



პროფორიენტაცია და კარიერული განვითარება

(კურიკულუმის წარდგენა
კლასი XI)

მომხსენებლები: ნინო პავლიაშვილი
სოფიკო ზურაბიანი
მარიამ დანელია

განათლების კვლევებისა და ადმინისტრირების
ფაკულტეტი

თბილისი

2026

განსახილველი საკითხები:

- თემის აქტუალობა
- პროგრამის მიზანი
- სწავლის შედეგები
- ანალოგების კვლევა
- სასწავლო გეგმა
- შედარებითი ანალიზი ანალოგებთან - ძლიერი მხარეები და გამოწვევები
- დასკვნა

თემის აქტუალობა

მოსწავლეებს ხშირად არ აქვთ ინფორმაცია პროფესიებზე.

ბევრი სტუდენტი პირველივე კურსზე ხვდება, რომ არასწორი ფაკულტეტი აირჩია.

ტექნოლოგიების განვითარების გამო, მომავალი 10 წლის განმავლობაში დღეს არსებული პროფესიების დიდი ნაწილი ტრანსფორმირდება.

გააზრებულ კარიერულ არჩევანში მნიშვნელოვანია

პროგრამის მიზანი

ინტერესებისა და უნარების გაცნობიერება

პროფესიების გაცნობა

კარიერული გეგმის შემუშავება

სწავლის შედეგები

- პროფესიის შერჩევის უნარი
- შრომის ბაზრის ცოდნა
- პირადი კარიერული გეგმა
- მოტივირებული მოსწავლე
- გააზრებული პროფესიული არჩევანი
- კარიერული თვითმართვის უნარების (CMS) განვითარება

ანალოგების კვლევა

კრიტერიუმი	სკანდინავია Career Education	მალტა (PSCD)	ესტონეთი Lifelong Learning	ჩვენი მოდელი (საქართველო)
სტატუსი	სავალდებულო	სავალდებულო	ინტეგრირებული	არჩევითი (ინიციატივა)
ხანგრძლივობა	10+ წელი	10 წელი	უწყვეტი	33 კვირა (XI კლასი)
ფოკუსი	ავტონომია	სოციალური უნარები	ციფრული ბაზარი	პრაქტიკული გამოცდილება
ვიზიტები	სისტემური	პერიოდული	კვლევითი	ინტენსიური (ყოველკვირეული)

სასწავლო გეგმა (33 კვირა)

პროგრამა დაყოფილია 3 საკვანძო ფაზად:

ფაზა I: თვითდიაგნოსტიკა (1-10 კვირა) -
ინტერესების ტესტირება, პიროვნების ტიპები,
ღირებულებების იერარქია.

ფაზა II: პრაქტიკული ექსპოზიცია (11-22 კვირა) -
საველე ვიზიტები (ბანკი, IT, მედიცინა, მედია)
და დარგის ექსპერტებთან შეხვედრები.

ფაზა III: კარიერული სტრატეგია (23-33 კვირა) -
CV-ს შედგენა, სიმულაციური გასაუბრებები,
პირადი კარიერული Roadmap-ის შექმნა.

სწავლების მეთოდოლოგია- „სწავლა კეთებით”

ინტერაქციული სესიები: როლური თამაშები
(მაგ. „ინტერვიუ ჟურნალისტთან”,
„გადაწყვეტილება ზეწოლის ქვეშ”).

სიმულაციები: გადაწყვეტილების მიღება
კრიზისულ სიტუაციებში.

პრაქტიკული ინსტრუმენტები: 16personalities,
Europass CV, შრომის ბაზრის მონიტორინგის
პლატფორმები (LMI).

რეფლექსია: ყოველკვირეული თვითშეფასების
ბარათები პროგრესის მონიტორინგისთვის.

შედარებითი ანალიზი -ძლიერი მხარეები და გამოწვევები

ძლიერი მხარე-პრაქტიკულობა,
მდიდარი ვიზიტების გეგმა,
ადგილობრივ კონტექსტზე მორგება.

გამოწვევა-კურსის შეზღუდული
ხანგრძლივობა (1 წელი vs ევროპული
10 წელი).

სკოლებში სპეციალიზებული
კარიერული კონსულტანტების
ნაკლებობა

დასკვნა

პროფორიენტაცია უნდა გახდეს ეროვნული კურიკულუმის სავალდებულო ნაწილი.

საჭიროა სკოლისა და კერძო სექტორის მჭიდრო პარტნიორობა (ვიზიტების სისტემატიზაცია).

შედეგი: ჩამოყალიბებული, მოტივირებული და ბაზრისთვის მომზადებული ახალგაზრდა თაობა.

მადლობთ
ყურადღებისთვის !