

ხელოვნური ინტელექტი სტუდენტების ცხოვრებაში

მომხსენებელი: ლიკა
აბრამიშვილი

თბილისი 2026

განსახილველი საკითხები

- სტატიის აქტუალობა
- საკვლევო თემის მიზანი და საკითხები
- ლიტერატურის მიმოხილვა
- კვლევის მეთოდოლოგია
- კვლევის შედეგები
- დასკვნა
- რეკომენდაციები
- გამოყენებული ლიტერატურა

სტატიის აქტუალობა

- ხელოვნური ინტელექტის განვითარება განათლებაში გარდამტეხი მოვლენაა
- ხელოვნური ინტელექტის გამოყენების პოტენციალი განათლებაში ფართოა და მოიცავს პიროვნულ სწავლებას, დისტანციურ განათლებას, მონაცემთა ანალიზს და განათლების მენეჯმენტის პროცესების ოპტიმიზაციას.
- მისი აქტუალობა განსაკუთრებით მნიშვნელოვანია ისეთ ქვეყნებში, როგორიც საქართველოა.

საკვლევი თემის მიზანი

- სტატიის მიზანია შეისწავლოს, როგორ იყენებენ სტუდენტები ხელოვნურ ინტელექტს სწავლის პროცესში, როგორ აისახება ეს მათ შედეგებზე და რა გამოწვევები შეიძლება წარმოიშვას ამ საკითხთან მიმართებაში
- მაგალითად, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ მოწოდებული ინფორმაცია გვიჩვენებს, რომ ქვეყანაში AI-ის გამოყენების მიმართულებით მნიშვნელოვანი ნაბიჯები იდგმევა

საკვლევი თემის საკითხები

- როგორია ხელოვნური ინტელექტის გავლენა სტუდენტების სასწავლო უნარებზე და შედეგებზე?
- რა ტიპის AI ინსტრუმენტებს იყენებენ ქართველი სტუდენტები სასწავლო პროცესში?
- როგორია ხელოვნური ინტელექტის გამოყენების დადებითი და უარყოფითი მხარეები სტუდენტებისათვის?
- რა გავლენას ახდენს AI განათლების პერსონალიზაციასა და ინკლუზიურობაზე?
- რა რეგულაციები და ეთიკური ჩარჩოები არსებობს AI-ის გამოყენებისთვის განათლებაში საქართველოს კონტექსტში?

კვლევის მეთოდოლოგია

- კვლევა განხორციელდება შემდეგი მეთოდოლოგიით, რომელიც მოიცავს თვისებრივ ანალიზს. თვისებრივი ანალიზი ჩატარდება სტუდენტებთან ინტერვიუების გამოყენებით. ასევე გამოყენებული იქნება საერთაშორისო კვლევების ანალიზი

ლიტერატურის მიმოხილვა

- *ხელოვნური ინტელექტის როლი განათლებაში*
- *AI და სტუდენტური ცხოვრება საქართველოში*
- *AI და ეთიკა: მონაცემების დაცვა და რეგულაციები*
- *პოლიტიკა და მომავლის ხედვები*
- *AI-ის დადებითი და უარყოფითი მხარეები*

კვლევის შედეგები

- AI-ის გამოყენების საერთო გამოცდილება,
- პერსონალიზირებული სწავლება და ეფექტურობა,
- ტექნოლოგიური ხელმისაწვდომობა და მხარდაჭერა,
- ეთიკური საკითხები და მონაცემთა დაცვა,
- საქართველოს კონტექსტი და განათლების სისტემა.

კვლევის შედეგები

- კვლევების მიხედვით, მომხმარებელთა უმეტესობა ხედავს AI-ს როგორც ძალისხმევის შემცირების, ეფექტურობის გაზრდისა და პერსონალიზაციის ხელსაწყოს. თუმცა, მისი გამოყენება უნდა მოიცავდეს ეთიკურ და სოციალურ საკითხებზე პასუხს, რაც უზრუნველყოფს უსაფრთხო და სამართლიან გარემოს როგორც ინდივიდებისთვის, ისე საზოგადოებისთვის.
- AI-ის პოტენციალი უდიდესია, თუმცა მისი ეფექტურობა დამოკიდებულია არა მხოლოდ ტექნოლოგიაზე, არამედ ადამიანებზე, რომლებიც ამ ტექნოლოგიას იყენებენ და მართავენ.

დასკვნა

- AI ინსტრუმენტები, როგორიცაა ვირტუალური ასისტენტები და ადაპტაციური პლატფორმები, მნიშვნელოვნად ამცირებენ ინფორმაციის ძიებასა და დამუშავებაზე დახარჯულ დროს, რაც მათ სასწავლო პროცესს უფრო ეფექტურს ხდის.
- მიუხედავად დადებითი გავლენებისა, AI-ს გამოყენებას თან ახლავს გამოწვევები, როგორიცაა ტექნოლოგიაზე დამოკიდებულება, მონაცემთა უსაფრთხოებისა და ეთიკური საკითხები.

რეკომენდაციები

- ეთიკის საკითხთან მიმართებაში ცნობიერების ამაღლება სტუდენტების და არა მარტო სტუდენტების.
- თავად AI ტექნოლოგიები ინტეგრირებული იყოს საქართველოს განათლების სისტემაში და შესაბამისად უკვე საჭირო ხდება ადამიანებმა, ვინც არ იციან გამოყენება, ტრენინგების, გზამკვლევების საშუალებით ცნობიერების ამაღლება.

გამოყენებული ლიტერატურა

- European Data Protection Supervisor (EDPS). (2024). *Generative artificial intelligence and data protection compliance in the EU: Guidelines for institutions and bodies*.
- General Assembly of the Council of Europe. (2023). *Recommendation on the impact of artificial intelligence (AI) on the education sector*.
- Holmes, W. (2021). Artificial intelligence and education. Council of Europe.
- Holmes, W., & Bialik, M, & Fadel. C. (2019). *Artificial intelligence in education: Promise and implications for teaching and learning*. Center for curriculum redesign.
- Ministry of Education and Science of Georgia. (2024). *AI and personalized learning in higher education in Georgia*.
- Ministry of Education and Science of Georgia. (2012). Facts to know about Georgian education system.
- Tuomi, I. (2019). *The impact of artificial intelligence on learning, teaching, and education: Policies for the future*. Publication office of the european union.

გმადლობთ ყურადღებისთვის !