



ეროვნული გამოცდების გავლენა აბიტურიენტების
ფსიქოლოგიურ მდგომარეობაზე

მარიამ გამგებელი

თბილისი 2026

განსახილველი საკითხები:

- სტატიის აქტუალობა
- საკვლევი თემის საკითხები
- კვლევის მიზანი და შედეგები
- ლიტ.მიმოხილვა
- დასკვნები

სტატიის აქტუალობა

ეროვნული გამოცდები, ყველა აბიტურიენტის ცხოვრებაში გარდამტეხ პერიოდს წარმოადგენს და მათთვის დიდი აზრისა და მნიშვნელობის მატარებელია.

ეროვნული გამოცდების ფორმატიდან გამომდინარე აბიტურიენტები ხშირად იღებენ სტრესს, რომელიც გავლენას ახდენს ,როგორც მათ ფსიქო-ემოციურ მდგომარეობაზე, ასევე გამოცდების შედეგებზე.

საკვლევი თემის მიზანი და საკითხები

კვლევა მიზნად ისახავს გამოკვეთოს ის ძირითადი ფაქტორები რაც გავლენას ახდენს გამოცდის დროს აბიტურიენტთა ემოციურ მდგომარეობაზე.

საკვლევი საკითხები და ამოცანები

- როგორ ახდენს გამოცდები აბიტურიენტების ფსიქოლოგიურ მდგომარეობაზე გავლენას?
- რა გავლენას ახდენს გამოცდაზე მიღებული სტრესი გამოცდის შედეგებზე?
- რა გავლენას ახდენს სოციალური მხარდაჭერა მოზართა ფსიქო-ემოციურ მდგომარეობაზე?
- როგორ აღიქვამენ აბიტურიენტები ეროვნული გამოცდების მნიშვნელობას და როგორ მოქმედებს ეს მათ ფსიქოლოგიურ მდგომარეობაზე?
- რა შეიძლება გაკეთდეს სახელმწიფოდ მხრიდან ,სტრესის შესამცირებლად.

ლიტერატურის ანალიზი

- სტრესის ტიპები და მათ გავლენა
- სტრესის ფიზიოლოგიური და ფსიქოლოგიური ეფექტები
- სტრესი და აკადემიური მოტივაცია
- სტრესის დადებითი და უარყოფითი მხარეები
- ფსიქოლოგიური მხარდაჭერის მნიშვნელობა
- სტრესის მართვის ტექნიკები და შვნელობა

კვლევის მეთოდოლოგია:

- თვისებრივი კვლევა (სიდრმისეული ინტერვიუ), აბიტურიენტებთან და სტუდენტებთან
- საკვლევ საკითხთან დაკავსირებული ლიტერატურის მოზიება და ანალიზი

კვლევის შედეგები

- ✓ წინასაგამოცდო შფოთვა, წინასწარი მოლოდინები მშობლებისა და მასწავლებლებისგან
- ✓ უცხო გარემო
- ✓ დამსწრეთა არასწორი მიდგომა
- ✓ ტესტების მუდმივი ცვლილება
- ✓ გამოცდის პროგრამული ცვლილება

სტატიის ფარგლებში წარმოდგენილ მსჯელობებზე დაყრდნობით თამამად შეგვიძლია ვთქვათ:

- ეროვნული გამოცდები მნიშვნელოვნად მოქმედებს აბიტურიენტების ფსიქოლოგიურ მდგომარეობაზე
- იმისდა მიუხედავად, რომ გამოცდებში მიღწეული წარმატება მნიშვნელოვანია, გამოვლინდა, რომ სტრესის მაღალი დონე, შფოთვა და ნერვიულობა, უარყოფით ზეგავლენას ახდენს, ფსიქო-ემოციურ მდგომარეობაზე,
- გამოცდების სტრესი შემდგომში უარყოფითად აისახება გამოცდის შედეგებზე.
- კვლევამ ცხადყო, რომ საგანმანათლებლო დაწესებულებებში, ასეთი ტიპის გამოცდების “ზეწოლა” ხშირად იწვევს ფსიქოლოგიურ პრობლემებს, რაც გამოცდის შემდგომ პერიოდშიც იჩენს თავს.
- აბიტურიენტებს ხშირად არ აქვთ ფსიქოლოგიური მხარდაჭერის საშუალება, რაც საგანმანათლებლო სისტემაში ფსიქოლოგიური მხარდაჭერის გაძლიერების მნიშვნელობაზე მიუთითებს.

რეკომენდაციები

- აუცილებელია შეიქმნას ფსიქოლოგიური მხარდაჭერის პროგრამები სკოლებში- ფსიქოლოგების მიერ უნდა ჩტარდეს სხვადასხვა ტრენინგები და აქტივობები,საიდანაც მოსწვლეები მიირებენ სხვადასხვა ტიპის ინფორმაციასა და რეკომენდაციებს,რომლებიც დაეხმარებათ საგამოცდო სტრესის შემცირებაში
- სატესტო ეროვნული გამოცდების შესახებ ინფორმაციულობის გაზრდა, არნისნულ გამოცდაზე მასწავლებლებსაც უნდა ქონდეთ ინფორმაცია ,რატა მათ შეძლონ მე 11 კლასელთა ინფორმირება.
- იმიტირებული ეროვნული გამოცდები- აღნიშნულ პრაქტიკას იყენებს კერძო რეპეტიტორთა უმრავლესობა, კარგი იქნება თუ ეს პრაქტიკა სკოლებშიც დაინერგება და ყველა მოსწავლე შეძლებს მონაწილეობის მიღებას.

გამოყენებული ლიტერატურა



ანიტა ვულფოლკი

“განათლების ფსიქოლოგია“

[library.iliauni.edu.ge/wp-](http://library.iliauni.edu.ge/wp-content/uploads/2017/04/ganathlebis-phsiqologia.pdf)

[content/uploads/2017/04/ganathlebis-phsiqologia.pdf](http://library.iliauni.edu.ge/wp-content/uploads/2017/04/ganathlebis-phsiqologia.pdf)

“სკოლისკოლის გამოსაშვები და

ერთიანი ეროვნული

გამოცდები საქართველოში”

კვლევის ანგარიში ლელა ჩახაია

- <https://naec.ge/uploads/postData/KVLEVEBI/%E1%83%99%E1%83%95%E1%83%9A%E1%83%94%E1%83%95%E1%83%98%E1%83%A1%20%E1%83%90%E1%83%9C%E1%83%92%E1%83%90%E1%83%A0%E1%83%98%E1%83%A8%E1%83%98.pd>
- “როგორ გავუმკლავდეთ საგამოცდო სტრესს” ირმა კახურაშვილი
- <https://naec.ge/uploads/postData/KVLEVEBI/%E1%83%99%E1%83%95%E1%83%9A%E1>

**გმადლობთ
ყურადღებებისთვის !**