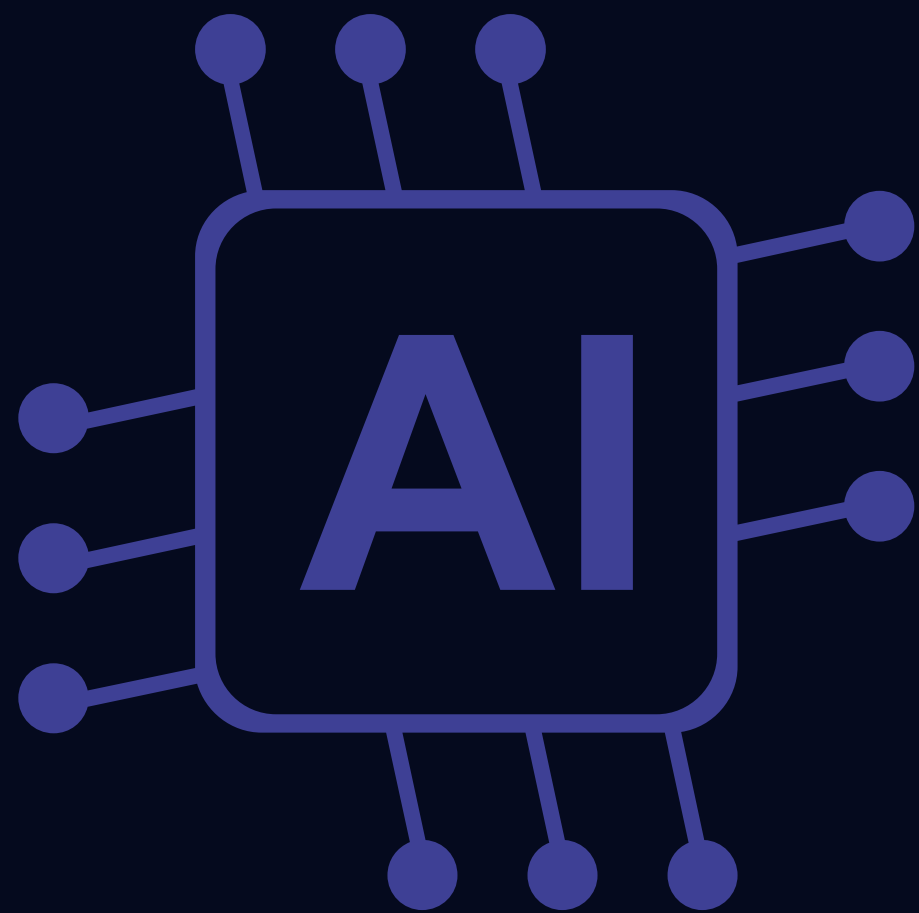




სკოლა 2050 – მომავალი, რომელსაც ჩვენ ვქმნით

ავთანდილ კორაშვილი

AI_ს გამოყენება დღეს

XXI საუკუნე ტექნოლოგიების
ხანაა. ამ საუკუნეში განვითარდა
და დაიხვეწა მექანიზმები და
ტექნოლოგიები, რომლებიც
ადამიანს აძლევს მეტ
კომფორტსა და
თავისუფლებას. ბოლო
რამდენიმე წლის განმავლობაში
დაიხვეწა ხელოვნური
ინტელექტი, რომელიც უკვე
ბევრი ადამიანის ცხოვრებაში
გამოიყენება.

- სად გვხვდება AI
- ხელოვნურ ინტელექტის ტიპები
- მისი მნიშვნელობა

დღევანდელი სკოლა

სკოლა დიდი ხანია იყენებს სისტემას რომელიც მოსწავლეებს ასწავლის მნიშვნელოვან საგნებსა და კრიტიკას, თუმცა დღევანდელი სამყაროს განვითარების ტემპში ეს საკმარისი არაა. სასწავლო ნაწილმა უფრო მეტად უნდა ჩართოს სკოლებში ტექნოლოგია, რომელიც უკეთ შეასწავლის მოსწავლეებს ურთიერთობას, კრიტიკასა და გუნდურობას

- სწავლის მეთოდები
- სტრესი და ბენოლა
- სკოლა და მომავალი

მომავალი სკოლებში

- ტექნოლოგიური გიგანტები განათლებაში
- მოსალოდნელი ცვლილებები
- რას უნდა მოვერიდოთ

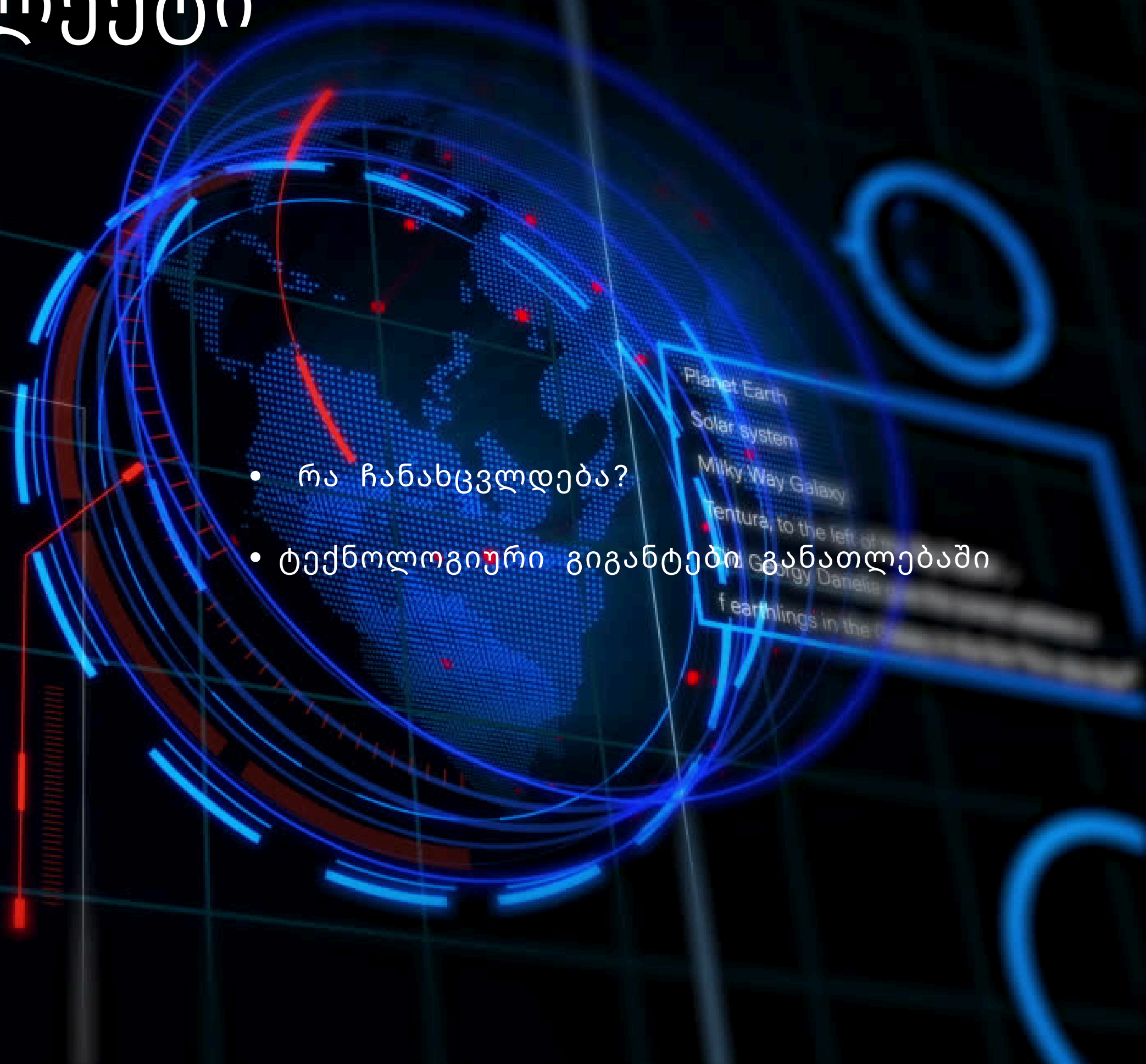
2050 წელი, განვითარების კიდევ ერთი მწვერვალი იქნება კაცობრიობისთვის, მე კი ვიმედოვნებ ამ დროს სკოლასა და ხელოვნურ ინტელექტს შორის იქნება რაღაც უკეთესი კავშირი. დიდი ალბათობით ტექნოლოგიის განვითარება განათლების მიღებას გაამარტივებს. ტექნოლოგიების წინსვლით სკოლა გახდება უფრო უსაფრთხო, ცხოვრებაში წარმატების მიღწევის გარანტი, კრიტიკული აზროვნებიანი ადამიანის ჩამომყალიბებელი და სხვა. საინტერესოა რა ვარაუდები შეიძლება გამოითქვას 2050 წლის სკოლასთან დაკავშირებით.



ხელოვნური ინტელექტი სკოლაში

ხელოვნური ინტელექტი ანაცვლებს სხვადასხვა პროფესიას, რის გამო არ გაუჭირდება სკოლის საქმეებისა და პროფესიების ჩანაცვლებაც. შეუძლია დახმარება სხვადასხვა საკითხში, მოაგვაროს სკოლის პრობლემები, დააღაგოს და სხვა. ხელოვნური ინტელექტი იქნება ბევრისთვის ცუდად მისაღები, თუმცა დარწმუნებული ვარ იმაში, რომ ხელოვნური ინტელექტი და მისი განვითარება ყველას შეგვხვება. ხელოვნური ინტელექტის განვითარება გამოიწვევს მეტ ინტერესს სწავლაზე.

- რა ჩანახტვლდება?
- ტექნოლოგიური გიგანტები განათლებაში



მასწავლებელი 2050

შევადაროთ მასწავლებელი და
ხელოვნური ინტელექტი.

ხელოვნური ინტელექტი

- ასწავლის ყველას სწრაფად
- არ იღლება და არ ავადდება
- ზუსტად აფასებს დავალებებს
- ყველანაირი ინფორმაცია აქვს
- არ გრძნობს ბავშვის ემოციებს
- არ შეუძლია ნამდვილ მოტივაცია
- ტექნიკური შეცდომები
- არ ქმნის თბილ ურთიერთობას



მასწავლებელი

- გრძნობს როგორ ხარ და გეხმარება
- გაძლევს მოტივაციას და შექებას
- ქმნის ნდობასა და სითბოს
- ამყარებს დისციპლინას და გუნდურობას
- შეიძლება დაიღალოს ან სტრესი ჰქონდეს
- არ აქვს AI-ის ცოდნის მოცულობა

მოსწავლე 2050

მნიშვნელოვანია მოსწავლეთა ცვლილება 2050 წელს. მოსწავლე უნდა გახდეს კრიტიკული, მიიღოს ობიექტური ინფორმაცია და იცოდეს ტექნოლოგიების სწორი დაუფლება.

მნიშვნელოვანია მათი დამოკიდებულების ცვლილება მასწავლებლების მიმართ. სკოლებში დანერგილი ტექნოლოგია მოსწავლემ არ უნდა დააბიანოს, უნდა იყოს უფრო პასუხისმგებლიანი.

- მოსწავლეთა დამოკიდებულება სკოლასთან დღეს.
- რა უნდა შეცვალონ ურთიერთობებში
- სახელმწიდოს როლი

შეტამება

მომავალზე ლაპარაკი
არაფერს შეცვლის. საჭიროა
მოქმედება, განვითარება,
სწავლა, კრიტიკა. მომავალი
არ იქნება კარგი თუ ისევ ჩვენ
არ ვიშრომეთ.

- სიახლის შიში
- მომავლის შექმნა
- საფრთხე

