



საგანმანათლებლო პროგრამების აღწერილობა (კატალოგი)

2021

EEU

ადმოსავლეთი ევროპის უნივერსიტეტი | საკონტაქტო ინფორმაცია: თბილისი, შატილის ქ. 4, ი. ენუქიძის ქუჩა 6 info@eeu.edu.ge, (032) 2 48 01 41

სარჩევი

საბაკალავრო პროგრამები	2
სამართალი.....	2
ბიზნესის ადმინისტრირება	11
ბიზნესის ადმინისტრირება (ინგლისურენოვანი).....	18
საერთაშორისო ურთიერთობები	24
არქიტექტურა	32
ფსიქოლოგია.....	32
სამაგისტრო პროგრამები	49
სამართალი.....	49
ბიზნესის ადმინისტრირება ფინანსებში	55
ციფრული მენეჯმენტი	59
ადამიანური რესურსების მართვა	65
განათლების კვლევები და ადმინისტრირება.....	69
საჯარო მმართველობა	76
აგრობიზნეს მენეჯმენტი	83
ურბანული დაგეგმარება.....	90
მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა.....	95
სადოქტორო პროგრამები	99
სამართალი.....	99
ბიზნესის ადმინისტრირება (მენეჯმენტი).....	109
დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი ინგლისურენოვანი პროგრამა.....	110

საბაკალავრო
პროგრამები

სამართალი

პროგრამის სახელწოდება	სამართალი/LAW
სწავლების ენა	ქართული
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი	სამართლის ბაკალავრი/Bachelor of Law
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით	საბაკალავრო პროგრამა აგებულია ECTS სისტემის საფუძველზე, სტუდენტზეა ორიენტირებული და ემყარება სტუდენტის აკადემიურ დატვირთვას, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნების მისაღწევად. სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 240 ECTS კრედიტს, წელიწადში – 60 კრედიტს, სემესტრში – 30 კრედიტს. შესაბამისად, საბაკალავრო პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა 4 წელს ანუ 8 სემესტრს შეადგენს. სტუდენტის ინდივიდუალური დატვირთვიდან გამომდინარე, წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60-ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75-ისა.
პროგრამის ხელმძღვანელი	პროფესორი, სამართლის დოქტორი მაკა კარტოზია საკონტაქტო ინფორმაცია: 577478780 ელ. მისამართი: maka.kartozia@eeu.edu.ge

პროგრამის მიზანი

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს:

- შესძინოს ფართო თეორიული ცოდნა სამართლის არსის, პრინციპების, ინსტიტუტების, ეროვნული სამართლის სისტემის ძირითადი თავისებურებების, ქართული სამართლის ისტორიული წყაროების შესახებ, ასევე სიღრმისეული ცოდნა საჯარო, კერძო და სისხლის სამართლის სფეროებში;
- გამოუმუშავოს მრავალმხრივი ხედვისა და ანალიზის საფუძველზე კერძო, სისხლის და საჯარო სამართლის სფეროში არსებული რთული და გაუთვალისწინებელი პრობლემების ამოცნობის, სამართლის მეთოდების გამოყენებით მათი გადაწყვეტის შესაბამისი გზების შემუშავების, შერჩეული მიდგომის დასაბუთებისა და საკუთარი არგუმენტირებული დასკვნების ჩამოყალიბების უნარი;
- გამოუმუშავოს სამართლებრივი ხასიათის დოკუმენტების შედგენისა და საჯარო, კერძო და სისხლის სამართლის სფეროში კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტების შემუშავების უნარი;
- გამოუმუშავოს საჯარო, კერძო და სისხლის სამართლის ნორმების, წყაროების, მეთოდების ანალიზის, საქმის ფაქტობრივი გარემოებების დადგენის, მათი შეფასების, სამართლებრივ დავაში პოზიციების დასაბუთების, დავის გადაწყვეტის სტრატეგიისა და ტაქტიკის შემუშავების, სამართლებრივ საკითხებზე გადაწყვეტილების მიღებისა და მისი დასაბუთების, ასევე სხვა იურიდიული მოქმედებების/ამოცანების განხორციელების/გადაწყვეტის უნარი;
- გამოუმუშავოს საკუთარი იდეების, საჯარო, კერძო, სისხლის სამართლის სფეროში არსებული პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან, იურიდიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით, ზეპირი და წერილობითი ფორმით კომუნიკაციის უნარი;
- გამოუმუშავოს ქართულ ან/და ინგლისურ ენებზე საჭირო ინფორმაციის, მათ შორის საკანონმდებლო ცვლილებების, სასამართლო პრაქტიკის, მეცნიერების სიახლეების მოძიებისა და საკუთარი ცოდნის მუდმივად განახლების უნარი;
- გამოუმუშავოს სამართლის სფეროში პრაქტიკული საქმიანობისას იურისტის ეთიკური და პროფესიული ქცევის ნორმების დაცვითა და სამართლიანობის, ადამიანის უფლებების, სოციალური და დემოკრატიული ფასეულობების გათვალისწინებით მოქმედების უნარი.

სწავლის შედეგები

ცოდნა და
გაცნობიერება

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:

(A) აღწერს:

- სამართლის არსს, ნიშნებს, ფუნქციებს, სისტემას, ძირითად პრინციპებს, სამართლებრივ სისტემებს, განმარტების მეთოდებს, სამართლის ნორმის სახეებს და შეფარდების სტადიებს, ქართული სამართლის ისტორიულ წყაროებს,

	ძველი ქართული სამართლის დარგებს, ინსტიტუტებს, ფუნდამენტურ პრინციპებსა და სამართალგანვითარების ტენდენციებს; ➤ სახელმწიფო მოწყობის ძირითად პრინციპებსა და ეროვნული მოდელის თავისებურებებს, სახელმწიფო მოწყობისა და ადგილობრივი თვითმმართველობის გამიჯვნისა და ურთიერთმიმართების საკითხებს, ადამიანის ძირითად უფლებებსა და თავისუფლებებს, ძირითად უფლებათა კონცეპტუალურ და ღირებულებით საკითხებს, შეზღუდვის პრინციპების დაცვის ეროვნული მექანიზმის თავისებურებებს, ადმინისტრაციული სამართლის პრინციპებს, საჯარო მმართველობის ორგანიზაციული მოწყობის ფორმებს, ადმინისტრაციული ორგანოების საქმიანობის ფორმებს, ადმინისტრაციული წარმოების სახეებს, საერთაშორისო საჯარო სამართლის სისტემას, ძირითად პრინციპებს, ინსტიტუტებს, საერთაშორისო სამართლებრივი პასუხისმგებლობების მექანიზმებს, საერთაშორისო და ეროვნული სამართლის თანაფარდობის საკითხებს, საკონსტიტუციო და ადმინისტრაციული სამართალწარმოების თავისებურებებს, საკონსტიტუციო და ადმინისტრაციული დავის წარმოშობის მიზეზებს, ძირითად მახასიათებლებსა და მათი სამართლებრივი საშუალებებით გადაწყვეტის გზებს; ➤ კერძო სამართლის სისტემას, სამოქალაქო სამართლის მიზნებს, წყაროებს, სამოქალაქო სამართლის უზოგადეს ცნებებსა და პრინციპებს, სანივთო სამართლის სისტემას და პრინციპებს, სახელშეკრულებო და კანონისმიერ ვალდებულებით ურთიერთობებს, საოჯახო და მემკვიდრეობით სამართლებრივ ურთიერთობებს, შრომის სამართლის პრინციპებსა და შრომის უფლების დაცვის ეროვნულ მექანიზმებს, საკორპორაციო სამართლის პრინციპებსა და სამეწარმეო თავისუფლების დაცვის ეროვნულ მექანიზმებს, სამოქალაქო სამართალწარმოების თავისებურებებს, სამოქალაქო, სამეწარმეო და შრომითი დავების წარმოშობის მიზეზებს, ძირითად მახასიათებლებსა და მათი სამართლებრივი საშუალებებით გადაწყვეტის გზებს; ➤ სისხლის სამართლის პრინციპებს, დანაშაულის არსსა და სახეებს, სასჯელის სისტემას, სისხლის სამართალწარმოების სტადიებსა და თავისებურებებს.
უნარები	სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი: (B) ამოიცნობს საჯარო, კერძო და სისხლის სამართლის სფეროში არსებულ რთულ და გაუთვალისწინებელ პრობლემებს და სამართლის მეთოდების გამოყენებით შეიმუშავებს მათი გადაწყვეტის შესაბამის გზებს; (C) ადგენს სამართლებრივი დოკუმენტების, მათ შორის, სამოქალაქო და ადმინისტრაციული ხელშეკრულებების, სამართალშეფარდებითი აქტების, საპროცესო დოკუმენტების (სარჩელი, შესაგებელი, შუამდგომლობა, შუალედური საპროცესო აქტები, სასამართლო გადაწყვეტილება, სააპელაციო საჩივარი, საკასაციო საჩივარი, კერძო საჩივარი და ა.შ.), ინდივიდუალური და ნორმატიული ადმინისტრაციული აქტების პროექტებს; (D) შეიმუშავებს საჯარო, კერძო და სისხლის სამართლის სფეროში კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტებს, წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად; (E) აანალიზებს საჯარო, კერძო და სისხლის სამართლის ნორმებს, წყაროებს, მეთოდებს საქმის ფაქტობრივი გარემოებების დადგენის, მათი შეფასების, სამართლებრივ დავაში პოზიციების დასაბუთების, დავის გადაწყვეტის

	სტრატეგიისა და ტაქტიკის შემუშავების ან სხვა იურიდიული მოქმედებების/ამოცანების განხორციელების/გადაწყვეტის მიზნით; (F) მსჯელობს, იურიდიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით, საკუთარი იდეების, საჯარო, კერძო, სისხლის სამართლის სფეროში არსებული რთული და გაუთვალისწინებელ პრობლემებსა და მათი გადაწყვეტის გზების შესახებ, ზეპირი და წერიტი ფორმით.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი: (G) მოიძიებს და გამოარჩევს ეროვნული და საერთაშორისო სამართლის წყაროებს, საკანონმდებლო ცვლილებებს, სასამართლო პრაქტიკას, სამეცნიერო სიახლეებს საკუთარი ცოდნის მუდმივად განახლების მიზნით; (H) ცნობს იურისტის ეთიკური სტანდარტების საჭიროებას, მოქმედებს იურისტის ეთიკური და პროფესიული ქცევის ნორმების ფარგლებში, პატივს სცემს ადამიანის უფლებებს, მონაწილეობს სამოქალაქო, ადმინისტრაციულ, საკონსტიტუციო, სისხლის სამართალწარმოების პროცესში სამართლებრივი ღირებულებების გათვალისწინებით.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	
სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერტიფიკატის/ატესტატის ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე საქართველოს მოქალაქეს, ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე. ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე, სამართალმცოდნეობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა მიღება/ჩარიცხვა ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად. სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით.	

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს გადაწყვეტილების საფუძველზე.

სწავლება-სწავლის მეთოდები და აქტივობები

- | | |
|--|--|
| ☒ ლექცია | ☒ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა |
| ☒ პრაქტიკული მუშაობა | ☒ სემინარი |
| ☐ ელექტრონული რესურსით სწავლება | ☐ ელექტრონული სწავლება |
| ☒ სხვა | |

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსი ითვალისწინებს სასწავლო კურსის მიზნის მისაღწევ გზებს (მეთოდებს), რაც სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების პრინციპებს ეფუძნება. თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ორიენტირებულია არა მხოლოდ ცოდნის მიღებაზე, არამედ უნარ-ჩვევების გამომუშავებაზე.

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსები მოიცავს თემატიკის შესაბამისი სპეციფიკის სწავლა-სწავლების მეთოდებს. საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში ასახული სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს და თითოეული სასწავლო კურსის მიზნებსა და შინაარსს. სწავლება-სწავლის მეთოდები, სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, უზრუნველყოფს სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, ხოლო არსებული სწავლების მეთოდების ერთობლიობა - პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

სწავლების მეთოდების შერჩევისას გაითვალისწინება სასწავლო კურსის მიზანი და სავარაუდო შედეგი - რა უნდა იცოდეს და რისი გაკეთება შეძლოს სტუდენტმა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის განსახორციელებლად გამოიყენება სწავლება-სწავლის ისეთი მეთოდები, როგორიცაა ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, სემინარი, პრაქტიკული მუშაობა და სხვა. სასწავლო კურსის სილაბუსებით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ხელს უწყობს კონკრეტული მასალის ათვისებას და ავითარებს სტუდენტის ტრანსფერულ უნარებს.

ამასთან, წავლება-სწავლის მეთოდი შეიძლება მოიცავდეს შესაბამის აქტივობებს: დისკუსია/დებატები, თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება, ჯგუფური (collaborative) მუშაობა, დემონსტრირება, ახსნა-განმარტება, ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერება, დედუქცია, ინდუქცია,

ანალიზი, გონებრივი იერიში, შემთხვევების ანალიზი (Case study), პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL) და სხვა. სწავლება-სწავლის პროცესში გამოყენებული აქტივობები ერთმანეთს ავსებენ და ერთმანეთში გადადიან. პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალი შესაძლოა იყენებდეს ზემოთჩამოთვლილ ერთ ან რამდენიმე აქტივობას ან ნებისმიერ სხვა აქტივობას კონკრეტული სასწავლო ამოცანიდან გამომდინარე.

სწავლის შედეგი	წავლება-სწავლის მეთოდებისას გამოყენებული აქტივობები
ცოდნა და გაცნობიერება	□ ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი; □ წიგნზე მუშაობა; □ წერიტი მუშაობა; □ ვერბალური ახსნა-განმარტება; □ დემონსტრირება; □ შემთხვევის ანალიზი (Case study); □ დამოუკიდებელი სწავლა; □ პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL); □ გონებრივი იერიში (Brain storming).
უნარი	□ კმედებაზე ორიენტირებული სწავლება (IBD); □ როლური და სიტუაციური თამაშები; □ შემთხვევის ანალიზი (Case study); □ გონებრივი იერიში (Brain storming); □ ევრისტიკული მეთოდი; □ გუნდური (collaborative) მუშაობა; □ დისკუსია/დებატები; □ ანალიზი;

	□ პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL); □ პროექტის შემუშავება და პრეზენტაცია (ზეპირი, Power Point და სხვა); □ პრაქტიკული მეთოდები.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	□ დამოუკიდებელი სწავლა (ესეს, რეფერატის, პროექტის, მოხსენების მომზადება); □ პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL); □ დისკუსია-დებატები, სადაც სტუდენტი შეძლებს წარმოაჩინოს ეთიკური ნორმების გაგებისა და არგუმენტაციის უნარ-ჩვევები.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება.

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად.

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს - შუალედურ (ერთჯერად ან მრავალჯერად) და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა).

შუალედური და დასკვნითი შეფასება (შეფასების ფორმები) მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც განსაზღვრავს სტუდენტის ცოდნის ან/და უნარის ან/და კომპეტენციების შეფასების ხერხს/ხერხებს (ზეპირი/წერიითი გამოცდა, ზეპირი/წერიითი გამოკითხვა, საშინაო დავალება, პრაქტიკული/თეორიული სამუშაო და სხვ.). შეფასების კომპონენტი აერთიანებს შეფასების ერთგვაროვან მეთოდებს (ტესტი, ესე/ესეი, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა,

დისკუსიაში მონაწილეობა, კაზუსის ამოხსნა, იმიტირებულ პროცესში მონაწილეობა და სხვ). შეფასების მეთოდი/მეთოდები იზომება შეფასების კრიტერიუმებით ანუ შეფასების მეთოდის საზომი ერთეულით, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე.

შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში, რაც რაც აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით. სტუდენტს კრედიტი ენიჭება მხოლოდ დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში.

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

საკონტაქტო პირი: მაკა კარტოზია, პროფესორი, სამართლის დოქტორი ტელ. 577478780, maka.kartozia@eeu.edu.ge

ბიზნესის ადმინისტრირება

პროგრამის სახელწოდება	ბიზნესის ადმინისტრირება Business Administration
სწავლების ენა	ქართული
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი	ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი Bachelor of Business Administration (BBA)
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით	საბაკალავრო პროგრამა აგებულია ECTS სისტემის საფუძველზე, სტუდენტზეა ორიენტირებული და ემყარება სტუდენტის აკადემიურ დატვირთვას, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნების მისაღწევად. საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 240 ECTS კრედიტს, წელიწადში – 60 კრედიტს, სემესტრში – 30 კრედიტს. შესაბამისად, საბაკალავრო პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა 4 წელს ანუ 8 სემესტრს შეადგენს. სტუდენტის ინდივიდუალური დატვირთვიდან გამომდინარე, წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60-ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75-ისა.
პროგრამის სტრუქტურა	
საბაკალავრო პროგრამის სტრუქტურა აგებულია სწავლის სფეროების მოქმედი კლასიფიკატორით გათვალისწინებული უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამების აგების პრინციპების დაცვით, კერძოდ პროგრამაში 144 კრედიტი განკუთვნილია ბიზნესის ადმინისტრირების (სწავლების ძირითადი სფერო) სავალდებულო სასწავლო კურსების (126 კრედიტი), პრაქტიკის კომპონენტისა (8 კრედიტი) და საბაკალავრო პროექტისათვის (10 კრედიტი), 18 კრედიტი განკუთვნილია ბიზნესის ადმინისტრირების (სწავლების ძირითადი სფერო) სავალდებულო არჩევითი კურსებისათვის, რომლებიც ფოკუსირებულია ფინანსების, მენეჯმენტის ან მარკეტინგის კონცენტრაციებზე, სადაც სტუდენტს შეუძლია აირჩიოს ერთ-ერთი მათგანი, 24 კრედიტი განკუთვნილია ბიზნესის ადმინისტრირების (სწავლების ძირითადი სფერო) შესაბამისი არჩევითი კურსებისათვის, 36 კრედიტი განკუთვნილია ინგლისური ენის სავალდებულო კომპონენტისათვის, ხოლო 18 კრედიტი განკუთვნილია თავისუფალი სასწავლო კურსებისთვის:	

- **სწავლების ძირითადი სფეროს (ბიზნესის ადმინისტრირება) სავალდებულო სასწავლო კურსები 144 კრედიტი** - უზრუნველყოფს ბიზნესის ადმინისტრირების სპეციალობის დაუფლებისათვის აუცილებელი კომპეტენციების გამომუშავებას;
- **სწავლების ძირითადი სფეროს (ბიზნესის ადმინისტრირება) სავალდებულო არჩევითი სასწავლო კურსები (ფინანსები/მენეჯმენტი/მარკეტინგი კონცენტრაციებიდან) 18 კრედიტი** - უზრუნველყოფს სტუდენტის ინტერესის მიხედვით ბიზნესის ადმინისტრირების ფუნქციონალური სფეროებიდან (ფინანსები/მენეჯმენტი/მარკეტინგი) ერთერთი კონცენტრაციის შესაბამისი კომპეტენციების გამომუშავებას;
- **სწავლების ძირითადი სფეროს (ბიზნესის ადმინისტრირება) არჩევითი სასწავლო კურსები 24 კრედიტი** - სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები ორიენტირებულია სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსების ფარგლებში შეძენილი ცოდნის გაღრმავებაზე და უზრუნველყოფს სწავლების ძირითადი სფეროს შესაბამისი სტუდენტის ინდივიდუალური პროფილის ფორმირებას და საკუთარი სპეციალობის ათვისების პროცესის გაღრმავებას;
- **ინგლისური ენის კომპონენტი 36 კრედიტი** - ორიენტირებულია ინგლისური ენის შესწავლაზე და ინგლისურ ენაზე კომუნიკაციის უნარის განვითარებაზე, ინგლისურენოვანი წყაროების სწავლისა და სწავლების პროცესში ფართოდ გამოყენებაზე, საგანმანათლებლო პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის ელემენტის გაძლიერებაზე. ინგლისური ენის დონის დამდგენი ტესტის შემდეგ სტუდენტებისთვის შეთავაზებული იქნება ინგლისური ენის შესაბამისი დონის კურსი. პროგრამის მიხედვით ინგლისური ენის შესწავლა სავალდებულოა არანაკლებ B2 დონეზე. ამასთან, სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ ასევე საჭიროების შემთხვევაში აირჩიონ პროფესიული ინგლისური (ბიზნეს ინგლისური 1 და 2) 12 კრედიტის მოცულობით და კიდევ უფრო გაიღრმავონ ინგლისური ენის ცოდნა. იმ შემთხვევაში თუ სტუდენტი წარმოადგენს ინგლისური ენის B2 ან უფრო მაღალი დონის ცოდნის დამადასტურებელ სერტიფიკატს, იგი თავისუფლდება ინგლისური ენის მოდულის შესწავლისაგან. მოცემულ შემთხვევაში სტუდენტი აღიარებული კრედიტების სანაცვლოდ იღებს შესაბამის კრედიტებს თავისუფალი კომპონენტების ან სწავლების ძირითადი სფეროს (ბიზნესის ადმინისტრირება) არჩევითი სასწავლო კურსების მოდულიდან. უნივერსიტეტის მიერ აღიარებული იქნება ინგლისური ენის B2 დონის ცოდნის უფრო მაღალი დონის ცოდნის დამადასტურებელი შემდეგი სერტიფიკატები:
 - ☐ ტოიფელი (TOEFL PBT) - ქულათა ოდენობა: არანაკლებ 513 ქულა;
 - ☐ ტოიფელი (TOEFL IBT) - ქულათა ოდენობა: არანაკლებ 65 ქულა;
 - ☐ ბრიტანეთის საბჭოსა და კემბრიჯის უნივერსიტეტის ინგლისური ენის გამოცდები (IELTS) - ქულათა ოდენობა: არანაკლებ 5,5 ქულა;
 - ☐ ბრიტანეთის საბჭოსა და კემბრიჯის უნივერსიტეტის ინგლისური ენის გამოცდები (Cambridge Exam) - ცოდნის დონე: არანაკლებ FCE;

- **თავისუფალი სასწავლო კურსები 18 კრედიტი** - საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტი ვალდებულია მოცემული მოდულიდან თავისი ინტერესების შესაბამისად, აირჩიოს ნებისმიერი სასწავლო კურს(ებ)ი.

პროგრამის მიზანი

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია:

1. მოამზადოს კონკურენტუნარიანი სპეციალისტები, რომლებიც შეძლებენ ბიზნესის ცვალებად გარემოში სწრაფი და ეფექტიანი გადაწყვეტილებების მიღებას მარკეტინგის, მენეჯმენტისა და ფინანსების სფეროში შეძენილი ფართო თეორიული ცოდნის საფუძველზე;
2. სტუდენტებს განუვითაროს ისეთი ანალიტიკური, შემოქმედებითი, კრიტიკული აზროვნების და პრაქტიკული უნარები, რომლებიც ხელს შეუწყობს მათ არა მარტო ბიზნეს პროცესების წარმატებულ ადმინისტრირებაში, არამედ ბიზნესის ადმინისტრირების სფეროში განვითარებაზე ორიენტირებული საქმიანობის წარმართვაში.

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება	საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტმა: 1.1 აღწერს თანამედროვე ბიზნესის სამართლებრივი, ეკონომიკური, კულტურული, ტექნოლოგიური გარემოს ანალიზის მეთოდებსა და პრინციპებს; 1.2 განმარტავს ბიზნესის ძირითადი სფეროების, ფინანსების, ბუღალტერიის, მარკეტინგის, მართვის, საინფორმაციო ტექნოლოგიების, თეორიებს, მოდელებს, კონცეფციებს, ფუნქციებს, პრინციპებს, ინსტრუმენტებს და იხილავს მათი გამოყენების მნიშვნელობას ბიზნეს ორგანიზაციების ეფექტიანი მართვის პროცესში ეთიკისა და სოციალური პასუხისმგებლობის დაცვის ასპექტების გათვალისწინებით;
უნარები	საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი: 2.1 აანალიზებს ბიზნესის შიდა და გარე გარემოს ფაქტორებს, კერძოდ მიკრო და მაკრო ძალების გათვალისწინებით აფასებს ბიზნესში მიმდინარე ტენდენციებს და ახდენს მათი გავლენის შეფასებას ორგანიზაციის საქმიანობაზე; 2.2 არჩევს და პრაქტიკულად იყენებს კომპანიაში დაგეგმვის, ორგანიზების, მოტივაციის და კონტროლის მეთოდებსა და მოდელებს;

	2.3 აგროვებს მარკეტინგული ინფორმაციის სისტემის გამოყენებით პირველად და მეორად მონაცემებს, ახდენს მიზნობრივი საბაზრო სეგმენტის იდენტიფიცირებას არსებული და ახალი პროდუქტების დანერგვის, სტიმულირების და სხვა მარკეტინგული პრობლემების გადაწყვეტის მიზნით; 2.4 აწხორციელებს კორპორაციული ფინანსების მართვის პროცესების ანალიზს, ახდენს სხვადასხვა სირთულის ფინანსური და მმართველობითი აღრიცხვის პრობლემების იდენტიფიცირებას და მათი გადაჭრის გზების მოძიებას;
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი: 3.1 წარმართავს ბიზნესის სფეროსათვის დამახასიათებელ კომპლექსურ და განუსაზღვრელ გარემოში მმართველობით, ფინანსურ და მარკეტინგულ საქმიანობას და ახდენს მიღებული გადაწყვეტილებების დასაბუთებას; 3.2 მიღებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის ანალიზის საფუძველზე ახდენს საკუთარი სუსტი და ძლიერი მხარეების იდენტიფიცირებას და გეგმავს უწყვეტი პროფესიული განვითარების პროცესს.
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	
❖ ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერტიფიკატის/ატესტატის ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე საქართველოს მოქალაქეს, ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე. ❖ ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე, ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა მიღება/ჩარიცხვა ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად. ამ შემთხვევაში პირი ვალდებულია დაადასტუროს ქართული ენის B2 დონის კომპეტენცია უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად. პროგრამაზე ენობრივი კომპეტენციის დონის დადგენის ვალდებულებისგან თავისუფლდებიან შემდეგი პირები: ა) რომლებმაც სრული ზოგადი განათლება მიიღეს ქართულ ენაზე. ბ) რომლებსაც გავლილი აქვთ ქართულ ენაში მომზადების პროგრამა, რაც დასტურდება შესაბამისი სერტიფიკატით. ❖ ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით.	

მობილობის წესით ჩარიცხვის მსურველ ან ჩარიცხულ სტუდენტს, რომელმაც იმ უნივერსიტეტში საიდანაც ხდება მათი მობილობა სწავლის უფლება მოიპოვა ერთიანი ეროვნული გამოცდის გავლის გარეშე, ექვემდებარება ქართული ენის B2 დონის განსაზღვრას, რათა დადასტურდეს პირის მიერ პროგრამის შესაბამისი სწავლის შედეგისთვის საჭირო ენობრივი კომპეტენცია.

- ❖ ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს გადაწყვეტილების საფუძველზე.

სწავლება-სწავლის მეთოდები და აქტივობები

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსი ითვალისწინებს სასწავლო კურსის მიზნის მისაღწევ გზებს (მეთოდებს), რაც სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების პრინციპებს ეფუძნება. თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები და აქტივობები ორიენტირებულია არა მხოლოდ ცოდნის მიღებაზე, არამედ უნარ-ჩვევების გამომუშავებაზე.

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსები მოიცავს თემატიკის შესაბამისი სპეციფიკის სწავლა-სწავლების მეთოდებს და აქტივობებს, რომლებიც შეესაბამება სწავლების საფეხურს და თითოეული სასწავლო კურსის მიზნებს და შინაარსს და უზრუნველყოფს სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, ხოლო მათი ერთობლიობა - პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

სწავლების მეთოდების შერჩევისას გაითვალისწინება სასწავლო კურსის მიზანი და სავარაუდო შედეგი - რა უნდა იცოდეს და რისი გაკეთება შეძლოს სტუდენტმა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის განსახორციელებლად გამოიყენება სწავლება-სწავლის ისეთი მეთოდები, როგორიცაა ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, სემინარი, პრაქტიკული მუშაობა და სხვა. რომლებიც მოიცავს შესაბამის აქტივობებს: დისკუსია, დებატები, პრეზენტაცია (პროექტი/საშინაო დავალება), ქვიზები, ქეისის განხილვა, სასწავლო მასალის ზეპირი გამოკითხვა და ა.შ. სასწავლო კურსის სილაბუსებით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები და აქტივობები ხელს უწყობს კონკრეტული მასალის ათვისებას და ავითარებს სტუდენტის ტრანსფერულ უნარებს.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შემენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება. საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად.

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს - შუალედურ (ერთჯერად ან მრავალჯერად) და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა).

შუალედური და დასკვნითი შეფასება (შეფასების ფორმები) მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც განსაზღვრავს სტუდენტის ცოდნის ან/და უნარის ან/და კომპეტენციების შეფასების ხერხს/ხერხებს (ზეპირი/წერიტი გამოცდა, ზეპირი/წერიტი გამოკითხვა, საშინაო დავალება, პრაქტიკული/თეორიული სამუშაო და სხვ.). შეფასების კომპონენტი აერთიანებს შეფასების ერთგვაროვან მეთოდებს (ტესტი, ესე/ესეი, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, დისკუსიაში მონაწილეობა, კაზუსის ამოხსნა, იმიტირებულ პროცესში მონაწილეობა და სხვ.). შეფასების მეთოდი/მეთოდები იზომება შეფასების კრიტერიუმებით ანუ შეფასების მეთოდის საზომი ერთეულით, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე.

შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში, რაც აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით. სტუდენტს კრედიტი ენიჭება მხოლოდ დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში.

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

საკონტაქტო პირი: ავანდილ გაგნიძე, პროფესორი ტელ. 577565999. avtandil.gagnidze@eeu.edu.ge

ვასილ კიკუტაძე, ასოცირებული პროფესორი ტელ. 593250850. v.kikutadze@eeu.edu.ge

ბიზნესის ადმინისტრირება (ინგლისურენოვანი)

პროგრამის სახელწოდება	ბიზნესის ადმინისტრირება Business Administration
სწავლების ენა	ინგლისური
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი	ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი Bachelor of Business Administration (BBA)
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით	საბაკალავრო პროგრამა აგებულია ECTS სისტემის საფუძველზე, სტუდენტზეა ორიენტირებული და ემყარება სტუდენტის აკადემიურ დატვირთვას, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნების მისაღწევად. საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 240 ECTS კრედიტს, წელიწადში – 60 კრედიტს, სემესტრში – 30 კრედიტს. შესაბამისად, საბაკალავრო პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა 4 წელს ანუ 8 სემესტრს შეადგენს. სტუდენტის ინდივიდუალური დატვირთვიდან გამომდინარე, წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60-ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75-ისა.
პროგრამის სტრუქტურა	
საბაკალავრო პროგრამის სტრუქტურა აგებულია სწავლის სფეროების მოქმედი კლასიფიკატორით გათვალისწინებული უმაღლესი განათლების პირველი საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამების აგების პრინციპების დაცვით, კერძოდ პროგრამაში 162 კრედიტი განკუთვნილია ბიზნესის ადმინისტრირების (სწავლების ძირითადი სფერო) სავალდებულო სასწავლო კურსების (144 კრედიტი), პრაქტიკის კომპონენტისა (8 კრედიტი) და საბაკალავრო პროექტისათვის (10 კრედიტი), 54 კრედიტი განკუთვნილია ბიზნესის ადმინისტრირების (სწავლების ძირითადი სფერო) არჩევითი კურსებისათვის, 24 კრედიტი განკუთვნილია უცხო ენის (გერმანული/ფრანგული) სავალდებულო კომპონენტისათვის:	

- **სწავლების ძირითადი სფეროს (ბიზნესის ადმინისტრირება) სავალდებულო სასწავლო კურსები 162 კრედიტი** - უზრუნველყოფს ბიზნესის ადმინისტრირების სპეციალობის დაუფლებისათვის აუცილებელი კომპეტენციების გამომუშავებას;
- **სწავლების ძირითადი სფეროს (ბიზნესის ადმინისტრირება) არჩევითი სასწავლო კურსები 54 კრედიტი** - სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები ორიენტირებულია სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსების ფარგლებში შეძენილი ცოდნის გაღრმავებაზე და უზრუნველყოფს სწავლების ძირითადი სფეროს შესაბამისი სტუდენტის ინდივიდუალური პროფილის ფორმირებას და საკუთარი სპეციალობის ათვისების პროცესის გაღრმავებას;
- **უცხო ენის კომპონენტი 24 კრედიტი** - ორიენტირებულია უცხო ენის შესწავლაზე და უცხო ენაზე კომუნიკაციის უნარის განვითარებაზე, უცხოენოვანი წყაროების სწავლისა და სწავლების პროცესში ფართოდ გამოყენებაზე. პროგრამის მიხედვით ერთ-ერთი უცხო ენის შესწავლა სავალდებულოა არანაკლებ B2 დონეზე.

პროგრამის მიზანი

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია:

3. მოამზადოს კონკურენტუნარიანი სპეციალისტები, რომლებიც შეძლებენ ბიზნესის ცვალებად გარემოში სწრაფი და ეფექტიანი გადაწყვეტილებების მიღებას მარკეტინგის, მენეჯმენტისა და ფინანსების სფეროში შეძენილი ფართო თეორიული ცოდნის საფუძველზე;
4. სტუდენტებს განუვითაროს ისეთი ანალიტიკური, შემოქმედებითი, კრიტიკული აზროვნების და პრაქტიკული უნარები, რომლებიც ხელს შეუწყობს მათ არა მარტო ბიზნეს პროცესების წარმატებულ ადმინისტრირებაში, არამედ ბიზნესის ადმინისტრირების სფეროში განვითარებაზე ორიენტირებული საქმიანობის წარმართვაში.

სწავლის შედეგები

ცოდნა და გაცნობიერება	საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტმა: 1.3 აღწერს თანამედროვე ბიზნესის სამართლებრივი, ეკონომიკური, კულტურული, ტექნოლოგიური გარემოს ანალიზის მეთოდებსა და პრინციპებს; 1.4 განმარტავს ბიზნესის ძირითადი სფეროების, ფინანსების, ბუღალტერიის, მარკეტინგის, მართვის, საინფორმაციო ტექნოლოგიების, თეორიებს, მოდელებს, კონცეფციებს, ფუნქციებს, პრინციპებს, ინსტრუმენტებს და იხილავს მათი გამოყენების მნიშვნელობას ბიზნეს ორგანიზაციების ეფექტიანი მართვის პროცესში ეთიკისა და სოციალური პასუხისმგებლობის დაცვის ასპექტების გათვალისწინებით;
უნარები	საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:

	2.5 აანალიზებს ბიზნესის შიდა და გარე გარემოს ფაქტორებს, კერძოდ მიკრო და მაკრო ძალების გათვალისწინებით აფასებს ბიზნესში მიმდინარე ტენდენციებს და ახდენს მათი გავლენის შეფასებას ორგანიზაციის საქმიანობაზე; 2.6 არჩევს და პრაქტიკულად იყენებს კომპანიაში დაგეგმვის, ორგანიზების, მოტივაციის და კონტროლის მეთოდებსა და მოდელებს; 2.7 აგროვებს მარკეტინგული ინფორმაციის სისტემის გამოყენებით პირველად და მეორად მონაცემებს, ახდენს მიზნობრივი საბაზრო სეგმენტის იდენტიფიცირებას არსებული და ახალი პროდუქტების დანერგვის, სტიმულირების და სხვა მარკეტინგული პრობლემების გადაწყვეტის მიზნით; 2.8 ანხორციელებს კორპორაციული ფინანსების მართვის პროცესების ანალიზს, ახდენს სხვადასხვა სირთულის ფინანსური და მმართველობითი აღრიცხვის პრობლემების იდენტიფიცირებას და მათი გადაჭრის გზების მოძიებას;
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი: 3.3 წარმართავს ბიზნესის სფეროსათვის დამახასიათებელ კომპლექსურ და განუსაზღვრელ გარემოში მმართველობით, ფინანსურ და მარკეტინგულ საქმიანობას და ახდენს მიღებული გადაწყვეტილებების დასაბუთებას; 3.4 მიღებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის ანალიზის საფუძველზე ახდენს საკუთარი სუსტი და ძლიერი მხარეების იდენტიფიცირებას და გეგმავს უწყვეტი პროფესიული განვითარების პროცესს.
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	
❖ ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერტიფიკატის/ატესტატის ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე საქართველოს მოქალაქეს, ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე. ❖ ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე, ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა მიღება/ჩარიცხვა ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად. ❖ ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით.	

სწავლება-სწავლის მეთოდები და აქტივობები

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსი ითვალისწინებს სასწავლო კურსის მიზნის მისაღწევ გზებს (მეთოდებს), რაც სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების პრინციპებს ეფუძნება. თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები და აქტივობები ორიენტირებულია არა მხოლოდ ცოდნის მიღებაზე, არამედ უნარ-ჩვევების გამომუშავებაზე.

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსები მოიცავს თემატიკის შესაბამისი სპეციფიკის სწავლა-სწავლების მეთოდებს და აქტივობებს, რომლებიც შეესაბამება სწავლების საფეხურს და თითოეული სასწავლო კურსის მიზნებს და შინაარსს და უზრუნველყოფს სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, ხოლო მათი ერთობლიობა - პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

სწავლების მეთოდების შერჩევისას გაითვალისწინება სასწავლო კურსის მიზანი და სავარაუდო შედეგი - რა უნდა იცოდეს და რისი გაკეთება შეძლოს სტუდენტმა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის განსახორციელებლად გამოიყენება სწავლება-სწავლის ისეთი მეთოდები, როგორიცაა ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, სემინარი, პრაქტიკული მუშაობა და სხვა. რომლებიც მოიცავს შესაბამის აქტივობებს: დისკუსია, დებატები, პრეზენტაცია (პროექტი/საშინაო დავალება), ქვიზები, ქეისის განხილვა, სასწავლო მასალის ზეპირი გამოკითხვა და ა.შ. სასწავლო კურსის სილაბუსებით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები და აქტივობები ხელს უწყობს კონკრეტული მასალის ათვისებას და ავითარებს სტუდენტის ტრანსფერულ უნარებს.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება. საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად.

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს - შუალედურ (ერთჯერად ან მრავალჯერად) და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა).

შუალედური და დასკვნითი შეფასება (შეფასების ფორმები) მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც განსაზღვრავს სტუდენტის ცოდნის ან/და უნარის ან/და კომპეტენციების შეფასების ხერხს/ხერხებს (ზეპირი/წერიტი გამოცდა, ზეპირი/წერიტი გამოკითხვა, საშინაო დავალება, პრაქტიკული/თეორიული სამუშაო და სხვ.). შეფასების კომპონენტი აერთიანებს შეფასების ერთგვაროვან მეთოდებს (ტესტი, ესე/ესეი, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, დისკუსიაში მონაწილეობა, კაზუსის ამოხსნა, იმიტირებულ პროცესში მონაწილეობა და სხვ). შეფასების მეთოდი/მეთოდები იზომება შეფასების კრიტერიუმებით ანუ შეფასების მეთოდის საზომი ერთეულით, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე.

შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში, რაც აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით. სტუდენტს კრედიტი ენიჭება მხოლოდ დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში.

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;

(E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებითი გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებითი გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებითი გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

დასაქმების სფერო

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ, პროგრამის კურსდამთავრებულს საშუალება ექნება დასაქმდეს სახელმწიფო და კერძო სექტორში, ქვედა და საშუალო რგოლის მენეჯერის პოზიციაზე ბიზნესის ფუნქციონალური სფეროების შესაბამისად.

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული უფლებამოსილია, სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან სხვა ქვეყნების უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ნებისმიერი მიმართულების სამაგისტრო პროგრამაზე, თუ ამ პროგრამაზე მიღების წინაპირობა არ არის შეზღუდული სხვა სპეციალობის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხით.

პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსი

პროგრამის განხორციელებაში მონაწილეობს უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი და შესაბამისი კვალიფიკაციის მქონე მოწვეული ლექტორები, რომელთაც აქვთ საბაკალავრო პროგრამის სწავლის შედეგების გამომუშავებისთვის აუცილებელი კომპეტენციები, პროგრამის

პროფილის შესაბამისი პროფესიული გამოცდილება, აკადემიური ხარისხი, სწავლებისა და კვლევის გამოცდილება. ადამიანური რესურსის დიდი ნაწილი აქტიურად თანამშრომლობს საზღვარგარეთის უმაღლეს საგანამანთლებლო დაწესებულებებთან როგორც სამეცნიერო, ისე აკადემიური კუთხით.	
პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსი	
საბაკალავრო პროგრამა ხორციელდება აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტის ბაზაზე, რომელიც აღჭურვილია პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალურ-ტექნიკური რესურსით. კერძოდ, უნივერსიტეტში ფუნქციონირებს: უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა (სადაც ხელმისაწვდომია პროგრამის სილაბუსებით განსაზღვრული სავალდებულო ლიტერატურა და ელექტრონული რესურსები), ორი კომპიუტერული რესურს-ცენტრი (სტუდენტებისათვის კომპიუტერებისა და ინტერნეტის თავისუფალი წვდომით), საკონფერენციო დარბაზი, აუდიტორიები. სასწავლო გარემო კეთილმოწყობილია და აღჭურვილია შესაბამისი ინვენტარით. უნივერსიტეტის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა ქმნის შესაბამის პირობებს ხარისხიანი განათლების მისაღებად.	
პროგრამის ხელმძღვანელ(ებ)ი	დავით სიხარულიძე, ასოცირებული პროფესორი საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ.ფოსტა. D.sikharulidze@eeu.edu.ge ტელ. 599265606

საერთაშორისო ურთიერთობები

პროგრამის სახელწოდება	საერთაშორისო ურთიერთობები/International Relations
სწავლების ენა	ქართული
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი	საერთაშორისო ურთიერთობების ბაკალავრი/Bachelor of International Relations
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით	საბაკალავრო პროგრამა აგებულია ECTS სისტემის საფუძველზე, სტუდენტზეა ორიენტირებული და ემყარება სტუდენტის აკადემიურ დატვირთვას, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნების მისაღწევად. საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 240 ECTS კრედიტს, წელიწადში – 60 კრედიტს, სემესტრში – 30 კრედიტს. შესაბამისად, საბაკალავრო პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა 4 წელს ანუ 8 სემესტრს შეადგენს. სტუდენტის ინდივიდუალური დატვირთვიდან გამომდინარე, წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60-ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75-ისა.
პროგრამის ხელმძღვანელ(ებ)ი	ასოცირებული პროფესორი, ლევან მახაშვილი ასოცირებული პროფესორი, გიზო ჭელიძე

პროგრამის მიზანი
საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს: შესძინოს ფართო თეორიული ცოდნა საერთაშორისო ურთიერთობების მთავარი ცნებების, კონცეფციების, პრინციპებისა და თეორიების, დიპლომატიის ისტორიის, მსოფლიო პოლიტიკის, საქართველოს პოლიტიკური სისტემის, ნაციონალიზმის თეორიების, საერთაშორისო საჯარო სამართლის პრინციპების, პოლიტიკური ფსიქოლოგიის, ეროვნული და საერთაშორისო უსაფრთხოების, მსოფლიო ეკონომიკისა და საერთაშორისო ეკონომიკური ურთიერთობების, საჯარო პოლიტიკის ძირითადი ცნებებისა და თეორიების, მსოფლიო წესრიგის შენარჩუნებაში/ტრანსფორმირებაში საერთაშორისო ორგანიზაციების როლის, საერთაშორისო და რეგიონალური

კონფლიქტების, დიპლომატიური პროტოკოლისა და ეტიკეტის, საქართველოს საგარეო პოლიტიკის, საერთაშორისო მოლაპარაკებების ძირითადი სტრატეგიების, ევროკავშირის ისტორიისა და ინსტიტუტების, ტერორიზმისა და კონტრტერორიზმის, გეოპოლიტიკის, ასევე შედარებითი პოლიტიკის შესახებ, რაც მოიცავს ცოდნის უახლეს ასპექტებზე დაყრდნობით საერთაშორისო ურთიერთობებთან დაკავშირებული თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებას;

- გამოუმუშავოს შემენილი ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების, მათ შორის საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში არსებული რთული და გაუთვალისწინებელი პრობლემების იდენტიფიცირების, მათი გადაწყვეტისათვის შესაბამისი საფუძვლების მოძიების, განმარტებისა და გამოყენების უნარი;
- გამოუმუშავოს საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში არსებული პრობლემების ანალიზის, სტანდარტული და ზოგიერთი უახლესი მეთოდის გამოყენებით მათი გადაწყვეტის შესაბამისი მიდგომების განვითარების, ასევე შერჩეული მიდგომების დასასაბუთებლად სათანადო დასკვნების ჩამოყალიბების უნარი;
- გამოუმუშავოს ქართულ ან/და ინგლისურ ენებზე საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროსთვის დამახასიათებელი საჭირო ინფორმაციის მოძიების, შეგროვებისა და განმარტების, წინასწარ განსაზღვრული რეკომენდაციების შესაბამისად სასწავლო-კვლევითი ხასიათის ნაშრომის შესრულების, ასევე საკუთარი დასკვნებისა და არგუმენტების თაობაზე, შესაბამისი ტერმინოლოგიის გამოყენებით, ზეპირი და წერილობითი ფორმით კომუნიკაციის უნარი;
- გამოუმუშავოს საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და ეთიკის პრინციპების დაცვით მოქმედების, ასევე სხვათა მოსაზრებებისა და შეფასებების პატივისცემის უნარები.

სწავლის შედეგები/ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები

ცოდნა და გაცნობიერება

საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:

(I) აღწერს საერთაშორისო ურთიერთობების ძირითად ცნებებს, კონცეფციებს, პრინციპებსა და თეორიებს, დიპლომატიის ისტორიის წყაროებს, გლობალური პოლიტიკის ძირითად მიმართულებებს, საქართველოს პოლიტიკური სისტემის არსს, ნაციონალიზმის არსსა და ნაციონალიზმის თეორიებს, საერთაშორისო სამართლის ძირითად ცნებებსა და პრინციპებს, ძალაუფლების სოციალ-პოლიტიკურ და პოლიტიკურ-ფსიქოლოგიურ მახასიათებლებს, ეროვნული უსაფრთხოების პოლიტიკის ძირითად მიმართულებებს, საერთაშორისო უსაფრთხოების თანამედროვე სისტემებსა და გამოწვევებს, მსოფლიო ეკონომიკის მაჩვენებლებს, საერთაშორისო ეკონომიკისა და გლობალიზაციის საკითხებს, საჯარო პოლიტიკის არსსა და მეთოდებს, საერთაშორისო ორგანიზაციების ბუნებას, მათ როლს საერთაშორისო თანამშრომლობის პროცესში, ევროკავშირის ძირითად ინსტიტუტებს, საერთაშორისო და რეგიონული კონფლიქტების სტრუქტურასა და მათი გამოვლენის ფორმებს, მოლაპარაკებების ფუნქციებსა და მნიშვნელობას, დიპლომატიური პროტოკოლის მნიშვნელობას საერთაშორისო ურთიერთობებში, თანამედროვე ტერორიზმის ძირითად სახეებს, მიზნებსა და მეთოდებს, ცალკეული

	სახელმწიფოების გეოპოლიტიკური ინტერესებს, ასევე შედარებითი პოლიტიკის არსსა და შედარებითი პოლიტიკის განვითარების საკვანძო ეტაპებს; (J) განსაზღვრავს საქართველოს, როგორც დამოუკიდებელი და დემოკრატიული სახელმწიფოს საგარეო პოლიტიკის სტრატეგიულ მიზნებს, ამოცანებსა და პრიორიტეტულ მიმართულებებს, ასევე საქართველოს გზას ევროატლანტიკურ სტრუქტურებში ინტეგრაციის პროცესში.
უნარები	საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი: (K) ახდენს მიღებული ცოდნის საფუძველზე საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში არსებული რთული და გაუთვალისწინებელი პრობლემების იდენტიფიცირებას, მათი გადაწყვეტისათვის შესაბამისი საფუძვლების მოძიებას, განმარტებასა და გამოყენებას; (L) აანალიზებს საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში არსებულ პრობლემებს, სტანდარტული და ზოგიერთი უახლესი მეთოდის გამოყენებით ავითარებს მათი გადაწყვეტის შესაბამის მიდგომებს და აყალიბებს სათანადო დასკვნებს შერჩეული მიდგომების დასასაბუთებლად; (M) ახდენს ქართულ ან/და ინგლისურ ენებზე საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროსთვის დამახასიათებელი საჭირო ინფორმაციის მოძიებას და განახლებული ცოდნის საფუძველზე მოძიებული ინფორმაციის თაობაზე, შესაბამისი ტერმინოლოგიის გამოყენებით, სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან ზეპირი და წერილობითი ფორმით კომუნიკაციას; (N) შეიმუშავებს საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროსთან დაკავშირებულ სასწავლო-კვლევითი ხასიათის სამუშაოს, წინასწარ განსაზღვრული რეკომენდაციების/ინსტრუქციების შესაბამისად.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი: (O) ცნობს საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპებისა და სოციალური კვლევის ეთიკის დაცვის საჭიროებას, პატივს სცემს სხვათა მოსაზრებებსა და შეფასებებს.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერტიფიკატის/ატესტატის ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე საქართველოს მოქალაქეს, ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე, რომელსაც აკადემიურ პროგრამაზე ჩარიცხვისათვის სავალდებულო საგნად ჩაბარული აქვს ინგლისური ენა.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე, საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა მიღება/ჩარიცხვა ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით.

საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს გადაწყვეტილების საფუძველზე.

სწავლება-სწავლის მეთოდები და აქტივობები

- | | |
|--|--|
| ☒ ლექცია | ☒ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა |
| ☒ პრაქტიკული მუშაობა | ☒ სემინარი |
| ☐ ელექტრონული რესურსით სწავლება | ☐ ელექტრონული სწავლება |
| ☒ სხვა | |

საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსი ითვალისწინებს სასწავლო კურსის მიზნის მისაღწევ გზებს (მეთოდებს), რაც სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების პრინციპებს ეფუძნება. თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ორიენტირებულია არა მხოლოდ ცოდნის მიღებაზე, არამედ უნარ-ჩვევების გამომუშავებაზე.

საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსები მოიცავს თემატიკის შესაბამისი სპეციფიკის სწავლა-სწავლების მეთოდებს. საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში ასახული სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს და თითოეული სასწავლო კურსის მიზნებსა და შინაარსს. სწავლება-სწავლის მეთოდები, სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, უზრუნველყოფს სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, ხოლო არსებული სწავლების მეთოდების ერთობლიობა - პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

სწავლების მეთოდების შერჩევისას გაითვალისწინება სასწავლო კურსის მიზანი და სავარაუდო შედეგი - რა უნდა იცოდეს და რისი გაკეთება შეძლოს სტუდენტმა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის განსახორციელებლად გამოიყენება სწავლება-

სწავლის ისეთი მეთოდები, როგორიცაა ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, სემინარი, პრაქტიკული მუშაობა და სხვა. სასწავლო კურსის სილაბუსებით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ხელს უწყობს კონკრეტული მასალის ათვისებას და ავითარებს სტუდენტის ტრანსფერულ უნარებს.

ამასთან, წავლება-სწავლის მეთოდი შეიძლება მოიცავდეს შესაბამის აქტივობებს: დისკუსია/დებატები, თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება, ჯგუფური (collaborative) მუშაობა, დემონსტრირება, ახსნა-განმარტება, ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერება, დედუქცია, ინდუქცია, ანალიზი, გონებრივი იერიში, შემთხვევების ანალიზი (Case study), პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL) და სხვა. სწავლება-სწავლის პროცესში გამოყენებული აქტივობები ერთმანეთს ავსებენ და ერთმანეთში გადადიან. პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალი შესაძლოა იყენებდეს ზემოთჩამოთვლილ ერთ ან რამდენიმე აქტივობას ან ნებისმიერ სხვა აქტივობას კონკრეტული სასწავლო ამოცანიდან გამომდინარე.

სწავლის შედეგი	წავლება-სწავლის მეთოდებისას გამოყენებული აქტივობები
ცოდნა და გაცნობიერება	□ ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი; □ წიგნზე მუშაობა; □ წერიტი მუშაობა; □ ვერბალური ახსნა-განმარტება; □ დემონსტრირება; □ შემთხვევის ანალიზი (Case study); □ დამოუკიდებელი სწავლა; □ პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL); □ გონებრივი იერიში (Brain storming).
უნარი	□ ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება (IBD); □ როლური და სიტუაციური თამაშები; □ შემთხვევის ანალიზი (Case study); □ გონებრივი იერიში (Brain storming); □ ევრისტიკული მეთოდი;

	□ გუნდური (collaborative) მუშაობა; □ დისკუსია/დებატები; □ ანალიზი; □ პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL); □ პროექტის შემუშავება და პრეზენტაცია (ზეპირი, Power Point და სხვა); □ პრაქტიკული მეთოდები.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	□ დამოუკიდებელი სწავლა (ესეს, რეფერატის, პროექტის, მოხსენების მომზადება); □ პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL); □ დისკუსია-დებატები, სადაც სტუდენტი შეძლებს წარმოაჩინოს ეთიკური ნორმების გაგებისა და არგუმენტაციის უნარ-ჩვევები.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება.

საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად.

საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს - შუალედურ (ერთჯერად ან მრავალჯერად) და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა).

შუალედური და დასკვნითი შეფასება (შეფასების ფორმები) მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც განსაზღვრავს სტუდენტის ცოდნის ან/და უნარის ან/და კომპეტენციების შეფასების ხერხს/ხერხებს (ზეპირი/წერიტი გამოცდა, ზეპირი/წერიტი გამოკითხვა, საშინაო დავალება, პრაქტიკული/თეორიული სამუშაო და სხვ.). შეფასების კომპონენტი აერთიანებს შეფასების ერთგვაროვან მეთოდებს (ტესტი, ესე/ესეი, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, დისკუსიაში მონაწილეობა, კაზუსის ამოხსნა, იმიტირებულ პროცესში მონაწილეობა და სხვ.). შეფასების მეთოდი/მეთოდები იზომება შეფასების კრიტერიუმებით ანუ შეფასების მეთოდის საზომი ერთეულით, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე.

შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში, რაც რაც აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით. სტუდენტს კრედიტი ენიჭება მხოლოდ დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში.

საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

(A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;

(B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;

(C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;

(D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;

(E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

საკონტაქტო პირი: გიზო ჭელიძე ტელ: 599069912, ელ-ფოსტა: gizo.chelidze@eeu.edu.ge

ლევან მახაშვილი ტელ. 577288892, ელ-ფოსტა: levan.makhashvili@eeu.edu.ge

არქიტექტურა

მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია (ქართულად და ინგლისურად): არქიტექტურის ბაკალავრი/Bachelor of Architecture

სწავლების საფეხური: ბაკალავრიატი.

სწავლების ენა: ქართული.

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 240 ECTS კრედიტი

პროგრამის მიზნები:

არქიტექტურის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს შესძინოს:

- არქიტექტურის სფეროს საფუძვლების, არსის, ქალაქთმშენებლობის, მოცულობითი არქიტექტურის, გარემოს დიზაინისა და ინტერიერის განვითარების კანონზომიერებების, დაპროექტების ძირითადი პრინციპების, მეთოდების და ტენოლოგიების შესახებ ცოდნა და განუვითაროს მათი გამოყენების პრაქტიკული უნარები;
- არქიტექტურის სისტემის ძირითადი თავისებურებების, ფასეულობებისა და ღირებულებების, თანამედროვე არქიტექტურის საზოგადოებრივ - ისტორიული განვითარების ასპექტების შესახებ ფართო თეორიული ცოდნა;
- არქიტექტურის სფეროში არსებული მკაფიოდ გამოკვეთილი პრობლემების ამოცნობის, სტანდარტული მეთოდების გამოყენებით მათი გაანალიზებისა და დასაბუთებული დასკვნის გაკეთების და პრობლემების დამოუკიდებლად გადაწყვეტისთვის აუცილებელი უნარები;
- არქიტექტურისთვის დამახასიათებელი პროფესიული ეთიკის, პრინციპების, ფასეულობებისა და ღირებულებების დაცვით შემოქმედებითი იდეების, პროფესიული ინფორმაციის თუ საკუთარი აზრის სპეციალისტებისა და არასპეციალისტებისათვის სტრუქტურირებულად და თანმიმდევრულად როგორც მშობლიურ, ასევე უცხოურ ენაზე გადაცემის უნარი;

ბ) პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: არქიტექტურის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერტიფიკატის/ატესტატის ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე საქართველოს მოქალაქეს, ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე, არქიტექტურის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა მიღება/ჩარიცხვა ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

არქიტექტურის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით.

არქიტექტურის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს გადაწყვეტილების საფუძველზე.

გ) სწავლის შედეგები: არქიტექტურის საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებული ფლობს შემდეგ დარგობრივ და ზოგად (ტრანსფერულ) კომპეტენციებს:

ცოდნა და გაცნობიერება	1. აღწერს არქიტექტურის სფეროში ძირითადი თავისებურებებისა და პრინციპების თეორიულ და პრაქტიკულ ასპექტებს; 2. განსაზღვრავს არქიტექტურის არსს, ფერთა ჰარმონიის და კომპოზიციის კანონებს და მათი, როგორც სივრცით აზროვნებაზე და პროპორციის შეგრძნებაზე ზემოქმედების მნიშვნელობას არქიტექტურული პროექტირების ფორმირებისათვის; 3. განსაზღვრავს საპროექტო მასალის ვიზუალიზაციისთვის პროფესიულ ხერხებს, დაპროექტების თეორიასა და მეთოდებს, სხვადასხვა კონსტრუქციებს, მასალების თვისებებსა და მშენებლობის მეთოდებს; 4. აღწერს არქიტექტურული გარემოს შექმნისათვის აუცილებელ სოციალურ კონტექსტს, ეკოლოგიური მდგრადობის პრინციპებს და შენობა-ნაგებობებზე გარე ფაქტორების ზემოქმედების ასპექტებს, მშენებლობაში გამოყენებულ თანამედროვე ტექნოლოგიებს, სატრანსპორტო და საინჟინრო კომუნიკაციებს, ტექნიკური მომსახურებისა და უსაფრთხოების სისტემებს.
უნარი	5. ახორციელებს არქიტექტურული დაპროექტების პრობლემების გადასაჭრელად წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტს; 6. ბუნებრივ-კლიმატური, ქალაქთმშენებლობითი ფაქტორების, ფუნქციური, ესთეტიკური, ტექნიკური მოთხოვნების, ერგონომიკული თავისებურებების და კომპოზიციის კანონების გათვალისწინებით და შესაბამისი მითითებებით ახდენს დაპროექტებას, იყენებს ადგილობრივ და მსოფლიო არქიტექტურაში ისტორიულ და კულტურული პრეცედენტებს; 7. მოქმედი საკანონმდებლო აქტების და ნორმატიული წესების საფუძველზე, ნახაზების, სქემების, ჩანახატების, ესკიზების და მოდელირების გამოყენებით, დამოუკიდებელი პრაქტიკული საქმიანობის უფლების მქონე პირის მითითებებით, დაამუშავებს არქიტექტურულ პროექტებს; 8. ახდენს არქიტექტურისათვის დამახასიათებელი მრავალმხრივი ხედვისა და ანალიზის საფუძველზე არსებითი პრობლემების იდენტიფიცირებას, ლოგიკური აზროვნების საფუძველზე განყენებული მონაცემების, სიტუაციების, კონსტრუქციული, ტექნიკური, ტექნოლოგიური და პროექტირებასთან დაკავშირებული სხვა საინჟინრო პრობლემების გაანალიზებას, იდეურ-მხატვრული, ლოგიკური, ემოციური და ესთეტიკური არგუმენტაციის გამოყენებით დასაბუთებული დასკვნის ჩამოყალიბებას და მათ ეფექტურ წარდგენას დაინტერესებული აუდიტორიისათვის.
ავტონომიურობა და პასუხისმგებლობა	9. იღებს პასუხისმგებლობას ქალაქგეგმარებით სიტუაციაში ობიექტის დაპროექტების პროცესზე, კომპლექსურ, არაპროგნოზირებად სასწავლო და სამუშაო გარემოში ახდენს არქიტექტურასთან დაკავშირებული საქმიანობის იურიდიული, პროფესიული, ეთიკური და სოციალური პრინციპების დაცვით განხორციელებას.

დ) სწავლება-სწავლის მეთოდები:

- ☒ ლექცია
- ☒ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა
- ☒ პრაქტიკული მუშაობა
- ☒ სემინარი
- ☐ ელექტრონული რესურსით სწავლება
- ☐ ელექტრონული სწავლება
- ☒ სხვა

ე) სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემა: არქიტექტურის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება.

არქიტექტურის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად.

არქიტექტურის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს - შუალედურ (ერთჯერად ან მრავალჯერად) და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა).

შუალედური და დასკვნითი შეფასება (შეფასების ფორმები) მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც განსაზღვრავს სტუდენტის ცოდნის ან/და უნარის ან/და კომპეტენციების შეფასების ხერხს/ხერხებს (ზეპირი/წერიტი გამოცდა, ზეპირი/წერიტი გამოკითხვა, საშინაო დავალება, პრაქტიკული/თეორიული სამუშაო და სხვ.). შეფასების კომპონენტი აერთიანებს შეფასების ერთგვაროვან მეთოდებს (ტესტი, ესე/ესეი, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, დისკუსიაში მონაწილეობა და სხვ). შეფასების მეთოდი/მეთოდები იზომება შეფასების კრიტერიუმებით ანუ შეფასების მეთოდის საზომი ერთეულით, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე.

შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში, რაც აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით. სტუდენტს კრედიტი ენიჭება მხოლოდ დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში.

არქიტექტურის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

არქიტექტურის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

საკონტაქტო ინფორმაცია: მერაბ ბოლქვაძე, 599553420, mbolkvadze@eeu.edu.ge
ბელა თინიკაშვილი, 595007403, b.tinikashvili@eeu.edu.ge

ფსიქოლოგია

პროგრამის სახელწოდება	ფსიქოლოგია/Psychology
სწავლების ენა	ქართული
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი	ფსიქოლოგიის ბაკალავრი/Bachelor of Psychology
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით	საბაკალავრო პროგრამა აგებულია ECTS სისტემის საფუძველზე, სტუდენტზეა ორიენტირებული და ემყარება სტუდენტის აკადემიურ დატვირთვას, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნების მისაღწევად. ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 240 ECTS კრედიტს, წელიწადში – 60 კრედიტს, სემესტრში – 30 კრედიტს. შესაბამისად, საბაკალავრო პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა 4 წელს ანუ 8 სემესტრს შეადგენს. სტუდენტის ინდივიდუალური დატვირთვიდან გამომდინარე, წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60-ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75-ისა.
პროგრამის ხელმძღვანელ(ებ)ი	თინათინი ფანცულაია, პროფესორი, ფსიქოლოგიის დოქტორი, საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ. მისამართი: t.pantsulaia@eeu.edu.ge ზურაბ მხეიძე, ასოცირებული პროფესორი, საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ. მისამართი: zurab.mkheidze@eeu.edu.ge

პროგრამის მიზანი

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს:

- შესძინოს ფართო თეორიული ცოდნა ფსიქოლოგიის მეცნიერების ჩამოყალიბებისა და განვითარების ტენდენციების, ფსიქოლოგიური დარგების (განვითარების ფსიქოლოგია, სოციალური ფსიქოლოგია, კოგნიტური ფსიქოლოგია, ექსპერიმენტური ფსიქოლოგია, კლინიკური ფსიქოლოგია, განათლების ფსიქოლოგია და სხვა) სპეციფიკის, ფსიქოლოგიის, როგორც მეცნიერების ფილოსოფიური

საფუძვლების, ადამიანის ფსიქიკის ბიოლოგიური თავისებურებების, ადამიანის განვითარების ეტაპების, ქცევის კანონზომიერებების, ემოციური და კოგნიტური მახასიათებლების, პიროვნების თეორიების, ფსიქოლოგიური კვლევის მეთოდების, ფსიქოდიაგნოსტიკისა და ფსიქოკონსულტირების, პროფესიული ეთიკის, ასევე სტატისტიკისა და მონაცემთა დამუშავების შესახებ, რაც მოიცავს ცოდნის უახლეს ასპექტებზე დაყრდნობით ბაზისურ ფსიქოლოგიასთან და ფსიქოლოგიის დარგებთან დაკავშირებული ძირითად ცნებებების, კონცეფციების, პრინციპებისა და თეორიების კრიტიკულ გააზრებას;

- გამოუმუშავოს ფსიქოლოგიის სფეროში არსებული რთული და გაუთვალისწინებელი პრობლემების ამოცნობის, მათი გადაწყვეტისათვის ფსიქოლოგიის სფეროსათვის დამახასიათებელი შემეცნებით-პრაქტიკული მიდგომების მოძიების, განმარტებისა და გამოყენების უნარი;
- გამოუმუშავოს ქართულ ან/და ინგლისურ ენებზე ფსიქოლოგიის სფეროსთვის დამახასიათებელი მონაცემების შეგროვების, განმარტების, განყენებული მონაცემებისა ან/და სიტუაციების ანალიზის, ასევე შესაბამისი სოციალური, სამეცნიერო ან/და ეთიკური საკითხების გათვალისწინებით ფსიქოლოგიის სფეროში სათანადო დასკვნების ჩამოყალიბების უნარი;
- გამოუმუშავოს ინფორმაციისა და კომუნიკაციის ტექნოლოგიების გამოყენებით ფილოსოფიის სფეროში საკუთარი იდეების, არსებული პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან კონტექსტისათვის შესაბამისი ფორმებით კომუნიკაციის უნარი;
- გამოუმუშავოს ფსიქოლოგიის სფეროში, წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად, კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის/ნაშრომის შემუშავების უნარი;
- გამოუმუშავოს საკუთარი პროფესიული უნარებისა და კომპეტენციის შეფასების, დამოუკიდებლობის მაღალი ხარისხით ცოდნის მუდმივად განახლების, საკუთარი საქმიანობის ეთიკის პრინციპების დაცვით განხორციელების, ასევე სხვათა მოსაზრებებისა და შეფასებების პატივისცემის უნარები.

სწავლის შედეგები/ზოგადი და დარგობრივი კომპეტენციები

ცოდნა და გაცნობიერება

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:

- (P) აღწერს ფსიქოლოგიის მეცნიერების ჩამოყალიბებისა და განვითარების ტენდენციებს, ფსიქოლოგიური დარგების (განვითარების ფსიქოლოგია, სოციალური ფსიქოლოგია, კოგნიტური ფსიქოლოგია, ექსპერიმენტური ფსიქოლოგია, კლინიკური ფსიქოლოგია, განათლების ფსიქოლოგია და სხვა) სპეციფიკას, ფსიქოლოგიის, როგორც მეცნიერების ფილოსოფიურ საფუძვლებს, ადამიანის ფსიქიკის ბიოლოგიურ თავისებურებებს, ადამიანის განვითარების ეტაპებს, ქცევის კანონზომიერებებს, ემოციურ და კოგნიტურ მახასიათებლებს, პიროვნების თეორიებს, ფსიქოლოგიური კვლევის მეთოდებს, ფსიქოდიაგნოსტიკისა და ფსიქოკონსულტირების საკითხებს, პროფესიული ეთიკის საფუძვლებს, ასევე სტატისტიკისა და მონაცემთა დამუშავების საკითხებს;
- (Q) განსაზღვრავს ბაზისური ფსიქოლოგიისა და ფსიქოლოგიის დარგების ძირითად ცნებებებს, კონცეფციებს, პრინციპებსა და თეორიებს, ფსიქოლოგიის ზოგიერთ უახლეს ასპექტებს, ფსიქოლოგიის ბაზისური და

	გამოყენებითი დარგების პრობლემურ საკითხებს, ასევე პროფესიის მნიშვნელობას, მიზნებსა და ძირითად ფუნქციებს.
უნარები	ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი: (R) ამოიცნობს ფსიქოლოგიის სფეროში არსებულ რთულ და გაუთვალისწინებულ პრობლემებს და იყენებს ფსიქოლოგიის სფეროში არსებული შემოქმედებითი, ლოგიკური ანალიზის მეთოდებსა და პრაქტიკულ უნარებს აღნიშნული პრობლემების გადასაჭრელად; (S) შეიმუშავებს ფსიქოლოგიის სფეროში სათანადო დასკვნებს, შესაბამისი სოციალური, სამეცნიერო ან/და ეთიკური საკითხების გათვალისწინებით; (T) აგროვებს და განმარტავს ქართულ ან/და ინგლისურ ენებზე ფსიქოლოგიისთვის დამახასიათებელ მონაცემებს, ასევე აანალიზებს განყენებულ მონაცემებსა ან/და სიტუაციებს ფსიქოლოგიის დარგის კვლევისა და ზოგიერთი უახლესი ბაზისური სტატისტიკური მეთოდის (საკვლევი ჯგუფების შერჩევა, ინფორმაციის მოგროვება და მონაცემთა პირველადი დამუშავება) გამოყენებით; (U) მსჯელობს შესაბამისი ტერმინოლოგიით საკუთარი იდეების, ფსიქოლოგიის სფეროში არსებული პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან შესაბამისი ფორმით (აქტიური ჩართულობა, ემპათიურობა და სხვა), საჭიროების შემთხვევაში იყენებს ინფორმაციისა და კომუნიკაციის ტექნოლოგიებს; (V) შეიმუშავებს ფსიქოლოგიის სფეროში კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის/ნაშრომის, წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი: (W) აფასებს და აწვითარებს საკუთარ პროფესიულ უნარებს, კომპეტენციის არეალს, ცოდნის მუდმივად განახლების გზით; (X) ცნობს ფსიქოლოგიის სფეროში ეთიკური სტანდარტების საჭიროებას, მოქმედებს პროფესიული საქმიანობისას (ორგანიზაციებში კოლეგებთან, ბენეფიციარებთან, კვლევის პროცესში ჩართულ მიზნობრივ ჯგუფთან) ეთიკის პრინციპების დაცვითა და სოციალური პასუხისმგებლობით, პატიცვს სცემს სხვათა მოსაზრებებსა და შეფასებებს.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერტიფიკატის/ატესტატის ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე საქართველოს მოქალაქეს, ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე, რომელსაც აკადემიურ პროგრამაზე ჩარიცხვისათვის სავალდებულო საგნად ჩაბარული აქვს ინგლისური ენა.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე, ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა მიღება/ჩარიცხვა ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად.

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით.

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს განათლების, მეცნიერების კულტურისა და სპორტის სამინისტროს გადაწყვეტილების საფუძველზე.

სწავლება-სწავლის მეთოდები და აქტივობები

- | | |
|--|---|
| ☒ ლექცია | ☒ ელექტრონული რესურსით სწავლება |
| ☒ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა | ☒ ელექტრონული სწავლება |
| ☒ სემინარი | ☒ სხვა |
| ☒ პრაქტიკული მუშაობა | |

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსი ითვალისწინებს სასწავლო კურსის მიზნის მისაღწევ გზებს (მეთოდებს), რაც სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების პრინციპებს ეფუძნება. თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ორიენტირებულია არა მხოლოდ ცოდნის მიღებაზე, არამედ უნარ-ჩვევების გამომუშავებაზე.

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსები მოიცავს თემატიკის შესაბამისი სპეციფიკის სწავლა-სწავლების მეთოდებს. საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში ასახული სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს და თითოეული სასწავლო კურსის მიზნებსა და შინაარსს. სწავლება-სწავლის მეთოდები, სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, უზრუნველყოფს სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, ხოლო

არსებული სწავლების მეთოდების ერთობლიობა - პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

სწავლების მეთოდების შერჩევისას გაითვალისწინება სასწავლო კურსის მიზანი და სავარაუდო შედეგი - რა უნდა იცოდეს და რისი გაკეთება შეძლოს სტუდენტმა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის განსახორციელებლად გამოიყენება სწავლება-სწავლის ისეთი მეთოდები, როგორიცაა ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, სემინარი, პრაქტიკული მუშაობა და სხვა. სასწავლო კურსის სილაბუსებით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ხელს უწყობს კონკრეტული მასალის ათვისებას და ავითარებს სტუდენტის ტრანსფერულ უნარებს.

ამასთან, წავლება-სწავლის მეთოდი შეიძლება მოიცავდეს შესაბამის აქტივობებს: დისკუსია/დებატები, თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება, ჯგუფური (collaborative) მუშაობა, დემონსტრირება, ახსნა-განმარტება, ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერება, დედუქცია, ინდუქცია, ანალიზი, გონებრივი იერიში, შემთხვევების ანალიზი (Case study), პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL) და სხვა. სწავლება-სწავლის პროცესში გამოყენებული აქტივობები ერთმანეთს ავსებენ და ერთმანეთში გადადიან. პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალი შესაძლოა იყენებდეს ზემოთჩამოთვლილ ერთ ან რამდენიმე აქტივობას ან ნებისმიერ სხვა აქტივობას კონკრეტული სასწავლო ამოცანიდან გამომდინარე.

სწავლის შედეგი	წავლება-სწავლის მეთოდებისას გამოყენებული აქტივობები
ცოდნა და გაცნობიერება	□ ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი; □ წიგნზე მუშაობა; □ წერიტი მუშაობა; □ ვერბალური ახსნა-განმარტება; □ დემონსტრირება; □ შემთხვევის ანალიზი (Case study); □ დამოუკიდებელი სწავლა; □ პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL); □ გონებრივი იერიში (Brain storming).
უნარი	□ ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება (IBD); □ როლური და სიტუაციური თამაშები;

	□ შემთხვევის ანალიზი (Case study); □ გონებრივი იერიში (Brain storming); □ ევრისტიკული მეთოდი; □ გუნდური (collaborative) მუშაობა; □ დისკუსია/დებატები; □ ანალიზი; □ პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL); □ პროექტის შემუშავება და პრეზენტაცია (ზეპირი, Power Point და სხვა); □ პრაქტიკული მეთოდები.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	□ დამოუკიდებელი სწავლა (ესეს, რეფერატის, პროექტის, მოხსენების მომზადება); □ პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL); □ დისკუსია-დებატები, სადაც სტუდენტი შეძლებს წარმოაჩინოს ეთიკური ნორმების გაგებისა და არგუმენტაციის უნარ-ჩვევები.

სტუდენტის ცოდნის შეფასების სისტემა

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება.

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად.

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს - შუალედურ (ერთჯერად ან მრავალჯერად) და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა).

შუალედური და დასკვნითი შეფასება (შეფასების ფორმები) მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც განსაზღვრავს სტუდენტის ცოდნის ან/და უნარის ან/და კომპეტენციების შეფასების ხერხს/ხერხებს (ზეპირი/წერიტი გამოცდა, ზეპირი/წერიტი გამოკითხვა, საშინაო დავალება, პრაქტიკული/თეორიული სამუშაო და სხვ.). შეფასების კომპონენტი აერთიანებს შეფასების ერთგვაროვან მეთოდებს (ტესტი, ესე/ესეი, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, დისკუსიაში მონაწილეობა, კაზუსის ამოხსნა, იმიტირებულ პროცესში მონაწილეობა და სხვ.). შეფასების მეთოდი/მეთოდები იზომება შეფასების კრიტერიუმებით ანუ შეფასების მეთოდის საზომი ერთეულით, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე.

შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში, რაც რაც აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით. სტუდენტს კრედიტი ენიჭება მხოლოდ დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში.

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

(A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;

(B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;

(C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;

(D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;

(E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

დასაქმების სფერო

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს დასაქმდეს სხვადასხვა კერძო თუ საჯარო სტრუქტურაში, ფსიქოლოგიის ბაკალავრის კომპეტენციის შესაბამისად, კერძოდ:

- განათლების სფეროს მიმართულებით - სკოლამდელ და სასკოლო დაწესებულებებში;
- ჯანდაცვის სფეროს მიმართულებით - რეაბილიტაციისა და სოციალური ადაპტაციის ცენტრებში;
- სოციალური დახმარების სფეროს მიმართულებით - სოციალური მომსახურეობის სააგენტოში;
- კვლევით ორგანიზაციებში - მკვლევარის ასისტენტი, დამწყები მკვლევარი, მონაცემთა ინტერვიუერი;
- საწარმოთა, ორგანიზაციათა, დაწესებულებათა ადამიანური რესურსების მართვის სტრუქტურებში;
- PR ინდუსტრიაში.

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული უფლებამოსილია, სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან სხვა ქვეყნების უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ფსიქოლოგიის მიმართულების სამაგისტრო პროგრამაზე, რომელიც ორიენტირებულია შემდგომი დონის სპეციალისტისა და მკვლევარის მომზადებაზე.

კურსდამთავრებულს ასევე შეუძლია სწავლა გააგრძელოს ნებისმიერი მიმართულების სამაგისტრო პროგრამაზე, თუ ამ პროგრამაზე მიღების წინაპირობა არ არის შეზღუდული სხვა სპეციალობის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხით.

პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსი

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის განხორციელება უზრუნველყოფილია შესაბამისი ადამიანური რესურსით. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ სასწავლო კომპონენტებს უძღვება უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი, აგრეთვე სათანადო გამოცდილებისა და კომპეტენციების მქონე მოწვეული სპეციალისტები.

ადამიანური რესურსის შესახებ დამატებითი ინფორმაცია ფსიქოლოგიის საგანმანათლებლო პროგრამის დანართში.

პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი მატერიალური რესურსი

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოიყენება სტუდენტებისთვის შეზღუდვების გარეშე ხელმისაწვდომი უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი, კერძოდ:

- სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო აუდიტორიები და საკონფერენციო დარბაზები;
- კომპიუტერული ტექნიკითა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით აღჭურვილი ბიბლიოთეკა;
- კომპიუტერული კლასები, ინტერნეტში და შიდა ქსელში ჩართული კომპიუტერული ტექნიკა და სწავლის/სწავლების პროცესის ადეკვატური კომპიუტერული პროგრამები;
- სხვადასხვა ტექნიკური მოწყობილობები და ა.შ.

საგანმანათლებლო პროგრამა უზრუნველყოფილია შესაბამისი სახელმძღვანელო და მეთოდური ლიტერატურით. უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა სტუდენტებს უზრუნველყოფს სასწავლო კურსების სილაბუსებით გათვალისწინებული შესაბამისი ბეჭდური და ელექტრონული სახელმძღვანელოებით, სასწავლო-მეთოდური და სამეცნიერო ლიტერატურით, აგრეთვე ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდის მონაცემთა ბაზით და უნივერსიტეტის ვებ-გვერდზე განთავსებული ელექტრონული კატალოგით.

პროგრამის სტრუქტურა

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო სასწავლო პროგრამა შედგება საბაზისო სასწავლო კურსების (A), ინგლისური ენის კომპონენტის (B), სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსების (C), სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსების (D), პრაქტიკული კომპონენტის (E) სასწავლო-კვლევითი კომპონენტის (F) და თავისუფალი კომპონენტისაგან (G).

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის ელემენტები (240 ECTS)

(A)	საბაზისო სასწავლო კურსები (24 ECTS)
-----	-------------------------------------

საბაზისო სასწავლო კურსები გამოუმუშავეს სტუდენტს სპეციალობის დაუფლებისათვის საჭირო საწყის უნარებს. საბაზისო სასწავლო კურსების ხარჯზე სტუდენტმა უნდა დააგროვოს 24 კრედიტი.

(B)	ინგლისური ენის კომპონენტი (36 ECTS)
-----	-------------------------------------

ინგლისური ენის კომპონენტი ორიენტირებულია ინგლისური ენის შესწავლაზე და ინგლისურ ენაზე კომუნიკაციის უნარის განვითარებაზე, ინგლისურენოვანი წყაროების სწავლისა და სწავლების პროცესში ფართოდ გამოყენებაზე, საგანმანათლებლო პროგრამის ინტერნაციონალიზაციის ელემენტის გაძლიერებაზე.

ინგლისური ენის შესწავლა სავალდებულოა არანაკლებ 36 კრედიტის მოცულობით, 6 სასწავლო სემესტრის განმავლობაში. ამასთან, ბოლო ორი სასწავლო სემესტრის განმავლობაში სტუდენტები შეისწავლიან სპეციალობისათვის რელევანტურ ინგლისურ ენას.

ფსიქოლოგიის საბაკალავრო პროგრამის სტუდენტისთვის, რომელიც წარმოადგენს ინგლისური ენის B2-ის ან უფრო მაღალ დონეზე ცოდნის დამადასტურებელ სერტიფიკატს ან უცხოეთში მიღებული განათლების დამადასტურებელ დოკუმენტს (ატესტატი/დიპლომი) ინგლისური ენის კომპონენტიდან სავალდებულოა 10 კრედიტის დაგროვება - სასწავლო კურსის პროფესიული ინგლისური ენა - 1-ის და პროფესიული ინგლისური ენა - 2-ის ხარჯზე. ამ შემთხვევებში საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის 240 კრედიტის დაგროვება ხდება სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსების ან/და თავისუფალი კომპონენტის ხარჯზე.	
B2 დონის შესაბამისი საერთაშორისო სერტიფიკატების და ქულების ნუსხა	
ტოიფელი (TOEFL PBT)	ქულათა ოდენობა: არანაკლებ 513 ქულა
ტოიფელი (TOEFL IBT)	ქულათა ოდენობა: არანაკლებ 65 ქულა
ბრიტანეთის საბჭოსა და კემბრიჯის უნივერსიტეტის ინგლისური ენის გამოცდები (IELTS)	ქულათა ოდენობა: არანაკლებ 5,5 ქულა
ბრიტანეთის საბჭოსა და კემბრიჯის უნივერსიტეტის ინგლისური ენის გამოცდები (Cambridge Exam)	ცოდნის დონე: არანაკლებ FCE
(C)	სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები (120 ECTS) სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები ორიენტირებულია ფსიქოლოგიის სფეროში არსებული თეორიებისა და პრინციპების, სფეროსათვის დამახასიათებელი და ზოგიერთი გამორჩეული მეთოდის შესახებ ფართო ცოდნის მიცემაზე, სფეროს კომპლექსური საკითხების გაცნობიერების ხელშეწყობაზე, პრაქტიკული საქმიანობის განხორციელების პროცესში სფეროს ფარგლებში არსებული პრობლემების იდენტიფიცირებისა და გადაწყვეტისათვის საჭირო უნარ-ჩვევების გამომუშავებაზე, შეძენილი ცოდნის მუდმივად განახლების უნარის სტიმულირებაზე, პროფესიული მოღვაწეობისათვის აუცილებელი ღირებულებების ფორმირებაზე. სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსების ხარჯზე სტუდენტმა უნდა დააგროვოს 120 კრედიტი.
(D)	სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები (40 ECTS)

სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსები ორიენტირებულია სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსების ფარგლებში შეძენილი ცოდნის გაღრმავებაზე. სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსების ხარჯზე სტუდენტმა უნდა დააგროვოს 40 კრედიტი.

(E)

პრაქტიკული კომპონენტი (10 ECTS)

პრაქტიკული კომპონენტი მიზანია სტუდენტებისათვის პრაქტიკაზე დაფუძნებული განათლების მიცემა. საგანმანათლებლო პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტი საშუალებას აძლევს ბაკალავრს მიიღოს პრაქტიკულ უნარებზე დაფუძნებული განათლება და აღნიშნული კომპონენტის წარმატებით დასრულების შემთხვევაში მოიპოვოს შესაბამისი აკადემიური კრედიტი (10 ECTS).

პრაქტიკული კომპონენტი მიმდინარეობს კვლევის ბაზისური უნარების პრაქტიკული კურსისა (5 ECTS) და სასწავლო პრაქტიკის (5 ECTS) ფორმატით.

სასწავლო პრაქტიკა შეიძლება განხორციელდეს სკოლამდელ და სასკოლო დაწესებულებებში, რეაბილიტაციისა და სოციალური ადაპტაციის ცენტრებში, სოციალური მომსახურეობის სააგენტოში, კვლევით ორგანიზაციებში, ადამიანური რესურსების მართვის სტრუქტურებში, PR ინდუსტრიაში და სხვა.

(F)

სასწავლო-კვლევითი კომპონენტი (10 ECTS)

საბაკალავრო ნაშრომის მიზანია სწავლის პროცესში მიღებული ცოდნის სისტემატიზაცია - შეძენილი ცოდნისა და კვლევითი უნარების გამოვლენა. საბაკალავრო ნაშრომი წარმოადგენს სტუდენტის მიერ ინდივიდუალურად შესრულებულ სამუშაოს. საბაკალავრო ნაშრომში უნდა აისახოს სწავლის პერიოდში შეძენილი თეორიული ცოდნა.

(G)

თავისუფალი კომპონენტი

საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტს უფლება აქვს სპეციალობის არჩევითი სასწავლო კურსების ნაცვლად, უნივერსიტეტის სხვა საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამებიდან წინაპირობების დაცვით, თავისი ინტერესების შესაბამისად, აირჩიოს ნებისმიერი სასწავლო კურს(ებ)ი, მაგრამ არა უმეტეს 15 კრედიტისა.

სამაგისტრო
პროგრამები

სამართალი

პროგრამის სახელწოდება	სამართალი
	LAW
სწავლების საფეხური	მაგისტრატურა
სწავლების ენა	საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება მიმდინარეობს ქართულ ენაზე
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია	სამართლის მაგისტრი
	Master of Law
	მიენიჭება საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული მოთხოვნებისა და არანაკლებ 120 კრედიტის დაგროვების შემთხვევაში.
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით	სამაგისტრო პროგრამა აგებულია ECTS სისტემის საფუძველზე, სტუდენტზეა ორიენტირებული და ემყარება სტუდენტის აკადემიურ დატვირთვას, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნების მისაღწევად.
	სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 120 ECTS კრედიტს, წელიწადში – 60 კრედიტს, სემესტრში – 30 კრედიტს. შესაბამისად, სამაგისტრო პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა 2 წელს ანუ 4 სემესტრს შეადგენს.
	სტუდენტის ინდივიდუალური დატვირთვიდან გამომდინარე, წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60-ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75-ისა.

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის საკვალიფიკაციო დახასიათება

პროგრამის მიზნები

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს:

- შესძინოს ღრმა და სისტემური ცოდნა საჯარო, კერძო ან სისხლის სამართლის სფეროში და გამოუმუშავოს შეძენილი ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი;
- გამოუმუშავოს საჯარო, კერძო ან სისხლის სამართლის სფეროში მოქმედი კანონმდებლობის, თანამედროვე ეროვნული და საერთაშორისო სასამართლო პრაქტიკის, საკანონმდებლო ნოვაციების, უახლესი მეცნიერული კვლევების ანალიზისა და ეროვნული კანონმდებლობის სრულყოფის თაობაზე საკუთარი კომპლექსური და ორიგინალური სამართლებრივი დასკვნების შემუშავების უნარი;
- გამოუმუშავოს აკადემიური, კომპლექსური და პროფესიული საზოგადოებისათვის საკუთარი კვლევის შედეგების, დასკვნებისა და არგუმენტების ქართულ და ინგლისურ ენებზე წერითი და ზეპირი ფორმით გაზიარების უნარი;
- გამოუმუშავოს სხვადასხვა წყაროებიდან, მათ შორის უცხოური სამართლებრივი საინფორმაციო რესურსებიდან, პირველადი მონაცემების, უახლესი ინფორმაციის ავტონომიურად მოძიების, ასევე კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროში სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვისა და სამეცნიერო კვლევის უნარი;
- გამოუმუშავოს აკადემიური პატიოსნების წესების, სამეცნიერო კვლევის ეთიკურ შედეგების, პროფესიული ეთიკის სტანდარტების დაცვისა და პროფესიული ცოდნის, სამართლებრივი პრაქტიკისა და სამართლებრივი ღირებულებების განვითარების უნარი.

სწავლის შედეგები

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:

- (Y) კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროში მიღებული ცოდნის საფუძველზე განმარტავს საჯარო, კერძო ან სისხლის სამართლის ნორმებს პროფესიულ დონეზე, იყენებს სტრატეგიული მიდგომებს და/ან პრობლემის გადაჭრის ინოვაციურ გზებს, აფასებს კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროში იურიდიული შემთხვევის ფაქტობრივ გარემოებებს, არასტანდარტულ სამართლებრივ სიტუაციებს, მოიძიებს სამართლებრივ ხარვეზებს და შეიმუშავებს პრაქტიკაში არსებული კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ორიგინალურ გზებს;
- (Z) აანალიზებს მოქმედ კანონმდებლობას, თანამედროვე ეროვნულ და საერთაშორისო სასამართლო პრაქტიკას, საკანონმდებლო ნოვაციებს, უახლეს მეცნიერულ კვლევებს და ეროვნული კანონმდებლობის ევროპეიზაციის/ სრულყოფის თაობაზე შეიმუშავებს საკუთარ კომპლექსურ და ორიგინალურ სამართლებრივ დასკვნებს;
- (AA) მსჯელობს აკადემიურ, კომპლექსურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან საკუთარი კვლევის შედეგების, დასკვნებისა და არგუმენტების თაობაზე, აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვით, წერითი და ზეპირი ფორმით;
- (BB) ამოიცნობს კერძო, სისხლის ან საჯარო სამართლის სფეროში აქტუალურ სამეცნიერო სამართლებრივ პრობლემებს, შეიმუშავებს მათი გადაწყვეტის შესაბამის გზებს, სამართლის აქტუალურ საკითხებზე გეგმავს სამეცნიერო-კვლევით პროცესს და აკადემიური ეთიკის

სტანდარტების დაცვით შეიმუშავენს სამეცნიერო კვლევით პროექტს/ნაშრომს, ავლენს სხვადასხვა წყაროებიდან პირველადი მონაცემების, უახლესი ინფორმაციის ავტონომიურად მოძიებისა და სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარს; (CC) აღიარებს და პატივს სცემს აკადემიური პატიოსნების წესებს, სამეცნიერო კვლევის ეთიკურ შედეგებს, პროფესიული ეთიკის სტანდარტებს, მონაწილეობს პროფესიული ცოდნის, სამართლებრივი პრაქტიკისა და სამართლებრივი ღირებულებების განვითარებაში.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სამართლის ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომელიც ჩაირიცხება საერთო სამაგისტრო გამოცდების შედეგებისა და შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდების საფუძველზე.

შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდებით ვლინდება ცოდნის ზოგადი დონე არჩეული სპეციალობისა და ინგლისური ენის ფარგლებში.

შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდების საკითხები/ტესტები და სტუდენტთა ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე გამოცდების დაწყებამდე არანაკლებ ერთი თვით ადრე (<http://eeu.edu.ge>)

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ ვადებში და დადგენილი წესით.

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ ვადებში და დადგენილი წესით.

ინგლისური ენის ტესტირებისგან თავისუფლდება კანდიდატი, რომელიც წარმოადგენს ინგლისური ენის B2 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელ სერტიფიკატს, ასევე კანდიდატი, ვისაც ინგლისურ ენაზე გავლილი აქვს ბაკალავრიატის ან მაგისტრატურის სრული ან არასრული კურსი.

B 2 დონის შესაბამისი სერთიფიკატების და ქულების ნუსხა

ტოიფელი (TOEFL PBT)	ქულათა ოდენობა: არანაკლებ 513 ქულა
ტოიფელი (TOEFL IBT)	ქულათა ოდენობა: არანაკლებ 65 ქულა
ბრიტანეთის საბჭოსა და კემბრიჯის უნივერსიტეტის ინგლისური ენის გამოცდები (IELTS)	ქულათა ოდენობა: არანაკლებ 5,5 ქულა
ბრიტანეთის საბჭოსა და კემბრიჯის უნივერსიტეტის ინგლისური ენის გამოცდები (Cambridge Exam)	ცოდნის დონე: არანაკლებ FCE

სწავლება-სწავლის მეთოდები და აქტივობები

- ☒ ლექცია
- ☒ სემინარი
- ☒ ელექტრონული რესურსით სწავლება
- ☒ ელექტრონული სწავლება
- ☒ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა
- ☒ პრაქტიკული მუშაობა
- ☒ სხვა

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსი ითვალისწინებს სასწავლო კურსის მიზნის მისაღწევ გზებს (მეთოდებს), რაც სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების პრინციპებს ეფუძნება. თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ორიენტირებულია არა მხოლოდ ცოდნის მიღებაზე, არამედ უნარების გამომუშავებაზე.

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსები მოიცავს თემატიკის შესაბამისი სპეციფიკის სწავლა-სწავლების მეთოდებს. საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში ასახული სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს და თითოეული სასწავლო კურსის მიზნებსა და შინაარსს. სწავლება-სწავლის მეთოდები, სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, უზრუნველყოფს სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, ხოლო არსებული სწავლების მეთოდების ერთობლიობა - პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

სწავლების მეთოდების შერჩევისას გაითვალისწინება სასწავლო კურსის მიზანი და სავარაუდო შედეგი - რა უნდა იცოდეს და რისი გაკეთება შეძლოს სტუდენტმა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის განსაზოგციელებლად გამოიყენება სწავლება-სწავლის ისეთი მეთოდები, როგორიცაა ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, სემინარი, პრაქტიკული მუშაობა და სხვა. სასწავლო კურსის სილაბუსებით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ხელს უწყობს კონკრეტული მასალის ათვისებას და ავითარებს სტუდენტის ტრანსფერულ უნარებს.

ამასთან, წავლება-სწავლის მეთოდი შეიძლება მოიცავდეს შესაბამის აქტივობებს: დისკუსია/დებატები, თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება, ჯგუფური (collaborative) მუშაობა, დემონსტრირება, ახსნა-განმარტება, ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერება, დედუქცია, ინდუქცია, ანალიზი, გონებრივი იერიში, შემთხვევების ანალიზი (Case study), პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL) და სხვა. სწავლება-სწავლის პროცესში გამოყენებული აქტივობები ერთმანეთს ავსებენ და ერთმანეთში გადადიან. პროგრამის განმაზოგციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალი შესაძლოა იყენებდეს ზემოთჩამოთვლილ ერთ ან რამდენიმე აქტივობას ან ნებისმიერ სხვა აქტივობას კონკრეტული სასწავლო ამოცანიდან გამომდინარე.

სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემა

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება.

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად.

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს - შუალედურ (ერთჯერად ან მრავალჯერად) და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა).

შუალედური და დასკვნითი შეფასება (შეფასების ფორმები) მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც განსაზღვრავს სტუდენტის ცოდნის ან/და უნარის ან/და კომპეტენციების შეფასების ხერხს/ხერხებს (ზეპირი/წერიტი გამოცდა, ზეპირი/წერიტი გამოკითხვა, საშინაო დავალება, პრაქტიკული/თეორიული სამუშაო და სხვ.). შეფასების კომპონენტი აერთიანებს შეფასების ერთგვაროვან მეთოდებს (ტესტი, ესე/ესეი, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, დისკუსიაში მონაწილეობა, კაზუსის ამოხსნა, იმიტირებულ პროცესში მონაწილეობა და სხვ). შეფასების მეთოდი/მეთოდები იზომება შეფასების კრიტერიუმებით ანუ შეფასების მეთოდის საზომი ერთეულით, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე.

შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში, რაც აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით. სტუდენტს კრედიტი ენიჭება მხოლოდ დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში.

სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

(A) ფრიადი	შეფასების 91-100 ქულა;
(B) ძალიან კარგი	მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
(C) კარგი	მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
(D) დამაკმაყოფილებელი	მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
(E) საკმარისი	მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) ვერ ჩააბარა	მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
(F) ჩაიჭრა	მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა. სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო ნაშრომი) უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას. სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო ნაშრომი) ფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით). სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის (სამაგისტრო ნაშრომის) შეფასების სისტემა უშვებს:	
ხუთი სახის დადებით შეფასებას:	
(A) ფრიადი	შეფასების 91-100 ქულა;
(B) ძალიან კარგი	მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
(C) კარგი	მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
(D) დამაკმაყოფილებელი	მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
(E) საკმარისი	მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.
ორი სახის უარყოფით შეფასებას:	
(FX) ვერ ჩააბარა	მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში;
(F) ჩაიჭრა	მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას.

საკონტაქტო პირი: ზვიად როგავა ტ. 599252552, z.rogava@eeu.edu.ge

ბიზნესის ადმინისტრირება ფინანსებში

პროგრამის სახელწოდება: ბიზნესის ადმინისტრირება ფინანსებში / Business Administration in Finance

მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია: ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი ფინანსებში /Master of Business Administration in Finance

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 120 ECTS

აღმოსავლეთ ევროპის სასწავლო უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულს ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრის ხარისხი ფინანსებში ენიჭება 120 კრედიტის დაგროვების შედეგად, რომელთაგან 72 კრედიტი განკუთვნილია სავალდებულო სასწავლო კურსებისათვის, 25 კრედიტი ეთმობა სამაგისტრო ნაშრომს, 8 კრედიტი სასწავლო პრაქტიკას, ხოლო 15 კრედიტი ეთმობა არჩევით სასწავლო კურსებს.

სწავლის ხანგრძლივობა: პროგრამა მოიცავს 2 სასწავლო წელს (4 სემესტრი), სასწავლო წელი იყოფა 2 სემესტრად: ყოველი სემესტრი შედგება 19 კვირისაგან. მათ შორის მე-8 და მე-9 კვირები ეთმობა შუალედურ, ხოლო მე-17, მე-19 კვირები დასკვნით გამოცდებს.

სწავლების საფეხური: მაგისტრატურა.

სწავლების ენა: ქართული.

პროგრამის საკვალიფიკაციო დახასიათება

ა) პროგრამის მიზნებია: ბიზნესის ადმინისტრირება ფინანსებში სამაგისტრო პროგრამის მიზანია 1) მოამზადოს ისეთი კვალიფიკაციის კადრები, რომლებსაც ექნებათ ღრმა და სისტემური ცოდნა ზოგადად ბიზნესის ადმინისტრირების, კერძოდ კი ფინანსების სფეროში; 2) პროგრამა ორიენტირებულია ფინანსების ანალიზის და მართვის თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების, სამეცნიერო კვლევისა და შემოქმედებითი მუშაობის უნარების მქონე კონკურენტუნარიანი სპეციალისტების მომზადებაზე და 3) პროგრამა უზრუნველყოფს კურსდამთავრებულების მომზადებას, როგორც მაღალი რგოლის საფინანსო მენეჯერულ პოზიციებზე სამუშაოდ, ისე უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე სწავლის გასაგრძელებლად.

ბ) პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის ფლობა, საერთო სამაგისტრო გამოცდა, გამოცდა სპეციალობასა და ინგლისურ ენაში B2 დონის შესაბამისად, საქართველოს მოქალაქეებისთვის. საქართველოს კანონმდებლობით განსაზღვრული განსხვავებული წესი უცხოეთის მოქალაქეებისთვის, ამასთან უცხოეთის მოქალაქეებისათვის სავალდებულოა შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდა სპეციალობასა და უცხო ენაში. ინგლისური ენის ტესტირებისგან თავისუფლდება კანდიდატი, რომელიც წარმოადგენს ინგლისური ენის ALTE B2 დონეზე

ცოდნის დამადასტურებელ სერტიფიკატს, ასევე კანდიდატი, ვისაც ინგლისურ ენაზე გავლილი აქვს ბაკალავრიატის ან მაგისტრატურის სრული კურსი“.

გ) სწავლის შედეგები: ბიზნესის ადმინისტრირება ფინანსებში სამაგისტრო პროგრამის ფინანსებში კურსდამთავრებული, როგორც ლიდერი, ქმნის ბიზნესის ფინანსების ანალიზის და მართვის სისტემის ორგანიზაციულ სტრუქტურას, აყალიბებს ფინანსების მართვასთან დაკავშირებულ ორგანიზაციულ კულტურას, სახავს სტრატეგიულ მიზნებსა და ამოცანებს გადასაჭრელად; შეუძლია საკუთარი და სხვისი მუშაობის შედეგების ობიექტური შეფასება, რაციონალური გადაწყვეტილებების მიღება, საკუთარი მაგალითით თანამშრომლების დადებითი მიზნების მოტივირება და სტიმულირება; ფლობს სრულ ინფორმაციას და არის თავისუფალი გადაწყვეტილების მიღებაში, ფსიქოლოგიურად არის მომზადებული სწრაფად ცვალებად გარემოში მუშაობისათვის; ორიენტირებულია პროცესზე, დინამიკურ და მოულოდნელ სიტუაციებში იღებს ოპტიმალურ გადაწყვეტილებებს და მინიმუმამდე დაყავს განუსაზღვრელობის რისკი.

პროგრამის სწავლის შედეგები:

ცოდნა და გაცნობიერება	კურსდამთავრებული: 1. სიღრმისეულად განმარტავს კომპანიის ფინანსების მართვის, მარკეტინგული ანალიზის, ეკონომიკის დინამიკური განვითარების თანამედროვე კონცეფციებსა და სტრატეგიული გადაწყვეტილებების მიღების მეთოდებს; 2. სისტემურად აღწერს ბიზნესის ღირებულების მაქსიმიზაციის პროცესში კვლევების ჩატარებისა და მოპოვებული ინფორმაციის სტატისტიკური ანალიზის საფუძველზე მიღებული მენეჯერული გადაწყვეტილებების მნიშვნელობას;
უნარი	კურსდამთავრებული: 3. ახდენს კომპანიის ბიზნეს საქმიანობის კომპლექსურ შეფასებას ფულადი სახსრების მოძრაობის ზომის, დროისა და რისკის გათვალისწინებით, არსებული პრობლემების იდენტიფიკაციას და მათი გადაწყვეტის საუკეთესო გზების მოძიებას; 4. ახდენს საინვესტიციო პროცესის მონაწილე სუბიექტების ტექნიკური, ორგანიზაციული და ეკონომიკური ხასიათის პრობლემების კვალიფიციურ ანალიზს და ბაზრის განვითარების ძირითადი ტენდენციების შეფასებას; 5. ახდენს ბაზრის ცალკეული სეგმენტის კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვას და განხორციელებას, კომპანიისათვის ფინანსური მოდელების შემუშავებას, ალტერნატიული ინვესტიციების პოტენციური ღირებულების შეფასებას და ეფექტიანი საინვესტიციო გადაწყვეტილების მიღებას;
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	კურსდამთავრებული:

	6. ფინანსების სფეროში არსებული პრობლემების ამოცნობისა და მათი კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დამოუკიდებლად აყალიბებს დასაბუთებულ დასკვნებს, ახდენს საზოგადოებასთან მათ წარდგენას, დებატებში მონაწილეობას, არგუმენტებისა და კონტრარგუმენტების წარმოდგენას; 7. დამოუკიდებლად წარმართვას ბიზნესის ადმინისტრირების მიმართულებით კვლევის მეთოდების, კვლევის დაგეგმვის, კვლევითი ნაშრომის სტრუქტურის, სამეცნიერო წყაროების მოძიებისა და დამუშავების პროცეს და ახდენს ნაშრომის ტექნიკური სტანდარტისა, ფორმალური და ეთიკური მოთხოვნების დაცვას;
--	--

დ) სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები: ბიზნესის ადმინისტრირება ფინანსებში სამაგისტრო პროგრამის სწავლების პროცესში გამოყენებულია უცხოეთის წამყვანი უნივერსიტეტების გამოცდილება და განათლების მეცნიერებების განვითარების უახლესი ვითარების გათვალისწინებით ჩამოყალიბებული შემდეგი მიდგომები: ლექცია, სემინარი, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, დისკუსია/დებატები, ჯგუფური მუშაობა, შემთხვევის ანალიზი (ქესიები), კვიზები/ტესტები, პროექტების პრეზენტაცია, რეფერატების პრეზენტაცია, ესსე, კითხვარები, თანამშრომლობითი სწავლება, გონებრივი იერიში, დემონსტრირების მეთოდი, ანალიზი და სინთეზი, ახსნა-განმარტებითი მეთოდი და სხვ. აღნიშნული მეთოდების გამოყენება ხდება ლექციის, სამუშაო ჯგუფის, სემინარის, პრაქტიკული მეცადინეობის, საშინაო დავალების, შუალედური შეფასების, პრეზენტაციის, რეფერატის, ესეს, სამაგისტრო ნაშრომის და სხვ. ფორმატში.

ე) სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემა: ბიზნესის ადმინისტრირება ფინანსებში სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტთა ცოდნის შეფასება ხდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანების N3, 05.01.07 და უნივერსიტეტში მოქმედი საგანმანათლებლო და კვლევითი საქმიანობის მარეგულირებელი დებულების შესაბამისად. ფინანსების სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტთა დატვირთვა მოიცავს: ა) ლექციებზე დასწრებას, სამუშაო ჯგუფში მუშაობას, სასემინარო და პრაქტიკულ მეცადინეობას; ბ) დამოუკიდებელ მეცადინეობას; გ) გამოცდების მომზადება-ჩაბარებას; დ) სასწავლო-სამეცნიერო ნაშრომზე (სამაგისტრო ნაშრომი) მუშაობას; ე) სამაგისტრო ნაშრომის დაცვას.

სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს - შუალედურ (ერთჯერად ან მრავალჯერად) და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა). დასკვნითი გამოცდა შესაძლებელია შეფასდეს არანაკლებ 30 და არა უმეტეს 40 ქულით. დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 50%. დასკვნითი სემესტრული გამოცდის ჩატარების სავალდებულო ფორმაა წერითი ან კომბინირებული წერა/ზეპირი გამოცდა. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში. სასწავლო კურსების შეფასების ფორმები და კრიტერიუმები მოცემულია შესაბამის სილაბუსებში.

შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში, თუ მან მიიღო FX (41-50 – ვერ ჩააბარა) შეფასება; საგანში დასკვნით და დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარული დღისა.

ბიზნესის ადმინისტრირება ფინანსებში სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო ნაშრომი) უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას. სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო ნაშრომი) ფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით).

საკონტაქტო პირი: ავთანდილ გაგნიძე პროფესორი ტ. 577565999 Avtandil.gagnidze@eeu.edu.ge

ვასილ კიკუტაძე, ასოცირებული პროფესორი ტელ. 593250850 v.kikutadze@eeu.edu.ge

ციფრული მენეჯმენტი

პროგრამის სახელწოდება: ციფრული მენეჯმენტი / Digital Management

მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია: მენეჯმენტის მაგისტრი /Master of Management

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 120 ECTS

ციფრული მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამა აგებულია ECTS სისტემის საფუძველზე, სტუდენტზეა ორიენტირებული და ემყარება სტუდენტის აკადემიურ დატვირთვას, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნების მისაღწევად. სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 120 ECTS კრედიტს, წელიწადში – 60 კრედიტს, სემესტრში – 30 კრედიტს.

სწავლის ხანგრძლივობა: სამაგისტრო პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა 2 წელს ანუ 4 სემესტრს შეადგენს.

„ციფრული მენეჯმენტის“ სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტებს ეძლევათ შესაძლებლობა პროგრამის სრული კურსის საქართველოში დასრულების შემთხვევაში მიიღონ აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტის დიპლომი ან სწავლების მეორე წელს (III და IV სემესტრი) ისწავლონ გერმანიაში ფრესენიუსის უნივერსიტეტში „ციფრული მენეჯმენტის“ სამაგისტრო პროგრამაზე და მიიღონ ფრესენიუსის უნივერსიტეტის დიპლომი ან მიიღონ როგორც აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტის, ისე ფრესენიუსის უნივერსიტეტის დიპლომები. ორი დიპლომის მიღების შემთხვევაში სტუდენტს მოუწევს საკვალიფიკაციო კვლევითი ნაშრომის დაცვა პარტნიორ უნივერსიტეტებში.

სწავლების საფეხური: მაგისტრატურა.

სწავლების ენა: ინგლისური.

პროგრამის საკვალიფიკაციო დახასიათება

ა) პროგრამის მიზნებია:

1. შესძინოს ღრმა და სისტემური ცოდნა ციფრული მენეჯმენტის მოდელების, სტრატეგიებისა და სისტემების შესახებ და გამოუმუშაოს ციფრული ტრანსფორმაციის პირობებში კრეატიული მენეჯერული გადაწყვეტილებების მიღების უნარი;
2. გამოუმუშაოს კრიტიკული და შემოქმედებითი აზროვნების, ლიდერობის, ციფრული ცვლილების პროცესების ანალიზის, ინოვაციური იდეების გენერირების, ციფრული ბიზნეს მოდელის დაგეგმვის, განვითარებისა და განხორციელების პრაქტიკული უნარები;
3. გამოუმუშაოს მულტიდისციპლინარულ გარემოში, თანამედროვე ციფრული გამოწვევების ინდენტიფიცირების, კვლევისა და საკუთარი სწავლის პროცესების დამოუკიდებლად წარმართვის უნარი;

ბ) პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

- სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური განათლების მქონე პირს, რომელიც სამაგისტრო პროგრამაზე ჩაირიცხება საერთო სამაგისტრო გამოცდების შედეგებისა და შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდების შედეგების საფუძველზე. პირი, რომელიც წარმატებით ჩააბარებს საერთო სამაგისტრო გამოცდებს, უნივერსიტეტს მიმართავს შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდებზე რეგისტრაციის მიზნით, რაც მოიცავს გასაუბრებას შესარჩევ კომისიასთან და ინგლისური ენის კომპეტენციის დამადასტურებელ გამოცდას. ამასთან სხვა თანაბარ პირობებში უპირატესობად ჩაითვლება პრეტენდენტის მენეჯერულ პოზიციაზე მუშაობის გამოცდილება;
- უცხო ენაში (ინგლისური ენა) გამოცდა ჩატარდება ტესტირების ფორმით. კანდიდატს მოეთხოვება ინგლისური ენის ცოდნის დადასტურება არანაკლებ ALTE B2 დონეზე;
- ინგლისური ენის ტესტირებისგან თავისუფლდება კანდიდატი, რომელიც წარმოადგენს ინგლისური ენის ALTE B2 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელ სერტიფიკატს, ასევე კანდიდატი, ვისაც ინგლისურ ენაზე გავლილი აქვს ბაკალავრიატის ან მაგისტრატურის კურსი. ALTE B2 დონის შესაბამისი სერტიფიკატების და ქულების ნუსხა:

- ტოეფელი (TOEFL PBT) - არანაკლებ 513 ქულა;
- ტოეფელი (TOEFL IBT) - არანაკლებ 65 ქულა;
- IELTS - არანაკლებ 5,5 ქულა;
- ბრიტანეთის საბჭოსა და კემბრიჯის უნივერსიტეტის ინგლისური ენის გამოცდები (Cambridge Exam) - ცოდნის დონე: არანაკლებ FCE

- სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტის სტატუსის მოპოვება შესაძლებელია ასევე მობილობის საფუძველზეც, საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად.
- სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ ვადებში და დადგენილი წესით.
- საერთო სამაგისტრო გამოცდების ჩაბარების გარეშე სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის უფლება, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით და დადგენილ ვადებში დასაშვებია:

ა) მაგისტრანტობის კანდიდატებისათვის, რომლებმაც უცხო ქვეყანაში მიიღეს შესაბამისი უმაღლესი განათლების აკადემიური ხარისხის დამადასტურებელი დოკუმენტი;

ბ) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის (გარდა ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა და გაცვლითი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა), რომლებიც სწავლობენ/სწავლობდნენ და მიღებული აქვთ კრედიტები/კვალიფიკაცია უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მაგისტრატურაში;

გ) საქართველოს მოქალაქეებისათვის (გარდა ერთობლივი უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა და გაცვლითი საგანმანათლებლო პროგრამის მონაწილე სტუდენტებისა), რომლებიც უცხო ქვეყნის უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლის პერიოდში უცხო ქვეყანაში ცხოვრობდნენ არანაკლებ 75 დღისა ერთ-ერთი სემესტრის განმავლობაში და მიღებული აქვთ კრედიტები/კვალიფიკაცია უცხო ქვეყანაში ამ ქვეყნის კანონმდებლობის შესაბამისად აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მაგისტრატურაში;

დ) მაგისტრანტობის კანდიდატებისათვის, რომლებიც უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში ჩაირიცხნენ საქართველოს კანონის უმაღლესი განათლების შესახებ 52- ე მუხლის მე-3 პუნქტით დადგენილი წესით;

ე) უცხო ქვეყნის მოქალაქეებისათვის, რომლებმაც საქართველოს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სწავლის გაგრძელების უფლება მოიპოვეს „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის ამოქმედებამდე და აქვთ საქართველოში გაცემული სახელმწიფოს მიერ აღიარებული უმაღლესი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი.

- შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდების საკითხები და სტუდენტთა ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე გამოცდების დაწყებამდე არანაკლებ ერთი თვით ადრე (<http://eeu.edu.ge>)

გ) სწავლის შედეგები: სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:

1. კომპლექსურად აღწერს ციფრული მენეჯმენტის მოდელებს, მიდგომებსა და სისტემებს, სიღრმისეულად მსჯელობს ციფრული ეკონომიკის პირობებში მეწარმეობისა და სტარტაპების ფორმირების, მართვის, ტექნოლოგიური განვითარებისა და კონკურენტუნარიანობის უზრუნველყოფის საკითხებზე;

2. სისტემურად აფასებს ციფრული ბაზრების ფუნქციონირების მექანიზმებს, კოლექტიური ინტელექტისა და სოციალური ქსელების ფორმირების პროცესს, ახდენს არსებული პრობლემების იდენტიფიკაციას და შეიმუშავებს მათი გადაწყვეტის საუკეთესო გზებს;

3. კრიტიკულად აანალიზებს ციფრული მეწარმეობის, ციფრული მარკეტინგული სტრატეგიების, ლიდერობის, ციფრული ინოვაციებისა და ციფრული ტრანსფორმაციების პროცესებს და მეთოდოლოგიური ინსტრუმენტების გამოყენებით ახდენს მიმდინარე და მომავალი შესაძლებლობებისა და გამოწვევების ალტერნატიული სცენარების ფორმირებას;

4. შეიმუშავებს ციფრული გამოწვევების პირობებში ელექტრონული ბიზნესის განვითარების სტრატეგიას, ახდენს ადგილობრივ და საერთაშორისო ბაზრებზე კომპანიის წარმატებული პოზიციონირებისათვის ადექვატური ციფრული ბიზნეს მოდელების შერჩევას და გამოყენებას;

5. სისტემურად მსჯელობს ციფრული ტრანსფორმაციის პირობებში ბიზნესის ფინანსური

კონტროლის ეფექტური სისტემის მნიშვნელობაზე და აანალიზებს კომპანიის ფინანსური კონტროლის სისტემის და ორგანიზაციის სტრატეგიული და ოპერაციული მიზნების განხორციელების პროცესებს შორის არსებულ მიზეზ-შედეგობრივ კავშირებს;

6. ახდენს ციფრული მენეჯმენტის, მათ შორის ციფრული მედიის, საავტორო უფლებების, კონფიდენციალურობისა და პირადი მონაცემების დაცვის, ციფრული უსაფრთხოებისა და ბიზნეს ეთიკის სამართლებრივი ასპექტების ინტერპრეტირებას და არსებული რისკების იდენტიფიცირების პირობებში ეთიკური ასპექტების დაცვით იღებს პასუხისმგებლიან მენეჯერულ გადაწყვეტილებებს;

7. სისტემურად აანალიზებს ბიზნესის შესახებ არსებულ სხვადასხვა მონაცემთა წყაროებს, კომპლექსურად აფასებს კონკრეტული პრობლემის კვლევის პერსპექტივებს, ახდენს კვლევის პროცესების დაგეგმვას, იყენებს რელევანტურ კვლევის მეთოდებს და შეიმუშავებს კვლევით პროექტს;

8. მსჯელობს აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან საკუთარი დასკვნებისა და არგუმენტების თაობაზე, კომპლექსურ და ცვალებად ციფრულ გარემოში ახდენს ბიზნეს გადაწყვეტილებების მოდიფიცირებას პერსონალური პასუხისმგებლობის და პროფესიული სტანდარტების გათვალისწინებით, აფასებს პიროვნულ კომპეტენციებსა და პროფესიულ უნარებს საკუთარი სწავლის დამოუკიდებლად დაგეგმვის მიზნით.

დ) სწავლება-სწავლის მეთოდები და აქტივობები: ციფრული მენეჯმენტის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები და აქტივობები ორიენტირებულია არა მხოლოდ ცოდნის

მიღებაზე, არამედ უნარების გამომუშავებაზე. სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსები მოიცავს თემატიკის შესაბამისი სპეციფიკის სწავლა-სწავლების მეთოდებს და აქტივობებს, რომლებიც შეესაბამება სწავლების საფეხურს და თითოეული სასწავლო კურსის მიზნებს და შინაარსს და უზრუნველყოფს სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, ხოლო მათი ერთობლიობა - პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

საგანმანათლებლო პროგრამაში გამოიყენება სწავლება-სწავლის ისეთი მეთოდები, როგორიცაა ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, სემინარი, პრაქტიკული მუშაობა და სხვა. რომლებიც მოიცავს შესაბამის აქტივობებს: დისკუსია, პრეზენტაცია (პროექტი/საშინაო დავალება), ტესტი, ქეისის განხილვა და ა.შ. სასწავლო კურსის სილაბუსებით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები და აქტივობები ხელს უწყობს კონკრეტული მასალის ათვისებას და ავითარებს სტუდენტის ტრანსფერულ უნარებს.

ე) სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემა: ციფრული მენეჯმენტის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება. სამაგისტრო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად.

ციფრული მენეჯმენტის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს - შუალედურ (ერთჯერად ან მრავალჯერად) და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა).

შუალედური და დასკვნითი შეფასება (შეფასების ფორმები) მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც განსაზღვრავს სტუდენტის ცოდნის ან/და უნარის ან/და კომპეტენციების შეფასების ხერხს/ხერხებს (ზეპირი/წერიტი გამოცდა, ზეპირი/წერიტი გამოკითხვა, საშინაო დავალება, პრაქტიკული/თეორიული სამუშაო და სხვ.). შეფასების კომპონენტი აერთიანებს შეფასების ერთგვაროვან მეთოდებს (ტესტი, ესე/ესეი, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, დისკუსიაში მონაწილეობა, კაზუსის ამოხსნა, იმიტირებულ პროცესში მონაწილეობა და სხვ). შეფასების მეთოდი/მეთოდები იზომება შეფასების კრიტერიუმებით ანუ შეფასების მეთოდის საზომი ერთეულით, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე.

შეფასების თითოეულ ფორმას შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში, რაც აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით. სტუდენტს კრედიტი ენიჭება მხოლოდ დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში.

ციფრული მენეჯმენტის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

ციფრული მენეჯმენტის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

ციფრული მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო ნაშრომი) უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას. სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო ნაშრომი) ფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით).

სამაგისტრო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის (სამაგისტრო ნაშრომის) შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

(A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;

(B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;

(C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;

(D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;

(E) საკმარისი მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა;

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში;

(F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას.

საკონტაქტო პირი: შალვა მაჭავარიანი, პროფესორი, s.machavariani@eeu.edu.ge;

რიჩარდ გეიბელი, პროფესორი, Geibel@hs-fresenius.de

დავით სიხარულიძე, ასოცირებული პროფესორი, D.sikharulidze@eeu.edu.ge

ადამიანური რესურსების მართვა

პროგრამის სახელწოდება: ადამიანური რესურსების მართვა / Human Resources Management

მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია: ადამიანური რესურსების მართვის მაგისტრი/ Master of Human Resources Management

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 120 ECTS

აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულს ადამიანური რესურსების მართვის მაგისტრის ხარისხი ენიჭება 120 კრედიტის დაგროვების შედეგად, რომელთაგან 77 კრედიტი განკუთვნილია სავალდებულო სასწავლო კურსებისათვის, 25 კრედიტი ეთმობა სამაგისტრო ნაშრომს, 8 კრედიტი სასწავლო პრაქტიკას, ხოლო 10 კრედიტი ეთმობა არჩევით სასწავლო კურსებს.

სწავლის ხანგრძლივობა: პროგრამა მოიცავს 2 სასწავლო წელს (4 სემესტრი), სასწავლო წელი იყოფა 2 სემესტრად: ყოველი სემესტრი შედგება 19 კვირისაგან. მათ შორის მე-8 და მე-9 კვირები ეთმობა შუალედურ, ხოლო მე-17, მე-19 კვირები დასკვნით გამოცდებს.

სწავლების საფეხური: მაგისტრატურა.

სწავლების ენა: ქართული.

პროგრამის საკვალიფიკაციო დახასიათება

ა) პროგრამის მიზნები:

- 1) მოამზადოს თანამედროვე მიდგომებისა და თეორიების სწავლების გზით ისეთი კვალიფიკაციის კადრები, რომლებსაც ექნებათ ღრმა და სისტემური თეორიული ცოდნა ადამიანური რესურსების მართვის სფეროში;
- 2) უზრუნველყოს ერთის მხრივ ანალიტიკური, სამეცნიერო კვლევებისა და შემოქმედებითი მუშაობის უნარების მქონე სპეციალისტების მომზადება ადამიანური რესურსების სტრატეგიული მართვის, შრომითი ურთიერთობების, ორგანიზაციული ქცევისა და მენეჯმენტის კონტექსტში, ხოლო მეორეს მხრივ უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე სწავლის გასაგრძელებლად;
- 3) მოამზადოს ადამიანური რესურსების მართვის კონკურენტუნარიანი სპეციალისტები, რომლებსაც თეორიულ ცოდნასთან ერთად ექნებათ ისეთი პრაქტიკული უნარები, რაც დაეხმარებათ უზრუნველყონ ორგანიზაციის ბიზნეს მიზნების გათვალისწინებით ადამიანური რესურსების ეფექტიანი მართვა მაღალი და საშუალო რგოლის მენეჯმენტში.

ბ) პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა: ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის ფლობა, საერთო სამაგისტრო გამოცდა, გამოცდა სპეციალობასა და ინგლისურ ენაში B2 დონის შესაბამისად, საქართველოს მოქალაქეებისთვის. საქართველოს კანონმდებლობით განსაზღვრული განსხვავებული წესი უცხოეთის მოქალაქეებისთვის, ამასთან უცხოეთის მოქალაქეებისათვის სავალდებულოა შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდა სპეციალობასა

და უცხო ენაში. ინგლისური ენის ტესტირებისგან თავისუფლდება კანდიდატი, რომელიც წარმოადგენს ინგლისური ენის ALTE B2 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელ სერტიფიკატს, ასევე კანდიდატი, ვისაც ინგლისურ ენაზე გავლილი აქვს ბაკალავრიატის ან მაგისტრატურის სრული ან არასრული კურსი.

გ) სწავლის შედეგები: ადამიანური რესურსების მართვის სამაგისტრო პროგრამის სწავლის შედეგებია:

ცოდნა და გაცნობიერება	კურსდამთავრებული: 1. სიღრმისეულად აღწერს ადამიანური რესურსების ბუნებას და კომპლექსურად აფასებს ადამიანური რესურსების მართვის მნიშვნელობას, როგორც ორგანიზაციის სტრატეგიულ ფუნქციას; 2. ფლობს ღრმა და სისტემურ ცოდნას ადამიანური რესურსების მართვის სფეროში გამოყენებული პროცესების, მეთოდების, მოდელებისა და იმ თეორიების შესახებ, რომლებიც საჭიროა ორგანიზაციაში დასაქმებულთა მწარმოებლურობის გაზრდისა და ორგანიზაციის მიერ დასახული მიზნების მისაღწევად;
უნარი	კურსდამთავრებული: 3. შეძლებს ორგანიზაციის მისიის, ხედვის, ფასეულობის, სტრატეგიული მიზნების და ამოცანების გათვალისწინებით ცვლილებათა პროცესის პოლიტიკის შემუშავებას და მართვას; ადამიანური რესურსების წვლილის შეფასებას ორგანიზაციის ეფექტიანობაში; 4. შეძლებს ადამიანური რესურსების დაგეგმვას, რეკრუტირებას და შერჩევას, ადამიანური რესურსების განვითარების სტრატეგიის შემუშავებას, დასაქმებულთა მწარმოებლურობის შეფასებას, შრომის ანაზღაურებისა და კომპენსაციის გეგმის შემუშავებას, პერსონალის მოტივაციის ფაქტორების გამოვლენას და გუნდური მუშაობის პრინციპების დანერგვას; 5. შეძლებს შეიმუშავოს და განახორციელოს პერსონალის განვითარებაზე ორიენტირებული აქტივობები და პროგრამები, შეაფასოს შრომის შედეგები და უზრუნველყოს სამუშაო ძალის ცოდნის, უნარების, შესაძლებლობებისა და მწარმოებლურობის თანხვედრა ორგანიზაციისა და ინდივიდების მიმდინარე და მომავალ მოთხოვნილებებთან; 6. შეძლებს შეიმუშავოს/შეარჩიოს, განახორციელოს/ადმინისტრირება გაუწიოს და შეაფასოს დასაქმებულთა ჯგუფისათვის კომპენსაციისა და სარგებლიანობის პროგრამები, შექმნას უსაფრთხო და საიმედო გარემო, რომელიც ხელს შეუწყობს ორგანიზაციის მიზნებისა და ამოცანების მიღწევას და ორგანიზაციის ფასეულობებთან შესაბამისობას;

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	კურსდამთავრებული: 7. შეძლებს კრიტიკულად შეაფასოს შიდა და გარე ფაქტორები რომელიც გავლენას ახდენს ორგანიზაციულ ცვლილებების პროცესზე, განსაკუთრებით ადამიანური რესურსების მართვის მნიშვნელობაზე ცვლილებების პროცესში; გაანალიზოს, ახსნას და შეადაროს ადამიანური რესურსების მუშაობის პროცესი სხვადასხვა შრომის ბაზრებზე. 8. კრიტიკულად გაანალიზოს ადამიანური რესურსების მართვის და შრომითი ურთიერთობის სფეროში არსებული უახლესი ფუნდამენტური და ემპირიული სამეცნიერო ლიტერატურა; დამოუკიდებლად და შემოქმედებითად განახორციელოს სიღრმისეული კვლევა საინფორმაციო ტექნოლოგიებისა და კვლევის უახლესი მეთოდების გამოყენებით; ჩამოაყალიბოს რთული და კომპლექსური პრობლემატიკის კრიტიკული ანალიზის შედეგად ლოგიკური და არგუმენტირებული დასკვნები;
--	--

დ) სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები: ადამიანური რესურსების მართვის სამაგისტრო პროგრამის სწავლების პროცესში გამოყენებულია უცხოეთის წამყვანი უნივერსიტეტების გამოცდილება და განათლების მეცნიერებების განვითარების უახლესი ვითარების გათვალისწინებით ჩამოყალიბებული შემდეგი მიდგომები: ლექცია, სემინარი, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, დისკუსია/დებატები, ჯგუფური მუშაობა, შემთხვევის ანალიზი (ქესიები), ქვიზები/ტესტები, პროექტების პრეზენტაცია, ესსე, კითხვარები, თანამშრომლობითი სწავლება, გონებრივი იერიში, დემონსტრირების მეთოდი, ანალიზი და სინთეზი, ახსნა–განმარტებითი მეთოდი და სხვ. აღნიშნული მეთოდების გამოყენება ხდება ლექციის, სამუშაო ჯგუფის, სემინარის, პრაქტიკული მეცადინეობის, საშინაო დავალების, შუალედური შეფასების, პრეზენტაციის, ესსეს, სამაგისტრო ნაშრომის და სხვ. ფორმატში.

ე) სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემა: ადამიანური რესურსების მართვის სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტთა ცოდნის შეფასება ხდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის ბრძანების N3, 05.01.07 და უნივერსიტეტში მოქმედი საგანმანათლებლო და კვლევითი საქმიანობის მარეგულირებელი დებულების შესაბამისად. ადამიანური რესურსებს მართვის სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტთა დატვირთვა მოიცავს: ა) ლექციებზე დასწრებას, სამუშაო ჯგუფში მუშაობას, სასემინარო და პრაქტიკულ მეცადინეობას; ბ) დამოუკიდებელ მეცადინეობას; გ) გამოცდების მომზადება–ჩაბარებას; დ) სასწავლო–სამეცნიერო ნაშრომზე (სამაგისტრო ნაშრომი) მუშაობას; ე) სამაგისტრო ნაშრომის დაცვას.

სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს - შუალედურ (ერთჯერად ან მრავალჯერად) და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა). დასკვნითი გამოცდა შესაძლებელია შეფასდეს არანაკლებ 30 და არა უმეტეს 40 ქულით. დასკვნითი გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 50%. დასკვნითი სემესტრული გამოცდის ჩატარების სავალდებულო ფორმაა წერითი ან კომბინირებული წერა/ზეპირი გამოცდა. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის

შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში. სასწავლო კურსების შეფასების ფორმები და კრიტერიუმები მოცემულია შესაბამის სილაბუსებში.

შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სტუდენტს დამატებით გამოცდაზე გასვლის უფლება აქვს იმავე სემესტრში, თუ მან მიიღო FX (41-50 – ვერ ჩააბარა) შეფასება; საგანში დასკვნით და დამატებით გამოცდას შორის შუალედი უნდა იყოს დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარული დღისა. ადამიანური რესურსების მართვის სამაგისტრო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო ნაშრომი) უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას. სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო ნაშრომი) ფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით).

ადამიანური რესურსების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის (სამაგისტრო ნაშრომის) შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა;

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში;
- (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას.

საკონტაქტო პირი: ლილი ბიბილაშვილი ტ. 577042122. Lili.Bibilashvili@eeu.edu.ge

განათლების კვლევები და ადმინისტრირება

პროგრამის სახელწოდება	განათლების კვლევები და ადმინისტრირება Educational Research and Administration
სწავლების საფეხური	მაგისტრატურა
სწავლების ენა	საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება მიმდინარეობს ქართულ ენაზე
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია	განათლების მეცნიერებების მაგისტრი Master of Education Science მიენიჭება საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული მოთხოვნებისა და არანაკლებ 120 კრედიტის დაგროვების შემთხვევაში.
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით	სამაგისტრო პროგრამა აგებულია ECTS სისტემის საფუძველზე, სტუდენტზეა ორიენტირებული და ემყარება სტუდენტის აკადემიურ დატვირთვას, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნების მისაღწევად. განათლების კვლევები და ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 120 ECTS კრედიტს, წელიწადში – 60 კრედიტს, სემესტრში – 30 კრედიტს. შესაბამისად, სამაგისტრო პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა 2 წელს ანუ 4 სემესტრს შეადგენს. სტუდენტის ინდივიდუალური დატვირთვიდან გამომდინარე, წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60-ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75-ისა.
პროგრამის ხელმძღვანელი	ასოცირებული პროფესორი გიორგი გახელაძე. საკონტაქტო ინფორმაცია: g.gakheladze@eeu.edu.ge giorgigakheladze@gmail.com ასისტენტ-პროფესორი, ქეთევან აფთარაშვილი, საკონტაქტო ინფორმაცია: K.Aptarashvili@eeu.edu.ge

განათლების კვლევებისა და ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის საკვალიფიკაციო დახასიათება

პროგრამის მიზნები

განათლების კვლევები და ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამის მიზანია:

- მოამზადოს მაღალკონკურენტუნარიანი, მრავალფუნქციური სპეციალისტები, რომლებსაც შეუძლიათ მოქმედება სხვადასხვა საფეხურის საგანმანათლებლო დაწესებულებაში და ახასიათებთ: ღრმა, სისტემური, კონცეპტუალური და ინსტრუმენტული ცოდნა განათლების ნებისმიერ საფეხურის (სკოლამდელი, ზოგადი, პროფესიული, უმაღლესი) კვლევისა და ადმინისტრირების შესახებ;
- გამოუმუშავოს სტუდენტს ინფორმაციული წიგნიერების, კრიტიკული აზროვნების, კვლევისა და ტრანსფორმაციული საგანმანათლებლო ლიდერის პრაქტიკული უნარ-ჩვევები;
- გამოუმუშავოს სტუდენტს საკუთარი უწყვეტი განათლებისა და სამუშაო გარემოს მართვისთვის აუცილებელი აკადემიურ და პროფესიულ კეთილსინდისიერებაზე დაფუძნებული პასუხისმგებლობა.

სწავლის შედეგები

განათლების კვლევებისა და ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:

9. აღწერს და განიხილავს განათლების თანამედროვე კონცეფციებს, განათლების სისტემის ფუნქციონირების პრინციპებს და მექანიზმებს, ორგანიზაციის მართვისა და ლიდერობის თეორიებს, კვლევისა და გადაწყვეტილებების მიღება-განხორციელების მეთოდებს;
10. ხსნის და განმარტავს განათლების კომპლექსურობას, ინკლუზიურობასა და პროფესიული ეთიკის მნიშვნელობას.
11. შეიმუშავებს და ადმინისტრირებს საგანმანათლებლო და ორგანიზაციული ამოცანების ურთიერთდამაკავშირებელ სტრატეგიას, მართვის დონის შესაბამისად;
12. იკვლევს განათლების მართვის სფეროში არსებულ პრობლემურ საკითხებს და, თეორიული კომპონენტებისა და პრაქტიკული გამოცდილების სინთეზის საფუძველზე, აყალიბებს საკუთარ კომპლექსურ და ორიგინალურ დასკვნებს;
13. მსჯელობს აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან საკუთარი დასკვნებისა და არგუმენტების თაობაზე, აკადემიური პატიოსნების სტანდარტების გათვალისწინებით, წერილობითი და ზეპირი ფორმით;

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

განათლების კვლევები და ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომელიც ჩარიცხება საერთო სამაგისტრო გამოცდების შედეგებისა და

შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდების საფუძველზე. შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდებით ვლინდება ცოდნის ზოგადი დონე არჩეული სპეციალობისა და ინგლისური ენის ფარგლებში.

შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდების საკითხები/ტესტები და სტუდენტთა ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე გამოცდების დაწყებამდე არანაკლებ ერთი თვით ადრე (<http://eeu.edu.ge>)

განათლების კვლევები და ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ ვადებში და დადგენილი წესით.

განათლების კვლევების და ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ ვადებში და დადგენილი წესით.

ინგლისური ენის ტესტირებისგან თავისუფლდება კანდიდატი, რომელიც წარმოადგენს ინგლისური ენის B2 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელ სერტიფიკატს, ასევე კანდიდატი, ვისაც ინგლისურ ენაზე გავლილი აქვს ბაკალავრიატის ან მაგისტრატურის სრული ან არასრული კურსი.

B 2 დონის შესაბამისი სერთიფიკატების და ქულების ნუსხა

ტოიფელი (TOEFL PBT)	ქულათა ოდენობა: არანაკლებ 513 ქულა
ტოიფელი (TOEFL IBT)	ქულათა ოდენობა: არანაკლებ 65 ქულა
ბრიტანეთის საბჭოსა და კემბრიჯის უნივერსიტეტის ინგლისური ენის გამოცდები (IELTS)	ქულათა ოდენობა: არანაკლებ 5,5 ქულა
ბრიტანეთის საბჭოსა და კემბრიჯის უნივერსიტეტის ინგლისური ენის გამოცდები (Cambridge Exam)	ცოდნის დონე: არანაკლებ FCE

სწავლება-სწავლის მეთოდები

☒ ლექცია	☒ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა
☒ პრაქტიკული მუშაობა	☒ სემინარი
☒ ელექტრონული რესურსით სწავლება	☐ ელექტრონული სწავლება
☒ სხვა	

განათლების კვლევები და ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსი ითვალისწინებს სასწავლო კურსის მიზნის მისაღწევ გზებს (მეთოდებს), რაც სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების პრინციპებს ეფუძნება. თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ორიენტირებულია არა მხოლოდ ცოდნის მიღებაზე, არამედ უნარ-ჩვევების გამომუშავებაზე.

განათლების კვლევები და ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსები მოიცავს თემატიკის შესაბამისი სპეციფიკის სწავლა-სწავლების მეთოდებს. საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში ასახული სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს და თითოეული სასწავლო კურსის მიზნებსა და შინაარსს. სწავლება-სწავლის მეთოდები, სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, უზრუნველყოფს სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, ხოლო არსებული სწავლების მეთოდების ერთობლიობა - პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

სწავლების მეთოდების შერჩევისას გათვალისწინებულია სასწავლო კურსის მიზანი და სავარაუდო შედეგი - რა უნდა იცოდეს და რისი გაკეთება შეძლოს სტუდენტმა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის განსახორციელებლად გამოიყენება სწავლება-სწავლის ისეთი მეთოდები, როგორიცაა ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, სემინარი, პრაქტიკული მუშაობა და სხვა. ამასთან, საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის განსახორციელებლად გამოიყენება შესაბამისი აქტივობები: დისკუსია/დებატები, თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება, ჯგუფური (collaborative) მუშაობა, დემონსტრირება, ახსნა-განმარტება, ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერება, დედუქცია, ინდუქცია, ანალიზი, გონებრივი იერიში, შემთხვევების ანალიზი (Case study), პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL) სხვა.

სასწავლო კურსის სილაბუსებით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ხელს უწყობს კონკრეტული მასალის ათვისებას და ავითარებს სტუდენტის ტრანსფერულ უნარებს.

სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემა

განათლების კვლევები და ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება.

განათლების კვლევებისა და ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის ცოდნის შეფასება ხდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების

მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემისა და უნივერსიტეტში მოქმედი საგანმანათლებლო და კვლევითი საქმიანობის მარეგულირებელი დებულების შესაბამისად.

განათლების კვლევები და ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის ცოდნის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს - შუალედურ (ერთჯერად ან მრავალჯერად) და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა). ამასთან, დასკვნითი შეფასების ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში განისაზღვრება არანაკლებ 30 და არა უმეტეს 40 ქულით. დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 50%. დასკვნითი შეფასება შეიძლება ჩატარდეს წერითი ან კომბინირებული წერა/ზეპირი გამოცდის ფორმით. სტუდენტის შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

შუალედური და დასკვნითი შეფასება (შეფასების ფორმები) მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც განსაზღვრავს სტუდენტის ცოდნის ან/და უნარის ან/და კომპეტენციების შეფასების ხერხს/ხერხებს (ზეპირი/წერითი გამოცდა, ზეპირი/წერითი გამოკითხვა, საშინაო დავალება, პრაქტიკული/თეორიული სამუშაო და სხვ.). შეფასების კომპონენტი აერთიანებს შეფასების ერთგვაროვან მეთოდებს (ტესტი, ესე/ესეი, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება და სხვ.). შეფასების მეთოდი/მეთოდები იზომება შეფასების კრიტერიუმებით ანუ შეფასების მეთოდის საზომი ერთეულით, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე. სტუდენტის ცოდნის შეფასების კომპონენტები და კრიტერიუმები ასევე ასახულია კონკრეტული სასწავლო კურსის სილაბუსში.

დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით. სტუდენტს კრედიტი ენიჭება მხოლოდ დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

(A) ფრიადი	შეფასების 91-100 ქულა;
(B) ძალიან კარგი	მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
(C) კარგი	მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
(D) დამაკმაყოფილებელი	მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;

(E) საკმარისი	მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.
ორი სახის უარყოფით შეფასებას:	
(FX) ვერ ჩააბარა	მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
(F) ჩაიჭრა	მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
განათლების კვლევები და ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.	
განათლების კვლევები და ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო ნაშრომი) უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას. განათლების კვლევებისა და ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო ნაშრომი) ფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით).	
კვლევითი კომპონენტის (სამაგისტრო ნაშრომის) შეფასების სისტემა უშვებს:	
ხუთი სახის დადებით შეფასებას:	
(A) ფრიადი	შეფასების 91-100 ქულა;
(B) ძალიან კარგი	მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
(C) კარგი	მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
(D) დამაკმაყოფილებელი	მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
(E) საკმარისი	მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.
ორი სახის უარყოფით შეფასებას:	

(FX) ვერ ჩააბარა	მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში;
(F) ჩაიჭრა	მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას.

დასაქმების სფეროები

პროგრამის სტრუქტურა

განათლების კვლევები და ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა შედგება სასწავლო და კვლევითი კომპონენტებისგან. ამასთან, სასწავლო კომპონენტს ეთმობა 90 კრედიტი, ხოლო კვლევით კომპონენტს - 30 კრედიტი.

განათლების კვლევები და ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტი წარმოდგენილია სავალდებულო სასწავლო კურსების (60 ECTS), არჩევითი სასწავლო კურსების (18 ECTS) და რეფლექსიური პრაქტიკის (12 ECTS) სახით.

განათლების კვლევები და ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კვლევითი კომპონენტი გულისხმობს სამაგისტრო ნაშრომის შესრულებას და მის საჯარო დაცვას (30 ECTS).

საკონტაქტო პირი: ქეთევან აფთარაშვილი ტ. 591936777, k.aptarashvili@eeu.edu.ge გიორგი გახელაძე g.gakheladze@eeu.edu.ge

საჯარო მმართველობა

პროგრამის სახელწოდება	საჯარო მმართველობა
	Public administration
სწავლების საფეხური	მაგისტრატურა
სწავლების ენა	საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება მიმდინარეობს ქართულ ენაზე
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია	საჯარო მმართველობის მაგისტრი
	Master of Public Administration
	მიენიჭება საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული მოთხოვნებისა და არანაკლებ 120 კრედიტის დაგროვების შემთხვევაში.
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით	სამაგისტრო პროგრამა აგებულია ECTS სისტემის საფუძველზე, სტუდენტზეა ორიენტირებული და ემყარება სტუდენტის აკადემიურ დატვირთვას, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნების მისაღწევად.
	საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 120 ECTS კრედიტს, წელიწადში – 60 კრედიტს, სემესტრში – 30 კრედიტს. შესაბამისად, სამაგისტრო პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა 2 წელს ანუ 4 სემესტრს შეადგენს.
	სტუდენტის ინდივიდუალური დატვირთვიდან გამომდინარე, წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60-ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75-ისა.

საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის საკვალიფიკაციო დახასიათება

პროგრამის მიზნები
საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს:

- შესძინოს ღრმა და სისტემური ცოდნა საჯარო მმართველობის არსის, საჯარო მმართველობის კონსტიტუციური საფუძვლების, საჯარო მმართველობის პრინციპების, სახელმწიფო და მუნიციპალური მართვის თეორიული საფუძვლების, სახელმწიფო ხელისუფლების არსის, ნიშნების, ხელისუფლების დემოკრატიული ორგანიზაციის, საჯარო სამსახურში არსებული გამოწვევების, საჯარო მმართველობის ტერიტორიული მოწყობის, საჯარო მმართველობის ორგანიზაციული მოწყობის საჯარო-სამართლებრივი და კერძო-სამართლებრივი ფორმების, ადმინისტრაციული ორგანოს საქმიანობის სამართლებრივი ფორმების, საჯარო მმართველობის გამჭვირვალობის, ინფორმაციის თავისუფლების, საჯარო მმართველობის კონტროლის ფორმების, ადმინისტრაციული წარმოების სახეების, ელექტრონული მმართველობისა და ელექტრონული დემოკრატიის, ევროკავშირის სამართლის ძირითადი პრინციპებისა და სისტემის, ევროკავშირის ინსტიტუტების საქმიანობის ძირითადი ასპექტების, ასევე საჯარო მმართველობის სფეროში კვლევის მეთოდების, აკადემიური პატიოსნების წესების, აკადემიური ეთიკის საკითხების, პროფესიული სამეცნიერო ტექსტების შექმნის ძირითადი პრინციპების, საჯარო მოსამსახურის პროფესიული საქმიანობის სტანდარტების, საჯარო სამსახურში ეთიკისა და ქცევის წესების შესახებ;
- გამოუმუშავოს საჯარო მმართველობის სფეროში უახლესი მეცნიერული კვლევების კრიტიკული ანალიზის, ინფორმაციის ინოვაციური სინთეზის, შეფასების, ასევე საჯარო მმართველობის სფეროში არსებული პრობლემური საკითხების თაობაზე საკუთარი კომპლექსური და ორიგინალური დასკვნების ჩამოყალიბების უნარი;
- გამოუმუშავოს საჯარო მმართველობის სფეროში არსებული რთული პრობლემების ამოცნობის, მათი გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების შემუშავების, საჯარო მმართველობის აქტუალურ საკითხებზე სამეცნიერო-კვლევით პროცესის დამოუკიდებლად დაგეგმვისა და უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით სამეცნიერო კვლევითი პროექტის/ნაშრომის შემუშავების უნარი;
- გამოუმუშავოს აკადემიური, კომპლექსური და პროფესიული საზოგადოებისათვის, აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით, საკუთარი კვლევის შედეგების, დასკვნებისა და არგუმენტების ქართულ და ინგლისურ ენებზე, წერითი და ზეპირი ფორმით გაზიარების უნარი;
- გამოუმუშავოს სხვადასხვა წყაროებიდან, მათ შორის უცხოური საინფორმაციო რესურსებიდან, პირველადი მონაცემების, უახლესი ინფორმაციის ავტონომიურად მოძიებისა და საჯარო მმართველობის სფეროში საკუთარი სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარი;
- გამოუმუშავოს აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების, აკადემიური პატიოსნების წესების, სამეცნიერო კვლევის ეთიკურ შედეგების, პროფესიული საქმიანობის სტანდარტების დაცვისა და ახალი სტრატეგიული მიდგომების მეშვეობით პროფესიული ეთიკისა და ქცევის წესების განვითარებაში საკუთარი წვლილის შეტანის უნარი.

სწავლის შედეგები

საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:

(DD) აღწერს სახელმწიფო და მუნიციპალური მართვის თეორიულ საფუძვლებს, ძირითად ინსტრუმენტებსა და თანამედროვე მეთოდურ მიდგომებს, საჯარო მმართველობის პრინციპებსა და თეორიებს, სახელმწიფო ხელისუფლების არსს, ნიშნებს, სახელმწიფო

მექანიზმში ხელისუფლების დემოკრატიული ორგანიზაციის საკითხებს, ელექტრონული მმართველობის განვითარების პერსპექტივებს, მართვის ახალ მიდგომებს, საჯარო პოლიტიკასა და პოლიტიკურ სისტემაში არსებულ პრობლემებს, საჯარო სამსახურში არსებულ გამოწვევებს, დემოკრატიული და სოციალური სამართლებრივი სახელმწიფოს კონსტიტუციის პრინციპებს, საჯარო მმართველობის ფუნქციებს, საჯარო მმართველობის კონსტიტუციურ საფუძვლებსა და საერთაშორისო ასპექტებს, საჯარო მმართველობის საქმიანობის ფორმებს, ინფორმაციის თავისუფლების სამართლებრივ საფუძვლებს, საჯარო ფინანსების მართვის სისტემის ამოცანებსა და მონაწილეებს, საჯარო მმართველობის კონტროლის სახეებსა და მიზნებს, ადმინისტრაციული წარმოების სახეებს, ელექტრონული მმართველობის პრინციპებს, ადმინისტრაციული საჩივრის წარდგენის სამართლებრივი შედეგებს, ევროკავშირის სამართლის ძირითად პრინციპებსა და სისტემას, ევროკავშირის ინსტიტუტების საქმიანობის ძირითად ასპექტებს, ასევე საჯარო მმართველობის სფეროში კვლევის მეთოდებს, აკადემიური პატიოსნების წესებს, აკადემიური ეთიკის საკითხებს, პროფესიული სამეცნიერო ტექსტების შექმნის ძირითად პრინციპებს;

- (EE) კრიტიკულად ანალიზებს და აფასებს საჯარო მმართველობის სფეროში არსებულ უახლეს მეცნიერულ კვლევებს, სხვა საჭირო ინფორმაციას და საჯარო მმართველობის სფეროში არსებული პრობლემური საკითხების თაობაზე შეიმუშავებს საკუთარ კომპლექსურ და ორიგინალურ დასკვნებს;
- (FF) ამოიცნობს საჯარო მმართველობის სფეროში არსებულ რთულ პრობლემას, შეიმუშავებს მისი გადაწყვეტის ახალ, ორიგინალურ გზებს, საჯარო მმართველობის აქტუალურ საკითხებზე დამოუკიდებლად გეგმავს სამეცნიერო-კვლევით პროცესს და უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით შეიმუშავებს სამეცნიერო კვლევით პროექტს/ნაშრომს;
- (GG) მსჯელობს აკადემიურ, კომპლექსურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან საკუთარი კვლევის შედეგების, დასკვნებისა და არგუმენტების თაობაზე, აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით, წერიტით და ზეპირი ფორმით;
- (HH) ავლენს სხვადასხვა წყაროებიდან, მათ შორის უცხოური საინფორმაციო რესურსებიდან, პირველადი მონაცემების, უახლესი ინფორმაციის ავტონომიურად მოძიებისა და საჯარო მმართველობის სფეროში სწავლის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარს.
- (II) აღიარებს და პატივს სცემს აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპებს, აკადემიური პატიოსნების წესებს, სამეცნიერო კვლევის ეთიკურ შედეგებს, პროფესიული საქმიანობის სტანდარტებს, ახალი სტრატეგიული მიდგომების მეშვეობით მონაწილეობას იღებს პროფესიული ეთიკისა და ქცევის წესების განვითარებაში.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომელიც ჩაირიცხება საერთო სამაგისტრო გამოცდების შედეგებისა და შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდების საფუძველზე.

შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდებით ვლინდება ცოდნის ზოგადი დონე არჩეული სპეციალობისა და ინგლისური ენის ფარგლებში. ინგლისური ენის (B2 დონე) გამოცდის ჩატარებას უზრუნველყოფს უნივერსიტეტი. ინგლისური ენის გამოცდის წარმატებით დაძლევის შემდეგ (მინიმუმ 51 ქულა), კანდიდატები გაივლიან გასაუბრებას არჩეული სპეციალობის ფარგლებში. შეფასდება ზდება, როგორც

სტუდენტის კვალიფიკაციის, სამუშაო გამოცდილების, პერსონალური უნარ-ჩვევების, ისე ინგლისური ენის ცოდნის ხარისხის გათვალისწინებით. შეფასება ხდება 100 ქულიანი სისტემით.

შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდების საკითხები/ტესტები და სტუდენტთა ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე გამოცდების დაწყებამდე არანაკლებ ერთი თვით ადრე (<http://eeu.edu.ge>)

საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ ვადებში და დადგენილი წესით.

საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ ვადებში და დადგენილი წესით.

ინგლისური ენის გამოცდისგან თავისუფლდება კანდიდატი, რომელიც წარმოადგენს ინგლისური ენის B2 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელ სერტიფიკატს, ასევე კანდიდატი, ვისაც ინგლისურ ენაზე გავლილი აქვს ბაკალავრიატის ან მაგისტრატურის სრული ან არასრული კურსი.

B 2 დონის შესაბამისი სერთიფიკატების და ქულების ნუსხა

ტოიფელი (TOEFL PBT)	ქულათა ოდენობა: არანაკლებ 513 ქულა
ტოიფელი (TOEFL IBT)	ქულათა ოდენობა: არანაკლებ 65 ქულა
ბრიტანეთის საბჭოსა და კემბრიჯის უნივერსიტეტის ინგლისური ენის გამოცდები (IELTS)	ქულათა ოდენობა: არანაკლებ 5,5 ქულა
ბრიტანეთის საბჭოსა და კემბრიჯის უნივერსიტეტის ინგლისური ენის გამოცდები (Cambridge Exam)	ცოდნის დონე: არანაკლებ FCE

სწავლება-სწავლის მეთოდები და აქტივობები

☒ ლექცია ☒ სემინარი ☒ ელექტრონული რესურსით სწავლება ☒ ელექტრონული სწავლება ☒ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა	საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსი ითვალისწინებს სასწავლო კურსის მიზნის მისაღწევ გზებს (მეთოდებს), რაც სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების პრინციპებს ეფუძნება. თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ორიენტირებულია არა მხოლოდ ცოდნის მიღებაზე, არამედ უნარების გამომუშავებაზე.
---	--

☒ პრაქტიკული მუშაობა ☒ სხვა	საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსები მოიცავს თემატიკის შესაბამისი სპეციფიკის სწავლა-სწავლების მეთოდებს. საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში ასახული სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს და თითოეული სასწავლო კურსის მიზნებსა და შინაარსს. სწავლება-სწავლის მეთოდები, სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, უზრუნველყოფს სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, ხოლო არსებული სწავლების მეთოდების ერთობლიობა - პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. სწავლების მეთოდების შერჩევისას გაითვალისწინება სასწავლო კურსის მიზანი და სავარაუდო შედეგი - რა უნდა იცოდეს და რისი გაკეთება შეძლოს სტუდენტმა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის განსახორციელებლად გამოიყენება სწავლება-სწავლის ისეთი მეთოდები, როგორიცაა ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, სემინარი, პრაქტიკული მუშაობა და სხვა. სასწავლო კურსის სილაბუსებით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ხელს უწყობს კონკრეტული მასალის ათვისებას და ავითარებს სტუდენტის ტრანსფერულ უნარებს. ამასთან, წავლება-სწავლის მეთოდი შეიძლება მოიცავდეს შესაბამის აქტივობებს: დისკუსია/დებატები, თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება, ჯგუფური (collaborative) მუშაობა, დემონსტრირება, ახსნა-განმარტება, ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერება, დედუქცია, ინდუქცია, ანალიზი, გონებრივი იერიში, შემთხვევების ანალიზი (Case study), პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL) და სხვა. სწავლება-სწავლის პროცესში გამოყენებული აქტივობები ერთმანეთს ავსებენ და ერთმანეთში გადადიან. პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალი შესაძლოა იყენებდეს ზემოთჩამოთვლილ ერთ ან რამდენიმე აქტივობას ან ნებისმიერ სხვა აქტივობას კონკრეტული სასწავლო ამოცანიდან გამომდინარე.
---	--

სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემა საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება.
--

საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად.

საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს - შუალედურ (ერთჯერად ან მრავალჯერად) და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა).

შუალედური და დასკვნითი შეფასება (შეფასების ფორმები) მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც განსაზღვრავს სტუდენტის ცოდნის ან/და უნარის ან/და კომპეტენციების შეფასების ხერხს/ხერხებს (ზეპირი/წერიტი გამოცდა, ზეპირი/წერიტი გამოკითხვა, საშინაო დავალება, პრაქტიკული/თეორიული სამუშაო და სხვ.). შეფასების კომპონენტი აერთიანებს შეფასების ერთგვაროვან მეთოდებს (ტესტი, ესე/ესეი, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, დისკუსიაში მონაწილეობა, კაზუსის ამოხსნა, იმიტირებულ პროცესში მონაწილეობა და სხვ.). შეფასების მეთოდი/მეთოდები იზომება შეფასების კრიტერიუმებით ანუ შეფასების მეთოდის საზომი ერთეულით, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე.

შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში, რაც აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით. სტუდენტს კრედიტი ენიჭება მხოლოდ დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში.

საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

(A) ფრიადი	შეფასების 91-100 ქულა;
(B) ძალიან კარგი	მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
(C) კარგი	მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
(D) დამაკმაყოფილებელი	მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
(E) საკმარისი	მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) ვერ ჩააბარა	მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
(F) ჩაიჭრა	მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებითი გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებითი გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებითი გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა. საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნოერო-კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო ნაშრომი) უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას. საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნოერო-კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო ნაშრომი) ფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით). საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნოერო-კვლევითი კომპონენტის (სამაგისტრო ნაშრომის) შეფასების სისტემა უშვებს:	
ხუთი სახის დადებით შეფასებას:	
(A) ფრიადი	შეფასების 91-100 ქულა;
(B) ძალიან კარგი	მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
(C) კარგი	მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
(D) დამაკმაყოფილებელი	მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
(E) საკმარისი	მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.
ორი სახის უარყოფით შეფასებას:	
(FX) ვერ ჩააბარა	მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში;
(F) ჩაიჭრა	მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას.

საკონტაქტო პირი: ზვიად როგავა, ტელ. 599252552, z.rogava@eeu.edu.ge

აგრობიზნეს მენეჯმენტი

მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია (ქართულად და ინგლისურად): აგრობიზნესის მენეჯმენტის მაგისტრი /Master of Agribusiness Management

სწავლების საფეხური: მაგისტრატურა

სწავლების ენა: საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება მიმდინარეობს ქართულ ენაზე.

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 120 ECTS

პროგრამის მიზნები:

აგრო-ბიზნეს მენეჯმენტის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს შესძინოს ღრმა და სისტემური ცოდნა აგრო-ბიზნეს მენეჯმენტის სფეროში და გამოუმუშავოს:

1. მეცნიერული სიახლეებისადმი ყურადღების მიღევენების, აგრეთვე ცოდნის მუდმივი განახლების უნარი;
2. აგრო-ბიზნეს მენეჯმენტის სფეროში მიღებული ცოდნის პრაქტიკულ საქმიანობაში ეფექტიანად გამოყენების უნარი და სპეციალობით საქმიანობისათვის აუცილებელი სხვა უნარები;
3. აგრო-ბიზნეს მენეჯმენტის სფეროში პრობლემების დამოუკიდებლად საკითხის შეფასების, ანალიზის, მსჯელობის, დასაბუთების და ამოცანების გადაწყვეტისთვის აუცილებელი უნარები;
4. დამოუკიდებელი კვლევის უნარი;
5. ეთიკური ღირებულებების კონტექსტუალური ანალიზის უნარი.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

აგრო-ბიზნეს მენეჯმენტის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომელიც ჩარიცხება საერთო სამაგისტრო გამოცდების შედეგებისა და შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდების საფუძველზე.

შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდებით ვლინდება ცოდნის ზოგადი დონე არჩეული სპეციალობისა და ინგლისური ენის ფარგლებში.

ინგლისური ენის ტესტირებისგან თავისუფლდება კანდიდატი, რომელიც წარმოადგენს ინგლისური ენის B2 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელ სერტიფიკატს, ასევე კანდიდატი, ვისაც ინგლისურ ენაზე აქვს გავლილი ბაკალავრიატის ან მაგისტრატურის სრული ან არასრული კურსი ევროპაში და/ან აშშ-ში.

უცხო ენის B2 დონეზე ცოდნის განმარტება „ევროპაში ენობრივი კომპეტენციის შემფასებელთა ასოციაციის“, ALTE–ს (Association of Language Testers in Europe) მიხედვით (www.alte.org)

ALTE B2 – მესამე დონე (აკადემიური სფერო)

მესამე დონე ითვლება გაწაფულობის საშუალო დონედ. ენის ამ დონეზე მცოდნეს უკვე უნდა შეეძლოს, თავი გაართვას ენის ძირითად სტრუქტურას და გამოიყენოს სხვადასხვა სიტუაციის შესაბამისი კომუნიკაციის სტრატეგიები. იგი ფლობს ფართო ლექსიკას. მოსმენისას და კითხვისას იგი სცილდება ფაქტობრივი ინფორმაციის ცალკეული პუნქტების გაგებას, შეუძლია განასხვავოს ძირითადი და მეორეხარისხოვანი საკითხები, ტექსტის ზოგადი თემა და სპეციფიკური დეტალები. სხვადასხვა ტიპის ტექსტის წერისას მას უნდა შეეძლოს როგორც არგუმენტის ჩამოყალიბება, ასევე მოვლენების აღწერა და თხრობა. ენის ამ დონეზე მცოდნეს გარკვეულწილად თავისუფლად შეუძლია სხვადასხვა კონტექსტში ენის გამოყენება. მას განვითარებული აქვს მეტი მოქნილობა და უნარი, რომ შეძლოს მოულოდნელ სიტუაციაში რეაგირება და ნაკლებად ეყრდნობა ენის უცვლელ ნიმუშებსა და მოკლე ფრაზებს. იგი უკვე კარგად ხვდება, როგორ უნდა დაიცვას ზრდილობის ის ნორმები, რომლებიც ენობრივად არის განსაზღვრული და როგორ უნდა ისაუბროს ოფიციალურ სიტუაციაში. B2 დონის გამოცდა გამოიყენება იმის დასამტკიცებლად, რომ ამ დონეზე ენის მცოდნე მზად არის შეასრულოს საოფისე სამუშაო და გაიაროს არაკადემიური კურსი იმ ენაზე, რომელსაც სწავლობს (მაგალითად იმ ქვეყანაში, სადაც ამ ენაზე ლაპარაკობენ). ამ დონეზე ენის მცოდნეს უნდა შეეძლოს ენის გამოყენება სამოხელეო, სამდივნო და მენეჯრის პოზიციებზე და ზოგ ინდუსტრიაში, განსაკუთრებით ტურიზმში.

საუბარი: სწავლისას, ენის ამ დონეზე მცოდნეს შეუძლია დასვას შეკითხვები ლექციაზე ან პრეზენტაციისას მისთვის ნაცნობ ან პროგნოზირებად თემაზე, თუმცა გარკვეული სირთულეებით. მას შეუძლია მონაწილეობა მიიღოს სემინარსა და წვრთნებში, თუმცა ისევ და ისევ გარკვეული სირთულეებით.

წერა: ენის ამ დონეზე მცოდნეს შეუძლია შეზღუდული გამოყენებისათვის ან შემდგომი გადამუშავების მიზნით ჩაიწეროს შენიშვნები ლექციებსა და სემინარებზე, თუმცა დამატებითი დროის უქონლობის შემთხვევაში შეექმნება სირთულეები. მას შეუძლია ამოიწეროს შენიშვნები წერილობითი წყაროებიდან, თუმცა შეიძლება გამორჩეს მთავარი საკითხები. მას შეუძლია დაწეროს ესსე, რომელშიც გადმოსცემს თავის აზრს, ან დაწეროს ექპერიმენტის ანგარიში, რომელშიც ნაჩვენებია იქნება შესრულებული სამუშაოს ძირითად შინაარსი.

კითხვა: მისი კითხვის უნარი აღემატება ყოველდღიური წერილებისა და ძირითადი საგაზეთო/ჟურნალის სტატიების გაგების უნარს. მას შეუძლია გაეცნოს მისთვის განსაკუთრებულად საინტერესო ფაქტობრივ ინფორმაციას და საკუთარი გემოვნებით შერჩეულ მხატვრულ ლიტერატურას. მას შეუძლია თავი გაართვას მცირე მოცულობის მოხსენებებსა და სტატიებს პროგნოზირებად თემებზე და გაიგოს მისთვის ნაკლებად ცნობილ თემაზე სტატიის ან მოხსენების ზოგადი შინაარსი, თუმცა ინფორმაციის ბუნდოვნად გამოხატვის შემთხვევაში არასწორად გაგებაა მოსალოდნელი. ამ დონეზე ენის მცოდნე არის ენაში საკმარისად გაწაფული იმისათვის, რომ დასძლიოს არაკადემიური ტრენინგები, რომლებიც სასწავლო ენაზე ტარდება. ამ დონეზე ენის მცოდნეს შეუძლია დაძლიოს ლექციის, პრეზენტაციის მასალა მისთვის ნაცნობ სფეროში ან იმ შემთხვევაში, როცა კონტექსტს კარგად იცნობს, თუმცა შეიძლება შეექმნას სირთულეები აბსტრაქტული არგუმენტაციის გაგებისას. მას

	შეუძლია წაკითხოს მარტივი სახელმძღვანელოები და სტატიები, თუმცა არც ისე სწრაფად, რომ დასძლიოს აკადემიური კურსი.
მოსმენა:	სწავლისას, მას შეუძლია გაიგოს მისთვის ნაცნობ თემაზე ლექციის ზოგადი შინაარსი.
B 2 დონის შესაბამისი სერთიფიკატების და ქულების ნუსხა	
ტოიფელი (TOEFL PBT)	ქულათა ოდენობა: არანაკლებ 513 ქულა
ტოიფელი (TOEFL IBT)	ქულათა ოდენობა: არანაკლებ 65 ქულა
ბრიტანეთის საბჭოსა და კემბრიჯის უნივერსიტეტის ინგლისური ენის გამოცდები (IELTS)	ქულათა ოდენობა: არანაკლებ 5,5 ქულა
ბრიტანეთის საბჭოსა და კემბრიჯის უნივერსიტეტის ინგლისური ენის გამოცდები (Cambridge Exam)	ცოდნის დონე: არანაკლებ FCE

შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდების საკითხები/ტესტები და სტუდენტთა ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე გამოცდების დაწყებამდე არანაკლებ ერთი თვით ადრე (<http://eeu.edu.ge>)

აგრო-ბიზნეს მენეჯმენტის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით.

აგრო-ბიზნეს მენეჯმენტის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს გადაწყვეტილების საფუძველზე.

სწავლის შედეგები:

აგრო-ბიზნეს მენეჯმენტის სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებული ფლობს შემდეგ კომპეტენციებს:

ცოდნა და გაცნობიერება	1. აჩვენებს აგრო ბიზნესის მართვის, მარკეტინგული ანალიზის, აგრო ბიზნესის შეფასების, ეკონომიკის დინამიკური განვითარების თანამედროვე კონცეფციებისა და მეთოდების ღრმა და სისტემური ცოდნას, რაც აძლევს დასმული კომპლექსური პრობლემების გადაწყვეტის ახლებური ხედვის ფორმირების შესაძლებლობას; 2. სისტემურად აღწერს აგრო-ბიზნეს მენეჯმენტის სფეროსათვის მიკუთვნებული საკითხების გადაჭრის გზებს.
უნარი	3. ახდენს აგრო ბიზნესის მართვის სფეროში პრობლემების კომპლექსურ შეფასებას და მათი გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიებას; 4. ახდენს უახლესი მეთოდებისა და მიდგომების გამოყენებით აგრო ბიზნესის მართვის სფეროში კვლევის დამოუკიდებლად განხორციელებას; 5. ცვლილების ანალიზის საფუძველზე აყალიბებს დასაბუთებული დასკვნებს, ახდენს აგრო ბიზნესის მართვის სფეროში საკვანძო პრობლემების იდენტიფიცირებას და აყალიბებს მათი გადაჭრის გზებს; 6. აგრო ბიზნესის მართვის სფეროსთან დაკავშირებულ საკითხებზე შეუძლია აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებას წერილობითი და ზეპირი ფორმით მშობლიურ და უცხოურ ენაზე გადასცეს საკუთარი დასკვნები და არგუმენტები.
ავტონომიურობა და პასუხისმგებლობა	7. ახდენს აგრო ბიზნესის სფეროში არსებული ღირებულებების ანალიზს, პროფესიული ეთიკის ნორმების დაცვით აყალიბებს საკუთარ არგუმენტირებულ მოსაზრებებს და თეორიული კომპონენტებისა და პრაქტიკული გამოცდილების სინთეზის საფუძველზე იღებს დასაბუთებულ გადაწყვეტილებებს;

სწავლება-სწავლის მეთოდები:

- ☒ ლექცია
- ☒ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა
- ☒ პრაქტიკული მუშაობა
- ☒ სემინარი
- ☐ ელექტრონული რესურსით სწავლება
- ☐ ელექტრონული სწავლება
- ☒ სხვა

კონკრეტული სასწავლო კურსის სწავლება-სწავლის მეთოდები ასახულია შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსში.

სწავლის პროცესში კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე გამოიყენება სწავლების ისეთი აქტივობები, როგორებიცაა დემონსტრირება, დისკუსია/დებატები, ჯგუფური (collaborative) მუშაობა, შემთხვევის ანალიზი, ახსნა-განმარტება, თანამშრომლობითი

სწავლება, გონებრივი იერიში, ანალიზი და სინთეზი, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება, და სხვა. აღნიშნული აქტივობების გამოყენება ხდება ლექციის, სამუშაო ჯგუფის, სემინარის, პრაქტიკული მეცადინეობის და სხვ. ფორმატში.

სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემა:

აგრობიზნეს მენეჯმენტის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შემენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება.

აგრობიზნეს მენეჯმენტის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად.

აგრობიზნეს მენეჯმენტის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს - შუალედურ (ერთჯერად ან მრავალჯერად) და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა).

შუალედური და დასკვნითი შეფასება (შეფასების ფორმები) მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც განსაზღვრავს სტუდენტის ცოდნის ან/და უნარის ან/და კომპეტენციების შეფასების ხერხს/ხერხებს (ზეპირი/წერიტი გამოცდა, ზეპირი/წერიტი გამოკითხვა, საშინაო დავალება, პრაქტიკული/თეორიული სამუშაო და სხვ.). შეფასების კომპონენტი აერთიანებს შეფასების ერთგვაროვან მეთოდებს (ტესტი, ესე/ესეი, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, დისკუსიაში მონაწილეობა, კაზუსის ამოხსნა და სხვ). შეფასების მეთოდი/მეთოდები იზომება შეფასების კრიტერიუმებით ანუ შეფასების მეთოდის საზომი ერთეულით, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე.

შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში, რაც რაც აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით. სტუდენტს კრედიტი ენიჭება მხოლოდ დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში.

აგრობიზნეს მენეჯმენტის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში. შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:	
(A) ფრიადი	შეფასების 91-100 ქულა;
(B) ძალიან კარგი	მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
(C) კარგი	მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
(D) დამაკმაყოფილებელი	მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
(E) საკმარისი	მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.
ორი სახის უარყოფით შეფასებას:	
(FX) ვერ ჩააბარა	მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
(F) ჩაიჭრა	მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

აგრობიზნეს მენეჯმენტის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებითი გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებითი გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებითი გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

აგრობიზნეს მენეჯმენტის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო ნაშრომი) უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას. აგრო-ბიზნეს მენეჯმენტის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო ნაშრომი) ფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით).

აგრობიზნეს მენეჯმენტის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის (სამაგისტრო ნაშრომის) შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:	
(A) ფრიადი	შეფასების 91-100 ქულა;

(B) ძალიან კარგი	მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
(C) კარგი	მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
(D) დამაკმაყოფილებელი	მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
(E) საკმარისი	მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.
ორი სახის უარყოფით შეფასებას:	
(FX) ვერ ჩააბარა	მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში;
(F) ჩაიჭრა	მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას.

პროგრამის ხელმძღვანელი: ეკატერინე ზვიადაძე

საკონტაქტო ინფორმაცია: Ekaterine.Zviadadze@eeu.edu.ge

ურბანული დაგეგმარება

მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია (ქართულად და ინგლისურად): არქიტექტურის მაგისტრი/Master of Architecture

სწავლების საფეხური: მაგისტრატურა

სწავლების ენა: საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება მიმდინარეობს ქართულ ენაზე

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: 120 ECTS

პროგრამის მიზნები:

- მისცეს ცოდნა ურბანული დაგეგმარების სისტემების ძირითადი თავისებურებების, ურბანული დაგეგმარების სფეროში არსებული პრობლემების იდენტიფიცირების საშუალებების, გარემოს შენარჩუნება-განვითარების და მასში ეკოლოგიურ, კულტურულ და საზოგადოებრივი ღირებულებების შესახებ;
- გამოუმშავოს ურბანულ დაგეგმარებაში ცვლილებების, არქიტექტურული ღირებულებების კონტექსტუალური ანალიზის, თანამედროვე ნაგებობების ინტეგრირების, ურბანული დაგეგმარების პრაქტიკისა და სიახლეებისადმი ყურადღების მიდევნების, აგრეთვე ცოდნის მუდმივი განახლების უნარები;
- მოამზადოს ურბანული დაგეგმარების კონკურენტუნარიანი სპეციალისტები, რომლებსაც თეორიულ ცოდნასთან ერთად ექნებათ ისეთი პრაქტიკული უნარები, რაც დაეხმარებათ ურბანული დაგეგმარების სფეროში კვლევის, ანალიზის, პრობლემების იდენტიფიცირებისა და მათი დამოუკიდებლად ეფექტურად გადაჭრის უნარები.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

ურბანული დაგეგმარების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს არქიტექტურის ბაკალავრის ან სამოქალაქო და სამრეწველო მშენებლობის ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, ინგლისური ენის B2 დონეზე სავალდებულო ფლობის მოთხოვნით, რომელიც ჩაირიცხება საერთო სამაგისტრო გამოცდების შედეგების და შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდების (კლაუზურის) საფუძველზე.

შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდებით ვლინდება ცოდნის ზოგადი დონე არჩეული სპეციალობის.

შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდების (კლაუზურის) სტუდენტთა ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე გამოცდების დაწყებამდე არანაკლებ ერთი თვით ადრე (<http://eeu.edu.ge>)

ურბანული დაგეგმარების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით.

ურბანული დაგეგმარების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს გადაწყვეტილების საფუძველზე.

სწავლის შედეგები:

ურბანული დაგეგმარების სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებული ფლობს შემდეგ დარგობრივ და ზოგად (ტრანსფერულ) კომპეტენციებს:

ცოდნა და გაცნობიერება	1. სისტემურად აღწერს ურბანული დაგეგმარების სფეროს, განმარტავს ქალაქმშენებლობის სფეროში ქალაქის დიზაინისა და ტერიტორიის დაგეგმვის პროცესისათვის აუცილებელ (ქალაქმშენებლობითი ნორმები, მარეგულირებელი დოკუმენტები, და სხვა) პროცესებს; 2. ხსნის გარემოს შენარჩუნებისა და რეაბლიტაციის მიზნით ეკოლოგიურად მდგრადი პროექტების განხორციელებისათვის საჭირო მეთოდებსა და საშუალებებს; 3. აყალიბებს ლანდშაფტური არქიტექტურის, ქალაქმშენებლობის, ასევე ტერიტორიული და ეროვნული დაგეგმარების მნიშვნელოვან საკითხებს და იცის თანამედროვე ურბანულ გარემოში მომსახურების სისტემების ფუნქციური მნიშვნელობა;
უნარი	4. ახდენს შემოქმედებითი მიდგომის დემონსტრირებას, ნოვატორული იდეის პრაქტიკულად განხორციელებას, პრობლემების კომპლექსური შეფასებას და მათი გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიებას; 5. მოქმედებს შესაბამისი კოდექსების, მარეგულირებელი დებულებების და ქალაქმშენებლობითი ნორმების და არქიტექტურული გარემოს გამოყენების წესების საფუძველზე; 6. ახდენს ობიექტის საპროექტო დავალების მომზადებას, ინოვაციურ გადაწყვეტილებათა მიღებას, მოსალოდნელი შედეგების იდენტიფიცირებას და ხელმძღვანელობს ურბანულ პროექტს პროფესიულ სამშენებლო, ფინანსური და სამართლებრივი კონტექსტის (პროექტის დაგეგმარება, პროექტის საორენტაციო ღირებულება, პროექტის მენეჯმენტი, პროექტის ჩაბარების პროცედურა) გათვალისწინებით;
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	7. დამოუკიდებლად და შემოქმედებითად ანხორციელებს შესასწავლი ურბანული საკითხების კომპლექსურ ანალიზს, შეუძლია აიღოს პასუხისმგებლობა ქალაქმშენებლობითი, არქიტექტურული ფასეულობის, ლანდშაფტის, გარემოს დაცვისა და არქიტექტურული მეკვიდრეობის ღირებულებ(აზე)ების დაცვაზე.

სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები და ფორმები:

სწავლის პროცესში კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე გამოიყენება სწავლების ისეთი მეთოდები, როგორებიცაა ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი, წიგნზე მუშაობის მეთოდი, გრაფიკული მუშაობის მეთოდი, დემონსტრირების მეთოდი, დისკუსია/დებატების მეთოდი, ჯგუფური (collaborative) მუშაობის მეთოდი, შემთხვევის ანალიზის (Case study) მეთოდი, დემონსტრირების მეთოდი, ახსნა-განმარტებითი მეთოდი, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლების მეთოდი, აგრეთვე პრაქტიკული მეთოდები და სხვა.

სწავლება-სწავლის პროცესში მეთოდები ერთმანეთს ავსებენ და ერთმანეთში გადადიან. პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალი შესაძლოა იყენებდეს ზემოთჩამოთვლილ ერთ ან რამდენიმე მეთოდს ან ნებისმიერ სხვა მეთოდს კონკრეტული სასწავლო ამოცანიდან გამომდინარე. კონკრეტული სასწავლო კურსის სწავლება-სწავლის მეთოდები ასახულია შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსში.

სწავლის მეთოდი: მოცემულ თემაზე ლექციის ჩატარება და დავალების ახსნა, არსებული მასალის მოძიება და ანალიზი, საკვლევი ტერიტორიის დათვალიერება კვლევის ჩატარება, ინტერაქტივი, ესკიზებზე მუშაობა და მათი როგორც ჯგუფურად ისე ინდივიდუალურად განხილვა, კლაუზურების შესრულება, განხილვა და შეფასება, საკლასო დისკუსია, ესკიზების დამტკიცება შემოქმედებითი პროექტის შესრულება, პრეზენტაცია და თვითშეფასება

სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემა:

ურბანული დაგეგმარების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება. სამაგისტრო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად.

ურბანული დაგეგმარების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს - შუალედურ (ერთჯერად ან მრავალჯერად) და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა).

შუალედური და დასკვნითი შეფასება (შეფასების ფორმები) მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც განსაზღვრავს სტუდენტის ცოდნის ან/და უნარის ან/და კომპეტენციების შეფასების ხერხს/ხერხებს (ზეპირი/წერიტი გამოცდა, ზეპირი/წერიტი გამოკითხვა, საშინაო დავალება, პრაქტიკული/თეორიული სამუშაო და სხვ.). შეფასების კომპონენტი აერთიანებს შეფასების ერთგვაროვან მეთოდებს (ტესტი, ესე/ესეი, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა,

დისკუსიაში მონაწილეობა, კაზუსის ამოხსნა, იმიტირებულ პროცესში მონაწილეობა და სხვ). შეფასების მეთოდი/მეთოდები იზომება შეფასების კრიტერიუმებით ანუ შეფასების მეთოდის საზომი ერთეულით, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე.

შეფასების თითოეულ ფორმას შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში, რაც აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით. სტუდენტს კრედიტი ენიჭება მხოლოდ დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში.

ურბანული დაგეგმარების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

ურბანული დაგეგმარების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, სტუდენტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

ურბანული დაგეგმარების სამაგისტრო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო ნაშრომი) უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც სტუდენტი დაასრულებს მასზე მუშაობას. სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო ნაშრომი) ფასდება ერთჯერადად (დასკვნითი შეფასებით).

სამაგისტრო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის (სამაგისტრო ნაშრომის) შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი - შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი - მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) კარგი - მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი - მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა;

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- (FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში;
- (F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამეცნიერო კვლევითი კომპონენტის წარდგენის უფლებას.

პროგრამის ხელმძღვანელი: მერაბ ბოლქვაძე

საკონტაქტო ინფორმაცია: 599553420; mer.bolqvadze@yahoo.com

მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა

მიმართულებები და ქვემიმართულებები:

- ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი / lower /upper Secondary School Teacher of Georgian Language and Literature
- უცხო ენების მასწავლებელი:
 - ინგლისური ენის მასწავლებელი; / primary and lower /upper Secondary School Teacher of Foreign Languages – Teacher of English

პროგრამის ტიპი: მასწავლებლის მომზადების დამოუკიდებლად არსებული საგანმანათლებლო პროგრამა

პროგრამის დასრულების სერტიფიკატი:

სერტიფიკატი - მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული; საბაზო-საშუალო სკოლის მასწავლებელი ქართულ ენასა და ლიტერატურაში / Certificate - Teacher Preparation Educational Program graduate; lower /upper Secondary School Teacher of Georgian Language and Literature

სერტიფიკატი - მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული დაწყებითი და საბაზო-საშუალო სკოლის მასწავლებელი უცხო ენაში - ინგლისური ენის მასწავლებელი / Certificate - Teacher Preparation Educational Program graduate; primary and lower /upper Secondary School Teacher of Foreign Languages – Teacher of English

პროგრამის მოცულობა და სტრუქტურა კრედიტებით: 60 კრედიტი (ECTS) (1 კრედიტი - 25 საათი)

მასწავლებლის მომზადების დამოუკიდებლად არსებული საგანმანათლებლო პროგრამის წარმატებით დასრულებისთვის სტუდენტს ესაჭიროება პროგრამის სასწავლო კურსებიდან ისწავლოს:

- **ზოგადი პროფესიული მოდულიდან** - 36 კრედიტი (მათ შორის ყველა სავალდებულო და ერთი არჩევითი კურსი);
- **სასკოლო პრაქტიკის მოდულიდან** - 12 კრედიტი (შესაბამისი მიმართულებისთვის განსაზღვრული სასკოლო პრაქტიკის

დამოუკიდებელი კურსები);

- საგნის სწავლებისა და მეთოდის მოდულიდან - 12 კრედიტი (მათ შორის ყველა სავალდებულო კურსი:

პროგრამის შემუშავების თარიღი და განახლება: პროგრამა შემუშავდა 2016 წელს და განახლებადია ყოველი სასწავლო წლის დასაწყისში სასწავლო პროცესის გაუმჯობესების მიზნით.

სწავლების ენა: ქართული და ინგლისური (სასწავლო კურსების ნაწილი იკითხება ინგლისურ ენაზე ქართველი და უცხოელი ლექტორების მიერ).

პროგრამის მიზნებია:

პროგრამის მიზანია მოამზადოს საბაზო და საშუალო საფეხურის (უცხო ენების მასწავლებლის მიაღრთულების შემთხვევაში დაწყებითი, საბაზო და საშუალო საფეხურის) მასწავლებელი, რომელსაც ექნება შესაბამისი საგნის სწავლებისათვის საჭირო ცოდნა, უნარები და პროფესიული მახასიათებლები.

პროგრამის მიზნები და შედეგები შესაბამისობაშია მასწავლებლის პროფესიული სტანდარტით განსაზღვრულ წარჩინებული მასწავლებლის მახასიათებლებთან და მასწავლებლის საქმიანობის დაწყების, პროფესიული განვითარებისა და კარიერული წინსვლის სქემით გათვალისწინებული უფროსი მასწავლებლის სტატუსით გათვალისწინებულ შედეგებთან.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა:

მასწავლებლის მომზადების დამოუკიდებლად არსებული საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს ეროვნული სასწავლო გეგმის შესაბამისი საგნის/საგნობრივი ჯგუფის ბაკალავრის/მაგისტრის და/ან მათთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირებს, რომელსაც საგნობრივი კომპეტენცია დადასტურებული აქვს გამოცდებისა და შეფასების ეროვნული ცენტრის მიერ ორგანიზებული გამოცდით.

სწავლის შედეგები: მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:

ცოდნა	1. აღწერს და განიხილავს სასწავლო პროცესის წარმართვისათვის აუცილებელ თანამედროვე პედაგოგიურ თეორიებს, პრინციპებსა და მეთოდებს; 2. აღწერს და განმარტავს საქართველოს ზოგადსაგანმანათლებლო სტანდარტებს;
უნარები	3. შეიმუშავებს და ასაბუთებს შესაბამისი საგნის სრულფასოვან კურიკულუმს (გეგმა, მეთოდები, აქტივობები, შეფასება, რესურსები) სწავლის ნებისმიერი წლისათვის; 4. პროფესიული ეთიკის დაცვით წარმართავს საგაკვეთილო პროცესს
ავტონომიურობა და პასუხისმგებლობა	5. დასაბუთებულად წარმოადგენს საკუთარი პროფესიული განვითარების გეგმას.

სწავლის შედეგების მიღწევის მეთოდები:

მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის სწავლის შედეგები მიიღწევა ტრადიციული და თანამედროვე მეთოდების კომბინირებით. განსაკუთრებული მნიშვნელობა ენიჭება პედაგოგიური პრაქტიკის კვლევასა და განხორციელებას - ქმედებაზე ორიენტირებულ სწავლას.

კერძოდ, პროგრამის ფარგლებში გამოიყენება:

ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება.

ახსნა-განმარტებითი და ინტერაქტიული ლექცია,

დისკუსია/დებატები,

როლური და სიტუაციური თამაშები,

პრეზენტაცია,

პრობლემის გადაჭრაზე ორიენტირებული საპროექტო სწავლება;

შემთხვევის ანალიზი (Case study)

ჯგუფური (collaborative) მუშაობა,

თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება,

ევრისტიკული მეთოდი,

პედაგოგიური პრაქტიკაზე დაკვირვება, ანალიზი, რეფლექსია;
წყაროებზე მუშაობის მეთოდები;
სააზროვნო დიაგრამებით სწავლება;
უკუკავშირის მეთოდები და სხვა;

თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში მოცემულია სწავლების/სწავლის ის კონკრეტული მეთოდი/მეთოდები, რომლებიც შეესაბამება აღნიშნული სასწავლო კურსის მიზნებს და მისაღწევ (დაგეგმილ) სწავლის შედეგებს, ხოლო, სასწავლო კურსებით განსაზღვრული სწავლის შედეგები, თავის მხრივ, სრულ შესაბამისობაშია პროგრამით მისაღწევ შედეგებთან. ამდენად, სასწავლო კურსების სილაბუსებით განსაზღვრული სწავლების/სწავლის მეთოდების ერთობლიობა ქმნის პროგრამის სწავლების/სწავლის ერთიან მეთოდოლოგიას.

სტუდენტთა კომპეტენციების შეფასების სისტემა: განათლების კვლევებისა და ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტთა ცოდნის შეფასება ხდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანების და უნივერსიტეტში მოქმედი სასწავლო პროცესის დებულების შესაბამისად.

სტუდენტის საქმიანობის შეფასება ითვალისწინებს შუალედურ შეფასებებსა და დასკვნითი გამოცდის შეფასებას. სტუდენტის შეფასების სისტემა მოიცავს რამდენიმე კომპონენტს (დასკვნითი გამოცდა და შუალედური შეფასება სავალდებულოა). სასწავლო კურსის მაქსიმალური შეფასება განისაზღვრება 100 ქულით. დასკვნითი გამოცდა შესაძლებელია შეფასდეს არანაკლებ 30 და არა უმეტეს 40 ქულით. დასკვნითი სემესტრული გამოცდის ჩატარების სავალდებულო ფორმაა წერითი ან კომპინირებული წერა/ზეპირი გამოცდა, დასკვნითი პროექტი, რეფერატი/პრეზენტაცია. კრედიტის მისაღებად საჭირო მინიმალური შეფასებაა 51 ქულა.

სტუდენტთა ცოდნის შეფასების პროცესში გამოყენებული შეფასების მეთოდები სრულ შესაბამისობაშია როგორც მთლიანად პროგრამით, ისე მისი ცალკეული კომპონენტით/სასწავლო კურსით განსაზღვრულ სწავლის შედეგებთან, შესაბამის დარგობრივ და ზოგად (ტრანსფერულ) უნარებთან. სასწავლო კურსების შეფასების ფორმები და კრიტერიუმები მოცემულია შესაბამის სილაბუსებში.

პროგრამის სტუდენტთა დატვირთვა მოიცავს: ა) სამუშაო ჯგუფში მუშაობას, სასემინარო და პრაქტიკულ მეცადინეობას; ბ) დამოუკიდებელ მეცადინეობას; გ) გამოცდების მომზადება-ჩაბარებას; დ) მასწავლებლის პორტფოლიოზე (სასერტიფიკატო ნაშრომი) მუშაობას; ე) სასერტიფიკატო ნაშრომის დაცვას; ვ) სხვა სახის სასწავლო საქმიანობას პროგრამის სპეციფიკის გათვალისწინებით.

პროგრამის ხელმძღვანელი: ასოცირებული პროფესორი გიორგი გახელაძე, G.gakheladze@eeu.edu.ge

სამართალი/LAW

მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია (ქართულად და ინგლისურად): სამართლის დოქტორი/ Doctor of Law

უმაღლესი აკადემიური განათლების საფეხური: დოქტორანტურა

სწავლების ენა: საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება განხორციელდება ქართულ ენაზე,

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: სამართლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობაა არანაკლებ 3 წელი და მისი სასწავლო კომპონენტი მოიცავს 60 კრედიტს.

პროგრამის მიზნები

სამართლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს:

- შესძინოს სამართლის სფეროში უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა, რომელიც არსებული ცოდნის გაფართოების, ინოვაციური მეთოდების გამოყენების, სისტემური და კრიტიკული გააზრების საშუალებას იძლევა;
- გამოუმუშავოს სამართლის სფეროში ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებული ახალი კვლევითი ან ანალიტიკური მეთოდების ან/და მიდგომების შემუშავების უნარი;
- გამოუმუშავოს სამართლის სფეროში ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზის, სინთეზისა და შეფასების უნარი;
- გამოუმუშავოს სამართლის სფეროში კომპლექსური პრობლემების გადაჭრისათვის სწორი და ეფექტური გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღების უნარი;
- გამოუმუშავოს კოლეგებისა და ფართო საზოგადოებისათვის არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირში ახალი ცოდნის დასაბუთებულად, გარკვევით წარმოჩენისა და გადაცემის, ასევე ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე გამართულ თემატურ დისკუსიებში მონაწილეობის უნარი;
- გამოუმუშავოს საუნივერსიტეტო განათლებაში, სწავლებისა და კვლევის განხორციელების გზით, მონაწილეობის უნარი;
- გამოუმუშავოს აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვითა და ინოვაციურობისა და დამოუკიდებლობის დემონსტრირებით, სამართლის სფეროში, კვლევის დაგეგმვისა და უახლეს მიღწევებზე დამყარებული კვლევითი პროექტების შემუშავების უნარი.

სწავლის შედეგები

სამართლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:

- აღწერს ეროვნული და უცხოური სამართლის, თანამედროვე იურიდიული მეცნიერების უახლეს მიღწევებსა და კომპლექსურ პრობლემებს, მათ შორის, იურიდიული კვლევის მიზნებს, ამოცანებს, ძირითად ეტაპებს, ძირითად ხერხებს, მოდელებს, იურიდიული კვლევის თანამედროვე ტენდენციებს, სწავლების ტრადიციულ და თანამედროვე მეთოდებს.
- შეიმუშავებს სამართლის სფეროში ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებულ კვლევით ან ანალიტიკურ მეთოდებს ან/და მიდგომებს;
- კრიტიკულად აანალიზებს და აფასებს სამართლის სფეროს ახალ, რთულ და წინააღმდეგობრივ იდეებსა და მიდგომებს;
- დამოუკიდებლად იღებს გადაწყვეტილებებს სამართლის სფეროში არსებული კომპლექსური პრობლემების გადასაჭრელად;
- მსჯელობს კოლეგებთან და ფართო საზოგადოებასთან სამართლის სფეროში უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნისა და ამ სფეროში არსებული კომპლექსური პრობლემების გადაჭრის გზების შესახებ, დასაბუთებულად და გარკვევით წარმოაჩენს და გადმოსცემს არსებული ცოდნის ურთიერთკავშირს ახალ ცოდნასთან, მონაწილეობს ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე გამართულ თემატურ დისკუსიებში;
- მონაწილეობს საუნივერსიტეტო განათლებაში სწავლებისა და კვლევის განხორციელების გზით;
- იცავს აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპებს, სამართლის სფეროში ინოვაციურობისა და დამოუკიდებლობის დემონსტრირებით გეგმავს ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებულ სამეცნიერო-კვლევით პროცესს და შეიმუშავებს უახლეს მიღწევებზე დამყარებულ კვლევით პროექტს/ნაშრომს.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

სამართლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სამართლის მაგისტრს ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომელსაც აქვს სპეციალობით მუშაობის არანაკლებ სამი წლის გამოცდილება.

დეტალური ინფორმაცია პროგრამაზე მიღების პირობების და კრიტერიუმების შესახებ ინფორმაცია თავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე www.eeu.edu.ge.

სამართლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება შეიძლება მიენიჭოს უცხოეთის უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულს „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 50-ე მუხლის მოთხოვნათა შესაბამისად.

დოქტორანტობის კანდიდატს მოეთხოვება ინგლისური ენის არანაკლებ B2 დონეზე ცოდნა, რაც უნდა დადასტურდეს საუნივერსიტეტო გამოცდით ან შესაბამისი სერთიფიკატით.

დოქტორანტობის კანდიდატი, რომელსაც ქართულენოვან პროგრამაზე სურს სწავლა და მისი მშობლიური ენა არ არის ქართული, წარმოადგენს ქართული ენის B2 დონის დამადასტურებელ სერტიფიკატს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში), ან ჩააბარებს გამოცდას ქართულ ენაში.

უცხოენის B2 დონეზე ცოდნის განმარტება „ევროპაში ენობრივი კომპეტენციის შემფასებელთა ასოციაციის“, ALTE-ს (Association of Language Testers in Europe) (www.alte.org) და CEFRL (Common European Framework of Reference for Languages) (www.language-testing.com) მიხედვით

ALTEB2 – მესამე დონე (აკადემიური სფერო)

მესამე დონე ითვლება ენის ფლობის საშუალო დონედ. ენის ამ დონეზე მცოდნეს უკვე შეუძლია თავი გაართვას ენის ძირითად სტრუქტურას და გამოიყენოს სხვადასხვა სიტუაციის შესაბამისი კომუნიკაციის სტრატეგიები. იგი ფლობს ფართო ლექსიკას. მოსმენისას და კითხვისას იგი სცილდება ფაქტობრივი ინფორმაციის ცალკეული პუნქტების გაგებას, შეუძლია განასხვავოს ძირითადი და მეორეხარისხოვანი საკითხები, ტექსტის ზოგადი თემა და სპეციფიკური დეტალები. სხვადასხვა ტიპის ტექსტის წერისას მას შეეძლია როგორც არგუმენტის ჩამოყალიბება, ასევე მოვლენების აღწერა და თხრობა. ენის ამ დონეზე მცოდნეს გარკვეულწილად თავისუფლად შეუძლია სხვადასხვა კონტექსტში ენის გამოყენება. მას მეტად აქვს განვითარებული მოქნილობა და უნარი, რათა შეძლოს მოულოდნელ სიტუაციაში რეაგირება და ნაკლებად ეყრდნობა უცვლელენობრივ ერთეულებს და მოკლე ფრაზებს. იგი უკვე კარგად ხვდება, როგორ უნდა დაიცვას თავაზიანობის ის ნორმები, რომლებიც ენობრივად არის განსაზღვრული და როგორ უნდა საუბრობდეს ოფიციალურ სიტუაციაში. B2 დონის გამოცდა გამოიყენება იმის დასამტკიცებლად, რომ ამ დონეზე ენის მცოდნე მზად არის შეასრულოს საოფისე სამუშაო და გაიაროს არაკადემიური კურსი იმ ენაზე, რომელსაც სწავლობს (მაგალითად იმ ქვეყანაში, სადაც ამ ენაზე ლაპარაკობენ). ამ დონეზე ენის მცოდნეს უნდა შეეძლოს ენის გამოყენება სამოხელეო, სამდივნო და მენეჯრის პოზიციებზე და ზოგიერთ სფეროში.

B2 -ის მიხედვით ენის გამოყენების თვისებრივი ასპექტები შემდეგია:

დიაპაზონი	აქვს საკმაო ლექსიკური მარაგი, რათა შეძლოს გასაგებად და გაგებულად, რთული სინტაქსური კონსტრუქციებით, წყვეტის (სიტყვების ძეგნის) გარეშე გამოხატოს თვალსაზრისი.
სიზუსტე	ავლენს გრამატიკის ცოდნის საკმაოდ მაღალ დონეს, არ უშვებს შეცდომებს, რომლებიც იწვევენ გაუგებრობას და თავადვე ასწორებს საკუთარი შეცდომების დიდ ნაწილს.
გაგებულობა	შეუძლია გაგებულად ისაუბროს საშუალო ტემპით, დასაშვებია მცირე შეფერხება გამოთქმების "შერჩევისას" და იშვიათად გრძელი პაუზის გამოყენება.
ინტერაქცია	შეუძლია წამოიწყოს დისკუსია, დაიცვას რიგითობა და დაასრულოს საუბარი, როდესაც ჩათვლის საჭიროდ, თუმცა შეიძლება ამ პროცესში დაუშვას შეცდომები. შეუძლია წამოიწყოს და წარმართოს დისკუსია მისთვის ნაცნობ საკითხებზე, ა.შ.

მოსმენა

შემსწავლელს შეუძლია სალიტერატურო ნორმების ფარგლებში მეტყველების (ცოცხალი თუ ჩანაწერი) გაგება მისთვის ნაცნობ ან უცნობ თემებზე პირადი, საზოგადოებრივი, საგანმანათლებლო და პროფესიული სფეროებიდან. მხოლოდ ძლიერ ფონურ ხმაურმა ან არასწორად

აგებულმა დისკურსმა ან/და რთულ იდიომატურ ერთეულთა გამოყენებამ შეიძლება იქონიოს გავლენა ნათქვამის გაგებაზე. შემსწავლელს შეუძლია გაიგოს ლექცია მისთვის ნაცნობ თემაზე, ასევე შინაარსობრივად და ენობრივად რთული მოხსენების ძირითადი არსის გაგება, თუკი ამ მოხსენების თემატიკა მისთვის გარკვეულწილად ცნობილია. შემსწავლელს შეუძლია გაიგოს მიმდინარე აქტუალურ მოვლენებზე ტელე/რადიო გადაცემების ძირითადი შინაარსი. შემსწავლელს შეუძლია გაიგოს ჩვეულებრივი ტემპით წარმოთქმული განცხადება აბსტრაქტულ თემებზე.

კითხვა

შემსწავლელს შეუძლია კონკრეტულ და აბსტრაქტულ თემებზე შექმნილი კომპლექსური ტექსტების მთავარი აზრის გაგება; შეუძლია იკითხოს დამოუკიდებლად, შეცვალოს და მიუსადაგოს კითხვის სტილი და ტემპი ტექსტის ტიპსა და კითხვის მიზანს, სწორად შეარჩიოს და გამოიყენოს შესაბამისი დასამოწმებელი წყაროები. აქვს ფართო და აქტიური ლექსიკური მარაგი, მაგრამ შეიძლება შეექმნას პრობლემა იშვიათად გამოყენებული იდიომების დეკოდირებისას. შეუძლია წაიკითხოს და კარგად აღიქვას საკუთარ ინტერესებთან ან სპეციალობასთან დაკავშირებული კორესპოდენციის ძირითადი აზრი; სწრაფად ამოიცნოს ახალი ამბების შინაარსი და მნიშვნელობა; შეუძლია გაიგოს გრძელი, რთული მითითებების არსი საკუთარი სპეციალობის ფარგლებში, ცალკეულ შემთხვევებში საჭირო ხდება რთული მონაკვეთების განმეორებით გადაკითხვა ან ლექსიკონის დახმარება. შეუძლია მოიძიოს ინფორმაცია, აღიქვას საკუთარი სპეციალობის სპეციფიკური წყაროების ძირითადი აზრი; ლექსიკონზე დაყრდნობით და ტერმინოლოგიის საკუთარი ინტერპრეტაციის დასადასტურებლად შეუძლია გაიგოს სამეცნიერო სტატიების აზრი მეცნიერების სხვა მიმართულებებიდანაც; შეუძლია წაიკითხოს სტატიები და მოხსენებები, რომლებიც გამოხატავენ გარკვეული თანამედროვე პრობლემის შესახებავტორის აზრს.

საუბარი

შემსწავლელს აქვს სპონტანურად და თავისუფლად კონტაქტში შესვლის უნარი, ისე რომ უცხოენოვან მოსაუბრესთან დიდი ძალისხმევის გარეშე ორმხრივად კარგად წარიმართოს საუბარი. შემსწავლელს აქვს ფართო სპექტრის თემებზე გასაგებად და დეტალურად საუბრის, აქტუალურ საკითხზე საკუთარი პოზიციის გამოხატვისა და სხვადასხვა შესაძლებლობების, პრიორიტეტებისა და ნაკლოვანებათა განმარტების უნარი. შემსწავლელმა შესაძლოა წინადადების აგებისას დაუშვას უმნიშვნელო შეცდომები, რომელთა აღმოფხვრა თვითონვე შეუძლია.

წერა

შემსწავლელს შეუძლია დაწეროს წერილი, ესე, რომელშიც გამოკვეთს მოვლენებისადმი პირად დამოკიდებულებას და აღწერს პირად გამოცდილებას. შეუძლია შექმნას გასაგები, დეტალური ინფორმაციის შემცველი, სტრუქტურირებული ტექსტი მისთვის საინტერესო

საკითხზე, გადასცეს ინფორმაცია ან დაასაბუთოს საკუთარი დადებითი ან უარყოფითი თვალსაზრისი გარკვეული პრობლემის შესახებ. შემსწავლელს შეუძლია სხვადასხვა წყაროდან მომდინარე ინფორმაციისა და არგუმენტების შეფასება და მათი სინთეზის საშუალებით ტექსტის დაწერა.

B 2 დონის შესაბამისი სერტიფიკატების და ქულების ნუსხა

TOEFL Paper

TOEFL CBT

TOEFL IBT

IELTS

FCE

CERTUS

ინგლისური ენის B2 (ALTE/CEFR) დონეზე ცოდნის დამადასტურებელი სერტიფიკატი (ვადიანი/უვადო) ათავისუფლებს კანდიდატს ინგლისურ ენაში გამოცდიდან. სერტიფიკატის აღიარება და გამოცდიდან გათავისუფლება ხორციელდება უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის მიერ.

ინგლისური ენის გამოცდიდან ასევე თავისუფლდებიან კანდიდატები, რომელთაც მაგისტრატურის ან დოქტორანტურის საფეხური გავლილი აქვთ ინგლისურ ენაზე ბოლო 2 წლის განმავლობაში. შესაბამის პროცედურას უზრუნველყოფს და გადაწყვეტილებას იღებს უნივერსიტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახური.

სამართლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცედურები განისაზღვრება აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტის დოქტორანტურის მინიმალური სტანდარტითა და და იურიდიულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სადისერტაციო საბჭოსა და დოქტორანტურის დებულებით.

დოქტორანტურაში მიღება ცხადდება შემოდგომის და/ან გაზაფხულის სემესტრებისათვის.

☒ ლექცია

☒ სემინარი

☒ ელექტრონული რესურსით სწავლება

სამართლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული თითოეული სასწავლო სასწავლო კურსის/სხვა სასწავლო აქტივობის სილაბუსი ითვალისწინებს სასწავლო კურსის/სხვა სასწავლო აქტივობის მიზნის მისაღწევ გზებს (მეთოდებს), რაც სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების პრინციპებს ეფუძნება. თითოეული სასწავლო კურსის/სხვა სასწავლო აქტივობის სილაბუსით

- ☒ ელექტრონული სწავლება
- ☒ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა
- ☒ პრაქტიკული მუშაობა
- ☒ სხვა

გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ორიენტირებულია არა მხოლოდ ცოდნის მიღებაზე, არამედ უნარების გამომუშავებაზე.

სამართლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსი/სხვა სასწავლო აქტივობა მოიცავს თემატიკის შესაბამისი სპეციფიკის სწავლა-სწავლების მეთოდებს. საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეული სასწავლო კურსის/სხვა სასწავლო აქტივობის სილაბუსში ასახული სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს და თითოეული სასწავლო კურსის/სხვა სასწავლო აქტივობის მიზნებსა და შინაარსს. სწავლება-სწავლის მეთოდები, სასწავლო კურსის/სხვა სასწავლო აქტივობის სპეციფიკიდან გამომდინარე, უზრუნველყოფს სასწავლო კურსის/სხვა სასწავლო აქტივობის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, ხოლო არსებული სწავლების მეთოდების ერთობლიობა - პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას.

სწავლების მეთოდების შერჩევისას გაითვალისწინება სასწავლო კურსის/სხვა სასწავლო აქტივობის მიზანი და სავარაუდო შედეგი - რა უნდა იცოდეს და რისი გაკეთება შეძლოს სტუდენტმა. საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეული სასწავლო კურსის/სხვა სასწავლო აქტივობის განსახორციელებლად გამოიყენება სწავლება-სწავლის ისეთი მეთოდები, როგორიცაა ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, სემინარი, პრაქტიკული მუშაობა და სხვა. სასწავლო კურსის სილაბუსებით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ხელს უწყობს კონკრეტული მასალის ათვისებას და ავითარებს სტუდენტის ტრანსფერულ უნარებს.

ამასთან, წავლება-სწავლის მეთოდი შეიძლება მოიცავდეს შესაბამის აქტივობებს: დისკუსია/დებატები, თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება, ჯგუფური (collaborative) მუშაობა, დემონსტრირება, ახსნა-განმარტება, ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერება, დედუქცია, ინდუქცია, ანალიზი, გონებრივი იერიში, შემთხვევების ანალიზი (Case study), პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL) და სხვა. სწავლება-სწავლის პროცესში გამოყენებული აქტივობები ერთმანეთს ავსებენ და ერთმანეთში გადადიან. პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალი შესაძლოა იყენებდეს ზემოთჩამოთვლილ ერთ ან რამდენიმე აქტივობას ან ნებისმიერ სხვა აქტივობას კონკრეტული სასწავლო ამოცანიდან გამომდინარე.

დოქტორანტთა ცოდნის შეფასების სისტემა

სამართლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის დაუფლება სწავლების პროცესში დოქტორანტის აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება.

სამართლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას დოქტორანტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად.

სამართლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს - შუალედურ (ერთჯერად ან მრავალჯერად) და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა).

შუალედური და დასკვნითი შეფასება (შეფასების ფორმები) მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც განსაზღვრავს დოქტორანტის ცოდნის ან/და უნარის ან/და კომპეტენციების შეფასების ხერხს/ხერხებს (ზეპირი/წერიტი გამოცდა, ზეპირი/წერიტი გამოკითხვა, საშინაო დავალება, პრაქტიკული/თეორიული სამუშაო და სხვ.). შეფასების კომპონენტი აერთიანებს შეფასების ერთგვაროვან მეთოდებს (ტესტი, ესე/ესეი, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, დისკუსიაში მონაწილეობა, კაზუსის ამოხსნა და სხვ.). შეფასების მეთოდი/მეთოდები იზომება შეფასების კრიტერიუმებით ანუ შეფასების მეთოდის საზომი ერთეულით, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე.

შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში, რაც აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება დოქტორანტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში. სამართლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას დოქტორანტის შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება დოქტორანტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით. დოქტორანტს კრედიტი ენიჭება მხოლოდ დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში.

სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი – შეფასების 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი – მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
- (C) კარგი – მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი – მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემა უშვებს ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) ვერ ჩააბარა - მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ დოქტორანტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) ჩაიჭრა - მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ დოქტორანტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

სამართლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, დოქტორანტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის კვლევითი კომპონენტის შეფასება წარმოებს „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად.

დისერტაცია ფასდება იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც დოქტორანტი დაასრულებს მასზე მუშაობას. ამასთან, დისერტაცია ფასდება ერთჯერადად, დასკვნითი შეფასებით. დისერტაციის დაცვა წარმოებს სადისერტაციო კომისიის სხდომაზე საჯაროდ. სადისერტაციო ნაშრომის დაცვის კომისიის წევრების მიერ დისერტაციის შეფასება ხდება კონფიდენციალურად, ასქულიანი სისტემით. დისერტაციის საბოლოო შეფასებისათვის სადისერტაციო ნაშრომის დაცვის კომისიას გამოყავს ქულათა საშუალო არითმეტიკული (მიღებული ქულების ჯამი გაყოფილი კომისიის წევრთა რაოდენობაზე). სადისერტაციო ნაშრომის დაცვის კომისიის თავმჯდომარე დოქტორანტს კომისიის დასკვნას (შეფასებას) აცნობს ზეპირად. სადისერტაციო ნაშრომის საბოლოო შეფასება გასაჩივრებას არ ექვემდებარება.

დისერტაციის შეფასებისთვის გამოიყენება ხუთი დადებითი და ორი უარყოფითი შეფასება.

დისერტაციის დადებითი შეფასება წარმოებს შემდეგი სისტემის მიხედვით:

ფრიადი (summa cum laude)- შესანიშნავი ნაშრომი-მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი;

ძალიან კარგი (magna cum laude)- შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება - მაქსიმალური შეფასების 81-90%;

კარგი (cum laude) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება - მაქსიმალური შეფასების 71-80%;

საშუალო (bene) - საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს - მაქსიმალური შეფასების 61-70%;

დამაკმაყოფილებელი (rite) - შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს - მაქსიმალური შეფასების 51-60%.

დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება სამართლის დოქტორის აკადემიური ხარისხი.

დისერტაციის უარყოფითი შეფასება წარმოებს შემდეგი სისტემის მიხედვით:

არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) - არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო - მაქსიმალური შეფასების 41- 50%;

სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) - შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს - მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები.

არადამაკმაყოფილებელი (insufficienter) შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს უფლება ეძლევა ერთი წლის განმავლობაში წარადგინოს გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომი. სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იგივე სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.

დისერტაციის შეფასებისას გამოყენებული უნდა იყოს შედეგის შეფასების შემდეგი მეთოდები და კრიტერიუმები:

№	შეფასების მეთოდები და კრიტერიუმები	მაქსიმალური შეფასების %
1	დისერტაციის წერითი შეფასება	50%,მ.შ.
1.1	დარგის/ქვედარგის ან/და დარგთაშორისი სფეროს განვითარებაში დისერტანტის მიერ შეტანილი წვლილი	10%
1.2	სადისერტაციო ნაშრომის სათანადო სტრუქტურისა და სისტემის ჩამოყალიბება, რომელიც დასახული კვლევითი ამოცანის ოპტიმალური გადაწყვეტის საშუალებას იძლევა	10%
1.3	დისერტაციის კვლევითი ამოცანის/ამოცანების გადაწყვეტის სისრულე	10%
1.4	საკვლევ თემასთან დაკავშირებული წყაროების, სამეცნიერო და ციტირებული ლიტერატურის, ფაქტობრივი მონაცემების დამუშავების სისრულე და კრიტიკული ანალიზი	10%
1.5	დისერტაციის გაფორმების (მათ შორის მითითების/ციტირების) სათანადო წესის/წესების დაცვა	10%
2	პრეზენტაცია	40%,მ.შ.

2.1	სადისერტაციო თემის აქტუალობა და სიახლე; სადისერტაციო თემის სისტემური კვლევა და კავშირი კვლევის მიზნებთან და შედეგებთან	10%
2.2	კვლევის პროცესში ადეკვატური მეცნიერული მეთოდების შერჩევა და გამოყენება; წყაროებზე, სამეცნიერო ლიტერატურაზე და ფაქტობრივ მონაცემებზე დაფუძნებული დასკვნები/კვლევის შედეგები	10%
2.3	სადისერტაციო ნაშრომში დასმული ძირითადი პრობლემის/პრობლემების წარმოჩენა	10%
2.4	პრეზენტაციის სტრუქტურა (ვიზუალური და შინაარსობრივი მხარე)	10%
3	დისკუსია	10%,მ.შ.
3.1	დაცვის პროცესში დასმულ კითხვებზე ადეკვატური და დასაბუთებული პასუხების გაცემა	10%

საკონტაქტო პირი: პროფ. დავით ბოსტოღანაშვილი, ტელ. 577241170

ბიზნესის ადმინისტრირება (მენეჯმენტი)

პროგრამის სახელწოდება	ბიზნესის ადმინისტრირება (მენეჯმენტი)
	Business Administration (Management)
სწავლების საფეხური	დოქტორანტურა
სწავლების ენა	საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება მიმდინარეობს ქართულ ენაზე
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია	ბიზნესის ადმინისტრირების დოქტორი
	Doctor of Business Administration
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით	ბიზნესის ადმინისტრირების სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობაა არანაკლებ 3 წელი და მისი სასწავლო კომპონენტი მოიცავს 60 კრედიტს.
პროგრამის ხელმძღვანელი	შალვა მაჭავარიანი, პროფესორი, მეცნიერებათა დოქტორი
	საკონტაქტო ტელ: 599 111 967, ელ.ფოსტა: s.machavariani@eeu.edu.ge

ბიზნესის ადმინისტრირების (მენეჯმენტის) სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის საკვალიფიკაციო დახასიათება

პროგრამის მიზნები
ბიზნესის ადმინისტრირება (მენეჯმენტის) სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს:

- შესძინოს კვლევებზე დაფუძნებული სწავლების მიდგომებით ბიზნეს ადმინისტრირების (მენეჯმენტის) სფეროში უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა, რომელიც იძლევა არსებული ცოდნის გაფართოების, ინოვაციური მეთოდების გამოყენებისა და ცოდნის პრაქტიკაში დანერგვის შესაძლებლობას;
- გამოუმუშაოს ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზის, სინთეზისა და შეფასების, სამეცნიერო კვლევის აკადემიურად სტრუქტურირების, ლოგიკური მსჯელობისა და არგუმენტირების, აგრეთვე სამეცნიერო კვლევის შედეგების განზოგადების უნარი;
- გამოუმუშაოს მმართველობით პრობლემათა იდენტიფიცირებისა და ანალიზის, აგრეთვე პრობლემის გადაჭრისათვის სწორი და ეფექტური გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღების უნარი;
- გამოუმუშავოს კოლეგებისა და ფართო საზოგადოებისათვის არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირში ახალი ცოდნის დასაბუთებულად, წარმოჩენისა და გადაცემის, ასევე ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე გამართულ თემატურ დისკუსიებში მონაწილეობის, საუნივერსიტეტო განათლებაში, სწავლებისა და კვლევის განხორციელების გზით, მონაწილეობის უნარი;
- გამოუმუშავოს აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვითა და ინოვაციურობისა და დამოუკიდებლობის დემონსტრირებით, ბიზნესის ადმინისტრირების სფეროში, კვლევის დაგეგმვისა და უახლეს მიღწევებზე დამყარებული კვლევითი პროექტების შემუშავების უნარი.

სწავლის შედეგები

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:

- (A) აღწერს მენეჯმენტის სფეროს უახლეს ან/და აქტუალურ მიღწევებზე დამყარებული საკითხებს, რაც არსებული ცოდნის გაფართოებისა თუ ინოვაციური მეთოდების გამოყენების საშუალებას იძლევა;
- (B) კრიტიკულად აანალიზებს არსებულ ცოდნას და ხელახალი გააზრებისა და ნაწილობრივი გადაფასების გზით ხსნის მენეჯმენტის სფეროს ახალ, რთულ და წინააღმდეგობრივ იდეებსა და მიდგომებს;
- (C) იყენებს ახალ ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებული კვლევით და ანალიტიკურ მეთოდებს, მიდგომებს, დამოუკიდებლად გეგმავს, ახორციელებს და ზედამხედველობას უწევს ინოვაციურ იდეებს;
- (D) მსჯელობს კოლეგებთან და ფართო საზოგადოებასთან დარგში უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნისა და ამ სფეროში არსებული კომპლექსური პრობლემების გადაჭრის გზების შესახებ და მონაწილეობს საუნივერსიტეტო განათლებაში სწავლებისა და კვლევის განხორციელების გზით;
- (E) იცავს აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპებს, ბიზნესის ადმინისტრირების (მენეჯმენტის) სფეროში ინოვაციურობისა და დამოუკიდებლობის დემონსტრირებით გეგმავს ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებულ სამეცნიერო-კვლევით პროცესს და შეიმუშავებს უახლეს მიღწევებზე დამყარებულ კვლევით პროექტს/ნაშრომს.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

ბიზნესის ადმინისტრირება (მენეჯმენტის) სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს ეკონომიკის ან ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრს ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, ასევე პირს, რომელსაც გააჩნია მაგისტრის ხარისხი ნებისმიერ სპეციალობაში, ბიზნესის მართვის გამოცდილება.

ბიზნესის ადმინისტრირება (მენეჯმენტის) სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველს მოეთხოვება ინგლისური ენის არანაკლებ B 2 დონე, რაც უნდა დადასტურდეს საუნივერსიტეტო გამოცდით ან საერთაშორისო სერთიფიკატით ინგლისურ ენაში, ასევე, თუ პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველს ნასწავლი აქვს ინგლისურენოვან პროგრამაზე საქართველოში ან მის ფარგლებს გარეთ, რაც დასტურდება შესაბამისი დოკუმენტაციით.

დოქტორანტურაში სწავლის უფლება შეიძლება მიენიჭოს უცხოეთის უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულს „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონით დადგენილი წესით.

დოქტორანტობის კანდიდატი, რომელსაც ქართულენოვან პროგრამაზე სურს სწავლა და მისი მშობლიური ენა არ არის ქართული, წარმოადგენს ქართული ენის B2 დონის დამადასტურებელ სერტიფიკატს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში), ან ჩააბარებს გამოცდას ქართულ ენაში.

ბიზნესის ადმინისტრირება (მენეჯმენტის) სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის პროცედურები განისაზღვრება აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტის სადისერტაციო საბჭოსა და დოქტორანტურის დებულებით.

დოქტორანტურაში მიღება ცხადდება შემოდგომის და/ან გაზაფხულის სემესტრებისათვის.

უცხო ენის B2 დონეზე ცოდნის განმარტება „ევროპაში ენობრივი კომპეტენციის შემფასებელთა ასოციაციის“, ALTE–ს (Association of Language Testers in Europe) მიხედვით - www.alte.org

ALTE B2 – მესამე დონე (აკადემიური სფერო)

მესამე დონე ითვლება გაწაფულობის საშუალო დონედ. ენის ამ დონეზე მცოდნეს უკვე უნდა შეეძლოს, თავი გაართვას ენის ძირითად სტრუქტურას და გამოიყენოს სხვადასხვა სიტუაციის შესაბამისი კომუნიკაციის სტრატეგიები. იგი ფლობს ფართო ლექსიკას. მოსმენისას და კითხვისას იგი სცილდება ფაქტობრივი ინფორმაციის ცალკეული პუნქტების გაგებას, შეუძლია განასხვავოს ძირითადი და მეორეხარისხოვანი საკითხები, ტექსტის ზოგადი თემა და სპეციფიკური დეტალები. სხვადასხვა ტიპის ტექსტის წერისას მას უნდა შეეძლოს როგორც არგუმენტის ჩამოყალიბება, ასევე მოვლენების აღწერა და თხრობა. ენის ამ დონეზე მცოდნეს გარკვეულწილად თავისუფლად შეუძლია სხვადასხვა კონტექსტში ენის გამოყენება. მას განვითარებული აქვს მეტი მოქნილობა და უნარი, რომ შეძლოს მოულოდნელ სიტუაციაში რეაგირება და ნაკლებად ყრდნობა ენის უცვლელ ნიმუშებსა და მოკლე ფრაზებს. იგი უკვე კარგად ხვდება, როგორ უნდა დაიცვას ზრდილობის ის ნორმები, რომლებიც ენობრივად არის განსაზღვრული და როგორ უნდა ისაუბროს ოფიციალურ სიტუაციაში. B2

დონის გამოცდა გამოიყენება იმის დასამტკიცებლად, რომ ამ დონეზე ენის მცოდნე მზად არის შეასრულოს გაიაროს აკადემიური კურსი იმ ენაზე, რომელსაც სწავლობს (მაგალითად იმ ქვეყანაში, სადაც ამ ენაზე ლაპარაკობენ).	
საუბარი:	სწავლისას, ენის ამ დონეზე მცოდნეს შეუძლია დასვას შეკითხვები ლექციაზე ან პრეზენტაციისას მისთვის ნაცნობ ან პროგნოზირებად თემაზე. მას შეუძლია მონაწილეობა მიიღოს სემინარსა და წვრთნებში.
წერა:	ენის ამ დონეზე მცოდნეს შეუძლია შეზღუდული გამოყენებისათვის ან შემდგომი გადამუშავების მიზნით ჩაიწეროს შენიშვნები ლექციებსა და სემინარებზე. მას შეუძლია ამოიწეროს შენიშვნები წერილობითი წყაროებიდან. მას შეუძლია დაწეროს ესსე, რომელშიც გადმოსცემს თავის აზრს, ან დაწეროს ექპერიმენტის ანგარიში, რომელშიც ნაჩვენებია იქნება შესრულებული სამუშაოს ძირითად შინაარსი.
კითხვა:	მისი კითხვის უნარი აღემატება ყოველდღიური წერილებისა და ძირითადი საგაზეთო/ჟურნალის სტატიების გაგების უნარს. მას შეუძლია გაეცნოს მისთვის განსაკუთრებულად საინტერესო ფაქტობრივ ინფორმაციას და საკუთარი გეგმვებით შერჩეულ მხატვრულ ლიტერატურას. მას შეუძლია თავი გაართვას მცირე მოცულობის მოხსენებებსა და სტატიებს პროგნოზირებად თემებზე და გაიგოს მისთვის ნაკლებად ცნობილ თემაზე სტატიის ან მოხსენების ზოგადი შინაარსი. ამ დონეზე ენის მცოდნე არის ენაში საკმარისად გაწაფული იმისათვის, რომ დასძლიოს არააკადემიური ტრენინგები, რომლებიც სასწავლო ენაზე ტარდება. ამ დონეზე ენის მცოდნეს შეუძლია დაძლიოს ლექციის, პრეზენტაციის მასალა მისთვის ნაცნობ სფეროში ან იმ შემთხვევაში, როცა კონტექსტს კარგად იცნობს, თუმცა შეიძლება შეექმნას სირთულეები აბსტრაქტული არგუმენტაციის გაგებისას. მას შეუძლია წაიკითხოს მარტივი სახელმძღვანელოები და სტატიები.
მოსმენა:	სწავლისას, მას შეუძლია გაიგოს მისთვის ნაცნობ თემაზე ლექციის ზოგადი შინაარსი.
B 2 დონის შესაბამისი სერთიფიკატების და ქულების ნუსხა	
ტოიფელი (TOEFL PBT)	ქულათა ოდენობა: არანაკლებ 513 ქულა
ტოიფელი (TOEFL IBT)	ქულათა ოდენობა: არანაკლებ 65 ქულა
ბრიტანეთის საბჭოსა და კემბრიჯის უნივერსიტეტის ინგლისური ენის გამოცდები (IELTS)	ქულათა ოდენობა: არანაკლებ 5,5 ქულა
ბრიტანეთის საბჭოსა და კემბრიჯის უნივერსიტეტის ინგლისური ენის გამოცდები (Cambridge Exam)	ცოდნის დონე: არანაკლებ FCE

სწავლება-სწავლის მეთოდები	
☒ ლექცია	☒ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა
☒ პრაქტიკული მუშაობა	☒ სემინარი
☐ ელექტრონული რესურსით სწავლება	☐ ელექტრონული სწავლება



სხვა

პროფესორი შესაძლოა იყენებდეს ზემოთჩამოთვლილ ერთ ან რამდენიმე მეთოდს ან ნებისმიერ სხვა მეთოდს კონკრეტული სასწავლო კურსის ამოცანიდან გამომდინარე. კონკრეტული სასწავლო კურსის სწავლება-სწავლის მეთოდები ასახულია შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსში.

დოქტორანტთა ცოდნის შეფასების სისტემა

ბიზნესის ადმინისტრირება (მენეჯმენტის) სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის დაუფლება სწავლების პროცესში დოქტორანტის აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება.

ბიზნესის ადმინისტრირება (მენეჯმენტის) სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას დოქტორანტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად.

ბიზნესის ადმინისტრირება (მენეჯმენტის) სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში დოქტორანტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს - შუალედურ (ერთჯერად ან მრავალჯერად) და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა).

შუალედური და დასკვნითი შეფასება (შეფასების ფორმები) მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც განსაზღვრავს დოქტორანტის ცოდნის ან/და უნარის ან/და კომპეტენციების შეფასების ხერხს/ხერხებს (ზეპირი/წერიტი გამოცდა, ზეპირი/წერიტი გამოკითხვა, საშინაო დავალება, პრაქტიკული/თეორიული სამუშაო და სხვ.). შეფასების კომპონენტი აერთიანებს შეფასების ერთგვაროვან მეთოდებს (ტესტი, ესე/ესეი, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, დისკუსია, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, დისკუსიაში მონაწილეობა, კაზუსის ამოხსნა, იმიტირებულ პროცესში მონაწილეობა და სხვ.). შეფასების მეთოდი/მეთოდები იზომება შეფასების კრიტერიუმებით ანუ შეფასების მეთოდის საზომი ერთეულით, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე.

შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში, რაც რაც აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება დოქტორანტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით. დოქტორანტს კრედიტი ენიჭება მხოლოდ დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში.

ბიზნესის ადმინისტრირება (მენეჯმენტის) სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას დოქტორანტის შუალედური და

დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება დოქტორანტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში. შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

(A) ფრიადი	შეფასების 91-100 ქულა;
(B) ძალიან კარგი	მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
(C) კარგი	მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
(D) დამაკმაყოფილებელი	მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
(E) საკმარისი	მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) ვერ ჩააბარა	მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ დოქტორანტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
(F) ჩაიჭრა	მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ დოქტორანტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

ბიზნესის ადმინისტრირება (მენეჯმენტის) სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. დოქტორანტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, დოქტორანტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

ბიზნესის ადმინისტრირება (მენეჯმენტის) სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში, FX-ის მიღების შემთხვევაში დამატებითი გამოცდა დაინიშნება დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 კალენდარულ დღეში. დოქტორანტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასების გათვალისწინებით საგანმანათლებლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში 0-50 ქულის მიღების შემთხვევაში, დოქტორანტს უფორმდება შეფასება F-0 ქულა.

ბიზნესის ადმინისტრირება (მენეჯმენტის) სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის შეფასება წარმოებს „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად.

დისერტაცია ფასდება იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც დოქტორანტი დაასრულებს მასზე მუშაობას. ამასთან, დისერტაცია ფასდება ერთჯერადად, დასკვნითი შეფასებით. დისერტაციის დაცვა წარმოებს სადისერტაციო კომისიის სხდომაზე საჯაროდ. დისერტაციის შესაფასებლად სადისერტაციო კომისია გადაწყვეტილებას იღებს დახურულ დასკვნით სხდომაზე ფარული კენჭისყრით. სადისერტაციო კომისიის თითოეული წევრი სადისერტაციო ნაშრომს აფასებს კონფიდენციალურად, 100 ქულიანი სისტემით, შედეგის მიღწევის დადგენილი მეთოდებისა და კრიტერიუმების შესაბამისად. სადისერტაციო კოლეგიის წევრთა შეფასების საფუძველზე განისაზღვრება საბოლოო ქულა - საშუალო არითმეტიკული (მიღებული ქულების ჯამი გაყოფილი კომისიის წევრთა რაოდენობაზე), რომელსაც შეეფარდება ლათინურ შეფასებას. დისერტაციის საბოლოო შეფასება გასაჩივრებას არ ექვემდებარება.

სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის (დისერტაციის) შეფასებისთვის გამოიყენება ხუთი დადებითი და ორი უარყოფითი შეფასება.

სადისერტაციო ნაშრომის დადებითი შეფასება წარმოებს შემდეგი სისტემის მიხედვით:

ფრიადი (summa cum laude)	შესანიშნავი ნაშრომი	მაქსიმალური შეფასების 91% და მეტი
ძალიან კარგი (magna cum laude)	შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება	მაქსიმალური შეფასების 81-90%
კარგი (cum laude)	შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება	მაქსიმალური შეფასების 71-80%
საშუალო (bene)	საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს	მაქსიმალური შეფასების 61-70%
დამაკმაყოფილებელი (rite)	შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს	მაქსიმალური შეფასების 51-60%

სადისერტაციო ნაშრომის უარყოფითი შეფასება წარმოებს შემდეგი სისტემის მიხედვით:

არადამაკმაყოფილებელი (insufficient)	არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს მასში არსებული მნიშვნელოვანი ხარვეზების გამო	მაქსიმალური შეფასების 41- 50%
სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone)	შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს	მაქსიმალური შეფასების 40% და ნაკლები

დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება ბიზნესის ადმინისტრირება (მენეჯმენტის) დოქტორის აკადემიური ხარისხი.

არაღმაკმაყოფილებელი (insufficienter) შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება ერთი წლის განმავლობაში გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლება. ამ მიზნით, მას უფლება აქვს შედეგის გამოცხადებიდან ერთი თვის განმავლობაში სადისერტაციო საბჭოს წარუდგინოს განცხადება ნაშრომის გადამუშავებისა და დისერტაციის განმეორებითი დაცვის მოთხოვნით.

არაღმაკმაყოფილებელი (sub omni canone) შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იგივე სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.

დისერტაციის შეფასებისას გამოყენებული უნდა იყოს შედეგის შეფასების შემდეგი მეთოდები და კრიტერიუმები:

№	შეფასების მეთოდები და კრიტერიუმები	მაქსიმალური შეფასების %
1	დისერტაციის წერითი შეფასება	50%,მ.შ.
1.1	დარგის/ქვედარგის ან/და დარგათაშორისი სფეროს განვითარებაში დისერტანტის მიერ შეტანილი წვლილი	10%
1.2	სადისერტაციო ნაშრომის სათანადო სტრუქტურისა და სისტემის ჩამოყალიბება, რომელიც დასახული კვლევითი ამოცანის ოპტიმალური გადაწყვეტის საშუალებას იძლევა	10%
1.3	დისერტაციის კვლევითი ამოცანის/ამოცანების გადაწყვეტის სისრულე	10%
1.4	საკვლევ თემასთან დაკავშირებული წყაროების, სამეცნიერო და ციტირებული ლიტერატურის, ფაქტობრივი მონაცემების დამუშავების სისრულე და კრიტიკული ანალიზი	10%
1.5	დისერტაციის გაფორმების (მათ შორის მითითების/ციტირების) სათანადო წესის/წესების დაცვა	10%
2	პრეზენტაცია	40%,მ.შ.
2.1	სადისერტაციო თემის აქტუალობა და სიახლე; სადისერტაციო თემის სისტემური კვლევა და კავშირი კვლევის მიზნებთან და შედეგებთან	10%
2.2	კვლევის პროცესში ადეკვატური მეცნიერული მეთოდების შერჩევა და გამოყენება; წყაროებზე, სამეცნიერო ლიტერატურაზე და ფაქტობრივ მონაცემებზე დაფუძნებული დასკვნები/კვლევის შედეგები	10%
2.3	სადისერტაციო ნაშრომში დასმული ძირითადი პრობლემის/პრობლემების წარმოჩენა	10%
2.4	პრეზენტაციის სტრუქტურა (ვიზუალური და შინაარსობრივი მხარე)	10%
3	დისკუსია	10%,მ.შ.
3.1	დაცვის პროცესში დასმულ კითხვებზე ადეკვატური და დასაბუთებული პასუხების გაცემა	10%

საკონტაქტო პირი: პროფ. შალვა მაჭავარიანი, ტელ. 599111967, s.machavariani@eeu.edu.ge

დიპლომირებული მედიკოსი (ინგლისურენოვანი)

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება	დიპლომირებული მედიკოსი
სწავლების საფეხური	ერთსაფეხურიანი
სწავლების ენა	საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლება მიმდინარეობს ინგლისურ ენაზე
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი/კვალიფიკაცია	დიპლომირებული მედიკოსი Medical Doctor მიენიჭება საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული მოთხოვნებისა და არანაკლებ 360 კრედიტის დაგროვების შემთხვევაში.
პროგრამის მოცულობა კრედიტებით	დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს ერთსაფეხურიან ინტეგრირებულ უმაღლეს სამედიცინო განათლებას, რომლის წარმატებულად დასრულებისას კურსდამთავრებულს ენიჭება დიპლომირებული მედიკოსის აკადემიური ხარისხი. საგანმანათლებლო პროგრამა აგებულია ECTS სისტემის საფუძველზე, სტუდენტზეა ორიენტირებული და ემყარება სტუდენტის აკადემიურ დატვირთვას, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნების მისაღწევად. დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 360 ECTS კრედიტს, წელიწადში – 60 კრედიტს, სემესტრში – 30 კრედიტს. შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა 6 წელს ანუ 12 სემესტრს შეადგენს.

	დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში შესაბამისი დარგობრივი მახასიათებლით განსაზღვრული ხანგრძლივობის, მოცულობისა და სტრუქტურის გათვალისწინებით სტუდენტის სასწავლო წლიური დატვირთვა მოიცავს 60 (ECTS) კრედიტს. სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით შეიძლება სტუდენტის სასწავლო წლიური დატვირთვა განისაზღვროს 60-ზე მეტი კრედიტით, დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის დარგობრივი მახასიათებლით დადგენილი ხანგრძლივობის ფარგლებში 60-ს ზევით დამატებული კრედიტების საერთო რაოდენობა ჯამში არ უნდა აღემატებოდეს 15 კრედიტს.
პროგრამის ხელმძღვანელი	ნატო ალავიძე
	ლიზა გოდერძიშვილი

დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის საკვალიფიკაციო დახასიათება

პროგრამის მიზნები დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს: - შესძინოს ღრმა და სისტემური ცოდნა დარგის ფუნდამენტური პრინციპების შესახებ, ასევე ბიოსამედიცინო, ქცევითი, სოციალური, კლინიკური მეცნიერებების სფეროში; - გამოუმუშავოს პაციენტისთვის კონსულტაციის გაწევის, კლინიკური შემთხვევის შეფასების, გამოკვლევების დანიშვნის, დიფერენციული დიაგნოზის ჩატარების, დაავადების მართვის გეგმის შესახებ მსჯელობის, გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობების დროს პირველადი დახმარებისა და სარეანიმაციო ღონისძიებების გაწევის, მედიკამენტების გამოწერის, ასევე პრაქტიკული პროცედურების ჩატარების უნარი. - გამოუმუშავოს სამედიცინო კონტექსტში ეფექტური კომუნიკაციის, სამედიცინო პრაქტიკაში ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების გამოყენების, ასევე პაციენტის დაავადებასთან დაკავშირებული ფსიქოლოგიური და სოციალური ასპექტების შეფასების უნარი; - გამოუმუშავოს მტკიცებულებებზე დაფუძნებული პრინციპების, უნარებისა და ცოდნის გამოყენების, სამედიცინო კონტექსტში ინფორმაციისა და საინფორმაციო ტექნოლოგიების ეფექტურად გამოყენების, სამედიცინო პრაქტიკასა და კვლევაში ბიომედიცინის სამეცნიერო პრინციპების, მეთოდებისა და ცოდნის გამოყენების უნარი; - გამოუმუშავოს ჯანმრთელობის ხელშეწყობის ღონისძიებების განხორციელების, საზოგადოებრივი ჯანდაცვის საკითხებში ჩართვის, ჯანდაცვის სისტემაში ეფექტური მუშაობის უნარი; - გამოუმუშავოს საკუთარი პასუხისმგებლობის, ავტონომიურობის, პროფესიონალიზმის, ეთიკის პრინციპების დაცვის, სამეცნიერო კვლევისა და გლობალურ კონტექსტში საქმიანობის უნარები.
--

სწავლის შედეგები	
ცოდნა და გაცნობიერება	დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი: A. აღწერს: • ადამიანის ორგანიზმის ნორმალურ სტრუქტურას მიკრო-სტრუქტურებიდან დაწყებული დამთავრებული მაკროსტრუქტურებით, ორგანიზმის, მისი სისტემებისა და ორგანოების ფუნქციას, მოლეკულური ბიოლოგიასა და ორგანიზმის ემბრიონულ განვითარებას, ორგანიზმის მეტაბოლიზმს, იმუნური სისტემის ფუნქციასა და თავისებურებებს; • ადამიანის ორგანიზმის სისტემებისა და ორგანოების ფიზიოლოგიის თავისებურებებს, ადამიანის ქცევის პრინციპებსა და თავისებურებებს, მოტივაციასა და ემოციებს, ემოციის საფუძვლებსა და თეორიებს; • დაავადების პათოლოგიურ სტრუქტურას, მისი განვითარების მექანიზმებს, ინფექციას, საზღვრავს ორგანიზმის რეაქციას მასზე, ორგანიზმის იმუნიტეტის თავისებურებებსა და მოქმედების მექანიზმებს; • მედიცინის სხვადასხვა სპეციალობით და ქვესპეციალობით კლინიკური მეცნიერების პრინციპებს, შინაგან დაავადებებს, ქირურგიულ დაავადებებს და ა.შ; • სამეცნიერო კვლევის წარმოების მეთოდოლოგიას; სამეცნიერო კვლევის წარმართვის ეთიკის პრინციპებს; მის მეთოდებსა და საშუალებებს, მტკიცებულების როლს სამედიცინო პრაქტიკაში. • წამლების გამოწერის პრინციპებს, ანტიბიოტიკების გამოყენებას და მათ მიმათ რეზისტენტობას, წამლების მოქმედების გვერდით მოვლენებს, მათ ურთიერთქმედებას, წამლების მოქმედების მექანიზმებს, ფარმაკოკინეტიკასა და ფარმაკოდინამიკას. • საზოგადოებრივი ჯანდაცვის პრინციპებს, დაავადებების პრევენციის მექანიზმებს, ცხოვრების სტილს, სწორ კვებას, ჯანმრთელობის ხელშეწყობის საშუალებებს, დაავადებების სკრინინგისა და ზედამხედველობის მექანიზმებს, უუნარობას, გენდერის საკითხებს ჯანდაცვაში, კულტურისა და ეთიკის გავლენას ჯანდაცვაზე, რესურსების განაწილებასა და ჯანდაცვის მენეჯმენტს, გლობალურ ჯანმრთელობასა და უთანასწორობას. B. განსაზღვრავს სამედიცინო პრაქტიკაში ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების მნიშვნელობას, პაციენტის უფლებებს, კოლეგებთან ურთიერთობის პრინციპებს, ასევე ექიმის როლს ჯანდაცვის სისტემაში.
უნარი	დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი: C. უწევს პაციენტს კონსულტაციას: კრებს ანამნეზს, ატარებს პაციენტის ფიზიკურ გამოკვლევას, ავლენს კლინიკური აზროვნებისა და გადაწყვეტილების მიღების უნარს, აძლევს პაციენტს განმარტებებსა და რჩევებს, მხარს უჭერს პაციენტს და იცავს მის უფლებებს, აფასებს პაციენტის ფსიქოემოციური მდგომარეობის სტატუსს; D. აფასებს კლინიკურ შემთხვევას, ნიშნავს გამოკვლევებს, ატარებს დიფერენციულ დიაგნოზს, მსჯელობს დაავადების მართვის გეგმის შესახებ: განსაზღვრავს და აფასებს დაავადების კლინიკური მანიფესტაციის

სირთულეს, ნიშნავს შესაბამის გამოკვლევებს და ახდენს შედეგების ინტერპრეტაციას, ატარებს დიფერენციულ დიაგნოსტიკას, განიხილავს დაავადების მართვის გეგმას პაციენტებთან და მათ მომვლელებთან, ზრუნავს ტერმინალურ მდგომარეობაში მყოფ პაციენტზე და მის ოჯახზე, მართავს ქრონიკულ დაავადებას;

E. უწევს პირველად დახმარებას და უტარებს სარეანიმაციო ღონისძიებებს პაციენტს გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობების დროს: ამოიცნობს და აფასებს (DRSABCDE) გადაუდებელ სამედიცინო მდგომარეობას, უწევს ბაზისურ პირველად დახმარებას პაციენტს მისი ასაკობრივი თავისებურებების (ახალშობილი, ბავშვი, ხანდაზმული) გათვალისწინებით, გაიდლაინების შესაბამისად ატარებს ბაზისურ სიცოცხლის შემანარჩუნებელ და კარდიოპულმონურ სარეანიმაციო ღონისძიებებს, გაიდლაინების შესაბამისად ატარებს გაფართოებულ სიცოცხლის შემანარჩუნებელ ღონისძიებებს, გაიდლაინების შესაბამისად უწევს გადაუდებელ დახმარებას პაციენტს ტრავმების დროს;

F. გამოწერს მედიკამენტებს: გასაგებად და სწორად გამოწერს მედიკამენტებს ასაკობრივი ასპექტების გათვალისწინებით, უკავშირებს შესაბამის წამლებს კლინიკურ კონტექსტს, განიხილავს მედიკამენტური და სხვა სახის მკურნალობის შესაბამისობას და აფასებს პაციენტისთვის პოტენციურ სარგებელსა და შესაძლო რისკს, მკურნალობს ტკივილსა და დისტრესს, ითვალისწინებს მედიკამენტების თავსებადობას მკურნალობის დანიშვნისას;

G. ატარებს პრაქტიკულ პროცედურებს: განსაზღვრავს სასიცოცხლო ნიშნებს: პულსს, სუნთქვას, ტემპერატურას, ზომავს არტერიულ წნევას, გასაზღვრავს სატურაციას, აკეთებს პერიფერიული ვენის ვენეპუნქციას, ასევე ინექციას კანქვეშ და კუნთში, შეყავს სამკურნალო საშუალებები ვენაში და იყენებს ინფუზიის მოწყობილობას, დგამს პერიფერიულ ვენაში კათეტერს, ახდენს პაციენტების ტრანსპორტირებას და შესაბამისად ეპყრობა მათ, ახდენს პაციენტისათვის სისხლის გადასხმასა და ჟანგბადის მიწოდებას, ამუშავებს ჭრილობას და ადებს ნახვევს, ადებს და ხსნის ნაკერს, აკეთებს შარდის ბუშტის კათეტერიზაციას და შარდის ანალიზს, იღებს ელექტროკარდიოგრამას და ახდენს ელექტროკარდიოგრამის ინტერპრეტაციას, ატარებს სასუნთქი სისტემის ფუნქციურ ტესტებს, იყენებს საინჰალაციო მედიკამენტებს;

H. ახდენს ეფექტურ კომუნიკაციას სამედიცინო კონტექსტში: აწარმოებს ეფექტურ ზეპირ და წერით კომუნიკაციას, მათ შორის დამხმარე პირის საშუალებით, პაციენტთან, მის ნათესავებთან, უნარშეზღუდულ პირებთან, კოლეგებთან, სამართალდამცავ ორგანოებთან, მასმედიასთან, ასევე ნებისმიერ პირთან, განურჩევლად მისი სოციალური, კულტურული, რელიგიური ან ეთნიკური კუთვნილებისა, არჩევს კომუნიკაციურ მოდელს ადრესატისთვის უსიამოვნო ამბების შეტყობინებისას, ასევე პაციენტის ან მის კანონიერი წარმომადგენლისაგან ინფორმირებული თანხმობის მიღებისას, განმუხტავს კოლეგებსა და/ან სხვა მესამე პირებს შორის არსებულ კონფლიქტებს მოლაპარაკების გზით;

I. იყენებს ეთიკურ და სამართლებრივ პრინციპებს სამედიცინო პრაქტიკაში: იცავს პაციენტის შესახებ მის ხელთ არსებული ინფორმაციის კონფიდენციალობას, იცავს საექიმო საქმიანობის განხორციელებისას დაიცვას პროფესიული ეთიკის ნორმებს და პაციენტის ინტერესებს, იღებს პაციენტის, მისი ნათესავის ან კანონიერი წარმომადგენლისაგან ინფორმირებულ, მათ შორის წერილობით თანხმობას სამედიცინო მომსახურების გაწევამდე, ავსებს და გასცემს გარდაცვალების თაობაზე – სიკვდილის შესახებ სამედიცინო მოწმობის ფორმებს,

	ითხოვს აუტოფსიას (გვამის გაკვეთას სიკვდილის მიზეზის დასადგენად ან სამეცნიერო მიზნით) კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში, იყენებს საქართველოს და საერთაშორისო კანონმდებლობას პაციენტის მკურნალობისას, წარმართავს სამედიცინო საქმიანობას მულტიკულტურულ საზოგადოებაში; J. აფასებს პაციენტის დაავადებასთან დაკავშირებულ ფსიქოლოგიურ და სოციალურ ასპექტებს: აფასებს დაავადების გამოვლინებისა და პაციენტზე ზემოქმედების ფსიქოლოგიურ და სოციალურ ფაქტორებს, ადგენს დაავადებასთან დაკავშირებულ სტრესს, ახდენს პაციენტის ალკოჰოლზე და წამალზე დამოკიდებულების იდენტიფიცირებას; K. იყენებს მტკიცებულებებზე დაფუძნებულ პრინციპებს, უნარებსა და ცოდნას: იყენებს საერთაშორისოდ აღიარებულ მეცნიერულ მტკიცებულებებს პრაქტიკაში, განსაზღვრავს სამეცნიერო-კვლევით პროცესს და აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით შეიმუშავებს სამეცნიერო კვლევით პროექტს, კრიტიკულად აფასებს კვლევის პროცესში გამოქვეყნებულ თანამედროვე ლიტერატურას და უახლეს მეცნიერულ კვლევებს, შეიმუშავებს საკუთარ კომპლექსურ და ორიგინალურ დასკვნებს და იყენებს მათ პრაქტიკულ საქმიანობაში; L. ეფექტურად იყენებს ინფორმაციასა და საინფორმაციო ტექნოლოგიებს სამედიცინო კონტექსტში: სწორად აწარმოებს და სრულად ინახავს კლინიკურ ჩანაწერებს, იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიებს პრაქტიკულ საქმიანობაში, მოიძიებს დარგის სპეციფიკურ საინფორმაციო რესურსებს, ინახავს საჭირო ინფორმაციას, მათ შორის პირად ჩანაწერებს (პორტფოლიო); M. იყენებს სამედიცინო პრაქტიკასა და კვლევაში ბიომედიცინის სამეცნიერო პრინციპებს, მეთოდებსა და ცოდნას: ავლენს სამეცნიერო კვლევის წარმოების მეთოდოლოგიის ცოდნას, შეიმუშავებს კვლევის დიზაინსა და კვლევის დეტალურ გეგმას, აანალიზებს მიღებულ შედეგებს და შეიმუშავებს შესაბამის დასკვნებს, პრაქტიკულ საქმიანობაში იყენებს ბიომედიცინის მეცნიერებების მიღწევებს, კრიტიკულად აანალიზებს ბიომედიცინის სფეროში არსებულ სამეცნიერო ლიტერატურას და წერს რეფერატს/მიმოხილვას/კვლევით პროექტს; N. მონაწილეობს ჯანმრთელობის ხელშეწყობის ღონისძიებებში, ერთვება საზოგადოებრივი ჯანდაცვის საკითხებში, ავლენს ჯანდაცვის სისტემაში ეფექტურად მუშაობის უნარს: ატარებს მკურნალობას, რომელსაც მინიმუმამდე დაჰყავს პაციენტისთვის ზიანის მიყენების რისკი, ატარებს ინფექციის გავრცელების აღკვეთის ღონისძიებებს, აცნობიერებს საკუთარი ჯანმრთელობის პრობლემებს და პროფესიულ მოვალეობებთან მიმართებით აფასებს საკუთარ ჯანმრთელობას, მონაწილეობს ჯანდაცვის ხელშეწყობის ღონისძიებებში როგორც ინდივიდის, ასევე პოპულაციის დონეზე.
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი: O. იცავს ეთიკის პრინციპებისა და პროფესიული ქცევის ნორმებს, გამოხატავს ხარისხიანი სამედიცინო მომსახურების გაწევისა და მუდმივი პროფესიული სრულყოფისაკენ სწრაფვის მზაობას, აფასებს საკუთარ შესაძლებლობებს, იღებს გადაწყვეტილებებს, შეუძლია პრობლემების გადაჭრა, გეგმავს და მართავს სამუშაო დროს, ნახულობს გამოსავალს არაპროგნოზირებადი სიტუაციებიდან და შეუძლია ახალ სიტუაციასთან

ადაპტაცია, იცავს ინტერპერსონალური კომუნიკაციის ნორმებს, იღებს პასუხისმგებლობას საკუთარი და სხვების საქმიანობასა და პროფესიულ განვითარებაზე, ეხმარება სხვებს სწავლაში და პრაქტიკულ საქმიანობაში, საჭიროების შემთხვევაში ითხოვს სხვებისგან დახმარებას, იცავს გუნდური მუშაობის ძირითად პრინციპებს და მონაწილეობს მულტიდისციპლინურ გუნდში;

P. ავტონომიურად მოიძიებს სხვადასხვა წყაროებიდან უახლეს ინფორმაციას, აანალიზებს პირველად მონაცემებს, აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით შეიმუშავებს სამეცნიერო კვლევით პროექტს და დამოუკიდებლად წარმართავს სწავლას, „მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლის“ პრინციპის დაცვით, გამოხატავს პატივისცემას დემოკრატიული და პროფესიული ღირებულებებისადმი, საქმიანობს საერთაშორისო კონტექსტის გათვალისწინებითა და კულტურების მრავალფეროვნების პატივისცემით.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა

დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების ან მასთან გათანაბრებული დამადასტურებელი დოკუმენტის მქონე პირს, რომელმაც დადგენილი წესით გაიარა შესაბამისი ერთიანი ეროვნული გამოცდები, საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვისათვის სავალდებულო საგნად ჩააბარა ინგლისური ენა და ინგლისურ ენაში გადალახა მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი - 85%+1.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება გააჩნია „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონით გათვალისწინებულ პირს, რომელიც დაადასტურებს ინგლისური ენის ALTE B2 დონეზე ფლობას, აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტში მოქმედი ენობრივი კომპეტენციის განსაზღვრის წესის შესაბამისად.

დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით.

უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან საქართველოს მოქალაქეების ან უცხო ქვეყნის მოქალაქეების დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამაზე გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით და დადგენილ ვადებში.

სწავლება-სწავლის მეთოდები და აქტივობები

☒ ლექცია	დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსი ითვალისწინებს სასწავლო კურსის მიზნის მისაღწევ გზებს (მეთოდებს), რაც სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების პრინციპებს ეფუძნება. თითოეული
☒ სემინარი	

☒ ელექტრონული რესურსით სწავლება ☒ სამუშაო ჯგუფში მუშაობა ☒ პრაქტიკული მუშაობა ☒ სხვა	სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ორიენტირებულია არა მხოლოდ ცოდნის მიღებაზე, არამედ უნარების გამომუშავებაზე. დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსები მოიცავს თემატიკის შესაბამისი სპეციფიკის სწავლა-სწავლების მეთოდებს. საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში ასახული სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს და თითოეული სასწავლო კურსის მიზნებსა და შინაარსს. სწავლება-სწავლის მეთოდები, სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, უზრუნველყოფს სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, ხოლო არსებული სწავლების მეთოდების ერთობლიობა - პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. სწავლების მეთოდების შერჩევისას გაითვალისწინება სასწავლო კურსის მიზანი და სავარაუდო შედეგი - რა უნდა იცოდეს და რისი გაკეთება შეძლოს სტუდენტმა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის განსახორციელებლად გამოიყენება სწავლება-სწავლის ისეთი მეთოდები, როგორიცაა ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, სემინარი, პრაქტიკული მუშაობა და სხვა. სასწავლო კურსის სილაბუსებით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ხელს უწყობს კონკრეტული მასალის ათვისებას და ავითარებს სტუდენტის ტრანსფერულ უნარებს. ამასთან, წავლება-სწავლის მეთოდი შეიძლება მოიცავდეს შესაბამის აქტივობებს: დისკუსია/დებატები, ჯგუფური (collaborative) მუშაობა, დემონსტრირება, ახსნა-განმარტება, ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერება, დედუქცია, ინდუქცია, ანალიზი, სინთეზი, გონებრივი იერიში, კლინიკურ შემთხვევაზე დაფუძნებული სწავლება (CBL), ავადმყოფის საწოლთან სწავლება (bedside-teaching), კლინიკური აზროვნება (CBCR). შემთხვევების ანალიზი (Case study), პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL) და სხვა. სწავლება-სწავლის პროცესში გამოყენებული აქტივობები ერთმანეთს ავსებენ და ერთმანეთში გადადიან. პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალი შესაძლოა იყენებდეს ზემოთჩამოთვლილ ერთ ან რამდენიმე აქტივობას ან ნებისმიერ სხვა აქტივობას კონკრეტული სასწავლო ამოცანიდან გამომდინარე.
სწავლის შედეგი	წავლება-სწავლის მეთოდები და გამოსაყენებელი აქტივობები
ცოდნა და გაცნობიერება	☐ ლექცია; ☐ სემინარი; ☐ კლინიკურ შემთხვევაზე დაფუძნებული სწავლება (CBL); ☐ პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL);

	❑ ჯგუფური მუშაობა; ❑ ტუტორიალი; ❑ საუნივერსიტეტო/სასწავლო დაწესებულებებში კლინიკური როტაციები; ❑ ავადმყოფის საწოლთან სწავლება (bedside-teaching); ❑ როლური თამაში; ❑ პაციენტებთან კომუნიკაცია; ❑ წიგნზე მუშაობა; ❑ წერიტი მუშაობა; ❑ ვერბალური ახსნა-განმარტება; ❑ დემონსტრირება; ❑ დამოუკიდებელი სწავლა; ❑ ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი, სინთეზი.
უნარი	❑ ლექცია; ❑ სემინარი; ❑ ტუტორიალი; ❑ პრაქტიკული მუშაობა; ❑ ავადმყოფის საწოლთან სწავლება (bedside-teaching); ❑ ანალიზი, სინთეზი; ❑ გონებრივი იერიში (Brain storming); ❑ გუნდური (collaborative) მუშაობა, მათ შორის სარეანიმაციო მანეკენთან; ❑ დისკუსია/დებატები; ❑ ევრისტიკული მეთოდი; ❑ კლინიკურ და სიმულაციურ გარემოში სწავლება; ❑ კლინიკურ შემთხვევაზე დაფუძნებული (CBL) სწავლება; ❑ კლინიკური აზროვნება (CBCR); ❑ კლინიკური როტაციები; ❑ კლინიკური უნარების სწავლება სიმულაციურ ცენტრში ან შესაბამისად აღჭურვილ სასწავლო გარემოში; ❑ პაციენტებთან (ამბულატორიულ და სტაციონარულ პაციენტებთან) კომუნიკაცია; ❑ პრაქტიკული მეთოდები, მათ შორის პრაქტიკული დავალებები ზედამხედველობის ქვეშ; ❑ პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL); ❑ პროექტის შემუშავება და პრეზენტაცია (ზეპირი, Power Point და სხვა). ❑ როლური და სიტუაციური თამაშები, მათ შორის ექიმისა და პაციენტის როლების შესრულება; ❑ სამედიცინო დაწესებულებებში ამბულატორიულ და სტაციონარულ პაციენტებთან პრაქტიკა;

	□ სამედიცინო დოკუმენტაციის წარმოება, მათ შორის საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით); □ სამეცნიერო კვლევებში მონაწილეობა; □ სამეცნიერო უნარ-ჩვევების სწავლება; □ სასწავლო ვიდეოფილმები; □ სცენარებზე დაფუძნებული სიმულაციური სწავლება; □ სწავლება სიმულატორების გამოყენებით; □ სწავლება სტანდარტიზებულ პაციენტების მეშვეობით; □ შემთხვევის ანალიზი (Case study).
პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა	□ სემინარი; □ ტუტორიალი; □ სასწავლო ვიდეოფილმები; □ დამოუკიდებელი სწავლა (ესეს, რეფერატის, პროექტის, მოხსენების მომზადება); □ პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL); □ დისკუსია-დებატები, სადაც სტუდენტი შეძლებს წარმოაჩინოს ეთიკური ნორმების გაგებისა და არგუმენტაციის უნარ-ჩვევები. □ კლინიკურ შემთხვევაზე დაფუძნებული (CBL) სწავლება; □ კლინიკური აზროვნება (CBCR); □ სამედიცინო დაწესებულებებში ამბულატორიულ და სტაციონარულ პაციენტებთან პრაქტიკა; □ კლინიკური როტაციები.

სტუდენტთა ცოდნის შეფასების სისტემა	
დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული თითოეული სასწავლო კურსის დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება. დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად. დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის ცოდნის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს - შუალედურ (ერთჯერად ან მრავალჯერად) და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა).	

შუალედური და დასკვნითი შეფასება (შეფასების ფორმები) მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც განსაზღვრავს სტუდენტის ცოდნის ან/და უნარის ან/და კომპეტენციების შეფასების ხერხს/ხერხებს (ზეპირი/წერიითი გამოცდა, ზეპირი/წერიითი გამოკითხვა, საშინაო დავალება, პრაქტიკული/თეორიული სამუშაო, კვლევითი ნაშრომი/პროექტი და სხვ.).

დასკვნითი შეფასების ფარგლებში სტუდენტის მიერ შეძენილი კლინიკური უნარ-ჩვევებისა და ჩამოყალიბებული კლინიკური კომპეტენციების შესაფასებლად გამოიყენება შეფასების ახალი და ეფექტური მეთოდი - **ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდა (OSCE)**, რომელიც სამედიცინო განათლების მსოფლიო ფედერაციისა და ჯანდაცვის მსოფლიო ორგანიზაციის მიერ სამედიცინო განათლების ერთ-ერთ ძირითად სტანდარტადაა აღიარებული. აღნიშნული მეთოდის გამოყენებისას სტუდენტები ასრულებენ დავალებებს, რომელიც შეიძლება მოიცავდეს პრაქტიკულ პროცედურებს, ინტერვიუების მეთოდებს ან მონაცემთა ინტერპრეტაციას. პრეკლინიკური კურსების ფარგლებში სტუდენტის ცოდნის შესაფასებლად გამოიყენება **ობიექტურად სტრუქტურირებული პრაქტიკული გამოცდა (OSPE)**, რაც თეორიული, პრაქტიკული და პრობლემების გადაჭრის უნარების შეფასების ობიექტური ინსტრუმენტია. გამოცდის ფარგლებში სტუდენტებმა უნდა ამოიცნონ და აღწერონ ანატომიური, ჰისტოლოგიური ნიმუშები, რადიოლოგიური გამოსახულებები.

შეფასების კომპონენტი აერთიანებს შეფასების ერთგვაროვან მეთოდებს (ერთპასუხიანი ან მრავალპასუხიანი ტესტი, ესსე, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, კლინიკური შემთხვევის ანალიზი, პრაქტიკული პროცედურის შესრულება, პირდაპირი დაკვირვება, დისკუსიაში მონაწილეობა და სხვ). სტუდენტის ცოდნის შესაფასებლად ასევე გამოიყენება ქვიზი, რომელიც სწრაფი შეფასების მეთოდია და რომლის მეშვეობით დგინდება/იზომება სტუდენტის ცოდნა, შესაძლებლობები, უნარები. ქვიზი შედგება ტესტების, თეორიული საკითხების, ალტერნატიული არჩევანის (სწორია/არასწორია), მოკლე პასუხის ტიპის შეკითხვების, სავარჯიშოების, სიტუაციური ანალიზის და პრობლემების ანალიზისაგან.

შეფასების მეთოდი/მეთოდები იზომება შეფასების კრიტერიუმებით ანუ შეფასების მეთოდის საზომი ერთეულით, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე.

შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში, რაც აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით. სტუდენტს კრედიტი ენიჭება მხოლოდ დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში.

დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში.

შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:	
(A) ფრიადი	შეფასების 91-100 ქულა;
(B) ძალიან კარგი	მაქსიმალური შეფასების 81-90 ქულა;
(C) კარგი	მაქსიმალური შეფასების 71-80 ქულა;
(D) დამაკმაყოფილებელი	მაქსიმალური შეფასების 61-70 ქულა;
(E) საკმარისი	მაქსიმალური შეფასების 51-60 ქულა.
ორი სახის უარყოფით შეფასებას:	
(FX) ვერ ჩააბარა	მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
(F) ჩაიჭრა	მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

დასაქმების სფეროები	
„საექიმო საქმიანობის შესახებ“ საქართველოს კანონის თანახმად, დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს უფლება აქვს იმუშაოს უმცროს ექიმად და შეასრულოს ექიმის ფუნქცია დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის სუბიექტის მითითებითა და პასუხისმგებლობით.	
დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს უფლება აქვს დაკავდეს პედაგოგიური და/ან სამეცნიერო საქმიანობით ან დასაქმდეს ჯანმრთელობის დაცვის სხვა სფეროში, რაც არ გულისხმობს დამოუკიდებელ საექიმო საქმიანობას.	
საქართველოს კანონმდებლობის თანახმად, დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს უფლება არა აქვს განახორციელოს დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობა.	

სწავლის გაგრძელების საშუალება	
დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს უფლება აქვს გაიაროს უმაღლესისშემდგომი პროფესიული მზადების კურსი (ან საზღვარგარეთ ეკვივალენტური პროფესიული პროგრამა, რომელიც აღიარებულია იმ ქვეყნის კანონმდებლობით) და სახელმწიფო სასერტიფიკაციო გამოცდის ჩაბარების შემდეგ მიიღოს დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლება.	

დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს უფლება აქვს სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან უცხოეთის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე, რომელიც ორიენტირებულია შემდგომი დონის მკვლევარის მომზადებაზე.

პროგრამის მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა

დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად გამოიყენება სტუდენტებისთვის შეზღუდვების გარეშე ხელმისაწვდომი უნივერსიტეტის ინფრასტრუქტურა და მატერიალურ-ტექნიკური რესურსი, კერძოდ:

- სათანადო ინვენტარით აღჭურვილი სასწავლო აუდიტორიები, აკადემიური და ადმინისტრაციული პერსონალის სამუშაო ოთახები;
- საკონფერენციო დარბაზი;
- კომპიუტერული ტექნიკითა და საინფორმაციო-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებით აღჭურვილი ბიბლიოთეკა, სადაც ხელმისაწვდომია პროგრამის სილაბუსებით გათვალისწინებული შესაბამისი ბეჭდური და ელექტრონული ლიტერატურა;
- სამი კომპიუტერული რესურს-ცენტრი, ინტერნეტში და შიდა ქსელში ჩართული კომპიუტერული ტექნიკა და სწავლის/სწავლების პროცესის ადეკვატური კომპიუტერული პროგრამები;
- სხვადასხვა ტექნიკური მოწყობილობები და ა.შ.

დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მისაღწევად ასევე გამოიყენება კლინიკური და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების განვითარების ცენტრი, რომლის შემადგენლობაში შედის:

- სიმულაციური ლაბორატორია;
- ანატომიის კაბინეტი;
- ქიმიისა და ბიოქიმიის ლაბორატორია;
- მიკრობიოლოგიის ლაბორატორია;
- ჰისტოლოგიისა და უჯრედული ბიოლოგიის ლაბორატორია;
- ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდის (OSCE) სადგურები.

პროგრამას გააჩნია საუნივერსიტეტო ბიბლიოთეკის მხარდაჭერა, რომელშიც განთავსებულია ინგლისურენოვანი თანამედროვე წიგნადი ფონდიც. წიგნადი ფონდი მოიცავს სილაბუსებით გათვალისწინებულ სავალდებულო ლიტერატურას, სალექციო კურსებს, რიდერებსა და სხვა სასწავლო მასალებს (მათ შორის ელექტრონულ მატარებლებზე არსებული), რომლის შევსება და განახლება ხდება ყოველწლიურად სასწავლო კურსების სილაბუსებით გათვალისწინებული ძირითადი და დამატებითი სახელმძღვანელოებით და ასევე სხვა სახის ლიტერატურით.

სტუდენტებისათვის ხელმისაწვდომია უახლესი სამეცნიერო პერიოდული გამოცემები ელექტრონული და მატერიალური ფორმით, საერთაშორისო ელექტრონული საბიბლიოთეკო ბაზები: [Cambridge Journals Online](#), [The New England Journal of Medicine](#), [Edward Elgar Publishing's](#)

[journals and development studies eBooks](#), Sage Journals, e-Duke Journals Scholarly Collection, Royal Society Journals Collection, The European Respiratory Journal, Vitae, ELSEVIER.

პრაქტიკული უნარების გამომუშავების მიზნით უნივერსიტეტს თანამშრომლობის მემორანდუმები გაფორმებული აქვს აფილირებულ კლინიკებთან. კლინიკური სასწავლო კურსები ხორციელდება შემდეგი სამედიცინო დაწესებულებების ბაზაზე:

- შპს აკად. ო. ლუდუშაურის სახელობის ეროვნული სამედიცინო ცენტრი,
- სსიპ ივანე ბერეტაშვილის ექსპერიმენტული ბიომედიცინის ცენტრი,
- შპს თბილისის ცენტრალური სავადმყოფო,
- შპს პინეო სამედიცინო ეკოსისტემა,
- შპს მედიკლაბ ჯორჯია,
- შპს აკადემიკოს ნიკოლოზ ყიფშიძის სახელობის ცენტრალური საუნივერსიტეტო კლინიკა,
- შპს აკადემიკოს ვახტანგ ბოჭორიშვილის კლინიკა,
- შპს მარდალეიშვილის კლინიკა,
- სს კ. ერისთვის სახელობის ექსპერიმენტული და კლინიკური ქირურგიის ეროვნული ცენტრი,
- შპს საქართველო ისრაელის ერთობლივი კლინიკა - გიდმედი.

პროგრამის განხორციელებისათვის აუცილებელი ადამიანური რესურსი

დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელება უზრუნველყოფილია შესაბამისი ადამიანური რესურსით. საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულ სასწავლო კურსებს უძღვება უნივერსიტეტის აკადემიური პერსონალი, ასევე სათანადო გამოცდილებისა და კომპეტენციების მქონე მოწვეული სპეციალისტები.

ადამიანური რესურსის შესახებ დამატებითი ინფორმაცია იხილეთ საგანმანათლებლო პროგრამის დანართში და სასწავლო კურსის სილაბუსებში.

საგანმანათლებლო პროგრამის ზოგადი აღწერა

საგანმანათლებლო პროგრამა აგებულია საქართველოს კანონმდებლობისა და კრედიტების დაგროვების ევროპული სისტემის შესაბამისად. საგანმანათლებლო პროგრამის სტრუქტურა და სასწავლო კურსები შეესაბამება პროგრამით მისანიჭებელ კვალიფიკაციას და უზრუნველყოფს სწავლის შედეგების მიღწევას.

პროგრამა ითვალისწინებს ვერტიკალურ და ჰორიზონტალურ ინტეგრაციას და შეესაბამება ჰარდენის შკალის VII-VIII დონეს. პროგრამაში გამოყენებულია სწავლებისა და შეფასების თანამედროვე მეთოდები. ლექციები ინტერაქტიულია, სემინარებზე და პრაქტიკულ

მეცადინეობებზე გამოიყენება პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL), კლინიკურ შემთხვევაზე დაფუძნებული სწავლება (CBL), კლინიკური აზროვნება (CBCR), კლინიკური და პროფესიული უნარების შეფასება ხდება ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდით (OSCE). ცოდნის შეფასება ხდება დახურული და ღია კითხვებით, შემთხვევის ანალიზითა და შესაბამისი სილაბუსით განსაზღვრული სხვა რელევანტური შეფასების მეთოდებით.

პირველი ორი წლის განმავლობაში სტუდენტები ინტეგრირებული ფორმატით სწავლობენ ბიოსამედიცინო სასწავლო კურსებს: „სიცოცხლის შემსწავლელი მეცნიერებები“ - უჯრედული ბიოლოგია (ინტეგრირებული ბიოქიმიასთან), მოლეკულური ბიოლოგია და გენეტიკა, „ორგანიზმის სისტემები“ (ინტეგრირებული მოდულები: ანატომია-ჰისტოლოგია-რადიოლოგია), „ორგანიზმის ფუნქცია“ (ინტეგრირებული მოდულები: ფიზიოლოგია-ბიოქიმია), იმუნოლოგია.

მესამე სასწავლო წელს საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებულია პრეკლინიკური ინტეგრირებული კურსები: პათოლოგია (ინტეგრირებული ფარმაკოლოგიასთან), მიკრობიოლოგია (ინტეგრირებული ფარმაკოლოგიასთან და იმუნოლოგიასთან), დიაგნოსტიკის მეთოდები (ინტეგრირებული კურსები: ფიზიკური დიაგნოსტიკა, რადიოლოგია და ლაბორატორიული მედიცინა).

მეოთხე და მეხუთე სასწავლო წლის კლინიკური კურსები ხორციელდება სამედიცინო დაწესებულებებში (სავადმყოფო, ჰოსპიტალი და სხვა) კლინიკური როტაციების ფორმატით. შინაგანი მედიცინისა და ქირურგიის კურსები ინტეგრირებულია ორგანიზმის სისტემებისა და შესაბამისი თემატიკების მიხედვით: შინაგანი მედიცინა I (კარდიოვასკულარული და პულმონარული სისტემები) და ქირურგია II (გულმკერდის ქირურგია); შინაგანი მედიცინა II (საჭმლის მომნელებელი, ენდოკრინული სისტემები, მეტაბოლიზმი) და ქირურგია III (მუცლის ღრუს ორგანოები); შინაგანი მედიცინა III (უროგენიტალური სისტემა) და ქირურგია IV (უროლოგია) და ა.შ. სტუდენტები ჩართულნი არიან კლინიკური პრობლემების გადაჭრის პროცესში და გამოიმუშავენ ინფორმაციის ანალიზისა და სინთეზის უნარებს, ასევე მათ პრაქტიკაში გამოყენებას.

მეექვსე სასწავლო წელს სტაციონარულ და ამბულატორიულ დაწესებულებებში სტუდენტები სწავლობენ კლინიკური საქმიანობის პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს (თეორიული და პრაქტიკული კურსები): საოჯახო მედიცინა, რეაბილიტაცია და სპორტული მედიცინა, გერიატრია, პალიატიური მედიცინა, გადაუდებელი მედიცინა, კლინიკური ფარმაკოლოგია და სხვა.

კლინიკური და პროფესიული უნარების კურსები ისწავლება 10 სემესტრის განმავლობაში. ამ სასწავლო კურსების ფარგლებში განხილული საკითხები შესაბამისობაშია სემესტრების მიხედვით განსაზღვრულ ბიოსამედიცინო და კლინიკური სასწავლო კურსების თემატიკებთან. ერთი და იგივე აქტივობით სწავლება შესაძლებელია განხორციელდეს სხვადასხვა დონეზე (გაგება, გაღრმავება, განმტკიცება).

მესამე სასწავლო წლიდან ყოველი სემესტრის კლინიკური და პროფესიული უნარების სასწავლო კურსების სწავლის შედეგები ინტეგრირებულად ფასდება OSCE-ით, OSCE სადგურებზე გამოყენებულია მანეკენები, მულაჟები და სტანდარტიზებული პაციენტები.

პროგრამის სასწავლო კურსები ჯანდაცვის მიმართულებით მოიცავს შემდეგ საკითხებს და მიმართულებებს: კულტურა, გენდერი, ცხოვრების სტილი, ჯანმრთელობის ხელშეწყობა, დაავადებების პრევენცია, სამედიცინო სოციოლოგია, საზოგადოებრივი ჯანდაცვა, ჯანდაცვის ხარისხის მართვა, გლობალური ჯანდაცვა და მდგრადობა, და ა.შ.

პროგრამა უზრუნველყოფს კვლევითი უნარების გამომუშავებას, ასწავლის კვლევის პრინციპებსა და მეთოდებს (კვლევითი უნარები I), კვლევის ინსტრუმენტებს (ეპიდემიოლოგია და ბიოსტატისტიკა (კვლევითი უნარები II); მტკიცებით მედიცინას (კვლევითი უნარები III)), ასევე, უზრუნველყოფს მიღებული ცოდნის გამოყენებას (კვლევის უნარები IV), რაც გულისხმობს XII სემესტრში სტუდენტის მიერ პროექტის შემუშავებას.

მედიცინის საფუძვლების სასწავლო კურსებში გამოყენებულია ობიექტურად სტრუქტურირებული პრაქტიკული გამოცდა (OSPE). კლინიკური და პროფესიული უნარების სასწავლო კურსები ტარდება სიმულაციურ ლაბორატორიაში და სრულდება OSCE-ით.

საკონტაქტო პირი: : ნატო ალავიძე, n.alavidze@eeu.edu.ge