



მომხსენებელი-მაცა ელაშვილი

ნაშრომი-უცხო ენის სწავლება
ადრეულ ასაკში



სამეცნიერო ხელმძღვანელი: ასოცირებული
პროფ. ქეთევან აფთარაშვილი

თბილისი 2026

განსახილველი საკითხები:

-)როგორი შედეგი ჰქონდა ბავშვს, როდესაც ადრეულ ასაკში დაიწყო უცხო ენის სწავლა?
-)რომელი რესურსი ან მეთოდი არის ეფექტური ბავშვისთვის?
-)რა პრობლემებს იჩენს მეორე ენის სწავლება და რა იცის მშობელმა ამის შესახებ?
-)თვისობრივი კვლევა მშობლებთან და მასწავლებლებთან მათი კვლევის შედეგები
-)დასკვნები და რეკომენდაციები
-)გამოყენებული ლიტერატურა

ადრეულ ასაკში უცხო ენის სწავლების სათანადო კომპეტენციები

- უცხოური ენის სწავლების პროცესში უნდა მოხდეს მიზნების, შინაარსებისა და მეთოდების მიზნობრივის ჯგუფის გამოცდილებებსა და გარემოპირობებზე მორგება.
- უცხოური ენის გაკვეთილი მჭიდროდ უნდა დაუკავშირდეს ბავშვის მიერ დაგროვილ სამყაროსეულ ცოდნას და გაუფართოვოს მას არაენობრივი კომპეტენციებიც სხვა მნიშვნელოვან, მისთვის რელევანტურ თემებთან შეხებისას.
- გაკვეთილის კონცეფცია უნდა მიესადაგებოდეს ყოველი ბავშვის მონაცემებს, შესაძლებლობებსა და მოთხოვნილებებს.

კვლევის მიზანი

კვლევის მიზანი: რატომ არის მნიშვნელოვანი სკოლამდელ ასაკში უცხო ენის სწავლება?

ადრეულ ასაკში მეორე ენის სწავლა ავითარებს პრობლემების გადაჭრის უნარს, კრიტიკულ აზროვნებას, მოსმენის უნარებს, მეხსიერებასა და კონცენტრაციას. ბავშვები, რომლებიც კარგად ფლობენ მეორე ენას, კრეატიულობითა და სისხარტით გამოირჩევიან.

ადრეულ ასაკში მათ არ ეშინიათ შეცდომების დაშვების, რაც შემდეგში ენის შესწავლის ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი დაბრკოლებაა.

რა მეთოდით უნდა ჩატარდეს უცხო ენის სწავლება?



სწავლება უნდა ჩატარდეს
ჩვეულებრივი თამაშის ან
ხატვის პროცესში, ძერწვისას,
კომპიუტერთან თამაშის დროს

ციფრული სამყარო და ინგლისური

- დღევანდელი ბავშვები იზრდებიან ციფრულ ეპოქაში, სადაც ტექნოლოგიები, ინტერნეტ-რესურსები, თამაშები და სოციალური მედია უმეტესად ინგლისურ ენაზეა ხელმისაწვდომი. ენის ცოდნა მათ საშუალებას აძლევს, ამ რესურსებს მაქსიმალურად გამოიყენონ, ისწავლონ და განვითარდნენ.

უცხო ენის უნარის განვითარებაზე მოქმედი ფაქტორები



უცხო ენის სწავლების ორგანიზების ძირითადი ფორმა - გაკვეთილი



კვლევის შედეგები

კვლევამ აჩვენა, რომ ბავშვები, რომლებიც სწავლობდნენ ინგლისურ ენას ავლენდნენ უფრო მეტ გონებამახვილობას, უფრო მეტად კონცენტრაციისა და შემეცნების უნარებს.

ბავშვები, რომლის ოჯახშიც იყო ამერიკელი პედაგოგი ორი წლის განმავლობაში მათ უცხო ენებში არ აქვთ სირთულე.

ბავშვები უფრო მეტ წარმატებას აღწევენ სკოლაში, უფრო ბედნიერები არიან და მათთვის სწავლის პროცესი უფრო მარტივდება.

ჩაღრმავებული ინტერვიუს შედეგები, რომლებიც თანხვედრაშია მასწავლებელთა გამოკითხვის შედეგებთან :

- საბავშვო ბაღის პედაგოგი აღნიშნავს, რომ ადრეულ ასაკში უცხო ენის სწავლება გაცილებით უკეთესი იქნება ბავშვებისთვის.
- ბაღში სპეციალური მასალებით უზრუნველყოფა,
- კვირაში 1 საათი თამაშისთვის , როლური თამაშებისთვისაც საკმარისია ამ ასაკისთვის.
- მასწავლებლების გადამზადებას და უცხო ენების სწავლებას ეთანხმებიან ადრეულ ასაკში

დასკვნები:

ბავშვის ტვინს შეუძლია პარალელურად აითვისოს რამდენიმე ენა ისე, რომ ერთის სწავლით არ დააზიანოს მეორე. ფაქტობრივად, ენების ცოდნა ერთმანეთს აძლიერებს.

ორი ენის სწავლა აძლიერებს ტვინის მოქნილობას, რაც ხელს უწყობს ზოგადად სწავლის პროცესს, მათ შორის მშობლიური ენის ათვისებასაც.

ინგლისური ენის ბავშვობიდანვე სწავლა შეიძლება დაეხმაროს ბავშვს/ მოზარდს გლობალურ სამყაროში უკეთ ინტეგრირებასა და მომავალში მეტი კარიერული თუ საგანმანათლებლო შესაძლებლობების მიღებაში.

რეკომენდაციები:

- აჩვენეთ ფილმები, წაუკითხეთ წიგნები იმ ქვეყნების შესახებ, სადაც ეს ენა გამოიყენება.
- გამოიყენეთ სახალისო აქტივობები - სიმღერები, თამაშები, გამოცანები უცხო ენაზე.
- უცხო ენა გამოიყენეთ ყოველდღიურ ცხოვრებაში - მაღაზიაში, რესტორანში, პარკში.

გამოყენებული ლიტერატურა:

<https://mshoblebi.ge/article/29272-ra-asakshi-unda-vascavlot-bavshvs-ucxo-ena/>

<https://edu.aris.ge/news/romeli-asakia-yvelaze-optimaluri-ucxo-enebis-asatviseblad.html>

<https://www.etaloni.ge/geo/main/index/11177>

<https://www.encyclopedia.com/education/encyclopedias-almanacs-transcripts-and-maps/bilingualism-second-language-learning-and-english-second-language>

<https://dedamicis.ge/ucxo-ena/>

გმადლობთ
ყურადღებისათვის!