელად მზად. ამ გარემოებებიდან გამომდინარე პრაქტიკის კომპონენტის შეფასების მექანიზმების, ინსტრუმენტებისა და კრიტერიუმების სწორი ფორმულირება განსაკუთრებულ დატვირთვას იძენს. კერძოდ, პრაქტიკის შეფასების კრიტერიუმების დახვეწის შედეგი იქნება სტუდენტის სრულყოფილი მზაობა შრომის ბაზარზე არსებული მოთხოვნებისადმი და ჩამოყალიბებული ადაპტირების უნარი შესაბამისი ორგანიზაციული მოწყობის დაწესებულებაში.
7	სწავლების მეთოდის მუდმივი განახლება	რექტორი, წარმომადგენლობითი საბჭო, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	2015- 2021	სტუდენტის მიღწევები რელევანტური იქნება იმ დროისათვის არსებული მოთხოვნებისა, როგორც საგანმანათლებლო სივრცეში, ასევე შრომის ბაზარზე არსებულის.
8	სტუდენტთა მომსახურების	რექტორი, წარმომადგენლობითი	2015- 2021	სტუდენტზე, მის ეფექტურ მომსახურებაზე დაფუძნებული მართვა უზრუნველყოფს მთავრი

	სერვისების გამრავალფეროვნება და პროცესებში სტუდენტების ჩართულობის ზრდის ხელშეწყობა	საბჭო, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური		დევიზის რეალიზებას - რაც შეიძლება ახლოს ჩვენს სტუდენტებთან, რათა ვიცოდეთ მათი საჭიროებები. ამ საჭიროებებზე დაფუძნებული სერვისები და მომსახურების მეთოდიკა უზრუნველყოფს ჩვენი მომხმარებლის კმაყოფილებას, რომელიც უნივერსიტეტის წინსვლისა და განვითარებისთვის ფუნდამენტური მნიშვნელობისაა.
9	პოტენციურ დამსაქმებლებთან ახალი ურთიერთობების დამყარება და არსებულის შენარჩუნება	რექტორი, წარმომადგენლობითი საბჭო, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	2015-2021	განათლების ერთ-ერთი პრაქტიკული არსი „წვრთნა დასაქმებისათვის“ უნივერსიტეტი თავის საქმიანობას მოაიზარებს მხოლოდ და მხოლოდ დამსაქმებლებთან ერთობლივი საქმიანობის კონტექსტში. უნივერსიტეტი შრომის ბაზრიდან გამომდინარე იღებს „დაკვეთას“- გაყიდოს მომსახურება (განახორციელოს სწავლება შესაბამისი ხარისხიანი პროგრამების მეშვეობით) შესაბამისად, უნივერსიტეტის ახლანდელი საქმიანობის ხარისხი და მისი განვითარების პრესპექტივები დამოკიდებულია მის ურთიერთობაზე დამსაქმებლებთან, ასეთივეა უნივერსიტეტის განვითარების დინამიკაც.
10	კურსდამთავრებულთა ბაზის შექმნა, მათი ორგანიზაციული ფორმით ჩამოყალიბების ხელშეწყობა;	სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური	2016-2021	განახლებული ინფორმაციის მიწოდება დასაქმების შესაძლებლობასთან/ვაკანსიასთან დაკავშირებით, დასაქმების ხელშეწყობა
11	კურსდამთავრებულთა დასაქმების სტატისტიკის მუდმივი განახლება	სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური, სამეცნიერო კვლევებისა და განვითარების სამსახური	2016-2021	კურსდამთავრებულთა შემდგომი აკადემიური და პროფესიული წინსვლის უზრუნველყოფა, კურსდამთავრებულთა გამოკითხვის შედეგების საფუძველზე შრომითი ბაზრის მოთხოვნის გათვალისწინება და შესაბამისად, შრომის ბაზარზე ორიენტირებული საგანმანათლებლო

				პროგრამების შექმნა/გაუმჯობესება.
12	საგანმანათლებლო საქმიანობის რეგულაციების შემუშავება გაუმჯობესება/დახვეწა	რექტორი, წარმომადგენლობითი საბჭო, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური, იურდიული სამსახური	2015-2021	საქმიანობა ხორციელდება შესაბამისი რეგულაციებით. ამდენად, მათი შინაარსი დიდი მნიშვნელობას იძენს. ეფექტურ და ხარისხიან მომსახურებაზე ორიენტირებული დებულებები, ინსტრუქციები უზრუნველყოფს უნივერსიტეტის წარმატებულ მართვასა და სწავლების ხარისხის განვითარებას.
13	სწავლის ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით მართვის თანამედროვე სტანდარტების დანერგვა	რექტორი, წარმომადგენლობითი საბჭო, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	2015-2021	რამდენადაც საგანმანათლებლო საქმიანობა თავისი შინაარსით სპეციფიკურია ასეთმა დაწესებულებამ ერთდულად უნდა უზრუნველყოს ინტელექტუალური გარემოს შექმნა, ეფექტური მომსახურება, სწავლების მაღალი ხარისხის უზრუნველყოფა და თითოეული პროცედურა უნდა ეფუძნებოდეს, გამჭვირვალობისა და სამართლიანობის ერთიან პრინციპს.
14	უნივერსიტეტის მთავარი ტენდენციის - „ცოდნის სამკუთხედი“-ის თანმიდევრული რეალიზება	რექტორი, წარმომადგენლობითი საბჭო, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური		„ცოდნის სამკუთხედი“ არის თანამედროვე გამოწვევა ერთიანი ევროპული საგანმანათლებლო სივრცისათვის, რომელიც გულისხმობს ერთდრულად უნივერსიტეტის ბიზნესისა და კვლევის ერთიანობას და თითოეული ინსტიტუტიც თანაბარ აქტიურ ჩართულობას. აღნიშნული ტენდენციის განვითარების გზაზე უნივერსიტეტი მოქმედებს პრინციპით: სადისერტაციო ნაშრომები ქვეყნის ეკონომიკის განვითარებისათვის და არა შემოდებული თაროზე. უნივერსიტეტის სტრატეგიული გადაწყვეტილებაა, სადისერტაციო ნაშრომი იყოს წვლილის შეტანა ქვეყნის განვითარებისათვის და შესაბამისად, მიუღებლად მიიჩნევა სადოქტორო პროგრამის განხორციელებას მხოლოდ აკადემიური ხარისხის მინიჭების მსურველთა

				ინტერესების დასაკმაყოფილებლად.
<b>ადმინისტრირება:</b>				
1	საგანმანათლებლო პროცესის ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით მონიტორინგის სისტემის შიდა შეფასების მექანიზმების სრულყოფა;	რექტორი, წარმომადგენლობითი საბჭო, პრორექტორი, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური	2015-2021	მონიტორინგის შედეგად მიღებული მონაცემის გამოყენება სასწავლო პროცესისა და ადმინისტრირების ხარისხის გასაუმჯობესებლად.
2	სტატისტიკური მონაცემების დამუშავება და რეკომენდაციების შემუშავება;	ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური, სასწავლო პროცესის მართვის სამსახური, ადამიანური რესურსების მართვის სამსახური, სამეცნიერო კვლევებისა და განვითარების სამსახური	2015-2021	სტატისტიკური მონაცემების გამოყენება სასწავლო პროცესისა და ადმინისტრირების ხარისხის გასაუმჯობესებლად.
3	უნივერსიტეტის პროდუქტის (ხარისხიანი განათლება) მომხმარებლისათვის (სტუდენტი) შეთავაზების ეფექტური მეთოდებისა და ფორმების შემუშავება და სრულყოფა.	რექტორი, წარმომადგენლობითი საბჭო, სამეცნიერო კვლევებისა და განვითარების სამსახური, ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური	2015-2021	სტუდენტებისთვის საერთაშორისო მობილობისა და სხვადასხვა პროექტებში მონაწილეობის უზრუნველყოფა, კარიერული მხარდაჭერის სერვისების შექმნა, თემატური კონფერენციებისა და ღონისძიებების მოწყობა/განხორციელება, კვლევითი ინფრასტრუქტურის გამუმჯობესება.