

სკოლის ემოციების რუკა - **რა ფერია ჩემი სკოლა?!**

მოსწავლეები: მარიამ პაპიძე და ანა აკოფიანი

სტუდენტი/ხელმძღვანელი: გვანცა ჩივაძე

7 ივნისი 2025

➤ განსახილველი საკითხები

- სკოლის კლიმატის მნიშვნელობა
- კვლევის მიზანი და აქტუალობა
- კვლევის მეთოდოლოგია და შედეგები

სკოლის კლიმატი

საერთო განწყობა, ატმოსფერო და ურთიერთობების
ხარისხი, რაც ერთიანდ გვხვდება სკოლის სივრცეში.

პროექტის მიზანი:

- გამოავლინოს კონკრეტული სკოლის **მოსწავლეების ემოციური მდგომარეობა.**
- შესაძლებელია თუ არა ფერის მეშვეობით დავინახოთ სკოლის საერთო ემოციური ფონი

პროექტის მიზანი:

- გამოავლინოს კონკრეტული სკოლის **მოსწავლეების ემოციური მდგომარეობა**
- შესაძლებელია თუ არა ფერის მეშვეობით დავინახოთ სკოლის საერთო ემოციური ფონი

პროექტის ღირეუელება:

- საკუთარი ემოციების **ამოცნობა**
- სოციალური **ემპათიის უნარის** განვითარებას
- სკოლის ემოიური მდგომარეობის, სკოლის **კლიმატის მონიტორინგს.**

კვლევის მეთოდოლოგია და სამიზნე აუდიტორია

- კერძო სკოლა „გეტის“ მოსწავლეები - VI-XI კლასების ჩათვლით
-
- ჩამოთვლილი 5 ემოციდან *პრიორიტეტულად* 3 ემოციის გადანაწილება ფურცელზე
 - ყველა ემოციას ჰქონდა თავისი განმარტება

ფერების განმარტებები

წითელი „გაბრაზებული ვარ ან რაღაც მაწუხებს სკოლაში“

ყვითელი „სკოლაში ბედნიერი ვარ და ვმხიარულობ“

მწვანე „სკოლაში თავს მშვიდად ვგრძნობ და კომფორტულად“

ლურჯი „სკოლაში უინტერესოდ და მოწყენილად ვარ“

იასამნისფერი „სკოლაში ვგრძნობ დაღლას, შფოტს და სტრესს“

ფერების განმარტებები

წითელი „გაბრაზებული ვარ ან რაღაც მაწუხებს სკოლაში“

ყვითელი „სკოლაში ბედნიერი ვარ და ვმხიარულობ“

მწვანე „სკოლაში თავს მშვიდად ვგრძნობ და კომფორტულად“

ლურჯი „სკოლაში უინტერესოდ და მოწყენილად ვარ“

იასამნისფერი „სკოლაში ვგრძნობ დაღლას, შფოტს და სტრესს“

კვლევაში მონაწილეობა მიიღო **32** მოსწავლემ

შედეგები და ანალიზი:

➤ ფერების რაოდენობრივი ანალიზი

წითელი (გაბრაზება, წუხილი) - 17 მოსწავლემ

ყვითელი (მხიარულება) - 28 მოსწავლემ

მწვანე (უსაფრთხოება) - 14 მოსწავლემ

ლურჯი (სევდა) - 15 მოსწავლემ

იასამნისფერი (შფოთვა, სტრესი) - 20 მოსწავლემ

შედეგები და ანალიზი:

➤ შინაარსობლივი ანალიზი

ემოცია	ხშირად ნახსენები მიზეზი
წითელი	- მასწავლებლის ტონი, გაბრაზება
ყვითელი	- მეგობრებთან თამაში
მწვანე	- ისევ მეგობრების მხარდაჭერა
ლურჯი	- გაკვეთილების ერთფეროვნება
იასამნისფერი	- გამოცდები, სწავლა, მეგობრები

დასკვნა:

- სკოლის ემოციური ფონი არის შერეული, თუმცა დადებითი ემოციები ჭარბობს.
- დადებითი ემოციები კი გამოწვეულია თანაკლასებეთან ურთიერთობებით.
- ნეგატიური ემოციების მიზეზია ძირითადად მასწავლებლების კომუნიკაციის ფორმა ან გაკვეთილების სტრუქტურა.
- სტრესი ან შიში აკადემიურ მოლოდინებთან დაკავშირებით

რეკომენდაციები:

მოსწავლეთა ემოციური ფონის კეთილდღეობაზე ზრუნვა:

- მშვიდი გარემოს შექმნა-პოზიტიური კომუნიკაცია და ინტერქტიული, შემოქმედებით გაკვეთლები.
- მსგავსი კლვევების ჩატარება მინიმუმ წელიწადში ერთხელ სკოლის ემოციური ფონის მონიტორინგისთვის.

გმადლობთ ყურადღებისთვის!

მოსწავლეები: მარიამ პაპიძე და ანა აკოფიანი

სტუდენტი/ხელმძღვანელი: გვანცა ჩივაძე

7 ივნისი 2025