



მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა / Teacher Training educational Program

მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის მოდულები:

- ქართული ენა და ლიტერატურა (საბაზო და საშუალო საფეხური)/ Georgian Language, Literature for Lower and Upper Secondary School
- ინგლისური ენა (დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხური)/ English Language for Primary, Lower and Upper Secondary School
- მოქალაქეობა (საბაზო და საშუალო საფეხური)/Civic Education for Lower and Upper Secondary School
- მათემატიკა (საბაზო და საშუალო საფეხური)//Mathematics Lower and Upper Secondary School

პროგრამის ტიპი: მასწავლებლის მომზადების დამოუკიდებლად არსებული საგანმანათლებლო პროგრამა

ფაკულტეტი: განათლების მეცნიერებები

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა არ ანიჭებს კვალიფიკაციას. მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის დამლევის შემთხვევაში გაიცემა შესაბამისი მიმართულების/საგნის/საგნობრივი ჯგუფის მასწავლებლის მომზადების სერტიფიკატი ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის/საფეხურების მითითებით.

სწავლების ენა: ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელი: ეკატერინე გიგაშვილი, განათლების მეცნიერებათა დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი, ტელ.:

577151221, ელ. მისამართი: eka.gigashvili@eeu.edu.ge

მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით და სტრუქტურა:

მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა მთლიანობაში მოიცავს 60 ECTS კრედიტს, ერთი აკადემიური წლის სრული დატვირთვა - 60 (ECTS) კრედიტს, ხოლო ერთი სემესტრის სრული დატვირთვა – 30 კრედიტს. შესაბამისად, მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა 2 სასწავლო სემესტრს ანუ 1 წელს შეადგენს.

მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა შედგება შემდეგი მოდულებისგან:

- I. **პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური მოდული** - 32 კრედიტი (მოიცავს პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური ციკლის სავალდებულო და არჩევით სასწავლო კურსებს, მათ შორის სავალდებულო სასწავლო კურსებისთვის განკუთვნილია 26 კრედიტი, ხოლო 6 კრედიტი ეთმობა არჩევით სასწავლო კურსებიდან ერთ-ერთს);
- II. **საგნობრივი მეთოდოლოგიის მოდული** - მოიცავს 12 კრედიტს, მათ შორის, 6 კრედიტი ეთმობა სწავლების ზოგად სტრატეგიებსა და მეთოდებს, ხოლო 6 კრედიტი განკუთვნილია კონკრეტული საგნის სწავლებისთვის სპეციფიკური მეთოდებისა და სტრატეგიების შესწავლისა და მათი პრაქტიკული გამოყენებისთვის. პროგრამის ფარგლებში შესაძლებელია შემდეგი საგნობრივი ჯგუფების მიხედვით მასწავლებლის მომზადება:
 - **სახელმწიფო ენა** - ქართული ენა და ლიტერატურა;
 - **მათემატიკა** - მათემატიკა;
 - **უცხოური ენები** - პირველი უცხო ენა-ინგლისური ენა;
 - **საზოგადოებრივი მეცნიერებები** - მოქალაქეობა;
- III. **სასკოლო პრაქტიკისა და კვლევის მოდული** - 16 კრედიტი (საგანმანათლებლო პროგრამის აუცილებელი კომპონენტია. მათ შორის 6 კრედიტი განკუთვნილია პედაგოგიური პრაქტიკის კვლევისთვის (ჩაშენებული პრაქტიკით), ხოლო 10 კრედიტი ეთმობა სკოლაში აქტიურ პრაქტიკას; სასკოლო პრაქტიკის მიზანია, პროგრამაზე ჩარიცხულ პირთათვის პრაქტიკული უნარების განვითარების ხელშეწყობა. სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული სასკოლო პრაქტიკის კომპონენტის ფარგლებში, სასწავლო კურსების მიხედვით შესაძლებელია როგორც კვლევის მეთოდების გამოყენებით საკუთარ პრაქტიკაზე დაკვირვება, პროფესიული განვითარების საჭიროებების დადადგენა და გრძელვადიანი



მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა

პროფესიული განვითარების ღონისძიებების დაგეგმვა, ასევე აუდიტორიაში სიმულაციურ პროცესებში უკუკავშირის მიღება (ქოუჩინგი და მომზადება აქტიური პრაქტიკისთვის).

აქტიური პრაქტიკის განხორციელების მიზნით გაფორმებულია მემორანდუმები პარტნიორ ორგანიზაციებში/სკოლებთან, სადაც მსენელები გადიან აქტიურ სასკოლო პრაქტიკას, ატრებენ გაკვეთილებს შესაბამისი საგნობრივი მიმართულებით.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები: მასწავლებლის მომზადების დამოუკიდებლად არსებულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული საგნის/საგნობრივი ჯგუფის შესაბამისი ბაკალავრის/მაგისტრის ან მათთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი მქონე პირს, რომელსაც წარმატებით აქვს ჩაბარებული „საგნისა და პროფესიული უნარების გამოცდების ჩატარების” წესით განსაზღვრული საგნის გამოცდა, შერჩეული მოდულის მიმართულებით და შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდა.

შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდებში მონაწილეობის უფლებას მოიპოვებს ის კანდიდატი, რომელიც გადალახავს საგნის გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარს. კანდიდატი აბარებს შიდასაუნივერსიტეტო ზეპირ გამოცდას (გასაუბრება).

შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდების საკითხები/თემატიკა და კანდიდატთა ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე გამოცდების დაწყებამდე არანაკლებ ერთი თვით ადრე (<http://eeu.edu.ge>)



მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა

სასწავლო გეგმა

№	სასწავლო კურსის/მოდულის დასახელება	სასწავლო კურსის კოდი	ECTS კრედიტი/საათი	სტუდენტის სასწ. დატვირთვა		დამკვეთის წინაპირობა	სწავლების სემესტრი
				საკონტაქტო საათები	დამოუკიდებელი საათები		
I. პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური მოდული (32 ECTS)							
1.1. პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური მოდულის სავალდებულო სასწავლო კურსები/კომპონენტები (26 ECTS)							
1	პედაგოგიკა	TTP0001	5/125	34	91	არ გააჩნია	I
2	განათლების ფსიქოლოგია	TTP0002	4/100	34	66	არ გააჩნია	I
3	სასწავლო გეგმა	TTP0003	4/100	34	66	არ გააჩნია	I
4	სასწავლო პროცესის მართვა (დაგეგმვა, განხორციელება, შეფასება)	TTP0004	5/125	34	91	არ გააჩნია	I
5	სასწავლო გარემო	TTP0005	4/100	34	66	არ გააჩნია	II
6	ინკლუზიური განათლება სკოლაში	TTP0006	4/100	34	66	TTP0002	II
1.2. პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური მოდულის არჩევითი სასწავლო კურსები/კომპონენტები (6 ECTS)							
7	თანამედროვე საგანმანათლებლო ტექნოლოგიები	TTP0007	6/150	34	116	არ გააჩნია	II
8	ფიზიკური, მენტალური და სოციალური კეთილდღეობა ზოგად განათლებაში	TTP0008	6/150	34	116	არ გააჩნია	II
9	ზოგადი განათლების სისტემის სამართლებრივი საფუძვლები	TTP0009	6/150	40	110	არ გააჩნია	II
10	მულტიკულტურული განათლება და ენის სწავლება	TTP0010	6/150	34	116	არ გააჩნია	II



მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა

II. საგნობრივი მეთოდის(ებ)ის მოდული (12 ECTS)							
11	სწავლებისა და სწავლის თანამედროვე მეთოდები	TTP0011	6/150	34	116	არ გააჩნია	I
12	ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდის(ებ)ი (VII-XII)	TTP0012	6/150	47	103	TTP0011	II
13	ინგლისური ენის სწავლების მეთოდის(ებ)ი	TTP0013	6/150	47	103	TTP0011	II
14	მათემატიკის სწავლების მეთოდის(ებ)ი	TTP0014	6/150	47	103	TTP0011	II
15	მოქალაქეობის სწავლების მეთოდის(ებ)ი	TTP0015	6/150	47	103	TTP0011	II
III. ცოდნისა და უნარების განმამტკიცებელი სასწავლო კურსები/კომპონენტები - სასკოლო პრაქტიკა და კვლევა (16 ECTS)							
16	პედაგოგიური პრაქტიკის კვლევა ¹	TTP0016	6/150	54	96	არ გააჩნია	I
17	აქტიური პედაგოგიური პრაქტიკა	TTP0017	10/250	150	100	I სემესტრის ყველა სავალდებულო სასწავლო კურსი - 30 ECTS	II

¹ ჩამოთვლილი პრაქტიკით



მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა

პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსი

სახელი, გვარი	აკადემიური ხარისხი, პოზიცია	სასწავლო კურსი
ირმა ბარბაქაძე	პედაგოგიკის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი	- სასწავლო პროცესის მართვა (დაგეგმვა, განხორციელება, შეფასება) - პედაგოგიკა - აქტიური პედაგოგიური პრაქტიკა
იან ბოემი	ფილოსოფიის დოქტორი (შედარებითი განათლება), პროფესორი	თანამედროვე საგანმანათლებლო ტექნოლოგიები
კახაბერ ლაზარაშვილი	განათლების დოქტორი, პროფესორი	ფიზიკური, მენტალური და სოციალური კეთილდღეობა ზოგად განათლებაში
დავით ბოსტოლანაშვილი	სამართლის დოქტორი, პროფესორი	ზოგადი განათლების სისტემის სამართლებრივი საფუძვლები
შალვა ტაბატაძე	განათლების მეცნიერებების დოქტორი, პროფესორი	მულტიკულტურული განათლება



მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა

მარინე ჩაგელიშვილი-ურუმაშვილი	პედაგოგიკის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი	- ინგლისური ენის სწავლების მეთოდика - პედაგოგიკა
ეკატერინე გიგაშვილი	განათლების მეცნიერებათა დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი	- ინკლუზიური განათლება სკოლაში - სასწავლო გარემო - სასწავლო გეგმა - სასწავლო პროცესის მართვა (დაგეგმვა, განხორციელება, შეფასება) - პედაგოგიური პრაქტიკის კვლევა - აქტიური პედაგოგიური პრაქტიკა
ქეთევან აფთარაშვილი	განათლების მეცნიერებების დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი	- ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდика (VII-XII) - სწავლებისა და სწავლის თანამედროვე მეთოდები
რუსუდან ჩიქოვანი	ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი	ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდика (VII-XII)
ნინო სოზაშვილი	განათლების მეცნიერებების დოქტორი, ფილოლოგიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი	- განათლების ფსიქოლოგია - ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლების მეთოდика (VII-XII) - სწავლებისა და სწავლის თანამედროვე მეთოდები



მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა

		• სასწავლო გარემო • თანამედროვე საგანმანათლებლო ტექნოლოგიები
ნანა გოგიჩაშვილი	ფსიქოლოგიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი	• განათლების ფსიქოლოგია
ეკა ლუაშვილი	ასისტენტ-პროფესორი	• ზოგადი განათლების სისტემის სამართლებრივი საფუძვლები
სერგო დურგლიშვილი	ასისტენტ-პროფესორი	• აქტიური პედაგოგიური პრაქტიკა • მათემატიკის სწავლების მეთოდოლოგია
კახა ჟღენტი	მოწვეული ლექტორი	• სასწავლო გეგმა
მაია გოგოლაძე	მოწვეული ლექტორი, სამოქალაქო განათლების სერტიფიცირებული მასწავლებელი	• მოქალაქეობის სწავლების მეთოდოლოგია
ლელა ალექსიძე	მოწვეული ლექტორი	• მათემატიკის სწავლების მეთოდოლოგია