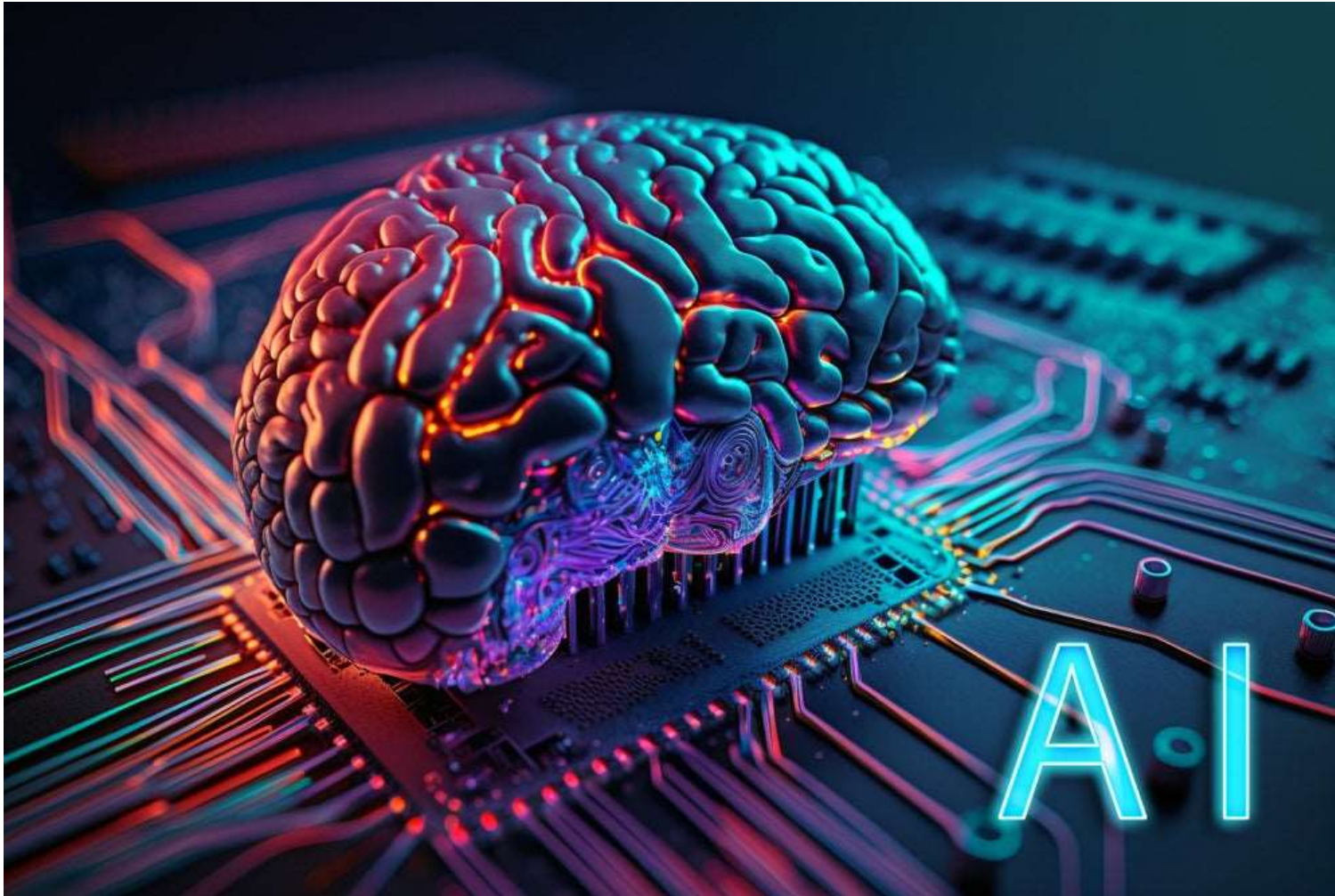


თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოწვევები სასწავლო პროცესში





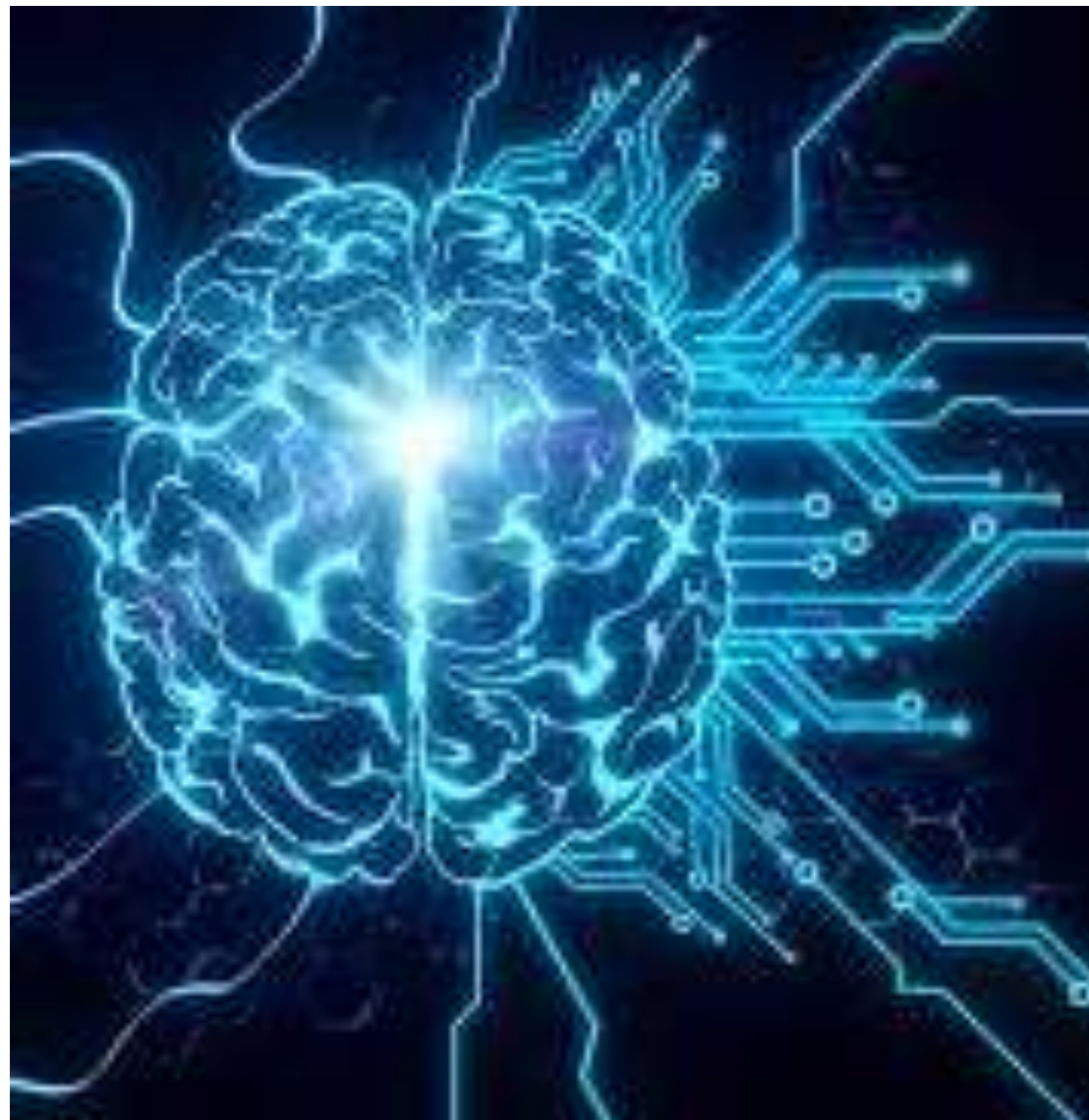
პრეზენტაციის თემები:

1. ხელოვნური ინტელექტის განმარტება;
2. AI-ს გამოყენება სასწავლო პროცესში;
3. AI-ს დადებითი მხარეები;
4. AI-ს უარყოფითი მხარეები;
5. „ადამიანი მასწავლებლისა“ და „რობოტი მასწავლებლის“ თანაარსებობა.

ხელოვნური ინტელექტი, იგივე
artificial intelligence, ანუ AI
პირველად 1955 წელს
გამოიყენეს. იგი
კომპიუტერული მეცნიერების
(ინფორმატიკის) ერთ-ერთი
მიმართულებაა, რომლის
მიზანი, ე.წ. „მოაზროვნე
მანქანის“ შექმნაა.
დღესდღეობით AI აქტიურად
გამოიყენება სასწავლო
პროცესში და შეიძლება ითქვას,
რომ იგი გარკვეულწილად
მასწავლებლის როლსაც
იტავსებს.



ხელოვნური ინტელექტის, იგივე ai-ს
გამოყენება ფუნდამენტურად ცვლის
კაცობრიობის მიდგომას
სწავლისადმი. იგი დღესდღეობით
მარტივად ხელმისაწვდომი და
ადვილად გამოყენებადია. AI-ს
გამოყენება შესაძლებელია ენების
შესასწავლად, კვლევების
ჩასატარებლად, ინფორმაციის
მოსაპოვებლად და ა.შ.



AI-ს დადებითი მხარეები სასწავლო პროცესში:

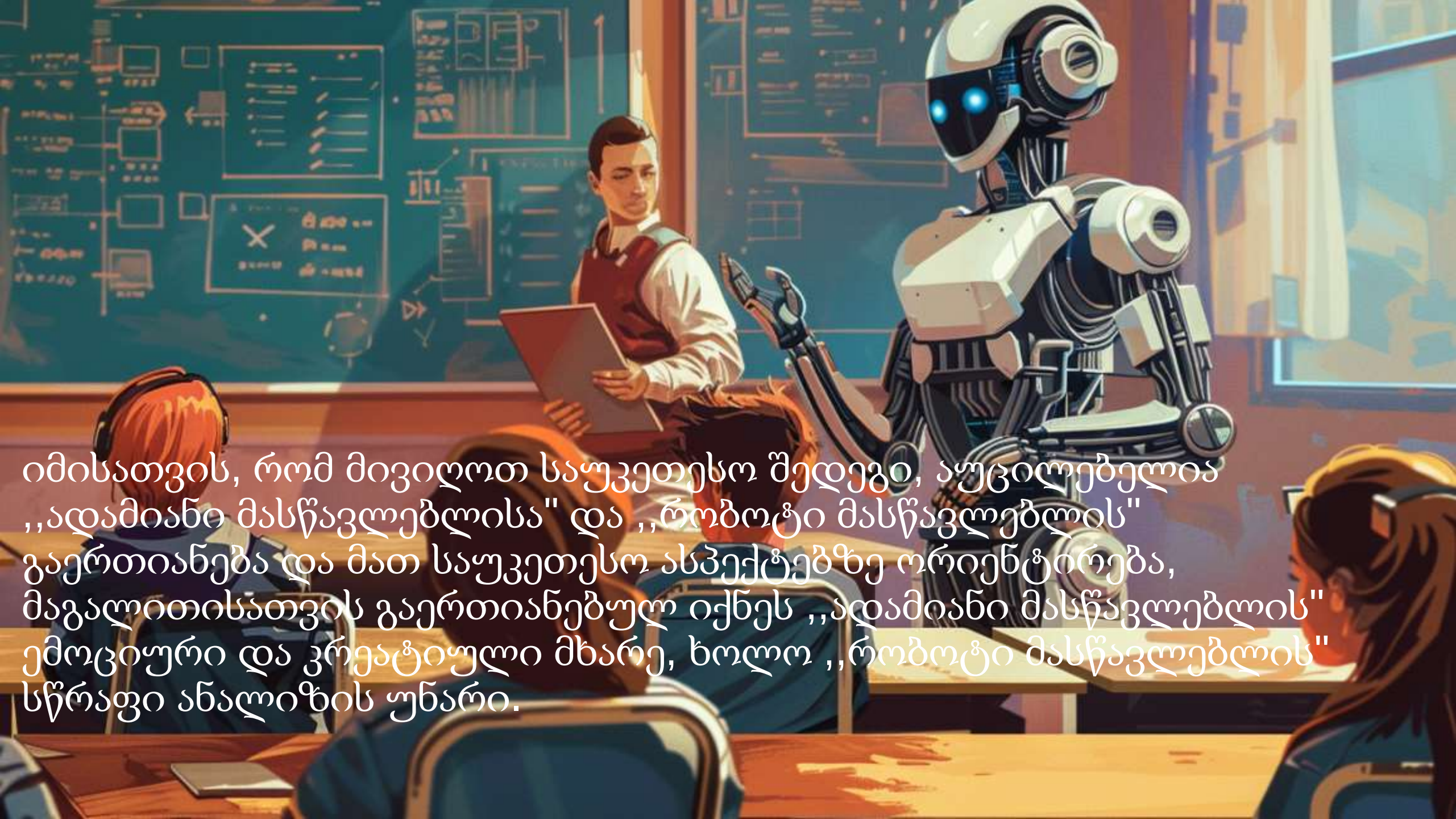
1. სწრაფი ანალიზის უნარი;
2. სწავლა იაფად;
3. სწავლა ნებისმიერი ადგილიდან;
4. „რობოტ მასწავლებელი“ არ რეაგირებს
ემოციურად;
5. AI ხელმისაწვდომია 24/7.



AI-ს უარყოფითი მხარეები სასწავლო პროცესში:



1. მასწავლებლის კადრი ჩანაცვლება;
2. ცოცხალი ურთიერთობების ნაკლებობა;
3. დამოკიდებულების ზრდა ტექნიკისადმი;
4. რობოტ მასწავლებელს არ შეუძლია ემპათიის გამოხატვა;
5. რთულია მოსწავლეებთან ინდივიდუალური მიდგომის ჩამოყალიბება;
6. კრეატიულობა შეზღუდულია პროგრამებით.

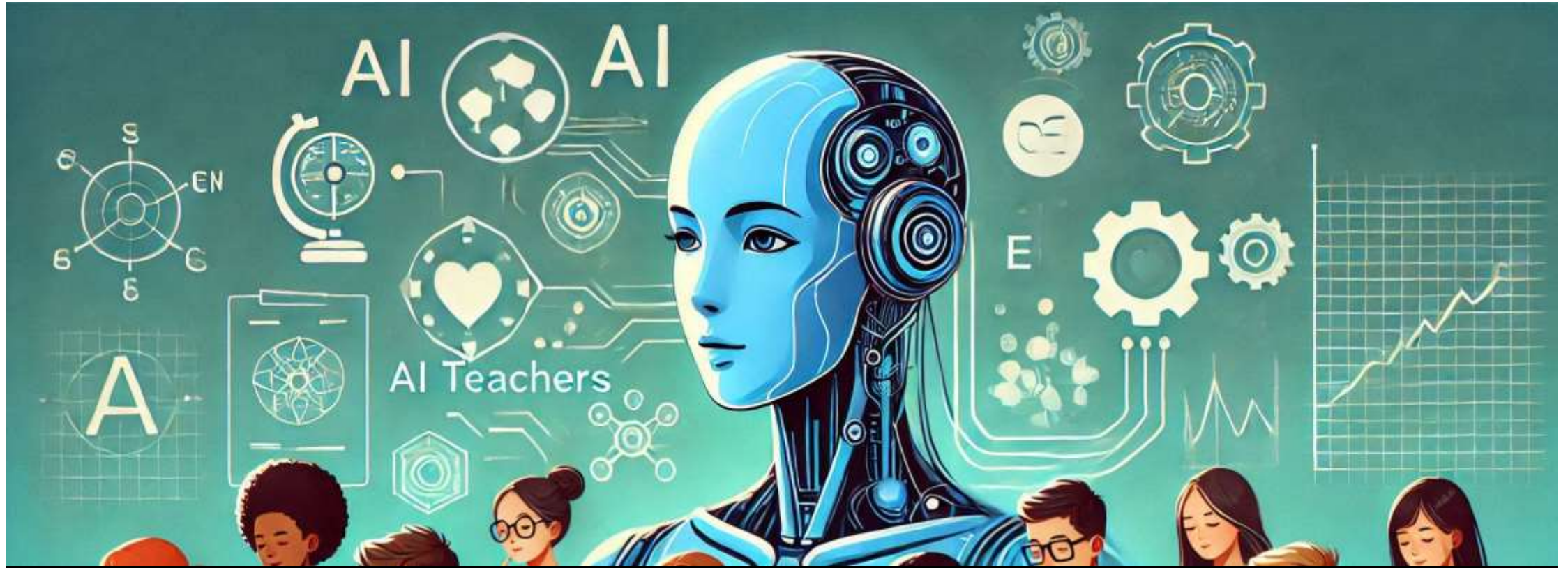


იმისათვის, რომ მივიღოთ საუკეთესო შედეგი, აუცილებელია „ადამიანი მასწავლებლისა“ და „რობოტი მასწავლებლის“ გაერთიანება და მათ საუკეთესო ასპექტებზე ორიენტირება, მაგალითისათვის გაერთიანებულ იქნეს „ადამიანი მასწავლებლის“ ემოციური და კრეატიული მხარე, ხოლო „რობოტი მასწავლებლის“ სწრაფი ანალიზის უნარი.

„ადამიანი მასწავლებლისა“ და „რობოტი მასწავლებლის“ ერთობლივი შესაძლებლობები.



1. დროის ეფექტური მართვა;
2. პერსონალიზებული სწავლა და ემოციური მხარდაჭერა;
3. ტექნოლოგიებისა და ადამიანური შესაძლებლობების მხარდაჭერა.



გმადლობთ ყურადღებისთვის!