



სამაგისტრო პროგრამებზე მისაღები
შიდა საუნივერსიტეტო
გამოცდები - მათი გავლენა სტუდენტთა არჩევანზე

მომხსენებელი: ფიქრია ჩუბინიძე

„აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტი, განათლების კვლევებისა და
ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტი

ხელმძღვანელი: ქეთევან აფთარაშვილი
EEU-ს ასოცირებული პროფესორი

თებერვალი, 2024

განსახილველი საკითხები

- შესავალი
- შიდა საუნივერსიტეტო სამაგისტრო გამოცდების სტრუქტურა და მიღების სახეები
- კვლევის ამოცანები და მიზნები
- კვლევის შედეგები
- დასკვნები და რეკომენდაციები

საერთო სამაგისტრო გამოცდები

- საერთო სამაგისტრო გამოცდის (სსგ) ჩატარების მიზანი გახლავთ, უზრუნველყოს მაგისტრანტობის კანდიდატთა ჩარიცხვის პროცესის მაქსიმალური ობიექტურობა და მაგისტრატურაში სწავლის გაგრძელების მსურველთა უნარების გამოვლენა.
- სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის გაგრძელების მსურველს უწევს სულ მცირე ორი გამოცდის ჩაბარება, ესენია: საერთო სამაგისტრო გამოცდის (სსგ) და უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ დანიშნული გამოცდა ან გამოცდები (გამოცდა სპეციალობაში, გამოცდა უცხოურ ენაში და სხვა). საერთო სამაგისტრო გამოცდას ატარებს შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრი, ხოლო დანარჩენ გამოცდებს კი - შესაბამისი უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება.

კვლევითი ნაწილი

- კვლევის მეთოდი - თვისებრივი კვლევა
- პირისპირ ინტერვიუები - 11 გამოკითხულთა შორის
- კვლევის სამიზნე ჯგუფი - აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტის I-ლი კურსის სტუდენტები
- მონაცემთა შეგროვების მეთოდი - პირდაპირი კომუნიკაცია
- კვლევის მიზანი - შიდა საუნივერსიტეტო სამაგისტრო გამოცდების ჩატარების წარმოჩენა, მათი გავლენა სტუდენტთა არჩევანზე.

კვლევის შედეგები

- ინტერვიუება - 2023 წელს.

ორი სახის შეკითხვა:

- თვისებრივი კვლევის 1-ლი შეკითხვა:

შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდები:

ა) აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტში ჩაბარებამდე, დამატებით რომელ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში შეიტანეთ საბუთები?

ბ) იმსჯელეთ შიდა საუნივერსიტეტო გამოცდების მსვლელობის თაობაზე, მათ დადებით და უარყოფით მხარეებზე.

- თვისებრივი კვლევის პირველი შეკითხვის შეჯამება

კვლევის შედეგები

- თვისებრივი კვლევის მე-2 შეკითხვა.

დაასახელეთ ის მიზეზ(ები)ი, თუ რატომ აირჩიეთ „აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტი“?

- თვისებრივი კვლევის მეორე შეკითხვის შეჯამება.



დასკვნა

- დასკვნის სახით შეიძლება ითქვას, სტუდენტები ხაზს უსვამენ გამომცდელთა ობიექტურობას, რელევანტურ დამოკიდებულებას საკითხის მიმართ, ჯეროვნად აფასებენ მათ მიერ დასმულ შეკითხვებს, რომელიც აბსულუტურად თანხვედრაშია თემატიკასთან.
- სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტები ერთხმად და აშკარად აღიარებენ, რომ მათთვის უპირატესია ის პროგრამა, რაც „აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტს“ გააჩნია.
- რომ აღნიშნული შიდა საგამოცდო სისტემა თითქმის ერთნაირია მრავალ უნივერსიტეტში, თუმცა პროფესიული გამოცდების ზეპირი სახით ჩაბარება, ტესტური დავალებების შესრულება, თავისი ფორმატითა და შინაარსით განსხვავდება.



რეკომენდაციები

- უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებს უნდა გააჩნდეთ გარკვეული სტრუქტურა შიდა სამაგისტრო გამოცდებთან დაკავშირებით. მათი ნება და თავისუფლება, პროგრამებიდან გამომდინარე გამოცდების შედგენისას არ უნდა იყოს შეზღუდული შინაარსობრივ ნაწილში, სტრუქტურა ისე უნდა იყოს განაწილებული შიდა სამაგისტრო გამოცდების ჩაბარების, რომ ნათლად ჩანდეს როგორც სტუდენტის, ასევე პროგრამის მიზნები.
- რეკომენდირებულია, რომ უნივერსიტეტებმა ხელი შეუწყონ და განავითარონ ფაკულტეტების შინაარსი სიღრმისეულად, სათანადოდ დახვეწონ კურიკულუმი და მხოლოდ ამის შემდეგ წარდგინონ სტუდენტების წინაშე, რომ მომავალში მათ სხვა უნივერსიტეტების ძიების სურვილი აღარ გაუჩნდეთ.



გამოყენებული ლიტერატურა

<http://mastsavlebeli.ge/?p=15187>

<https://mes.gov.ge/content.php?id=131&lang=geo>

<naec.ge/uploads/postData/GRE-2017/530e41a248174dac7d81be51442dbaed.pdf>

საქართველოს კანონი „უმადლესი განათლების შესახებ“, 2022 წ.

უნივერსიტეტი საუკუნეთა მიჯნაზე, თბილისი, 2018, ემილ კოპალიანი, პარმენ მარგველაშვილი, ნუგზარ სხირტლაძე, ანზორ ხელაშვილი, თეიმურაზ ხუროძე, გვ. 2.



გმადლობთ
ყურადღებისთვის!