

„მოშავლის სკოლა
ახალგაზრდების ხედვით –
ინოვაციები, STEM და
სწავლების კრეატიული
მეთოდები“



სკოლა : სსიპ გორის **N4** საჯარო სკოლა
პედაგოგი : ნინო ყაზარაშვილი
მოსწავლეები : ანანო აბალაკი, ქეთა მარკოზაშვილი, ნინი
გოგიძე, მზიკო შერაზადიშვილი

„ჩვენ ვსაუბრობთ მომავალ
სკოლაზე, სადაც ფიზიკა
მხოლოდ თეორია არ არის –
ეს არის აღმოჩენა, თამაში და
რეალური სამყაროს
შეცნობა.“

ჰარკნესის მეთოდი – მომავლის კლასი ფიზიკის გაკვეთილზე

ჰარკნესის მეთოდი

- თანასწორობა
- უნარების განვითარება
- სამოქალაქო განვითარება

• მასწავლებლის როლი

ლექციის მაგივრად -
მიმართულების
მიცემა

• მოსწავლის როლი

აქტიური და მსმენელი -
მსჯელობის წამომწყები

• საკლასო გარემო

ტრადიციული
მერხების ნაცვლად -
ოვალური მაგიდა

• კითხვები

დახურული - დია,
ანალიზზე
ორიენტირებული

ტრადიციული სწავლება

- ახსნა - დავალება
- მოსმენით სწავლა
- კლასში ახსნა, სახლში რთული დავალება
- დახურული კითხვები

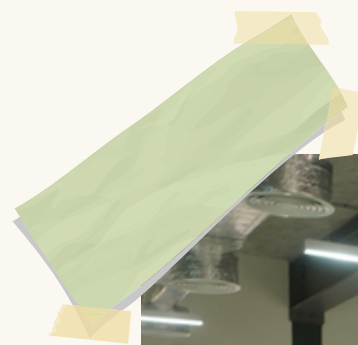
თუ არა ლექცია,
მაშინ რა? -
სწავლებლით
სწავლა

ჰარკნესის მეთოდით სწავლება

- დავალება - ახსნა
- სწავლებლით სწავლა
- კლასში გაცნობა, სახლში რთული ამოცანები
- ღია, კრიტიკული კითხვები



**სკოლაში
განხორციელებული
STEM პროექტები
ცვლის მოსწავლის
დამოკიდებულებას
სწავლაზე**



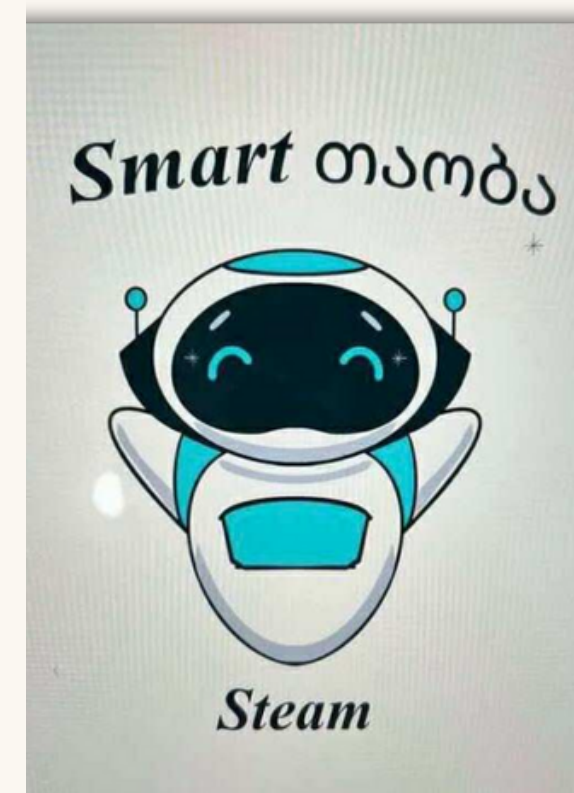
კლუბები - მომავლის სკოლის აუცილებელი ნაწილია



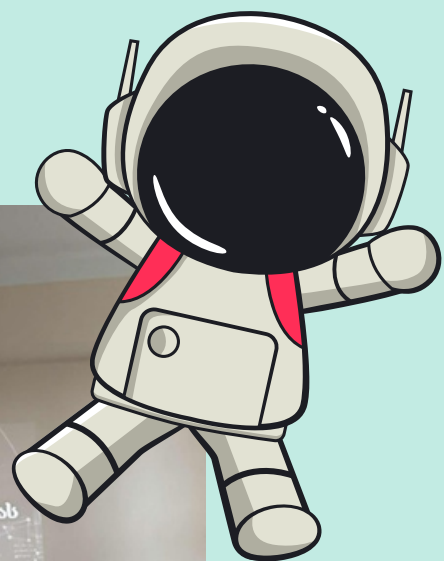
სკოლაში არსებული STEM კლუბი
„Smart თაობა“ წარმატებული
მაგალითია ინოვაციური
განათლებისა



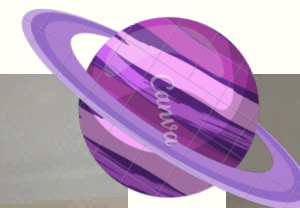
კლუბები -
მომავლის სკოლის
აუცილებელი
ნაწილია



ინტეგრირებული
გაკვეთილები –
ემოცია და მეცნიერება
ერთად



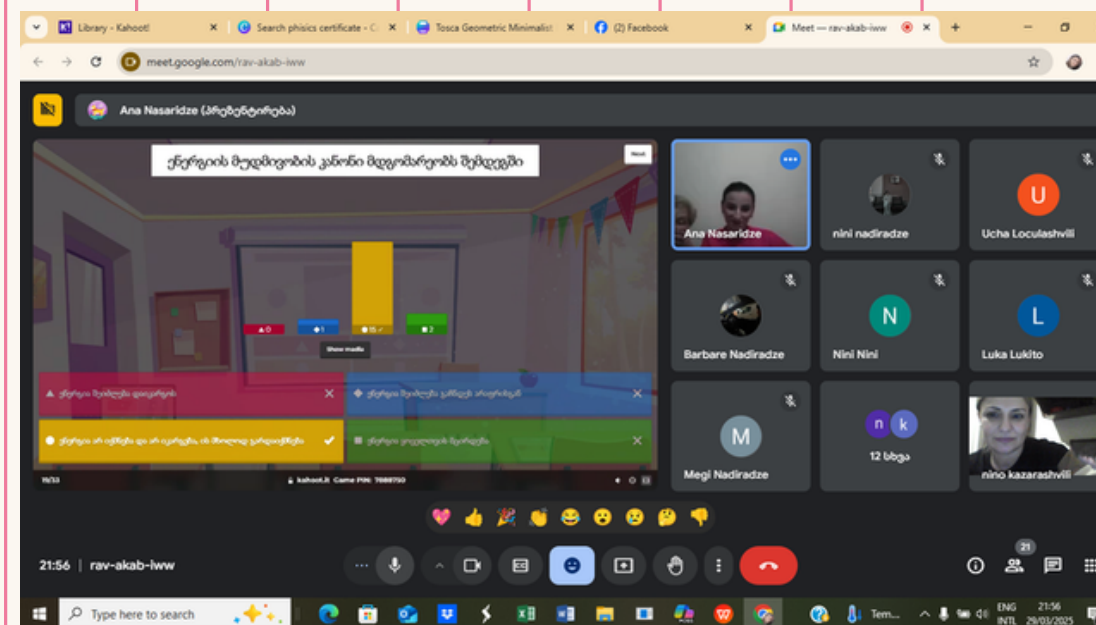
ციური სხეულები და შოთას
პოეზია – ინტერდისციპლინური
სწავლება მომავლის სკოლაში



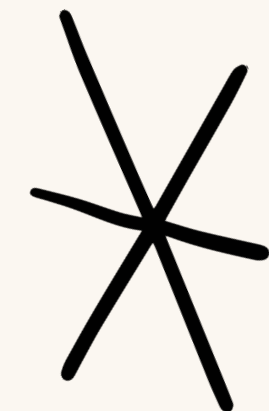
სკოლებს შორის
თანამშრომლობა და
კრეატიკული
გამოცდილება –
მომავლის სკოლის
ნაწილი



eTwinning – Einstein's World



შედეგები





**მომავლის სკოლა ჩვენი
თვალთ - სკოლა უნდა იყოს
სიფრცე, სადაც მოსწავლე
ქმნის, ცდის და იზრდება.**



მადლობა ყურადღებებისთვის!

