

## ТЕСТ-ОБРАЗЕЦ (В 2)

### Раздел 1.

#### Понимание прочитанного. Часть 1

Прочитайте журнальную статью о так называемых «тяжелых днях», которые случаются в жизни каждого человека. Ответьте на вопросы 1 – 7, выбрав правильный вариант ответа А, Б, В или Г. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.

«Понедельник – день тяжелый». Кто не знает этой бытовой поговорки, скорее иронической, чем серьезной. Но теперь, исследуя ритмы жизнедеятельности, **ученые склонны перефразировать** ее по-своему: у каждого есть свой понедельник, свой трудный день.

Физиологи не сомневаются, что у человека есть физиологические и психологические резервы, причем резервы немалые. Надо только их знать и уметь в необходимые моменты их использовать.

Возможно, эти резервы полностью раскрываются лишь в какие-то определенные часы и дни, индивидуальные для каждого человека. Ученые серьезно задумались над этим, изучая динамику высших достижений сильнейших спортсменов мира. Была выявлена определенная ритмичность в их биографиях.

У мужчин успехи в мастерстве появлялись через два года на третий, а у женщин – через год. Обнаруженная периодичность навела исследователей на мысль поискать подобные закономерности не только в спортивных достижениях, а вообще в жизни – ее расцветы и спады в разные периоды.

Выяснились любопытные совпадения. Изучение тысячи четырехсот случаев смертельных заболеваний сердца выявило, что чаще всего смерть наступала на двенадцатый месяц, если считать от даты рождения человека. Были проанализированы истории болезни 800 человек, **пораженных инфарктом миокарда**. Здесь «критическим периодом» оказался второй месяц, отсчитанный от даты рождения.

Итак, последний месяц перед рождением и второй месяц после – самые опасные для тех, кто поражен сердечно-сосудистыми заболеваниями. А первый месяц от даты рождения, наоборот, по данным того же исследования, максимально безопасен.

Этот материал наталкивает ученых на предположение, что каждому человеку по определенной генетической программе устанавливается определенный ритм его психофизиологических возможностей.

Исследователи хорошо понимают значение своих выводов. Если гипотеза о существовании «критических» и «благоприятных периодов» в жизни человека подтвердится, придется каждому задуматься о своем образе жизни. Человек может, например брать отпуск в «критическое» время, завести личный календарь, чтобы всегда знать, в какой день ему следует опасаться больших волнений. Это, кстати, поможет выработать очень полезную для здоровья привычку: осознанно владеть своими эмоциями, убеждать себя в том, что никогда не стоит расстраиваться по пустякам.

Возможно, каждая супружеская пара будет искать наилучшее для нее время для рождения ребенка.

Конечно, идея о существовании особо трудных и благоприятных периодов еще нуждается в проверке. Однако уже то обстоятельство, что многие исследователи в разное время и разными путями приходят к выводу о связи различных событий в жизни человека ( в том числе и болезней) с датой рождения, заставляет с интересом отнестись к данной гипотезе.

1. Как чаще всего воспринимают бытовую поговорку «Понедельник – день тяжелый»?
- А серьезно
  - Б весело
  - В иронически
  - Г с недоверием
2. Как вы понимаете значение слова **склонны** в выражении во второй строчке текста?
- А готовы
  - Б рады
  - В согласны
  - Г уверены
3. Какова динамика высших достижений у женщин-спортсменок?
- А через каждые три года
  - Б через два года на третий
  - В через год
  - Г через каждые полгода
4. Когда чаще наступала смерть от инфаркта миокарда?
- А на 12 месяц после даты рождения
  - Б на второй месяц, отсчитанный от даты рождения
  - В через полгода от даты рождения
  - Г в первый месяц от даты рождения
5. В каком значении употреблено слово **пораженный** в 4-ой строке 5-го абзаца?
- А убитый
  - Б побежденный
  - В вызвавший болезненное изменение
  - Г изумивший
6. К каким выводам позволяет прийти этот материал ученым?
- А жизнь человека подчинена определенному психофизиологическому ритму
  - Б состояние здоровья зависит от климатических условий
  - В генетика не имеет никакого значения в этом случае
  - Г все зависит от образа жизни
7. В чем следует убеждать себя, если вас преследуют неприятности?
- А я сам во всем виноват
  - Б все, как всегда, плохо
  - В никогда не стоит расстраиваться по пустякам
  - Г принимать успокоительные

Сумма баллов из 14 \_\_\_\_\_

**Часть 2.** Из статьи «Там, где растут баобабы» выбрано 7 предложений (8 – 14). Из вариантов **А –И** выберите логическое продолжение для каждого предложения. Учтите, что один из вариантов (**А - И**) - лишний. Первое предложение (**0**) дано в качестве образца.

**Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла.**

## ТАМ, ГДЕ РАСТУТ БАОБАБЫ

Я - в Африке, и оказалось: Гвинея не совсем такая, какой я успел ее нарисовать в своем воображении. (**0.....И.....**)

Человеку, чтобы прижиться в новых условиях, в новой стране, надо отыскать в ней, в этой стране, нечто привычное, знакомое ему издавна. И первое время в Гвинею я постоянно ловил себя на сравнениях. (**8 .....**)

Иногда до Гвинеи докатываются песчаные бури из Сахары. Сперва чувствуешь трепет и озноб деревьев и недоумеваешь: откуда, почему? (**9 .....**)

Еще сильнее ветер во время дождей. В тропической Африке два времени года: сухой сезон и сезон дождей. Сезон дождей в Гвинею – примерно с июня до ноября. Это - и тяжелое, и легкое время жизни. (**10 .....**)

В сезон дождей гвинейская гроза страшна и красива. Особенно – ночная гроза. Вечером, когда на земле уже тяжелая темнота, на тучах горит нестерпимый, жгуче-малиновый закат. Солнце падает стремительно. Небо затягивается тучами сплошь. Потом оно внезапно распарывается от края до края. (**11 .....**)

В конце сухого – начале дождливого сезона распускаются и цветы баобаба. (**12 .....**) Это - удивительное зрелище. На черной, почти безлиственной ветви на длинной плодоножке висит большой шар. В вечерней полумгле пять лепестков начинают отделяться друг от друга. И через час огромный белый цветок уже раскрыт.

Какие деревья можно увидеть в Гвинею? (**13 .....**). Названия тропических деревьев звучат, как чарующая музыка.

Животный мир Гвинею также неповторим. Великое множество змей, маленькие изящные лани. (**14 .....**) Они похожи на летучих мышей, только с головой, напоминающей собачью.

- А** Манговые деревья, с обилием сочных, нежных плодов. Кокосовая и масличная пальмы, пальма-колонна. Кофейное, хлебное, миндальное деревья, анчар, эвкалипт...
- Б** Диковинные порождения ночной тропической тьмы – летучие собаки (или крыланы).
- В** Вот так же напряженно душно и у нас в жаркие июльские дни, перед грозой.
- Г** Тяжелое - оттого, что бушуют ливни, и люди вынуждены подчиниться природе, запереться в домах. Легкое – потому, что во время дождей дышится все-таки легко.
- Д** Немногие из иностранцев, побывавших в Африке, видели, как цветет баобаб: дело в том, что его цветы распускаются с наступлением темноты и цветут одну ночь.
- Е** Потом резко, внезапно налетают тучи песка, ветер рвет крыши, вырывает с корнем деревья.
- Ж** Все вокруг залито белым светом, и не сразу понимаешь: это – молния. Начинается ливень, сильный, шумный, словно обвал рушится на землю. Гром запаздывает. Он приходит позже.
- З** Племена разнятся друг от друга обычаями, цветом кожи, татуировками и насечками на лице и теле.
- И** Да, конечно, появляется ощущение, что попал в другой мир, но все равно – подлинная, реальная Гвинея менее экзотична, чем созданная воображением.

Сумма баллов из 14 \_\_\_\_\_

**Часть 3.** Прочитайте биографии известных врачей (А - Г). По высказываниям 15 – 26 определите, о ком идет речь. Несколько высказываний могут характеризовать одного и того же человека. Первое утверждение дано в качестве образца (0). **Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.**

---

**О ком идет речь?**

Этот врач наш современник.	0	А
Чьи внуки пошли по стопам деда?	15	
Этот известный врач занимался изучением мозга	16	
Его именем названа известная болезнь	17	
Он ратовал за индивидуальный подход к больному	18	
Этот врач является основоположником топографической анатомии.	19	
Я простой детский доктор	20	
Он основоположник русской клинической медицины	21	
Кто из них сделал самое большое количество операций?	22	
Чья семья не изменяет традициям и сейчас?	23	
Он издал анатомический атлас	24	
Сейчас он главный врач московской детской больницы	25	
Новаторство в хирургии принесло ему всемирную известность	26	

**А**                    В.М.Бехтерев

Фамилию Бехтеревы хорошо знают во всем мире. Бехтеревы – это семья ученых, которые занимались и занимаются изучением мозга человека. Научные исследования начал Владимир Михайлович Бехтерев в конце XIX века. В течение нескольких лет в России им создавался Институт по изучению мозга. Затем научная работа в этой области продолжалась его дочерью и внуками. Традиции семьи сохраняются и сейчас: правнучка Бехтерева Наташа учится в медицинском институте, чтобы стать врачом.

**Б**                    Н.И. Пирогов

«Чудесным доктором» звали в народе Николая Ивановича Пирогова. Он был одним из крупных деятелей медицины позапрошлого века. Его научные труды по анатомии человеческого тела и новаторство в хирургии принесли ему всемирную известность. Невозможно сосчитать, сколько операций сделал Пирогов. Он создал топографическую анатомию. В 1837 – 1838 гг. он издал атлас, в котором были даны все сведения, нужные хирургу для того, чтобы во время операций безошибочно отыскать и перевязать любую артерию.

**В**                    Л.М.Рошаль

Леонид Михайлович Рошаль – это известный хирург, главный врач московской детской больницы. Рошаль – это профессор, ученый, занимающийся созданием современного детского центра. Но о себе он говорит, что он просто детский доктор, каждый день спасающий своих маленьких пациентов и помогающий им стать здоровыми. Имя Рошаля знают во всем мире, потому что это доктор, интересующийся проблемами здоровья детей во всем мире.

**Г**                    С.П. Боткин

Сергей Петрович Боткин был выдающимся русским врачом-терапевтом, основоположником русской клинической медицины. Боткин один из первых доказал, что к каждому больному врач должен подходить индивидуально, учитывать особенности возраста, анатомического строения, состояния нервной системы. На заре развития микробиологии, он один из первых утверждал, что заболевание, известное как желтуха, вызывается микроорганизмами. Значительно позже это предвидение оправдалось: ученые нашли возбудителя этой болезни.

Сумма баллов из 12 \_\_\_\_\_

## Раздел 2 Лексика. Грамматика

### Часть 1. Вопросы 1 - 10

Прочитайте текст и вместо прочерков вставьте варианты А, Б, В или Г. Первое предложение дано в качестве образца (0). Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

#### ТАЙНА МАВЗОЛЕЯ АЛЕКСАНДРА МАКЕДОНСКОГО

В один из дней 1964 года газеты в египетском городе Александрии вышли с сенсационными (0) . . .А . . . . : «Найдена гробница Александра Македонского! Раскопки польских археологов завершились (1) . . . . . успехом!» Это известие быстро облетело мир.

Пожалуй ни одного (2) . . . . . человека не оставило бы равнодушным сообщение о такой находке. Ведь (3) . . . . . великого полководца древности и сейчас, спустя 24 столетия после его смерти, продолжают занимать умы ученых. Для науки такое открытие было бы поистине (4) . . . . . Теперь уже никому не надо объяснять (5) . . . . . . . археологических раскопок для изучения прошлого. Предметы, найденные даже в простом и скромном (6) . . . . . , позволяют специалистам восстановить (7) . . . . . . . людей далекой эпохи, узнать об их верованиях и (8) . . . . на окружающий мир. Здесь же речь идет о (9) . . . . . памятнике, известия о котором дошли до нас из глубины веков. Сенсация, к сожалению, не подтвердилась. Польские археологи (10) . . . . . в Александрии остатки театрального сооружения римской эпохи.

0. А заголовками	Б именами	В названиями	Г заглавиями
1. А большим	Б грандиозным	В великим	Г важным
2. А любопытного	Б любознательного	В интересного	Г хитрого
3. А действия	Б дела	В деяния	Г труды
4. А удивительным	Б неповторимым	В важным	Г бесценным
5. А значение	Б смысл	В семантика	Г суть
6. А надгробии	Б могиле	В кургане	Г пирамиде
7. А жизнь	Б бытие	В существование	Г быт
8. А понятиях	Б пониманиях	В взглядах	Г воззрениях
9. А известном	Б славном	В знаменитом	Г великом
10. А откопали	Б отрыли	В вырыли	Г отыскали

Сумма баллов из 10 \_\_\_\_\_

## Часть 2.

Прочитайте предложения. На место пробелов 11 - 20 вставьте одно слово по смыслу. Первое предложение дано в качестве образца (0). Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

### ОПЯТЬ МАУГЛИ

Ребенка (0) .....**обнаружил**.....пастух. Мальчик резвился на четвереньках (11) ..... волков. Завидев человека, звери (12) ..... Пастух поймал одичавшего мальчика и привез в Милан. Найденыша поместили в институт детской психиатрии.

«Ребенок-волк» (13) ..... , как зверь, не говорил ни слова, первые дни отвергал пищу. По виду ему было около пяти лет.

Понятно, врачи очень заинтересовались одичавшим ребенком. Ведь на нем (14)..... изучать психику существа, рожденного человеком, но не (15) ..... человеческого воспитания. А затем постараться (16) ..... из этого существа разумного человека.

Но ребенок вскоре умер, не выдержав жизни среди людей. Известно уже не менее трех десятков (17)..... случаев. Так, недалеко от индийского города Лакхнау железнодорожник обнаружил удивительное существо – у него были (18)..... лицо и тело, но чисто звериный взгляд. Человеческой (19)..... оно не понимало. (20)..... только на четвереньках, колени и ладони рук были покрыты мозолями.

Сумма баллов из 10 \_\_\_\_\_

**Часть 3.** Измените предложения **21 – 30** таким образом, чтобы не был утерян смысл. Используйте предложенные слова. В предложениях **24, 25, 30** требуют изменения подчеркнутые слова или выражения. Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла

**Образец:** В этом году я замечательно провел отпуск.  
**отдохнуть**  
Я замечательно отдохнул в этом году.

21. Когда в какой-то точке планеты происходит стихийное бедствие, мы практически сразу об этом узнаем.

**если ... то**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

22. По обрывочным сведениям современным астрологам удалось реконструировать учение друидов.  
**смогли**

Современные астрологи \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

23. Как часто мы бываем недовольны поведением близких.

**нравиться**

Как часто нам \_\_\_\_\_

24. Америка была открыта итальянским мореплавателем Христофором Колумбом

Христофор Колумб \_\_\_\_\_

25. Человек, который должен был заказать мне пропуск, как на грех, вышел куда-то на час.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

26. Мне часто приходится исправлять статьи, переводимые моим братом.

**который**

\_\_\_\_\_

27. Следовательно, полиглот – это человек, владеющий многими иностранными языками.

**Знать**

\_\_\_\_\_

28. Существует теория, по которой школы сначала создавались не для обучения.

**согласно**

Существует теория \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

29. Современный человек не может жить без транспорта, особенно городской житель.

**обходиться**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

30. Шеф критикует новых сотрудников за невнимание.

Новые сотрудники \_\_\_\_\_

Сумма баллов из 20 \_\_\_\_\_

#### Часть 4. Словообразование

В предложениях **31 – 40** замените глаголы отглагольными существительными. Первое предложение дано в качестве образца (**0**). Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Это ( <b>0</b> ) <b>объяснение</b> нас не удовлетворило.	<b>Объяснить</b>
( <b>31</b> )..... вопроса затянулось на весь день	<b>Обсудить</b>
Закон ( <b>32</b> )..... энергии – один из самых важных законов физики	<b>Сохранить</b>
Предложенное вами ( <b>33</b> )..... нас не устраивает	<b>Решить</b>
Важно получить хорошее ( <b>34</b> ).....	<b>Воспитать</b>
Пришли два экскурсовода для ( <b>35</b> )..... группы	<b>Сопровождать</b>
Из-за малого количества солнечных дней произошло ( <b>36</b> )..... роста растений	<b>Тормозить</b>
События в доме отвлекали мальчика от ( <b>37</b> )..... школьной науки	<b>Усвоить</b>
( <b>38</b> )..... этой истины я посвятил лучшие годы своей жизни	<b>Формулировать</b>
Вдруг около меня раздалось громкое ( <b>39</b> )..... больших крыльев	<b>Хлопать</b>
От жары не было ( <b>40</b> ) .....	<b>Спасти</b>

Сумма баллов из 20 \_\_\_\_\_

## ПИСЬМО

### *Ситуация*

Вам 25 лет, но у вас еще нет машины. Машина вам очень нужна, и вы хотите ее купить. Вы сэкономили на всем, но собрали только половину денег, которые нужны, чтобы купить новую машину. Вы очень независимый человек, и у вас сложный характер. Работа у вас интересная, но зарплата не очень большая.

- Объясните, зачем вам нужна машина
- Где вы можете достать недостающую сумму?
- Вы можете попросить у кого-нибудь деньги в долг?
- У кого вам легче попросить – у родителей или друзей?
- Может быть легче взять ссуду в банке?
- Может будете продолжать экономить?
- Есть вариант купить машину, но не новую.

Ваша цель не отвечать на отдельные вопросы, а составить свой рассказ (120 – 180 слов).