



საგანმანათლებლო პროგრამების აღწერილობა (კატალოგი)

2026

EEU

აღმოსავლეთი ევროპის უნივერსიტეტი | საკონტაქტო ინფორმაცია: თბილისი, ი. ენუქიძის ქუჩა 6 | info@eeu.edu.ge, (032) 2 48 01 41

სარჩევი

საბაკალავრო პროგრამები

საექთნო საქმე (ინგლისურენოვანი).....	4
სამართალი.....	11
საჯარო მმართველობა.....	17
საერთაშორისო ურთიერთობები	24
ფსიქოლოგია.....	30
ბიზნესის ადმინისტრირება	36
ბიზნესის ადმინისტრირება (ინგლისურენოვანი).....	41
არქიტექტურა	46
სკოლამდელი განათლება.....	53

სამაგისტრო პროგრამები

სამართალი.....	61
საჯარო მმართველობა	69
ბიზნესის ადმინისტრირება	77
ბიზნესის ადმინისტრირება (ინგლისურენოვანი).....	82
ბიზნესის ადმინისტრირება ფინანსებში	87
ბიზნესის ადმინისტრირება ფინანსებში (ინგლისურენოვანი).....	93
ციფრული მენეჯმენტი (ინგლისურენოვანი).....	99
ადამიანური რესურსების მართვა	Error! Bookmark not defined.
ურბანული დაგეგმარება.....	1100
განათლების კვლევები და ადმინისტრირება.....	116

სადოქტორო პროგრამები

სამართალი.....	123
ბიზნესის ადმინისტრირება	130
განათლების მეცნიერებები (ინგლისურენოვანი).....	138

უმაღლესი განათლების დამოუკიდებელი საგანმანათლებლო პროგრამები

მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა	146
ერთსაფეხურიანი პროგრამები	
დიპლომირებული მედიკოსი (ინგლისურენოვანი).....	153

საბაკალავრო პროგრამები

საექთნო საქმე (ინგლისურენოვანი)

პროგრამის სახელწოდება	სექთნო საქმე
სწავლების ენა	ინგლისური
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი	საექთნო საქმის ბაკალავრი/Bachelor of Nursing (B.N)
პროგრამის მოცულობა ECTS კრედიტებით	240 ECTS
სწავლების ხანგრძლივობა	4 წელი
სწავლების გადასახადი	3500 USD
პროგრამის ხელმძღვანელი	ელენე ზურაბიშვილი, დიპლომირებული მედიკოსი; საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ. ფოსტა: e.zurabishvili@eeu.edu.ge ; მობ: 595241313, ნონა გოშაძე, ჯანმრთელობის ხელშეწყობის მაგისტრი; საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ. ფოსტა: nona.goshadze@eeu.edu.ge . მობ: 591007010
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	საექთნო საქმის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს საქართველოში გაცემული სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტის ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე პირს ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე, რომელსაც აკადემიურ პროგრამაზე ჩარიცხვისათვის სავალდებულო საგნად ჩაბარული აქვს ინგლისური ენა და გადალახული აქვს უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი (85%+1). ამასთან, საექთნო საქმის საბაკალავრო

	საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის გასაგრძელებლად აბიტურიენტისთვის მესამე სავალდებულო-არჩევით საგნად განსაზღვრულია გამოცდა მათემატიკაში, ფიზიკაში ან ქიმიაში. ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე პროგრამაზე სტუდენტთა დაშვება ხორციელდება კანონმდებლობით დადგენილი წესით.
პროგრამის მიზანი	საექთნო საქმის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს: • მისცეს ფართო თეორიული ცოდნა საექთნო საქმის პრინციპების, კონცეფციისა და თეორიების, აგრეთვე საექთნო საქმის საბაზისო ბიოსამედიცინო, კლინიკური, ქცევითი და სოციალური მეცნიერებების შესახებ; • გამოუმუშავოს საექთნო პროცესის წარმართვის, მათ შორის, გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობების დროს პირველადი დახმარების გაწევის, უნარები; • გამოუმუშავოს საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით სხვადასხვა აკადემიური წყაროდან საექთნო საქმის სფეროსთვის რელევანტური სამეცნიერო ლიტერატურის, ინფორმაციის, მონაცემების, მოძიების, შეგროვების, დამუშავების, ანალიზის, ასევე წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად, აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და სამეცნიერო კვლევის ეთიკის პრინციპების დაცვით, კვლევითი ხასიათის პროექტის (ნაშრომის) შემუშავების უნარი; • გამოუმუშავოს სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან საკუთარი კვლევის შედეგების, დასკვნების, არგუმენტების, საექთნო საქმის სფეროსთან დაკავშირებული რთული და გაუთვალისწინებელი პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების თაობაზე, ზეპირი და წერიტი ფორმით კომუნიკაციის უნარი ინფორმაციისა და კომუნიკაციის ტექნოლოგიების გამოყენებით. • გამოუმუშავოს პროფესიული საქმიანობისას გუნდური მუშაობის პრინციპების დაცვით მოქმედების, საკუთარი და გუნდის წევრთა უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე ორიენტირებულ საქმიანობის წარმართვის, ასევე საკუთარი და გუნდის წევრების საქმიანობის შედეგების ობიექტურად შეფასების უნარია; • გამოუმუშავოს ცოდნის მუდმივად განახლების უნარი, „მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლის“ პრინციპის დაცვით; გამოუმუშავოს პროფესიული საქმიანობისას კონფიდენციალობის პრინციპებზე დაყრდნობით მოქმედებისა და სამართლებრივი, ეთიკური და პროფესიული ქცევის ნორმების დაცვის უნარები.
პროგრამის მოკლე აღწერა	პროგრამას მინიჭებული აქვს საერთაშორისო აკრედიტაცია ACQUIN ევროპული სააგენტოსა და ასევე, აკრედიტებულია საქართველოს ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (NCEQE) მიერ საბაკალავრო პროგრამა აგებულია კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემის (ECTS) საფუძველზე, სტუდენტზეა ორიენტირებული და ემყარება სწავლება-სწავლის პროცესის და სწავლის შედეგების შეფასების გამჭვირვალე მიდგომებს.

	საექთნო საქმის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 240 ECTS კრედიტს, ერთი აკადემიური წლის სრული დატვირთვა - 60 (ECTS) კრედიტს, ხოლო ერთი სემესტრის სრული დატვირთვა – 30 კრედიტს. შესაბამისად, საბაკალავრო პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა 8 სასწავლო სემესტრს. დასაშვებია სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ერთი აკადემიური წლის განმავლობაში აღემატებოდეს 60 კრედიტს ან იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები. ამასთან, დაუშვებელია სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ერთი აკადემიური წლის განმავლობაში აღემატებოდეს 75 (ECTS) კრედიტს. საექთნო საქმის საბაკალავრო პროგრამა შედგება როგორც სასწავლო ასევე კვლევითი და პრაქტიკული კომპონენტებისაგან. საექთნო პრაქტიკა მოიცავს 8 ECTS კრედიტს, ამავე მოცულობითაა (8 ECTS) წარმოდგენილი საბაკალავრო კვლევითი პროექტიც პროგრამაში.
პირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო კურსები	200 ECTS
პირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები	20 ECTS
თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები	8 ECTS
თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები	12 ECTS
სწავლის შედეგები	ცოდნა და გაცნობიერება: აღწერს საექთნო საქმის პრინციპებს, კონცეფციებსა და თეორიებს, საბაზისო ბიოსამედიცინო მეცნიერებების, კლინიკური მეცნიერებების, ქცევითი და სოციალური მეცნიერებების თეორიულ საფუძვლებს, სამეცნიერო კვლევის მეთოდოლოგიას, სტატისტიკისა და ბიოსტატისტიკის პრინციპებს, ასევე ტელეკომუნიკაციის ბაზისურ ცნებებსა და პრინციპებს. უნარები 1. კომპეტენციის ფარგლებში აფასებს სხვადასხვა ასაკობრივი ჯგუფის პაციენტის მდგომარეობას ბიო-ფსიქო-სოციალური მიდგომების გამოყენებით, საექთნო დიაგნოსტიკის პრინციპების გამოყენებით აანალიზებს საექთნო შეფასების შედეგებს და ახდენს საექთნო დიაგნოზების ფორმირებას მართავს საექთნო პროცესს;

	2. შეიმუშავებს ინდივიდზე და სიტუაციაზე მორგებულ საექთნო მოვლის გეგმას, მოვლის გეგმის მიხედვით, სხვადასხვა ასაკობრივი ჯგუფის ფარგლებში, პაციენტსა და /ან მის თანხმლებ პირებს აძლევს კონსულტაციებს, განმარტებებსა და რჩევებს, კომპეტენციის ფარგლებში იღებს ინფორმირებულ თანხმობას და აწარმოებს სათანადო სამედიცინო ჩანაწერებს; 3. განსაზღვრავს პაციენტის სასიცოცხლო ნიშნებს, ახდენს პერიფერიულ ვენეპუნქციას, პერიფერიული ვენის კათეტერიზაციას, სამკურნალო საშუალებების ვენაში შეყვანას, ოქსიგენოთერაპიას, ინექციას კანქვეშ და კუნთში, შარდის ბუშტის კათეტერიზაციას, ნაზო-გასტრალურ ზონდირებას, ტრაქეის სანაცისა, ტრაქეოსტომის, დრენაჟებისა და სტომის მოვლას, მედიკამენტების დოზის კალკულაციასა და ადმინისტრირებას, პაციენტის ძირეული მოვლას, იყენებს ინფუზიის მოწყობილობას, იღებს ელექტროკარდიოგრამას, ცხვირ-ხახიდან ნაცხს, ატარებს სასუნთქი სისტემის ფუნქციურ ტესტებს; 4. იყენებს ინდივიდუალური დაცვის საშუალებებს, იცავს ასეპტიკა-ანტისეპტიკის წესებს, აცნობიერებს საკუთარი ჯანმრთელობის პრობლემებს და პროფესიულ მოვალებებთან მიმართებაში აფასებს მათ; 5. ამოიცნობს გადაუდებელ და კრიტიკულ სამედიცინო მდგომარეობას, აფასებს სიტუაციას, ასაკობრივი თავისებურებების გათვალისწინებით წევს ბაზისურ პირველად დახმარებას, მათ შორის პირველად გადაუდებელ დახმარებას ტრავმის და ანაფილაქსიური შოკის დროს, ატარებს ბაზისურ სიცოცხლის შემანარჩუნებელ (BLS) სარეანიმაციო ღონისძიებებს; 6. ამყარებს ეფექტურ კომუნიკაციას, პაციენტთან და /ან მის თანხმლებ პირებთან, კოლეგებთან, შეზღუდული შესაძლებლობების, სპეციალური საჭიროებების განსხვავებული სოციალური, კულტურული, რელიგიური, ეთნიკური და სხვა კუთვნილების მქონე პირებთან, მულტიდისციპლინურ გუნდთან; 7. პრაქტიკულ საქმიანობაში იყენებს სამეცნიერო მიღწევებს, ასევე საექთნო პრობლემების შესაფასებლად მტკიცებულებაზე დაფუძნებულ პრაქტიკასა და კლინიკური აზროვნების სისტემურ მიდგომებს, ასევე წინასწარ განსაზღვრული ინდიკატორებით აფასებს საექთნო/სამედიცინო მომსახურების ხარისხს; 8. საინფორმაციო ტექნოლოგიების გამოყენებით სხვადასხვა აკადემიური წყაროდან მოძიებს, აგროვებს, ამუშავებს, აანალიზებს საექთნო საქმის სფეროსთვის რელევანტურ სამეცნიერო ლიტერატურას, ინფორმაციას, მონაცემებს, შეიმუშავებს კვლევითი ხასიათის პროექტს (ნაშრომს), აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და სამეცნიერო კვლევის ეთიკის პრინციპების დაცვით, წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად; 9. მსჯელობს სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან საკუთარი კვლევის შედეგების, დასკვნების, არგუმენტების, საექთნო საქმის სფეროსთან დაკავშირებული რთული და გაუთვალისწინებელი პრობლემებსა და მათი გადაჭრის გზების თაობაზე, ზეპირი და წერიტი ფორმით, ინფორმაციისა და კომუნიკაციის ტექნოლოგიების გამოყენებით. 10. საექთნო პრაქტიკის ფარგლებში მოქმედებს გუნდური მუშაობის პრინციპების დაცვით,
--	--

	წარმართავს საკუთარი და გუნდის წევრთა უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე ორიენტირებულ საქმიანობას, ობიექტურად აფასებს საკუთარი და გუნდის წევრების საქმიანობის შედეგებს; პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა: 11. იღებს პასუხისმგებლობას საკუთარ პროფესიულ განვითარებაზე, ავლენს ცოდნის მუდმივად განახლების უნარს, „მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლის“ პრინციპის დაცვით; 12. საექტონო პრაქტიკის ფარგლებში მოქმედებს კონფიდენციალობის პრინციპებზე დაყრდნობით, იცავს სამართლებრივი, ეთიკური და პროფესიული ქცევის ნორმებს, ასევე კლიენტის/პაციენტის ღირსებასა და სამედიცინო პერსონალის უფლებებს.
სწავლა-სწავლების მეთოდები	საექტონო საქმის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსი ითვალისწინებს სასწავლო კურსის მიზნის მისაღწევ გზებს (მეთოდებს), რაც სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების პრინციპებს ეფუძნება. თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ორიენტირებულია არა მხოლოდ ცოდნის მიღებაზე, არამედ უნარ-ჩვევების გამომუშავებაზე. საექტონო საქმის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსები მოიცავს თემატიკის შესაბამისი სპეციფიკის სწავლა-სწავლების მეთოდებს. საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში ასახული სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება ბაკალავრიატის საფეხურს და თითოეული სასწავლო კურსის მიზნებსა და შინაარსს. სწავლება-სწავლის მეთოდები, სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, უზრუნველყოფს სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, ხოლო არსებული სწავლების მეთოდების ერთობლიობა - პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. სწავლების მეთოდების შერჩევისას გაითვალისწინება სასწავლო კურსის მიზანი და სავარაუდო შედეგი - რა უნდა იცოდეს და რისი გაკეთება შეძლოს სტუდენტმა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის განსახორციელებლად გამოიყენება სწავლება-სწავლის ისეთი მეთოდები, როგორიცაა ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, სემინარი, ელექტრონული სწავლება, პრაქტიკული მუშაობა და სხვა. სასწავლო კურსის სილაბუსებით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ხელს უწყობს კონკრეტული მასალის ათვისებას და ავითარებს სტუდენტის ტრანსფერულ უნარებს. ამასთან, წავლება-სწავლის მეთოდი მოიცავს შესაბამის აქტივობებს: დისკუსია/დებატები, ჯგუფური (collaborative) მუშაობა, დემონსტრირება, ახსნა-განმარტება, ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერება, დედუქცია, ინდუქცია, ანალიზი, სინთეზი, გონებრივი იერიში, კლინიკურ შემთხვევაზე დაფუძნებული სწავლება (CBL), ავადმყოფის საწოლთან სწავლება (bedside-teaching), კლინიკური აზროვნება (CBCR), შემთხვევების ანალიზი (Case study), პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL) და სხვა. სწავლება-სწავლის პროცესში გამოყენებული აქტივობები ერთმანეთს ავსებენ და ერთმანეთში გადადიან.

	პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალი შესაძლოა იყენებდეს ზემოთჩამოთვლილ ერთ ან რამდენიმე აქტივობას ან ნებისმიერ სხვა აქტივობას კონკრეტული სასწავლო ამოცანიდან გამომდინარე.
სწავლის შედეგის მიღწევის შეფასება	საექთნო საქმის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება წარმოებს „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად. შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას: (A) ფრიადი – 91-100 ქულა; (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა; (C) კარგი – 71-80 ქულა; (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა; (E) საკმარისი – 51-60 ქულა. ორი სახის უარყოფით შეფასებას: (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.
სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა	საექთნო საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულს უფლება აქვს, სწავლა განაგრძოს შესაბამისი სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში და აღნიშნული პროგრამის კურსის დასრულების შემდეგ ჩაერთოს სამეცნიერო-კვლევით მუშაობაში ან/და განახორციელოს შესაბამისი პედაგოგიური საქმიანობა საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. კურსდამთავრებულს ასევე შეუძლია სწავლა გააგრძელოს ნებისმიერი მიმართულების სამაგისტრო პროგრამაზე, თუ ამ პროგრამაზე მიღების წინაპირობა არ არის შეზღუდული სხვა სპეციალობის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხით.

დასაქმების სფერო	საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს დამოუკიდებელი საექთნო საქმიანობის უფლება ენიჭება სახელმწიფო რეგისტრაციის დამადასტურებელი მოწმობის მოპოვების საფუძველზე, „ჯანმრთელობის დაცვის შესახებ“ საქართველოს კანონით დადგენილი წესით.
------------------	---

სამართალი

პროგრამის სახელწოდება	სამართალი
სწავლების ენა	ქართული
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი	სამართლის ბაკალავრი/Bachelor of Law
პროგრამის მოცულობა ECTS კრედიტებით	240 ECTS
სწავლების ხანგრძლივობა	4 წელი
სწავლების გადასახადი	3000 ლარი
პროგრამის ხელმძღვანელი	მაკა კარტოზია; პროფესორი, სამართლის დოქტორი;საკონტაქტო ინფორმაცია: ტელ. 577478780 ელ. მისამართი: maka.kartozia@eeu.edu.ge .
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს საქართველოში გაცემული სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტის ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე პირს ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე, რომელსაც აკადემიურ პროგრამაზე ჩარიცხვისათვის სავალდებულო საგნად ჩაბარული აქვს ინგლისური ენა. ამასთან, სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის გასაგრძელებლად აბიტურიენტისთვის მესამე სავალდებულო-არჩევით საგანად განსაზღვრულია გამოცდა მათემატიკაში, ისტორიაში, გეოგრაფიაში ან სამოქალაქო განათლებაში. ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე, სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე აბიტურიენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ წესით. სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით. სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის ავტორიზებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან

	ხორციელდება საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს გადაწყვეტილების საფუძველზე.
პროგრამის მიზანი	სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს: - შესძინოს ფართო თეორიული ცოდნა სამართლის არსის, სისტემის, ძირითადი პრინციპების, ეროვნული სამართლის სისტემის ძირითადი თავისებურებების, რომის სამართლის ძირითადი ინსტიტუტების, ქართული სამართლის წყაროების, იურისტის საქმიანობის ეთიკური პრინციპების, საჯარო, კერძო, სისხლის და საერთაშორისო სამართლის სფეროების ძირითადი თეორიების, პრინციპებისა და მოწესრიგების თავისებურებების, სამართლებრივი დავის წარმოშობის მიზეზების, მათი სამართლებრივი საშუალებებით გადაწყვეტის გზების, ასევე საკონსტიტუციო და საერთო სასამართლოების სისტემაში საქმის განხილვის თავისებურებების შესახებ; - გამოუმუშავოს სამართლებრივი პრობლემების ამოცნობისა და ანალიზის, თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებით სამართლებრივი ინფორმაციის მოძიების, დამუშავების და შეფასების, სამართლებრივი დოკუმენტების მომზადების, სამართლებრივი შემთხვევების (კაზუსების) ანალიზისა და დასაბუთებული გადაწყვეტილების მიღების, კვლევითი ან/და პრაქტიკული ხასიათის პროექტის (ნაშრომის) შემუშავების, ასევე სამართლებრივ საკითხებზე იურიდიული ტერმინოლოგიისა და არგუმენტაციის გამოყენებით ეფექტური კომუნიკაციის პრაქტიკული უნარები; - გამოუმუშავოს ეთიკური და პროფესიული სტანდარტების, ასევე ინდივიდუალური და გუნდური მუშაობის პრინციპების დაცვით მოქმედების, საკუთარ ქმედებებზე პასუხისმგებლობის აღების, უწყვეტი პროფესიული განვითარებისა და „მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლის“ პრინციპის დაცვით ცოდნის მუდმივი განახლების უნარები.
პროგრამის მოკლე აღწერა	პროგრამას მინიჭებული აქვს საერთაშორისო აკრედიტაცია ACQUIN ევროპული სააგენტოსა და ასევე, აკრედიტებულია საქართველოს ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (NCEQE) მიერ სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 240 ECTS კრედიტს, ერთი აკადემიური წლის სრული დატვირთვა - 60 (ECTS) კრედიტს, ხოლო ერთი სემესტრის სრული დატვირთვა – 30 კრედიტს. შესაბამისად, საბაკალავრო პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა 8 სასწავლო სემესტრს ანუ 4 წელს შეადგენს. სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში ერთი კრედიტი მოიცავს სტუდენტის სასწავლო დატვირთვას 25 საათის განმავლობაში, რომელიც აერთიანებს როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელ საათებს. დასაშვებია სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ერთი აკადემიური წლის განმავლობაში აღემატებოდეს 60 კრედიტს ან იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები. ამასთან, დაუშვებელია სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ერთი აკადემიური წლის განმავლობაში აღემატებოდეს 75 (ECTS) კრედიტს; პროგრამა მოიცავს ასევე საბაკალავრო ნაშრომს 8 ECTS და პრაქტიკული სამართლის კლინიკას 8 ECTS
ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო კურსები	160 ECTS
ძირითადი სწავლის	30 ECTS

სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები	
თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები	35 ECTS
თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები	15 ECTS
სწავლის შედეგები	ცოდნა და გაცნობიერება: საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული: • აღწერს სამართლის არსს, ძირითად პრინციპებს, სისტემას, სამართლის ნორმების სახეებსა და მათი შეფარდების სტადიებს; • განმარტავს ქართული სამართლის სისტემის თავისებურებებს, მათ შორის — ქართული სამართლის ისტორიულ წყაროებს; • აცნობიერებს რომის სამართლის ძირითად წყაროებსა და ინსტიტუტებს; • განმარტავს იურისტის პროფესიული ეთიკის სტრუქტურასა და მნიშვნელობას; • განსაზღვრავს საჯარო, კერძო, სისხლისა და საერთაშორისო სამართლის ძირითად თეორიებსა და სამართლებრივი მოწესრიგების თავისებურებებს; • ხსნის სამართლებრივი დავის წარმოშობის ძირითად მიზეზებსა და სასამართლო განხილვის თავისებურებებს (საკონსტიტუციო, ადმინისტრაციული, სამოქალაქო, სისხლის სამართლის საქმეები). უნარები საბაკალავრო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული: • ამოიცნობს სამართლის სფეროში არსებულ რთულ და ზოგჯერ გაუთვალისწინებელი სამართლებრივი პრობლემებს; • განსაზღვრავს სამართლებრივი პრობლემის ძირითად მახასიათებლებს და სამართლებრივ ჩარჩოს; • აანალიზებს პრობლემებსმოქმედი კანონმდებლობის, დოქტრინული მიდგომებისა და პრაქტიკის საფუძველზე; • ირჩევს სამართლებრივი პრობლემის გადაჭრისთვის შესაბამის და სამართლებრივად დასაბუთებულ მიდგომებს. • სისტემურად მოიძიებს, ამუშავებს და აანალიზებს ეროვნულ და საერთაშორისო სამართლის წყაროებს (კანონმდებლობა, სასამართლო პრაქტიკა, დოქტრინა, კვლევები); • იყენებს სამართლებრივ ლიტერატურასა და ელექტრონულ ბაზებს ქართულ და ინგლისურ ენებზე; • ამზადებს აკადემიურ ანპრაქტიკულ სამართლებრივანაშრომსაკადემიური კეთილსინდისიერებისა და

	სამეცნიერო სანდოობის სტანდარტების დაცვით. • აანალიზებს კონკრეტულ სამართლებრივ შემთხვევებს, აფასებს ფაქტობრივ გარემოებებს და იღებს დასაბუთებულ სამართლებრივ გადაწყვეტილებებს; • ირჩევს შესაბამის სამართლებრივ ინსტრუმენტებს და ამუშავებს საქმის გადაწყვეტის სტრატეგიასა და ტაქტიკას. • ზეპირად და წერილობით აყალიბებს და ასაბუთებს სამართლებრივ პოზიციას იურიდიული ტერმინოლოგიისა და ეთიკური სტანდარტების დაცვით; • ახორციელებს სამართლებრივ კომუნიკაციას როგორც სპეციალისტებთან, ისე არასპეციალისტებთან გასაგები და ადაპტირებული ფორმით. პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა: • იღებს პასუხისმგებლობას საკუთარ გადაწყვეტილებებსა და ქმედებებზე; • იცავს პროფესიული ქცევისა და ეთიკის სტანდარტებს სამართალწარმოების პროცესში; • თანამშრომლობს გუნდში და იზიარებს საერთო პასუხისმგებლობას; • ავლენს პროფესიული განვითარების და სამართლებრივი ცოდნის განახლების უნარს; • მოქმედებს უწყვეტი განათლების პრინციპის შესაბამისად და ადაპტირდება სამართლებრივი გარემოს ცვლად პირობებთან.
სწავლა-სწავლების მეთოდები;	სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა ეფუძნება სტუდენტზე ორიენტირებულ სწავლების პრინციპებს და ითვალისწინებს სწავლება-სწავლის აქტიურ, მრავალფეროვან და შედეგზე ორიენტირებულ მეთოდებსა და აქტივობებს. სწავლება-სწავლის მეთოდები და აქტივობები მიზნად ისახავს პროგრამით განსაზღვრული შედეგების მიღწევას და უზრუნველყოფს სტუდენტის აქტიურ ჩართულობას საგანმანათლებლო პროცესში. პროგრამის თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსი განსაზღვრავს შესაბამის სწავლება-სწავლის მეთოდებსა და აქტივობებს, რაც უზრუნველყოფს არა მხოლოდ სტუდენტთა თეორიული ცოდნის, არამედ პრაქტიკული უნარებისა და პროფესიული პასუხისმგებლობის ჩამოყალიბებასა და განვითარებას. სწავლების მეთოდებისა და აქტივობების შერჩევისას გაითვალისწინება სასწავლო კურსის შინაარსი, მიზნები და სწავლის შედეგები, ასევე ბაკალავრიატის საფეხურის სპეციფიკა. საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად გამოიყენება სწავლება-სწავლის ისეთი მეთოდები, როგორიცაა ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, სემინარი, ელექტრონული სწავლება, პრაქტიკული საქმიანობა და სხვა. სწავლება-სწავლის მეთოდები მოიცავს შესაბამის აქტივობებს; : წიგნზე მუშაობა; წერიითი სამუშაო; ვერბალური ახსნა-განმარტება; დემონსტრირება; შემთხვევის ანალიზი (Case study); დამოუკიდებელი სწავლა; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL); გონებრივი იერიში (Brainstorming); ანალიზი; ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება (IBD); როლური და სიტუაციური თამაშები; შემთხვევის ანალიზი (Case study); გონებრივი იერიში (Brain storming); ევრისტიკული მეთოდი; გუნდური (collaborative) მუშაობა; დისკუსია/დებატები; ანალიზი; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL); პროექტის შემუშავება და პრეზენტაცია (ზეპირი, Power Point და სხვა); პრაქტიკული მეთოდები.დამოუკიდებელი სწავლა (ესეს, რეფერატის, პროექტის, მოხსენების მომზადება); პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL); გუნდური (collaborative) მუშაობა;

	დისკუსია-დებატები, ეთიკური ნორმებით მოქმედებითა და არგუმენტაციის უნარების გამოვლენის მიზნით. სწავლება-სწავლის პროცესში გამოყენებული აქტივობები ერთმანეთს ავსებენ და ერთმანეთში გადადიან. პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალი შესაძლოა იყენებდეს ზემოთჩამოთვლილ ერთ ან რამდენიმე აქტივობას ან ნებისმიერ სხვა აქტივობას კონკრეტული სასწავლო ამოცანიდან გამომდინარე.
სწავლის შედეგის მიღწევის შეფასება	საექთნო საქმის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება წარმოებს „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად. შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას: (G) ფრიადი – 91-100 ქულა; (H) მაღიან კარგი – 81-90 ქულა; (I) კარგი – 71-80 ქულა; (J) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა; (K) საკმარისი – 51-60 ქულა. ორი სახის უარყოფით შეფასებას: (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; (L) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.
სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა	სამართლის საბაკალავრო პროგრამის კურსდამთავრებულს უფლება აქვს სწავლა განაგრძოს სამართლის შესაბამისი მიმართულების სამაგისტრო პროგრამებზე, როგორც საქართველოში, ისე უცხოეთის უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში. აღნიშნული სამაგისტრო პროგრამები უზრუნველყოფს პროფესიული და სამეცნიერო კომპეტენციების სრულყოფას, რაც ხელს უწყობს კურსდამთავრებულის შემდგომ პროფესიულ განვითარებას. კურსდამთავრებულს ასევე აქვს შესაძლებლობა გააგრძელოს სწავლა სხვა დარგის სამაგისტრო

	პროგრამებზე, თუკი აღნიშნული პროგრამის მიღების პირობებში არ არის მოთხოვნილი კონკრეტული სპეციალობის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი.
დასაქმების სფერო	სამართლის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს შესაძლებლობა ეძლევა დასაქმდეს ისეთ პოზიციებზე, სადაც საჭიროა სამართლის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი და არ არის აუცილებელი სახელმწიფო სასერტიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება ან/და სხვა კანონმდებლობით განსაზღვრული დამატებითი მოთხოვნების დაკმაყოფილება. კურსდამთავრებული იურიდიული საქმიანობის განხორციელებას შეძლებს შემდეგ სფეროებში: • საკანონმდებლო და აღმასრულებელი ხელისუფლების ორგანოებში; • სასამართლო ორგანოებში; • მაკონტროლებელ უწყებებში; • საჯარო დაწესებულებებში, მათ შორის საჯარო სამართლის იურიდიულ პირებში; • კერძო სამართლის იურიდიულ პირებში; • არასამეწარმეო (არაკომერციულ) იურიდიულ პირებში, მათ შორის საერთაშორისო და უფლებადამცველ ორგანიზაციებში; • სამართალდამცავ, საგამომიებო ორგანოებში და პროკურატურაში; • აუდიტორულ და საკონსულტაციო ფირმებში სამართლებრივი მომსახურების მიმართულებით; • ადგილობრივ თვითმმართველობაში იურიდიული მრჩეველის ან სხვა შესაბამისი პოზიციებზე; • საინფორმაციო და მედიასაშუალებებში, როგორც სამართლის ექსპერტი ან ანალიტიკოსი. კურსდამთავრებულს აქვს შესაძლებლობა განახორციელოს საადვოკატო, სანოტარო და საარბიტრაჟო საქმიანობა საქართველოს კანონმდებლობით და შესაბამისი რეგულაციებით განსაზღვრული წესების შესაბამისად.

საჯარო მმართველობა

პროგრამის სახელწოდება	საჯარო მმართველობა
სწავლების ენა	ქართული
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი	საჯარო მმართველობის ბაკალავრი/Bachelor of Public Administration
პროგრამის მოცულობა ECTS კრედიტებით	180 ECTS
სწავლების ხანგრძლივობა	3 წელი
სწავლების გადასახადი	2500 ლარი
პროგრამის ხელმძღვანელი	ზურაბ აზნაურაშვილი, ასოცირებული პროფესორი, საჯარო მმართველობის დოქტორი, საკონტაქტო ინფორმაცია: 599 98 11 55 ელ. მისამართი: z.aznaurashvili@eeu.edu.ge
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს საქართველოში გაცემული სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტის ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე პირს ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე, რომელსაც აკადემიურ პროგრამაზე ჩარიცხვისათვის სავალდებულო საგნად ჩაბარული აქვს ინგლისური ენა. ამასთან, საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის გასაგრძელებლად აბიტურიენტისთვის მესამე სავალდებულო-არჩევით საგანად განსაზღვრულია გამოცდა მათემატიკაში, ისტორიაში, გეოგრაფიაში ან სამოქალაქო განათლებაში. ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე, საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე აბიტურიენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ წესით. საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით. საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა ან გადმოყვანის

	წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის ავტორიზებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდულ საქმეთა სამინისტროს გადაწყვეტილების საფუძველზე.
პროგრამის მიზანი	საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს: - შესძინოს ფართო თეორიული ცოდნა საჯარო მმართველობის ორგანიზების, საჯარო პოლიტიკის დაგეგმვის/კოორდინაციის, საჯარო სექტორში ადამიანური რესურსების მართვის, საჯარო სერვისების მართვის, საჯარო ფინანსების მართვის, ასევე ანგარიშვალდებულებისა და კეთილსინდისიერების შესახებ; - გამოუმუშავოს საჯარო მმართველობის სფეროსთან დაკავშირებული რთული და გაუთვალისწინებელი პრობლემების იდენტიფიცირების, საჯარო მმართველობის სანდოობის ხარისხზე უარყოფითად მოქმედი ფაქტორების ამოცნობის და მათ გადასაჭრელად რაოდენობრივი და თვისებრივი კვლევის მეთოდების, მათ შორის საჯარო პოლიტიკის ანალიზის ინსტრუმენტების გამოყენების უნარი; - გამოუმუშავოს საჯარო მმართველობის სფეროსთვის დამახასიათებელი განყენებული მონაცემების ან/და სიტუაციების მოძიების, შეგროვების, დამუშავების და განმარტების, მმართველობითი გადაწყვეტილებების, ანგარიშებისა და სხვა დოკუმენტების პროექტების, საჯარო მმართველობის სფეროში ადამიანური რესურსების მართვის სტრატეგიების, ასევე წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად, აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და ეთიკის პრინციპების დაცვით, საჯარო მმართველობის აქტუალურ საკითხებზე კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის (ნაშრომის) შემუშავების უნარი; - გამოუმუშავოს საჯარო მმართველობის სფეროსთან დაკავშირებული პროცესების ანალიზის, არგუმენტირებული დასკვნების ჩამოყალიბებისა და საკუთარი იდეების, დასკვნებისა და არგუმენტების თაობაზე, ინფორმაციისა და კომუნიკაციის ტექნოლოგიების გამოყენებით, სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან ზეპირი და წერიტი ფორმებით კომუნიკაციის უნარი; - გამოუმუშავოს პროფესიულ განვითარებაზე ორიენტირებული საქმიანობის წარმართვის, საკუთარ ქმედებებზე პასუხისმგებლობის აღებისა და ეთიკის პრინციპების დაცვით განხორციელების, საკუთარი და სხვების უწყვეტი პროფესიული განვითარების დაგეგმვისა და განხორციელების ხელშეწყობის, ასევე ცოდნის მუდმივად განახლების უნარი, „მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლის“ პრინციპის დაცვით.
პროგრამის მოკლე აღწერა	პროგრამა აკრედიტებულია საქართველოს ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (NCEQE) მიერ. საჯარო მმართველობის საბაკალავრო პროგრამა აგებულია კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემის (ECTS) საფუძველზე. საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში ერთი კრედიტი მოიცავს სტუდენტის სასწავლო დატვირთვას 25 საათის განმავლობაში, რომელიც აერთიანებს როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელ საათებს. საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა მთლიანობაში მოიცავს 180 ECTS კრედიტს,

	ერთი აკადემიური წლის სრული დატვირთვა - 60 (ECTS) კრედიტს, ხოლო ერთი სემესტრის სრული დატვირთვა – 30 კრედიტს. შესაბამისად, საბაკალავრო პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა 6 სასწავლო სემესტრს ანუ 3 წელს შეადგენს. დასაშვებია სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ერთი აკადემიური წლის განმავლობაში აღემატებოდეს 60 კრედიტს ან იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები. ამასთან, დაუშვებელია სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ერთი აკადემიური წლის განმავლობაში აღემატებოდეს 75 (ECTS) კრედიტს.
ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო კურსები	135 ECTS - რაც მოიცავს როგორც სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსებს (120 ECTS), ასევე ისეთ სასწავლო კომპონენტებს, როგორიცაა საბაკალავრო ნაშრომი (8 ECTS) და სასწავლო პრაქტიკა (7 ECTS).
ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები	15 ECTS
თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები	24 ECTS
თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები	15 ECTS
სწავლის შედეგები	ცოდნა და გაცნობიერება: საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი: 1. აღწერს საჯარო მმართველობის სფეროსთან დაკავშირებულ ძირითად თეორიებს, პრინციპებს, დარგის განვითარების ეტაპებს, ტენდენციებს, საჯარო მმართველობის ინსტიტუციურ, სამართლებრივ, პოლიტიკურ და ეკონომიკურ საფუძვლებს, საჯარო მმართველობის ძირითად პრინციპებს, ადმინისტრაციული ორგანოების ორგანიზაციული მოწყობისა და საქმიანობის ფორმებს, მმართველობითი პროცესის ინოვაციურ და ეფექტურ ინსტრუმენტებს, შედეგზე ორიენტირებულ გადაწყვეტილებათა რეალიზაციისთვის საჭირო მექანიზმებს, ადგილობრივი თვითმმართველობის არსს, სისტემას, პრინციპებს, სტრუქტურას, ძირითადი ნიშნებს, საჯარო სექტორში პოლიტიკის წარმოებისა და კოორდინაციის მექანიზმებს, ევროკავშირის ინსტიტუტებს, საჯარო სექტორში ადამიანური რესურსების მართვის სტანდარტებს, კარიერული და პროფესიული განვითარების პრინციპებს, საჯარო სამსახურში დასაქმებულ პირთა უფლებრივ მდგომარეობას, საჯარო სერვისების წარმოებისა და მიწოდების სტანდარტებს, ინოვაციებით მართვისა და ციფრული მმართველობის ინსტრუმენტებს, საჯარო ფინანსების მართვის საფუძვლებს, ბიუჯეტის მართვის სტანდარტებს, ანგარიშვალდებულების, კეთილსინდისიერებისა და პასუხისმგებლობის მართვის მექანიზმებს, ასევე „კარგი მმართველობის“

სტანდარტებსა და მათი განხორციელების ინსტრუმენტებს;

2. ხსნის საჯარო მმართველობის პროცესების სპეციფიკას, საჯარო დაწესებულებაში ეთიკისა და ქცევის ზოგადი წესების დაცვისა და დემოკრატიული საზოგადოების ფორმირებაში მოქალაქეთა მონაწილეობის ხელშეწყობის აუცილებლობას.

უნარები

3. ამოიცნობს საჯარო მმართველობის სფეროსთან დაკავშირებულ რთულ და გაუთვალისწინებულ პრობლემებს, საჯარო მმართველობის სანდოობის ხარისხზე უარყოფითად მოქმედ ფაქტორებს და რაოდენობრივი და თვისებრივი კვლევის მეთოდების, მათ შორის საჯარო პოლიტიკის ანალიზის ინსტრუმენტების გამოყენებით, შეიმუშავებს მათი გადაჭრის გზებს;

4. მოძიებს, აგროვებს, ამუშავებს და განმარტავს საჯარო მმართველობის სფეროსთვის დამახასიათებელ განყენებულ მონაცემებს ან/და სიტუაციებს, შეიმუშავებს მმართველობითი გადაწყვეტილებების, ანგარიშებისა და სხვა დოკუმენტების პროექტებს, საჯარო მმართველობის სფეროში ადამიანური რესურსების მართვის სტრატეგიებს, ასევე აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და ეთიკის პრინციპების დაცვით, კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტს (ნაშრომს), წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად;

5. აანალიზებს საჯარო მმართველობის სფეროსთან დაკავშირებულ პროცესებს, საჭირო ლიტერატურას, მეცნიერულ სიახლეებს, აყალიბებს საჯარო მმართველობის კონკრეტული სფეროების მოდერნიზაციის, გამჭვირვალე, ანგარიშვალდებული და ეფექტური სახელმწიფო მართვის სისტემის ჩამოყალიბების ან/და საჯარო მმართველობის ევროპეიზაციის თაობაზე არგუმენტირებულ დასკვნებს, სტანდარტული და ზოგიერთი უახლესი მეთოდის გამოყენებით;

6. მსჯელობს საჯარო მმართველობისა და საჯარო სამსახურის მიმართულებით განხორციელებელი სიღრმისეული რეფორმების შედეგების, საჯარო მმართველობის სფეროში არსებული პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან ზეპირი და წერიტი ფორმით, ინფორმაციისა და კომუნიკაციის ტექნოლოგიების გამოყენებით.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა:

7. წარმართავს საკუთარი და სხვების უწყვეტ პროფესიულ განვითარებაზე ორიენტირებულ საქმიანობას, იღებს პასუხისმგებლობას საკუთარ ქმედებებზე, ავლენს ცოდნის მუდმივად განახლების უნარს, „მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლის“ პრინციპის დაცვით;

8. საჯარო მმართველობის სფეროში პრობლემების გადაჭრისას მოქმედებს კარგი მმართველობის (Good Governance) პრინციპებზე დაყრდნობითა და გუნდური მუშაობის პრინციპების დაცვით, იცავს ეთიკური და პროფესიული ქცევის ნორმების ფარგლებს, შესაბამისი ადმინისტრაციული წარმოების პროცესში მონაწილეობისას პატივს სცემს დემოკრატიულ ფასეულობებს, კონსტიტუციურ წესრიგს და ადამიანის უფლებებს.

სწავლა-სწავლების მეთოდები;	საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსი ითვალისწინებს სასწავლო კურსის მიზნის მისაღწევ გზებს (მეთოდებს), რაც სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების პრინციპებს ეფუძნება. თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ორიენტირებულია არა მხოლოდ ცოდნის მიღებაზე, არამედ უნარების გამომუშავებაზე. საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსები მოიცავს თემატიკის შესაბამისი სპეციფიკის სწავლა-სწავლების მეთოდებს. საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში ასახული სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება ბაკალავრიატის საფეხურს და თითოეული სასწავლო კურსის მიზნებსა და შინაარსს. სწავლება-სწავლის მეთოდები, სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, უზრუნველყოფს სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, ხოლო არსებული სწავლების მეთოდების ერთობლიობა - პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. სწავლება-სწავლის მეთოდები მოიცავს შესაბამის აქტივობებს: ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი, წიგნზე მუშაობა; წერითი სამუშაო; ვერბალური ახსნა-განმარტება; დემონსტრირება; შემთხვევის ანალიზი (Case study); დამოუკიდებელი სწავლა; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL); გონებრივი იერიში (Brainstorming); ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება (IBD); როლური და სიტუაციური თამაშები; შემთხვევის ანალიზი (Case study); გონებრივი იერიში (Brain storming); ევრისტიკული მეთოდი; გუნდური (collaborative) მუშაობა; დისკუსია/დებატები; ანალიზი; პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL); პროექტის შემუშავება და პრეზენტაცია (ზეპირი, Power Point და სხვა); პრაქტიკული მეთოდები; დამოუკიდებელი სწავლა (ესეს, რეფერატის, პროექტის, მოხსენების მომზადება); პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL); გუნდური (collaborative) მუშაობა; როლური და სიტუაციური თამაშები; ევრისტიკული მეთოდი; დისკუსია-დებატები, ეთიკური ნორმებით მოქმედებითა და არგუმენტაციის უნარების გამოვლენის მიზნით. სწავლება-სწავლის პროცესში გამოყენებული აქტივობები ერთმანეთს ავსებენ და ერთმანეთში გადადიან. პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალი შესაძლოა იყენებდეს ზემოთჩამოთვლილ ერთ ან რამდენიმე აქტივობას ან ნებისმიერ სხვა აქტივობას კონკრეტული სასწავლო ამოცანიდან გამომდინარე.
--	--

სწავლის შედეგის მიღწევის შეფასება	საექთნო საქმის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება წარმოებს „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად. შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას: (A) ფრიადი – 91-100 ქულა; (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა; (C) კარგი – 71-80 ქულა; (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა; (E) საკმარისი – 51-60 ქულა. ორი სახის უარყოფით შეფასებას: (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.
სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა	საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული უფლებამოსილია სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან სხვა ქვეყნების უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში საჯარო მმართველობის სამაგისტრო პროგრამაზე, რომელიც ორიენტირებულია შემდგომი დონის სპეციალისტისა და მკვლევარის მომზადებაზე. კურსდამთავრებულს ასევე შეუძლია სწავლა გააგრძელოს ნებისმიერი მიმართულების სამაგისტრო პროგრამაზე, თუ ამ პროგრამაზე მიღების წინაპირობა არ არის შეზღუდული სხვა სპეციალობის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხით.
დასაქმების სფერო	საჯარო მმართველობის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს საჯარო სექტორში, სადაც მოითხოვება საჯარო მმართველობის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი. კერძოდ: • საკანონმდებლო და აღმასრულებელი ხელისუფლების ორგანოების ადმინისტრაციულ რგოლებში; • ადგილობრივი თვითმმართველობისა და მმართველობის ორგანოებში;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• საჯარო დაწესებულებებში, მათ შორის საჯარო სამართლის იურიდიულ პირებში;• შესაბამისი პროფილის არასამეწარმეო (არაკომერციულ) იურიდიულ პირებში, მათ შორის საერთაშორისო ორგანიზაციებში. |
|--|--|

საერთაშორისო ურთიერთობები

პროგრამის სახელწოდება	საერთაშორისო ურთიერთობები
სწავლების ენა	ქართული
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი	საერთაშორისო ურთიერთობების ბაკალავრი/Bachelor of International Relations
პროგრამის მოცულობა ECTS კრედიტებით	190 ECTS
სწავლების ხანგრძლივობა	3 წელი
სწავლების გადასახადი	2500 ლარი
პროგრამის ხელმძღვანელი	გიზო ჭელიძე, ასოცირებული პროფესორი, ტელ.: 599 06 99 12, ელ. მისამართი: g.chelidze@eeu.edu.ge სოფო ჩქოფოია, სოციალურ მეცნიერებათა დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი, ტელ.: 593 72 71 24, ელ. მისამართი: sopo.chkopoia@eeu.edu.ge
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს საქართველოში გაცემული სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტის ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე პირს ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე, რომელსაც აკადემიურპროგრამაზე ჩარიცხვისათვის სავალდებულო საგნად ჩაბარული აქვს ინგლისური ენა. ამასთან, საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის გასაგრძელებლად აბიტურიენტისთვის მესამე სავალდებულო-არჩევით საგანად განსაზღვრულია გამოცდა მათემატიკაში, ისტორიაში ან სამოქალაქო განათლებაში. ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე, საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე აბიტურიენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ წესით. საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით.

	საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის ავტორიზებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს გადაწყვეტილების საფუძველზე.
პროგრამის მიზანი	საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს: • შესძინოს ფართო და სისტემური ცოდნა საერთაშორისო ურთიერთობების ძირითადი თეორიების, კონცეფციებისა და პრინციპების, მსოფლიო პოლიტიკური და ეკონომიკური პროცესების, დიპლომატიის ისტორიისა და საერთაშორისო საჯარო სამართლის პრინციპების, საჯარო პოლიტიკის, საქართველოს საგარეო პოლიტიკის, საერთაშორისო მოლაპარაკებების ძირითადი სტრატეგიების, საერთაშორისო და რეგიონული კონფლიქტების, ასევე ევროკავშირის ისტორიისა და ინსტიტუტების შესახებ; • გამოუმუშავოს შესაბამისი თეორიული მიდგომებისა და კვლევის მეთოდების გამოყენებით საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში არსებული პრობლემების ამოცნობის, ანალიზისა და გადაწყვეტის, ქართულ და/ან ინგლისურ ენებზე ინფორმაციის მოძიების, დამუშავებისა და ანალიზის, არგუმენტირებული მსჯელობისა და ეფექტიანი კომუნიკაციის, ასევე კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის შემუშავების უნარები; • გამოუმუშავოს პროფესიული პასუხისმგებლობის, ეთიკური მოქმედების, გუნდური მუშაობისა და საკუთარი ცოდნისა და კომპეტენციების უწყვეტი განვითარების უნარი.
პროგრამის მოკლე აღწერა	პროგრამა აკრედიტებულია საქართველოს ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (NCEQE) მიერ. საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა აგებულია კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემის (ECTS) საფუძველზე. ერთი ECTS კრედიტი შეესაბამება სტუდენტის სასწავლო დატვირთვას 25 საათის მოცულობით და მოიცავს როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელი მუშაობის საათებს. საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის საერთო მოცულობა შეადგენს 190 ECTS კრედიტს. პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა შეადგენს 6 სასწავლო სემესტრს ანუ 3 აკადემიურ წელს. პირველ და მეორე აკადემიურ წლებში სტუდენტის წლიური სასწავლო დატვირთვა შეადგენს 60 ECTS კრედიტს, ხოლო მესამე აკადემიურ წლის დატვირთვა შეადგენს – 70 ECTS კრედიტს. შესაბამისად, პირველი ხუთი სემესტრის სასწავლო დატვირთვა შეადგენს სემესტრში 30 ECTS კრედიტს, ხოლო მეექვსე სემესტრის დატვირთვა – 40 ECTS კრედიტს. დასაშვებია სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ერთი აკადემიური წლის განმავლობაში აღემატებოდეს 60 კრედიტს ან იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები. დაუშვებელია სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ერთი აკადემიური წლის განმავლობაში აღემატებოდეს 75 (ECTS) კრედიტს.
ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო კურსები	125 ECTS - რაც მოიცავს როგორც სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსებს(105 ECTS), ასევე სასწავლო პრაქტიკას (10 ECTS) და საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებასაც (10 ECTS).

ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები	20 ECTS
თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები	30 ECTS
თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები	15 ECTS
სწავლის შედეგები	ცოდნა და გაცნობიერება: საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული: LO1. აღწერს და განმარტავს საერთაშორისო ურთიერთობების ძირითად ცნებებს, თეორიებსა და კონცეფციებს, მსოფლიო პოლიტიკური პროცესების, გლობალიზაციისა და საერთაშორისო უსაფრთხოების თანამედროვე ტენდენციებს, საჯარო პოლიტიკის მეთოდებს, საერთაშორისო და რეგიონული კონფლიქტის გამოვლენის ფორმებს, თანამედროვე ეკონომიკური მოდელებსა და საერთაშორისო სავაჭრო პოლიტიკის ინსტრუმენტებს, საერთაშორისო სამართლის პრინციპებსა და ინსტიტუტებს, მათ შორის, საერთაშორისო ორგანიზაციების კომპეტენციებს და ფუნქციებს, დიპლომატიური ურთიერთობების დამყარებისა და შეწყვეტის საფუძვლებს, ევროკავშირის ინსტიტუტებსა და ორგანოებს, საქართველოს საგარეო პოლიტიკის სტრატეგიულ მიზნებსა და პრიორიტეტებს, ასევე ქვეყნის ინტეგრაციის პროცესებს საერთაშორისო და რეგიონულ სტრუქტურებში. უნარები საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული: LO2. აანალიზებს საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში არსებულ პროცესებსა და პრობლემებს, იყენებს შესაბამის თეორიულ მიდგომებსა და ზოგად მეცნიერულ მეთოდებს მათი შეფასებისა და გადაწყვეტისთვის; LO3. მოიძიებს, ამუშავებს და აანალიზებს ინფორმაციასა და მონაცემებს ქართულ და/ან ინგლისურ ენებზე, რაოდენობრივი და თვისებრივი კვლევის ძირითადი მეთოდების, მათ შორის ელექტრონული რესურსების გამოყენებით;

	LO4. აფასებს და ასაბუთებს საკუთარ პოზიციებსა და დასკვნებს შესაბამისი სამეცნიერო, სოციალური და ეთიკური კონტექსტის გათვალისწინებით; LO5. შეიმუშავებს საერთაშორისო ურთიერთობების სფეროში კვლევითი ან/და პრაქტიკული ხასიათის ნაშრომს ეთიკის ნორმების დაცვით, აკადემიური მითითებების შესაბამისად; LO6. ეფექტიანად გადმოსცემს და ასაბუთებს საკუთარ პოზიციებს პროფესიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით, როგორც სპეციალისტებთან, ისე არასპეციალისტებთან, ზეპირი და წერილობითი ფორმით. პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა: საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული: LO7. მოქმედებს პროფესიული ეთიკისა და პასუხისმგებლობის ფარგლებში, აცნობიერებს საკუთარი გადაწყვეტილებების შედეგებს და იღებს პასუხისმგებლობას როგორც ინდივიდუალურ, ისე გუნდურ საქმიანობაზე; LO8. ავლენს პროფესიული განვითარების, საკუთარი კომპეტენციის ფარგლების გაცნობიერებისა და ცოდნის უწყვეტი განახლების უნარს „მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლის“ პრინციპის შესაბამისად.
სწავლა-სწავლების მეთოდები;	საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსები მოიცავს თემატიკის შესაბამისი სპეციფიკის სწავლა-სწავლების მეთოდებს. საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში ასახული სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება ბაკალავრიატის საფეხურს და თითოეული სასწავლო კურსის მიზნებსა და შინაარსს. სწავლება-სწავლის მეთოდები, სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, უზრუნველყოფს სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, ხოლო არსებული სწავლების მეთოდების ერთობლიობა - პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. სწავლების მეთოდების შერჩევისას გაითვალისწინება სასწავლო კურსის მიზანი და სავარაუდო შედეგი - რა უნდა იცოდეს და რისი გაკეთება შეძლოს სტუდენტმა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის განსახორციელებლად გამოიყენება სწავლება-სწავლის ისეთი მეთოდები, როგორიცაა ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, სემინარი, ელექტრონული სწავლება, პრაქტიკული მუშაობა და სხვა. სასწავლო კურსის სილაბუსებით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ხელს უწყობს კონკრეტული მასალის ათვისებას და ავითარებს სტუდენტის ტრანსფერულ უნარებს. ამასთან, წავლება-სწავლის მეთოდი მოიცავს შესაბამის აქტივობებს: დისკუსია/დებატები, თანამშრომლობითი

	(cooperative) სწავლება, ჯგუფური (collaborative) მუშაობა, დემონსტრირება, ახსნა-განმარტება, ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერება, დედუქცია, ინდუქცია, ანალიზი, გონებრივი იერიში, შემთხვევების ანალიზი (Case study), პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL) და სხვა. სწავლება-სწავლის პროცესში გამოყენებული აქტივობები ერთმანეთს ავსებენ და ერთმანეთში გადადიან. პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალი შესაძლოა იყენებდეს ზემოთჩამოთვლილ ერთ ან რამდენიმე აქტივობას ან ნებისმიერ სხვა აქტივობას კონკრეტული სასწავლო ამოცანიდან გამომდინარე.
სწავლის შედეგის მიღწევის შეფასება	საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება წარმოებს „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად. შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას: (A) ფრიადი – 91-100 ქულა; (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა; (C) კარგი – 71-80 ქულა; (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა; (E) საკმარისი – 51-60 ქულა. ორი სახის უარყოფით შეფასებას: (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.
სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა	საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული უფლებამოსილია, სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან სხვა ქვეყნების უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში საერთაშორისო ურთიერთობების მიმართულების სამაგისტრო პროგრამაზე, რომელიც ორიენტირებულია შემდგომი დონის სპეციალისტისა და მკვლევარის მომზადებაზე.

	კურსდამთავრებულს ასევე შეუძლია სწავლა გააგრძელოს ნებისმიერი მიმართულების სამაგისტრო პროგრამაზე, თუ ამ პროგრამაზე მიღების წინაპირობა არ არის შეზღუდული სხვა სპეციალობის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხით.
დასაქმების სფერო	საერთაშორისო ურთიერთობების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული გარდა საერთაშორისო მიმართულების სახელმწიფო ორგანოებისა, შეიძლება დასაქმდეს: • საჯარო და კერძო სექტორის ორგანიზაციებში საერთაშორისო ურთიერთობებისა და საგარეო პოლიტიკის განმსაზღვრელ ქვედანაყოფებში; • საერთაშორისო ურთიერთობების პროფილის სამეწარმეო (კომერციულ) და არასამეწარმეო (არაკომერციულ) იურიდიულ პირებში; • საერთაშორისო და რეგიონული ორგანიზაციების წარმომადგენლობებში; • დიპლომატიურ და საკონსულო დაწესებულებებში.

ფსიქოლოგია

პროგრამის სახელწოდება	ფსიქოლოგია
სწავლების ენა	ქართული
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი	ფსიქოლოგიის ბაკალავრი/Bachelor of Psychology
პროგრამის მოცულობა ECTS კრედიტებით	190 ECTS
სწავლების ხანგრძლივობა	3 წელი
სწავლების გადასახადი	3000 ლარი
პროგრამის ხელმძღვანელი	თინათინ ფანცულაია, ფსიქოლოგიის დოქტორი, პროფესორი, ტელ.: 577540069, ელ. მისამართი: t.pantsulaia@eeu.edu.ge ზურაბ მხეიძე, ასოცირებული პროფესორი, ტელ.: 599503455, ელ. მისამართი: zurab.mkheidze@eeu.edu.ge
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს საქართველოში გაცემული სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტის ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე პირს ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე, რომელსაც აკადემიურ პროგრამაზე ჩარიცხვისათვის სავალდებულო საგნად ჩაბარული აქვს ინგლისური ენა. ამასთან, ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის გასაგრძელებლად აბიტურიენტისთვის მესამე სავალდებულო-არჩევით საგანად განსაზღვრულია გამოცდა მათემატიკაში, ისტორიაში ან ბიოლოგიაში. ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე, ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე აბიტურიენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ წესით. ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში,

	სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით. ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის ავტორიზებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს გადაწყვეტილების საფუძველზე.
პროგრამის მიზანი	ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია: • შესძინოს ფართო და სისტემური თეორიული ცოდნა ფსიქოლოგიის ძირითადი ცნებების, თეორიების, მიმართულებებისა და დარგების, მათ შორის ფსიქოლოგიის განვითარების ეტაპების, თანამედროვე მიმდინარეობების, ფსიქიკური პროცესებისა და ქცევის ბიოლოგიური საფუძვლების, ფსიქიკური ჯანმრთელობისა და ფსიქოლოგიური აშლილობების, პროფესიული ეთიკის პრინციპების, ასევე კვლევის მეთოდებისა და სტატისტიკური საფუძვლების შესახებ; • გამოუმუშავოს შესაბამისი თეორიული მიდგომებისა და კვლევის მეთოდების გამოყენებით ფსიქოლოგიის სფეროში არსებული პრობლემების იდენტიფიცირების, ანალიზისა და გადაწყვეტის, ქართულ და/ან ინგლისურ ენებზე ინფორმაციის მოძიების, დამუშავებისა და ანალიზის, არგუმენტირებული მსჯელობისა და კომუნიკაციის, ასევე კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის შემუშავების უნარები; • გამოუმუშავოს პროფესიული ეთიკის პრინციპების დაცვით მოქმედების, პროფესიული პასუხისმგებლობის აღების, სხვათა მოსაზრებების პატივისცემისა და საკუთარი ცოდნისა და კომპეტენციების უწყვეტი განვითარების უნარი.
პროგრამის მოკლე აღწერა	პროგრამა აკრედიტებულია საქართველოს ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (NCEQE) მიერ. ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა აგებულია კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემის (ECTS) საფუძველზე. ერთი ECTS კრედიტი შეესაბამება სტუდენტის სასწავლო დატვირთვას 25 საათის მოცულობით და მოიცავს როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელი მუშაობის საათებს. ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის საერთო მოცულობა შეადგენს 190 ECTS კრედიტს. პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა შეადგენს 6 სასწავლო სემესტრს ანუ 3 აკადემიურ წელს. პირველ და მეორე აკადემიურ წლებში სტუდენტის წლიური სასწავლო დატვირთვა შეადგენს 60 ECTS კრედიტს, ხოლო მესამე აკადემიურ წლის დატვირთვა – 70 ECTS კრედიტს. შესაბამისად, პირველი ხუთი სემესტრის სასწავლო დატვირთვა შეადგენს სემესტრში 30 ECTS კრედიტს, ხოლო მეექვსე სემესტრის დატვირთვა – 40 ECTS კრედიტს. დასაშვებია სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ერთი აკადემიური წლის განმავლობაში აღემატებოდეს 60 კრედიტს ან იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები. დაუშვებელია სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ერთი აკადემიური წლის განმავლობაში აღემატებოდეს 75 (ECTS) კრედიტს.
ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო კურსები	115 ECTS - რაც მოიცავს როგორც სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსებს(95 ECTS), ასევე სასწავლო პრაქტიკას (10 ECTS) და საბაკალავრო ნაშრომის შესრულებასაც (10 ECTS).

ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები	30 ECTS
თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები	30 ECTS
თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები	15 ECTS
სწავლის შედეგები	ცოდნა და გაცნობიერება: ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული: • LO1. აღწერს და განმარტავს ფსიქოლოგიის განვითარების ძირითად ეტაპებს, თეორიულ მიდგომებსა და თანამედროვე მიმდინარეობებს; ადამიანის ქცევის, ფსიქიკური პროცესებისა და პიროვნების ფუნქციონირების ძირითად თეორიებს; ფსიქოლოგიის ძირითადი დარგების კონცეპტუალურ საფუძვლებსა და მათ სპეციფიკას; ფსიქიკური ჯანმრთელობისა და ფსიქოლოგიური აშლილობების ძირითად მახასიათებლებს და შესაბამის მიდგომებს; ქცევის ბიოლოგიურ საფუძვლებს (ფსიქობიოლოგია, ნეიროფსიქოლოგია); ფსიქოლოგიური კვლევის მეთოდოლოგიას, ძირითად მეთოდებსა და ეთიკურ პრინციპებს, ასევე მონაცემთა ანალიზის საბაზისო სტატისტიკურ პრინციპებს; ორგანიზაციული ქცევის, მოტივაციისა და ლიდერობის ძირითად თეორიებს; ფსიქოდიაგნოსტიკისა და ფსიქოლოგიური კონსულტირების საფუძვლებს; პროფესიული ეთიკის პრინციპებსა და სტანდარტებს. უნარები ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული: • LO2. აანალიზებს ფსიქოლოგიის სფეროში არსებულ პრობლემებს და იყენებს შესაბამის თეორიულ მიდგომებსა და ზოგად მეცნიერულ მეთოდებს მათ გადასაჭრელად; • LO3. მოიძიებს, ამუშავებს და აანალიზებს ინფორმაციასა და მონაცემებს ქართულ და/ან ინგლისურ ენებზე, რაოდენობრივი და თვისებრივი კვლევის ძირითადი მეთოდების გამოყენებით, მათ შორის ელექტრონული რესურსების გამოყენებით; • LO4. აფასებს და ასაბუთებს საკუთარ პოზიციებსა და დასკვნებს შესაბამისი სამეცნიერო, სოციალური და ეთიკური კონტექსტის გათვალისწინებით;

	• LO5. შეიმუშავებს ფსიქოლოგიის სფეროში კვლევითი ან/და პრაქტიკული ხასიათის პროექტს/ნაშრომს ეთიკის ნორმების დაცვით და აკადემიური სტანდარტების შესაბამისად; • LO6. ეფექტიანად გადმოსცემს და ასაბუთებს საკუთარ პოზიციებს პროფესიული ტერმინოლოგიისა და ეთიკური სტანდარტების დაცვით, როგორც სპეციალისტებთან, ისე არასპეციალისტებთან, ზეპირი და წერილობითი ფორმით. პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული: • LO7. მოქმედებს პროფესიული ეთიკისა და პასუხისმგებლობის ფარგლებში, აცნობიერებს საკუთარი გადაწყვეტილებების შედეგებს და იღებს პასუხისმგებლობას როგორც ინდივიდუალურ, ისე გუნდურ საქმიანობაზე; LO8. ავლენს პროფესიული განვითარების, საკუთარი კომპეტენციის ფარგლების გაცნობიერებისა და ცოდნის უწყვეტი განახლების უნარს „მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლის“ პრინციპის შესაბამისად.
სწავლა-სწავლების მეთოდები;	ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსი ითვალისწინებს სასწავლო კურსის მიზნის მისაღწევ გზებს (მეთოდებს), რაც სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების პრინციპებს ეფუძნება. თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ორიენტირებულია არა მხოლოდ ცოდნის მიღებაზე, არამედ უნარ-ჩვევების გამომუშავებაზე. ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსები მოიცავს თემატიკის შესაბამისი სპეციფიკის სწავლა-სწავლების მეთოდებს. საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში ასახული სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება ბაკალავრიატის საფეხურს და თითოეული სასწავლო კურსის მიზნებსა და შინაარსს. სწავლება-სწავლის მეთოდები, სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, უზრუნველყოფს სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, ხოლო არსებული სწავლების მეთოდების ერთობლიობა - პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. სწავლების მეთოდების შერჩევისას გაითვალისწინება სასწავლო კურსის მიზანი და სავარაუდო შედეგი - რა უნდა იცოდეს და რისი გაკეთება შეძლოს სტუდენტმა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის განსახორციელებლად გამოიყენება სწავლება-სწავლის ისეთი მეთოდები, როგორიცაა ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, სემინარი, ელექტრონული სწავლება, პრაქტიკული მუშაობა და სხვა. სასწავლო კურსის სილაბუსებით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ხელს უწყობს კონკრეტული მასალის ათვისებას და ავითარებს სტუდენტის ტრანსფერულ უნარებს. ამასთან, წავლება-სწავლის მეთოდი მოიცავს შესაბამის აქტივობებს: დისკუსია/დებატები, თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება, ჯგუფური (collaborative) მუშაობა, დემონსტრირება, ახსნა-განმარტება, ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერება, დედუქცია, ინდუქცია, ანალიზი, გონებრივი იერიში, შემთხვევების ანალიზი (Case study), პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL) და სხვა. სწავლება-სწავლის პროცესში გამოყენებული აქტივობები

	ერთმანეთს ავსებენ და ერთმანეთში გადადიან. პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალი შესაძლოა იყენებდეს ზემოთჩამოთვლილ ერთ ან რამდენიმე აქტივობას ან ნებისმიერ სხვა აქტივობას კონკრეტული სასწავლო ამოცანიდან გამომდინარე.
სწავლის შედეგის მიღწევის შეფასება	ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება წარმოებს „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად. შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას: (A) ფრიადი – 91-100 ქულა; (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა; (C) კარგი – 71-80 ქულა; (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა; (E) საკმარისი – 51-60 ქულა. ორი სახის უარყოფით შეფასებას: (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.
სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა	ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული უფლებამოსილია, სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან სხვა ქვეყნების უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ფსიქოლოგიის მიმართულების სამაგისტრო პროგრამაზე, რომელიც ორიენტირებულია შემდგომი დონის სპეციალისტისა და მკვლევარის მომზადებაზე. კურსდამთავრებულს ასევე შეუძლია სწავლა გააგრძელოს ნებისმიერი მიმართულების სამაგისტრო პროგრამაზე, თუ ამ პროგრამაზე მიღების წინაპირობა არ არის შეზღუდული სხვა სპეციალობის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხით.
დასაქმების სფერო	ფსიქოლოგიის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს დასაქმდეს სხვადასხვა კერძო თუ საჯარო სტრუქტურაში, ფსიქოლოგიის ბაკალავრის კომპეტენციის შესაბამისად, კერძოდ: განათლების სფეროს მიმართულებით - სკოლამდელ და სასკოლო დაწესებულებებში;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">• ჯანდაცვის სფეროს მიმართულებით - რეაბილიტაციისა და სოციალური ადაპტაციის ცენტრებში;• სოციალური დახმარების სფეროს მიმართულებით - სოციალური მომსახურების სააგენტოში;• კვლევით ორგანიზაციებში - მკვლევარის ასისტენტი, დამწყები მკვლევარი, მონაცემთა ინტერვიუერი;• საწარმოთა, ორგანიზაციათა, დაწესებულებათა ადამიანური რესურსების მართვის სტრუქტურებში;• PR ინდუსტრიაში. |
|--|--|

ბიზნესის ადმინისტრირება

პროგრამის სახელწოდება	ბიზნესის ადმინისტრირება
სწავლების ენა	ქართული
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი	ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი/Bachelor of Business Administration (BBA)
პროგრამის მოცულობა ECTS კრედიტებით	180 ECTS
სწავლების ხანგრძლივობა	3 წელი
სწავლების გადასახადი	3000 ლარი
პროგრამის ხელმძღვანელი	ავთანდილ გაგნიძე, პროფესორი; საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ ფოსტა: avtandil.gagnidze@eeu.edu.ge , ტელ: 577565999 ვასილ კიკუტაძე, პროფესორი; საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ ფოსტა: V.kikutadze@eeu.edu.ge , ტელ: 593 250850
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	❖ ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერტიფიკატის/ატესტატის ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე საქართველოს მოქალაქეს, ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე; ❖ ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე, ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა მიღება/ჩარიცხვა ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად. ამ შემთხვევაში პირი ვალდებულია დაადასტუროს ქართული ენის B2 დონის კომპეტენცია უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად. პროგრამაზე ენობრივი კომპეტენციის დონის დადგენის ვალდებულებისგან თავისუფლდებიან შემდეგი პირები: ა) რომლებმაც სრული ზოგადი განათლება მიიღეს ქართულ ენაზე.

	ბ)რომლებსაც გავლილი აქვთ ქართულ ენაში მომზადების პროგრამა, რაც დასტურდება შესაბამისი სერტიფიკატით. ❖ ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით. ❖ მობილობის წესით ჩარიცხვის მსურველ ან ჩარიცხულ სტუდენტს, რომელმაც იმ უნივერსიტეტში საიდანაც ხდება მათი მობილობა სწავლის უფლება მოიპოვა ერთიანი ეროვნული გამოცდის გავლის გარეშე, ექვემდებარება ქართული ენის B2 დონის განსაზღვრას, რათა დადასტურდეს პირის მიერ პროგრამის შესაბამისი სწავლის შედეგისთვის საჭირო ენობრივი კომპეტენცია. ❖ ეროვნულ გამოცდებზე უცხო ენად ბარდება ინგლისური ენა - მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი 60%+1; ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის ადიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს გადაწყვეტილების საფუძველზე.
პროგრამის მიზანი	ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია: • მოამზადოს კონკურენტუნარიანი სპეციალისტები, რომლებიც შეძლებენ ბიზნესის ცვალებად გარემოში, მათი კომპეტენციის ფარგლებში , სწრაფი და ეფექტიანი გადაწყვეტილებების მიღებას მარკეტინგის, მენეჯმენტისა და ფინანსების სფეროში შეძენილი ფართო ცოდნის საფუძველზე, ადგილობრივი და საერთაშორისო შრომის ბაზრის ტენდენციების გათვალისწინებით; სტუდენტებს განუვითაროს ისეთი ანალიტიკური, შემოქმედებითი, კრიტიკული აზროვნების და პრაქტიკული უნარები, რომლებიც ხელს შეუწყობს ბიზნესის მართვის სფეროში განვითარებაზე ორიენტირებული წარმატებული საქმიანობის წარმართვაში მათ შორის ინტერნაციონალიზაციის კონტექსტში.
პროგრამის მოკლე აღწერა	ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამას მინიჭებული აქვს საერთაშორისო აკრედიტაცია ACQUIN ევროპული სააგენტოსა და ასევე, აკრედიტებულია საქართველოს ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (NCEQE) მიერ საბაკალავრო პროგრამა აგებულია ECTS სისტემის საფუძველზე, სტუდენტზეა ორიენტირებული და ემყარება სტუდენტის აკადემიურ დატვირთვას, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნების მისაღწევად. საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 180 ECTS კრედიტს, წელიწადში – 60 კრედიტს, სემესტრში – 30 კრედიტს. შესაბამისად, საბაკალავრო პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა 3 წელს ანუ 6 სემესტრს შეადგენს. სტუდენტის ინდივიდუალური დატვირთვიდან გამომდინარე, წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60- ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75-ისა.

ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო კურსები	132 ECTS - რაც მოიცავს როგორც სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსებს(96 ECTS), ასევე სწარმოო პრაქტიკას (8 ECTS) და საბაკალავრო პროექტის შესრულებას (10 ECTS).
ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები	12 ECTS
თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები	24 ECTS
თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები	12 ECTS
სწავლის შედეგები	ცოდნა და გაცნობიერება: ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი: 1.1 აღწერს თანამედროვე ბიზნესის სამართლებრივი, ეკონომიკური, კულტურული, ტექნოლოგიური გარემოს ანალიზის მეთოდებსა და პრინციპებს; 1.2 განმარტავს ბიზნესის ძირითადი სფეროების, ფინანსების, ბუღალტერიის, მარკეტინგის, მენეჯმენტის, საინფორმაციო ტექნოლოგიების, თეორიებს, მოდელებს, კონცეფციებს, ფუნქციებს, პრინციპებს, ინსტრუმენტებს და იხილავს მათი გამოყენების მნიშვნელობას ბიზნეს ორგანიზაციების ეფექტიანი მართვის პროცესში ეთიკისა და სოციალური პასუხისმგებლობის დაცვის ასპექტების გათვალისწინებით ადგილობრივი და საერთაშორისო შრომის ბაზრის კონტექსტში; უნარები ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი: 2.1 აანალიზებს ბიზნესის შიდა და გარე გარემოს ფაქტორებს, კერძოდ აფასებს ბიზნესში მიმდინარე ტენდენციებს და ახდენს მათი გავლენის შეფასებას ორგანიზაციის საქმიანობაზე; 2.2 არჩევს და პრაქტიკულად იყენებს კომპანიაში დაგეგმვის, ორგანიზების, მოტივაციის და კონტროლის მეთოდებსა და მოდელებს; 2.3 მარკეტინგული და მენეჯერული პრობლემების გადაწყვეტის მიზნით ახდენს პირველადი და მეორადი მონაცემების შეგროვებას, დამუშავებას და ინტერპრეტაციას სტატისტიკური მეთოდებით; 2.4 ანხორციელებს კორპორაციული ფინანსების მართვის პროცესების ანალიზს, ახდენს სხვადასხვა სირთულის

	ფინანსური და მმართველობითი აღრიცხვის პრობლემების იდენტიფიცირებას და მათი გადაჭრის გზების მოძიებას; პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი: 3.1. მისი კომპეტენციის ფარგლებში წარმართავს ბიზნესის სფეროსათვის დამახასიათებელ კომპლექსურ და ცვალებად გარემოში მმართველობით, ფინანსურ და მარკეტინგულ საქმიანობას და ახდენს მიღებული გადაწყვეტილებების დასაბუთებას; 3.2. მიღებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის საფუძველზე ახდენს საკუთარი სუსტი და ძლიერი მხარეების იდენტიფიცირებას და გეგმავს უწყვეტი პროფესიული განვითარების პროცესს.
სწავლა-სწავლების მეთოდები;	ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსი ითვალისწინებს სასწავლო კურსის მიზნის მისაღწევ გზებს (მეთოდებს), რაც სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების პრინციპებს ეფუძნება. თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები და აქტივობები ორიენტირებულია არა მხოლოდ ცოდნის მიღებაზე, არამედ უნარ-ჩვევების გამომუშავებაზე. ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსები მოიცავს თემატიკის შესაბამისი სპეციფიკის სწავლა-სწავლების მეთოდებს და აქტივობებს, რომლებიც შეესაბამება სწავლების საფეხურს და თითოეული სასწავლო კურსის მიზნებს და შინაარსს და უზრუნველყოფს სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, ხოლო მათი ერთობლიობა - პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. სწავლების მეთოდების შერჩევისას გათვალისწინებულია სასწავლო კურსის მიზანი და სავარაუდო შედეგი - რა უნდა იცოდეს და რისი გაკეთება შეუძლია სტუდენტს. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის განსახორციელებლად გამოიყენება სწავლება-სწავლის ისეთი მეთოდები, როგორიცაა ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, სემინარი, პრაქტიკული მუშაობა და სხვა. რომლებიც მოიცავს შესაბამის აქტივობებს: დისკუსია, დებატები, პრეზენტაცია (პროექტი/საშინაო დავალება), ქვიზები, ქეისის განხილვა, სასწავლო მასალის ზეპირი გამოკითხვა და ა.შ. სასწავლო კურსის სილაბუსებით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები და აქტივობები ხელს უწყობს კონკრეტული მასალის ათვისებას და ავითარებს სტუდენტის ტრანსფერულ უნარებს.

სწავლის შედეგის მიღწევის შეფასება	ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება წარმოებს „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად. შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას: (A) ფრიადი – 91-100 ქულა; (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა; (C) კარგი – 71-80 ქულა; (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა; (E) საკმარისი – 51-60 ქულა. ორი სახის უარყოფით შეფასებას: (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.
სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა	ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული უფლებამოსილია, სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან სხვა ქვეყნების უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ნებისმიერი მიმართულების სამაგისტრო პროგრამაზე, თუ ამ პროგრამაზე მიღების წინაპირობა არ არის შეზღუდული სხვა სპეციალობის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხით.
დასაქმების სფერო	ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ, პროგრამის კურსდამთავრებულს საშუალება ექნება დასაქმდეს სახელმწიფო და კერძო სექტორში, ქვედა და საშუალო რგოლის მენეჯერის პოზიციაზე ბიზნესის ფუნქციონალური სფეროების შესაბამისად.

ბიზნესის ადმინისტრირება (ინგლისურენოვანი)

პროგრამის სახელწოდება	ბიზნესის ადმინისტრირება
სწავლების ენა	ინგლისური
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი	ბიზნესის ადმინისტრირების ბაკალავრი/ Bachelor of Business Administration (BBA)
პროგრამის მოცულობა ECTS კრედიტებით	180 ECTS
სწავლების ხანგრძლივობა	3 წელი
სწავლების გადასახადი	4000 USD
პროგრამის ხელმძღვანელი	ავთანდილ გაგნიძე, პროფესორი; საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ ფოსტა: avtandil.gagnidze@eeu.edu.ge , ტელ: 577565999 ვასილ კიკუტაძე, პროფესორი; საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ ფოსტა: V.kikutadze@eeu.edu.ge , ტელ: 593 250850
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	❖ ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერტიფიკატის/ატესტატის ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე საქართველოს მოქალაქეს, ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე; ❖ ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე, ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა მიღება/ჩარიცხვა ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად. ამ შემთხვევაში პირი ვალდებულია დაადასტუროს ქართული ენის B2 დონის კომპეტენცია უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად. პროგრამაზე ენობრივი კომპეტენციის დონის დადგენის ვალდებულებისგან თავისუფლდებიან შემდეგი პირები: ა) რომლებმაც სრული ზოგადი განათლება მიიღეს ქართულ ენაზე. ბ) რომლებსაც გავლილი აქვთ ქართულ ენაში მომზადების პროგრამა, რაც დასტურდება შესაბამისი სერტიფიკატით.

	❖ ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით. ❖ მობილობის წესით ჩარიცხვის მსურველ ან ჩარიცხულ სტუდენტს, რომელმაც იმ უნივერსიტეტში საიდანაც ხდება მათი მობილობა სწავლის უფლება მოიპოვა ერთიანი ეროვნული გამოცდის გავლის გარეშე, ექვემდებარება ქართული ენის B2 დონის განსაზღვრას, რათა დადასტურდეს პირის მიერ პროგრამის შესაბამისი სწავლის შედეგისთვის საჭირო ენობრივი კომპეტენცია. ❖ ეროვნულ გამოცდებზე უცხო ენად ბარდება ინგლისური ენა - მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი 60%+1; ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს გადაწყვეტილების საფუძველზე.
პროგრამის მიზანი	ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია: • მოამზადოს კონკურენტუნარიანი სპეციალისტები, რომლებიც შეძლებენ ბიზნესის ცვალებად გარემოში, მათი კომპეტენციის ფარგლებში, სწრაფი და ეფექტიანი გადაწყვეტილებების მიღებას მარკეტინგის, მენეჯმენტისა და ფინანსების სფეროში შემენილი ფართო ცოდნის საფუძველზე, ადგილობრივი და საერთაშორისო შრომის ბაზრის ტენდენციების გათვალისწინებით; სტუდენტებს განუვითაროს ისეთი ანალიტიკური, შემოქმედებითი, კრიტიკული აზროვნების და პრაქტიკული უნარები, რომლებიც ხელს შეუწყობს ბიზნესის მართვის სფეროში განვითარებაზე ორიენტირებული წარმატებული საქმიანობის წარმართვაში მათ შორის ინტერნაციონალიზაციის კონტექსტში.
პროგრამის მოკლე აღწერა	ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო პროგრამა აკრედიტებულია საქართველოს ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (NCEQE) მიერ. საბაკალავრო პროგრამა აგებულია ECTS სისტემის საფუძველზე, სტუდენტზეა ორიენტირებული და ემყარება სტუდენტის აკადემიურ დატვირთვას, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნების მისაღწევად. საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 180 ECTS კრედიტს, წელიწადში – 60 კრედიტს, სემესტრში – 30 კრედიტს. შესაბამისად, საბაკალავრო პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა 3 წელს ანუ 6 სემესტრს შეადგენს. სტუდენტის ინდივიდუალური დატვირთვიდან გამომდინარე, წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60- ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75-ისა.
ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო კურსები	132 ECTS - რაც მოიცავს როგორც სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსებს(95 ECTS), ასევე სწარმოო პრაქტიკას (8 ECTS) და საბაკალავრო პროექტის შესრულებას (10 ECTS).

ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები	12 ECTS
თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები	24 ECTS
თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები	12 ECTS
სწავლის შედეგები	ცოდნა და გაცნობიერება: ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი: 1.1. აღწერს თანამედროვე ბიზნესის სამართლებრივი, ეკონომიკური, კულტურული, ტექნოლოგიური გარემოს ანალიზის მეთოდებსა და პრინციპებს; 1.2. განმარტავს ბიზნესის ძირითადი სფეროების, ფინანსების, ბუღალტერიის, მარკეტინგის, მენეჯმენტის, საინფორმაციო ტექნოლოგიების, თეორიებს, მოდელებს, კონცეფციებს, ფუნქციებს, პრინციპებს, ინსტრუმენტებს და იხილავს მათი გამოყენების მნიშვნელობას ბიზნეს ორგანიზაციების ეფექტიანი მართვის პროცესში ეთიკისა და სოციალური პასუხისმგებლობის დაცვის ასპექტების გათვალისწინებით ადგილობრივი და საერთაშორისო შრომის ბაზრის კონტექსტში; უნარები ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი: 2.1. აანალიზებს ბიზნესის შიდა და გარე გარემოს ფაქტორებს, კერძოდ აფასებს ბიზნესში მიმდინარე ტენდენციებს და ახდენს მათი გავლენის შეფასებას ორგანიზაციის საქმიანობაზე; 2.2. არჩევს და პრაქტიკულად იყენებს კომპანიაში დაგეგმვის, ორგანიზების, მოტივაციის და კონტროლის მეთოდებსა და მოდელებს; 2.3. მარკეტინგული და მენეჯერული პრობლემების გადაწყვეტის მიზნით ახდენს პირველადი და მეორადი მონაცემების შეგროვებას, დამუშავებას და ინტერპრეტაციას სტატისტიკური მეთოდებით; 2.4. ანხორციელებს კორპორაციული ფინანსების მართვის პროცესების ანალიზს, ახდენს სხვადასხვა სირთულის ფინანსური და მმართველობითი აღრიცხვის პრობლემების იდენტიფიცირებას და მათი გადაჭრის გზების მოძიებას; პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

	ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი: 3.1. მისი კომპეტენციის ფარგლებში წარმართავს ბიზნესის სფეროსათვის დამახასიათებელ კომპლექსურ და ცვალებად გარემოში მმართველობით, ფინანსურ და მარკეტინგულ საქმიანობას და ახდენს მიღებული გადაწყვეტილებების დასაბუთებას; 3.2. მიღებული თეორიული და პრაქტიკული ცოდნის საფუძველზე ახდენს საკუთარი სუსტი და ძლიერი მხარეების იდენტიფიცირებას და გეგმავს უწყვეტი პროფესიული განვითარების პროცესს.
სწავლა-სწავლების მეთოდები;	ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსი ითვალისწინებს სასწავლო კურსის მიზნის მისაღწევ გზებს (მეთოდებს), რაც სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების პრინციპებს ეფუძნება. თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები და აქტივობები ორიენტირებულია არა მხოლოდ ცოდნის მიღებაზე, არამედ უნარ-ჩვევების გამომუშავებაზე. ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსები მოიცავს თემატიკის შესაბამისი სპეციფიკის სწავლა-სწავლების მეთოდებს და აქტივობებს, რომლებიც შეესაბამება სწავლების საფეხურს და თითოეული სასწავლო კურსის მიზნებს და შინაარსს და უზრუნველყოფს სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, ხოლო მათი ერთობლიობა - პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. სწავლების მეთოდების შერჩევისას გათვალისწინებულია სასწავლო კურსის მიზანი და სავარაუდო შედეგი - რა უნდა იცოდეს და რისი გაკეთება შეუძლია სტუდენტს. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის განსახორციელებლად გამოიყენება სწავლება-სწავლის ისეთი მეთოდები, როგორიცაა ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, სემინარი, პრაქტიკული მუშაობა და სხვა. რომლებიც მოიცავს შესაბამის აქტივობებს: დისკუსია, დებატები, პრეზენტაცია (პროექტი/საშინაო დავალება), ქვიზები, ქვისის განხილვა, სასწავლო მასალის ზეპირი გამოკითხვა და ა.შ. სასწავლო კურსის სილაბუსებით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები და აქტივობები ხელს უწყობს კონკრეტული მასალის ათვისებას და ავითარებს სტუდენტის ტრანსფერულ უნარებს.
სწავლის შედეგის მიღწევის შეფასება	ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება წარმოებს „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად. შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას: (A) ფრიადი – 91-100 ქულა; (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა; (C) კარგი – 71-80 ქულა; (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა; (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

	ორი სახის უარყოფით შეფასებას: (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.
სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა	ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული უფლებამოსილია, სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან სხვა ქვეყნების უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ნებისმიერი მიმართულების სამაგისტრო პროგრამაზე, თუ ამ პროგრამაზე მიღების წინაპირობა არ არის შეზღუდული სხვა სპეციალობის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხით.
დასაქმების სფერო	ბიზნესის ადმინისტრირების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ, პროგრამის კურსდამთავრებულს საშუალება ექნება დასაქმდეს სახელმწიფო და კერძო სექტორში, ქვედა და საშუალო რგოლის მენეჯერის პოზიციაზე ბიზნესის ფუნქციონალური სფეროების შესაბამისად.

არქიტექტურა

პროგრამის სახელწოდება	არქიტექტურა
სწავლების ენა	ქართული
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი	არქიტექტურის ბაკალავრი/ Bachelor of Architecture
პროგრამის მოცულობა ECTS კრედიტებით	240 ECTS
სწავლების ხანგრძლივობა	4 წელი
სწავლების გადასახადი	3000 ლარი
პროგრამის ხელმძღვანელი	მერაბ ბოლქვაძე, საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ ფოსტა: mbolkvadze@eeu.edu.ge , ტელ: 599553420 ბელა თინიკაშვილი, საკონტაქტო ინფორმაცია, ელ ფოსტა: b.tinikashvili@eeu.edu.ge , ტელ: 595007403
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	არქიტექტურის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი სახელმწიფო სერტიფიკატის/ატესტატის ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე საქართველოს მოქალაქეს, ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე, რომელსაც აკადემიურ პროგრამაზე ჩარიცხვისათვის სავალდებულო საგნად ჩაბარული აქვს ქართული, უცხო ენა (ინგლისური), მათემატიკა/ფიზიკა. ერთიანი ეროვნული გამოცდების გარეშე, არქიტექტურის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტთა მიღება/ჩარიცხვა ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად. არქიტექტურის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით.

	არქიტექტურის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს განათლების, მეცნიერების კულტურისა და სპორტის სამინისტროს გადაწყვეტილების საფუძველზე.
პროგრამის მიზანი	არქიტექტურის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს: 1. მისცეს არქიტექტურისა და ქალაქთმშენებლობის სფეროს ფუნდამენტური და სისტემური ცოდნა, მათ შორის მოცულობითი არქიტექტურის, გარემოს დიზაინისა და ინტერიერის არქიტექტურის პრინციპების, მეთოდებისა და ტექნოლოგიების შესახებ და განუვითაროს მათი პრაქტიკაში გამოყენების უნარები. 2. ჩამოუყალიბოს არქიტექტურის თეორიული და კულტურულ-ისტორიული საფუძვლების კრიტიკული გააზრების უნარი, არქიტექტურის განვითარების კანონზომიერებების, პროფესიული ღირებულებებისა და თანამედროვე არქიტექტურული პროცესების კონტექსტში. 3. განუვითაროს სივრცითი, ანალიტიკური და საპროექტო აზროვნება, რაც უზრუნველყოფს არქიტექტურულ და ურბანულ ამოცანებში პრობლემების იდენტიფიკაციის, გაანალიზებისა და დასაბუთებული გადაწყვეტილებების ფორმირების უნარს. ჩამოუყალიბოს პროფესიული პასუხისმგებლობისა და არქიტექტურული ეთიკის საფუძვლებზე დამყარებული ვიზუალური და ვერბალური კომუნიკაციის უნარი, რაც გულისხმობს იდეების, კონცეფციებისა და პროფესიული ინფორმაციის სტრუქტურირებულად წარდგენას როგორც სპეციალისტებთან, ისე ფართო აუდიტორიასთან, ქართულ და უცხოურ ენებზე.
პროგრამის მოკლე აღწერა	არქიტექტურის საბაკალავრო პროგრამა აკრედიტებულია საქართველოს ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (NCEQE) მიერ. საბაკალავრო პროგრამა აგებულია ECTS სისტემის საფუძველზე, სტუდენტზეა ორიენტირებული და ემყარება სტუდენტის აკადემიურ დატვირთვას, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნების მისაღწევად. არქიტექტურის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 240 ECTS კრედიტს, წელიწადში – 60 კრედიტს, სემესტრში – 30 კრედიტს. შესაბამისად, საბაკალავრო პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა 4 წელს ანუ 8 სემესტრს შეადგენს. სტუდენტის ინდივიდუალური დატვირთვიდან გამომდინარე, წელიწადში კრედიტების რაოდენობა შეიძლება იყოს 60-ზე ნაკლები ან მეტი, მაგრამ არა უმეტეს 75-ისა.
ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო კურსები	157 ECTS - რაც მოიცავს როგორც სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსებს(95 ECTS), ასევე პროფესიული პრაქტიკას (7 ECTS) არქიტექტურული პროექტი (6 ECTS).

ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები	30 ECTS
თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები	41 ECTS
თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები	12 ECTS
სწავლის შედეგები	ცოდნა და გაცნობიერება: პროგრამის კურსდამთავრებული: 1. განმარტავს არქიტექტურის თეორიულ, მხატვრულ და ტექნიკურ საფუძვლებს, არქიტექტურული ფორმის, კომპოზიციისა და სივრცითი ორგანიზაციის პრინციპებს. 2. აღწერს არქიტექტურული და ურბანული გარემოს ფორმირებაზე მოქმედ კულტურულ, სოციალურ, ეკოლოგიურ და ტექნოლოგიურ ფაქტორებს. 3. ახასიათებს არქიტექტურულ პროექტირებაში გამოყენებულ ძირითად კონსტრუქციულ სისტემებს, სამშენებლო მასალებსა და თანამედროვე ტექნოლოგიურ მიდგომებს. 4. ხსნის არქიტექტურული ვიზუალიზაციის, გრაფიკული კომუნიკაციისა და პროექტირების მეთოდების როლს პროფესიულ საქმიანობაში. უნარები პროგრამის კურსდამთავრებული: 1. იყენებს სივრცით, გრაფიკულ და კონცეპტუალურ აზროვნებას არქიტექტურული და საპროექტო ამოცანების გადაწყვეტაში. 2. ახორციელებს არქიტექტურული ობიექტებისა და გარემოს ანალიზს ფუნქციური, ესთეტიკური, ტექნიკური და კონტექსტუალური ფაქტორების გათვალისწინებით. 3. ამუშავებს არქიტექტურულ პროექტებს შესაბამისი მეთოდებისა და ინსტრუმენტების გამოყენებით, მათ შორის ნახაზების, სქემების, ვიზუალიზაციისა და მოდელირების საშუალებებით. 4. ახდენს არქიტექტურული იდეების, კონცეფციებისა და პროექტების არგუმენტირებულ და პროფესიულ წარდგენას სპეციალისტებისა და არასპეციალისტების წინაშე.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

1. დამოუკიდებლად და პასუხისმგებლობით ახორციელებს პროფესიულ საქმიანობას განსაზღვრულ კომპეტენციურ ჩარჩოში, მოქმედი ნორმების, რეგულაციების და პროფესიული ეთიკის დაცვით.
2. იღებს პასუხისმგებლობას საპროექტო გადაწყვეტილებებზე და მათ სოციალურ, კულტურულ და გარემოსდაცვით შედეგებზე.
3. აფასებს საკუთარი პროფესიული განვითარების საჭიროებებს და ავლენს გუნდურ გარემოში ეფექტური თანამშრომლობისა და კომუნიკაციის უნარს.

სწავლა-სწავლების მეთოდები	არქიტექტურის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსები მოიცავს თემატიკის შესაბამისი სპეციფიკის სწავლა-სწავლების მეთოდებს. საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში ასახული სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს და თითოეული სასწავლო კურსის მიზნებსა და შინაარსს. სწავლება-სწავლის მეთოდები, სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, უზრუნველყოფს სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, ხოლო არსებული სწავლების მეთოდების ერთობლიობა - პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. სწავლების მეთოდების შერჩევისას გაითვალისწინება სასწავლო კურსის მიზანი და სავარაუდო შედეგი - რა უნდა იცოდეს და რისი გაკეთება შეძლოს სტუდენტმა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის განსახორციელებლად გამოიყენება სწავლება-სწავლის ისეთი მეთოდები, როგორიცაა ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, სემინარი, პრაქტიკული მუშაობა და სხვა. სასწავლო კურსის სილაბუსებით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ხელს უწყობს კონკრეტული მასალის ათვისებას და ავითარებს სტუდენტის ტრანსფერულ უნარებს. ამასთან, წავლება-სწავლის მეთოდი შეიძლება მოიცავდეს შესაბამის აქტივობებს: დისკუსია/დებატები, თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება, ჯგუფური (collaborative) მუშაობა, დემონსტრირება, ახსნა-განმარტება, ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერება, დედუქცია, ინდუქცია, ანალიზი, გონებრივი იერიში და სხვა. სწავლება-სწავლის პროცესში გამოყენებული აქტივობები ერთმანეთს ავსებენ და ერთმანეთში გადადიან. პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალი შესაძლოა იყენებდეს ზემოთჩამოთვლილ ერთ ან რამდენიმე აქტივობას ან ნებისმიერ სხვა აქტივობას კონკრეტული სასწავლო ამოცანიდან გამომდინარე.
---	--

სწავლის შედეგის მიღწევის შეფასება	არქიტექტურის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება წარმოებს „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად. შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას: (A) ფრიადი – 91-100 ქულა; (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა; (C) კარგი – 71-80 ქულა; (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა; (E) საკმარისი – 51-60 ქულა. ორი სახის უარყოფით შეფასებას: (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.
სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა	არქიტექტურის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული უფლებამოსილია, სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან სხვა ქვეყნების უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში არქიტექტურის მიმართულების სამაგისტრო პროგრამაზე, რომელიც ორიენტირებულია შემდგომი დონის სპეციალისტისა და მკვლევარის მომზადებაზე. კურსდამთავრებულს ასევე შეუძლია სწავლა გააგრძელოს ნებისმიერი მიმართულების სამაგისტრო პროგრამაზე, თუ ამ პროგრამაზე მიღების წინაპირობა არ არის შეზღუდული სხვა სპეციალობის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხით.
დასაქმების სფერო	არქიტექტურის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს შესაძლებლობა ექნება იმუშაოს ნებისმიერ იმ თანამდებობაზე სადაც მოითხოვება არქიტექტურის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხი და არ არის აუცილებელი სახელმწიფო სასერტიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება ან/და საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული დამატებითი წინაპირობები.

არქიტექტურის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული არქიტექტურული საქმიანობის განსახორციელებლად შეიძლება დასაქმდეს:

- ადგილობრივი თვითმმართველობის (სანებართვო, მარეგულირებელი და მაკონტროლებელი) ორგანოები;
- არქიტექტურული საპროექტო და დიზაინ-სტუდიები;
- არქიტექტურულ-სამშენებლო და დეველოპერული კომპანიები;
- ისტორიულ-კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის სამსახურები და ფონდები;
- აზომვითი სამუშაოების მწარმოებელი ფირმები.

სკოლამდელი განათლება

პროგრამის სახელწოდება	სკოლამდელი განათლება
სწავლების ენა	ქართული
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი	სკოლამდელი განათლების ბაკალავრი/Bachelor of Preschool Education
პროგრამის მოცულობა ECTS კრედიტებით	200 ECTS
სწავლების ხანგრძლივობა	3 წელი
სწავლების გადასახადი	2250 ლარი
პროგრამის ხელმძღვანელი	ქეთევან აფთაეაშვილი, განათლების მეცნიერებების დოქტორი, პროფესორი (საქართველო); საკონტაქტო ინფორმაცია, ელ ფოსტა: K.aptarashvili@eeu.edu.ge ; ტელ: 577022002 ანჯელა სკოლანი, ფილოსოფიის დოქტორი (დიდი ბრიტანეთი), საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ ფოსტა: a.scollan@mdx.ac.uk ,

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	სკოლამდელი განათლების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს საქართველოში გაცემული სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტის ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე პირს ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე, რომელსაც აკადემიურ პროგრამაზე ჩარიცხვისათვის სავალდებულო საგნად ჩაბარული აქვს ინგლისური ენა. ამასთან, სკოლამდელი განათლების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის გასაგრძელებლად აბიტურიენტისთვის მესამე სავალდებულო-არჩევით საგნად განსაზღვრულია გამოცდა მათემატიკაში ან ისტორიაში. ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე, სკოლამდელი განათლების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე აბიტურიენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ წესით. სკოლამდელი განათლების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით. სკოლამდელი განათლების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის ავტორიზებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს გადაწყვეტილების საფუძველზე.
პროგრამის მიზანი	სკოლამდელი განათლების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს: • უახლეს ასპექტებზე დაყრდნობით შესძინოს ფართო თეორიული ცოდნა ადრეულ ასაკში ბავშვის განვითარების მახასიათებლების, შესაბამისი თეორიების, ადრეული ასაკის ბავშვთა სწავლა-სწავლების სხვადასხვა სტრატეგიის, ბავშვებთან კომუნიკაციისა და მათი მონაწილეობის ხელშეწყობის სტრატეგიების, დემოკრატიული და ინკლუზიური მიდგომების პრინციპების, მშობლებთან და ადგილობრივ თემთან თანამშრომლობის პრინციპებისა და სტრატეგიების, გუნდური მუშაობის პრინციპების, სკოლამდელი განათლების სტრატეგიებისა და პრინციპების, ადრეული ასაკის ბავშვზე ზრუნვის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის საფუძვლების, ბავშვის უფლებებზე დაფუძნებული მიდგომების შესახებ, რაც სკოლამდელ განათლებასთან დაკავშირებული ძირითადი ცნებების, კონცეფციების, პრინციპებისა და თეორიების კრიტიკულ გააზრებას მოიცავს; • გამოუმუშავოს სკოლამდელი განათლების სფეროში არსებული რთული და გაუთვალისწინებელი პრობლემების ამოცნობისა და შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების გამოყენებით მათი გადაჭრის გზების შემუშავების უნარი; • გამოუმუშავოს ადრეული განათლების სფეროში, ეთიკის ნორმების დაცვით, წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის/ნაშრომის შემუშავების, ქართულ ან/და ინგლისურ ენებზე ბავშვის ადრეული განათლებისა და განვითარების საკითხებზე, მათ შორის, ბავშვისა და ოჯახის უფლებებზე ინფორმაციის, მონაცემების მოძიების, შეგროვებისა და განმარტების, ასევე კვლევის ძირითადი მეთოდების გამოყენებით სკოლამდელი განათლების სფეროში არსებული პრობლემების ანალიზის უნარი; • გამოუმუშავოს პროფესიული ტერმინოლოგიის გამოყენებით სკოლამდელი განათლების სფეროში არსებული პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ საკუთარი იდეების, პოზიციების/დასკვნების ზეპირი და წერიტი ფორმით დასაბუთების უნარი; • გამოუმუშავოს ზედამხედველობის გარეშე, ეთიკის პრინციპების დაცვით, სკოლამდელი განათლების

	დაწესებულებაში განვითარებაზე ორიენტირებული საქმიანობის წარმართვის, მრავალფეროვან სოციო-კულტურულ გარემოში მუშაობის, ასევე საკუთარი ცოდნის მუდმივად განახლების უნარი.
პროგრამის მოკლე აღწერა	სკოლამდელი განათლების საბაკალავრო პროგრამა აკრედიტებულია საქართველოს ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (NCEQE) მიერ. საბაკალავრო პროგრამა აგებულია კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემის (ECTS) საფუძველზე. სკოლამდელი განათლების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში ერთი კრედიტი მოიცავს სტუდენტის სასწავლო დატვირთვას 25 საათის განმავლობაში, რომელიც აერთიანებს როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელ საათებს. სკოლამდელი განათლების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა მთლიანობაში მოიცავს 200 ECTS კრედიტს. პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა შეადგენს 6 სასწავლო სემესტრს ანუ 3 აკადემიურ წელს. პირველ აკადემიურ წელს სტუდენტის წლიური სასწავლო დატვირთვა შეადგენს 60 ECTS კრედიტს, ხოლო მეორე და მესამე აკადემიური წლების დატვირთვა შეადგენს – 70 ECTS კრედიტს. შესაბამისად, პირველი ორი სემესტრის სასწავლო დატვირთვა შეადგენს სემესტრში 30 ECTS კრედიტს, ხოლო დანარჩენი 4 სემესტრის სემესტრის დატვირთვა – 35 ECTS კრედიტს. დასაშვებია სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ერთი აკადემიური წლის განმავლობაში აღემატებოდეს 60 კრედიტს ან იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები. დაუშვებელია სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ერთი აკადემიური წლის განმავლობაში აღემატებოდეს 75 (ECTS) კრედიტს.
ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო კურსები	160 ECTS - რაც მოიცავს როგორც სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსებს(113 ECTS), ასევე დაკვირვებით, მონაწილეობით და აქტიურ სასწავლო პრაქტიკებს 40 ECTS -ის მოცულობით და საბაკალავრო ნაშრომს 10 ECTS.
ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები	10 ECTS
თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები	25 ECTS
თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები	5 ECTS

ცოდნა და გაცნობიერება:

სკოლამდელი განათლების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:

1. აღწერს ადრეულ ასაკში ბავშვის განვითარების მახასიათებლებს, შესაბამის თეორიებს, ადრეული ასაკის ბავშვთა სწავლა-სწავლების სხვადასხვა სტრატეგიას, ბავშვებთან კომუნიკაციისა და მათი მონაწილეობის ხელშეწყობის სტრატეგიებს, დემოკრატიული და ინკლუზიური მიდგომების პრინციპებს, მშობლებთან და ადგილობრივ თემთან თანამშრომლობის პრინციპებსა და სტრატეგიებს, გუნდური მუშაობის პრინციპებს, სკოლამდელი განათლების სტრატეგიებსა და პრინციპებს, ადრეული ასაკის ბავშვზე ზრუნვის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის საფუძვლებს, ბავშვის უფლებებზე დაფუძნებულ მიდგომებს, რაც მოიცავს სკოლამდელი განათლების სფეროში თეორიებისა და პრინციპების კრიტიკულ გააზრებასა და ცოდნის ზოგიერთ უახლეს ასპექტს;
2. განსაზღვრავს ბავშვის ადრეული განვითარების მნიშვნელობას ჰოლისტიური პერსპექტივიდან გამომდინარე, თამაშის ცენტრალურ მნიშვნელობას და ამ პროცესში ბავშვის აქტიურ როლს, სოციალური მრავალფეროვნების კონტექსტის მნიშვნელობას, საბავშვო ბაღის და თემის სოციალურ და კულტურულ ცხოვრებაში ბავშვების მონაწილეობის მნიშვნელობას, მშობლების როლსა და მნიშვნელობას ბავშვის განვითარების პროცესში, ასევე დემოკრატიული და კრიტიკულად რეფლექსიური მიდგომის მნიშვნელობას სამუშაო პროცესში.

უნარები

პროგრამის კურსდამთავრებული:

სკოლამდელი განათლების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:

3. ამოიცნობს სკოლამდელი განათლების სფეროში არსებულ რთულ და გაუთვალისწინებულ პრობლემებს და ინოვაციურობისა და შემოქმედებითობის შემეცნებითი და პრაქტიკული უნარების გამოყენებით შეიმუშავებს მათი გადაჭრის გზებს;
4. გეგმავს და ატარებს სკოლამდელი განათლების სფეროში პრაქტიკის კვლევას, ეთიკის ნორმების დაცვით შეიმუშავებს ადრეული განათლების სფეროში კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტს (ნაშრომს), წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად;
5. ქართულ ან/და ინგლისურ ენებზე მოიძიებს, აგროვებს და განმარტავს ბავშვების ადრეული განათლებისა და განვითარების საკითხებთან, ასევე ბავშვისა და ოჯახის უფლებებთან დაკავშირებულ ინფორმაციასა და მონაცემებს, ანალიზებს სკოლამდელი განათლების სფეროში არსებულ პრობლემებს რაოდენობრივი და თვისებრივი კვლევის ყველა ძირითადი მეთოდის, ასევე ზოგიერთი უახლესი ბაზისური სტატისტიკური მეთოდის გამოყენებით;

6. ადგილობრივ თემში ხარისხიანი, ინკლუზიური სკოლამდელი განათლების სერვისების ჩამოყალიბების, ასევე სკოლამდელი განათლების დაწესებულებაში ინკლუზიური პრაქტიკის განმტკიცების თაობაზე აყალიბებს სათანადო დასკვნებსა და მიდგომებს შესაბამისი სოციალური, სამეცნიერო ან/და ეთიკური საკითხების გათვალისწინებით;
7. მონაწილეობს სკოლამდელი განათლების სფეროსთან დაკავშირებულ დისკუსიებში, ბავშვის ინტერესების კონტექსტიდან გამომდინარე მსჯელობს საკუთარი იდეების, სკოლამდელი განათლების სფეროში არსებული პრობლემებისა და მათი გადაჭრის გზების შესახებ სპეციალისტებთან და არასპეციალისტებთან წერითი და ზეპირი ფორმით, ინფორმაციისა და კომუნიკაციის ტექნოლოგიების გამოყენებით.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

სკოლამდელი განათლების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:

8. ზედამხედველობის გარეშე, ეთიკის პრინციპების დაცვით, წარმართავს სკოლამდელი განათლების დაწესებულებაში განვითარებაზე ორიენტირებულ საქმიანობას
9. ავლენს „მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლის“ პრინციპის დაცვით ცოდნის მუდმივად განახლების უნარებს.

სწავლა-სწავლების მეთოდები	სკოლამდელი განათლების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსი ითვალისწინებს სასწავლო კურსის მიზნის მისაღწევ გზებს (მეთოდებს), რაც სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების პრინციპებს ეფუძნება. თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ორიენტირებულია არა მხოლოდ ცოდნის მიღებაზე, არამედ უნარ-ჩვევების გამომუშავებაზე. სკოლამდელი განათლების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსები მოიცავს თემატიკის შესაბამისი სპეციფიკის სწავლა-სწავლების მეთოდებს. საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში ასახული სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება ბაკალავრიატის საფეხურს და თითოეული სასწავლო კურსის მიზნებსა და შინაარსს. სწავლება-სწავლის მეთოდები, სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, უზრუნველყოფს სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, ხოლო არსებული სწავლების მეთოდების ერთობლიობა - პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. სწავლების მეთოდების შერჩევისას გაითვალისწინება სასწავლო კურსის მიზანი და სავარაუდო შედეგი - რა უნდა იცოდეს და რისი გაკეთება შეძლოს სტუდენტმა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის განსახორციელებლად გამოიყენება სწავლება-სწავლის ისეთი მეთოდები, როგორიცაა ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, სემინარი, ელექტრონული სწავლება, პრაქტიკული მუშაობა და სხვა. სასწავლო კურსის სილაბუსებით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ხელს უწყობს კონკრეტული მასალის ათვისებას და ავითარებს სტუდენტის ტრანსფერულ უნარებს. ამასთან, სწავლება-სწავლის მეთოდი მოიცავს შესაბამის აქტივობებს: დისკუსია/დებატები, თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება, ჯგუფური (collaborative) მუშაობა, დემონსტრირება, ახსნა-განმარტება, ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერება, დედუქცია, ინდუქცია, ანალიზი, გონებრივი იერიში, შემთხვევების ანალიზი (Case study), პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL) და სხვა. სწავლება-სწავლის პროცესში გამოყენებული აქტივობები ერთმანეთს ავსებენ და ერთმანეთში გადადიან. პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალი შესაძლოა იყენებდეს ზემოთჩამოთვლილ ერთ ან რამდენიმე აქტივობას ან ნებისმიერ სხვა აქტივობას კონკრეტული სასწავლო ამოცანიდან გამომდინარე.
---	--

სწავლის შედეგის მიღწევის შეფასება	სკოლამდელი განათლების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება წარმოებს „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად. შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას: (A) ფრიადი – 91-100 ქულა; (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა; (C) კარგი – 71-80 ქულა; (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა; (E) საკმარისი – 51-60 ქულა. ორი სახის უარყოფით შეფასებას: (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.
სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა	სკოლამდელი განათლების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული უფლებამოსილია, სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან სხვა ქვეყნების უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში განათლების მიმართულების სამაგისტრო პროგრამებზე, რომელიც ორიენტირებულია შემდგომი დონის სპეციალისტისა და მკვლევარის მომზადებაზე. კურსდამთავრებულს ასევე შეუძლია სწავლა გააგრძელოს ნებისმიერი მიმართულების სამაგისტრო პროგრამაზე, თუ ამ პროგრამაზე მიღების წინაპირობა არ არის შეზღუდული სხვა სპეციალობის ბაკალავრის აკადემიური ხარისხით.
დასაქმების სფერო	სკოლამდელი განათლების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს: ადრეული და სკოლამდელი აღზრდისა და განათლების განათლების საჯარო თუ კერძო დაწესებულებებში,

როგორც საგანმანათლებლო (აღმზრდელ-პედაგოგი, აღმზრდელი, პროგრამის სპეციალისტი, მეთოდისტი), ასევე ადმინისტრაციულ თანამდებობაზე:

- ფორმალურ და არაფორმალურ ადრეული და სკოლამდელი განათლების ეროვნულ და საერთაშორისო პროგრამებში;
- ადრეულ და სკოლამდელ განათლებასთან თემატურად დაკავშირებულ გარემოში (მაგალითად, ადრეული ინტერვენციის სერვისები, მუზეუმები, არქიტექტურის საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამის საბავშვო ბიბლიოთეკები და სხვ.).
- კვლევით ორგანიზაციებში - მკვლევარის ასისტენტი, დამწყები მკვლევარი, მონაცემთა ინტერვიუერი;
- სხვა ტიპის ადრეული და სკოლამდელი განათლებისა და ზრუნვის დაწესებულებებსა და პროგრამებში.

სამაგისტრო პროგრამები

სამართალი

პროგრამის სახელწოდება	სამართალი
სწავლების ენა	ქართული
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი	სამართლის მაგისტრი/Master of Law
პროგრამის მოცულობა ECTS კრედიტებით	120 ECTS
სწავლების ხანგრძლივობა	2 წელი
სწავლების გადასახადი	3500 ლარი
პროგრამის ხელმძღვანელი	ზვიად როგავა, სამართლის დოქტორი პროფესორი (საქართველო); საკონტაქტო ინფორმაცია, ელ ფოსტა: zrogava@eeu.edu.ge ტელ: 599252552,

**პროგრამაზე დაშვების
წინაპირობა**

სამართლის მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სამართლის ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომელიც წარმატებით ჩააბარებს საერთო სამაგისტრო გამოცდას და შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდებს.

შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდებში მონაწილეობის უფლებას მოიპოვებს მაგისტრანტობის ის კანდიდატი, რომელიც გადალახავს საერთო სამაგისტრო გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარს.

მაგისტრანტობის კანდიდატი აბარებს შიდასაუნივერსიტეტო წერით გამოცდას (ტესტირებას) ინგლისური ენაში, ინგლისური ენის არანაკლებ B2 დონის ცოდნის დამადასტურებელ მიზნით და წერით გამოცდას (ტესტირებას) სპეციალობაში, სტუდენტის არჩევანის საფუძველზე, ერთ-ერთი შემდეგი მიმართულებით: საჯარო სამართალი, კერძო სამართალი, სისხლის სამართალი.

შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდების შინაარსი, პროცედურა, შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდების საკითხები (ტესტის ნიმუშები) და სტუდენტთა ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე გამოცდების დაწყებამდე არანაკლებ ერთი თვით ადრე (<http://eeu.edu.ge>)

სამართლის მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამებზე პირი შეიძლება ჩაირიცხოს მობილობის წესით, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად. ამასთან, სამართლის მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვის მსურველი მაგისტრანტი უნდა აკმაყოფილებდეს საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების წინაპირობებს.

მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამებზე დასაშვებია სწავლის გაგრძელება საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე, საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით და დადგენილ ვადებში, „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 52¹ მუხლის მე-7 და მე-7¹ პუნქტებით გათვალისწინებულ შემთხვევებში.

შენიშვნა: მაგისტრანტობის კანდიდატი თავისუფლდება ინგლისური ენის შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდისაგან, თუ წარმოადგენს ინგლისური ენის არანაკლებ B2 დონის ცოდნის დამადასტურებელ საერთაშორისო სერტიფიკატს (Cambridge ESOL Exams: IELTS – Bands at least 5.5; FCE – at least Grade C; BEC Vantage – at least Grade C; ILEC – Pass with B2; BULATS – 65-69; TOEIC – 715-795; Aptis Test TOEFL: at least 46-49) ან შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ გაცემულ შესაბამის ვალიდურ სერტიფიკატს (CERTUS) ან ბოლო 2 წლის განმავლობაში ინგლისურენოვანი აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამის (საბაკალავრო, სამაგისტრო და სხვა) დასრულების დამადასტურებელ დიპლომს.

პროგრამის მიზანი	პროგრამის მიზნები ითვალისწინებს ადგილობრივი შრომის ბაზრის მოთხოვნებს, საერთაშორისო ბაზრის ტენდენციებს და ასახავს, თუ რა ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების მქონე კურსდამთავრებულს ამზადებს პროგრამა. სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს: • შესძინოს ღრმა და სისტემური ცოდნა აკადემიური წერის ძირითადი პრინციპების, აკადემიური პატიოსნების წესების, იურიდიული კვლევის თანამედროვე მეთოდების, სამოსამართლო სამართლის განვითარების ძირითადი ტენდენციების, მოსამართლეთა ქცევის სტანდარტების, სასამართლო ეთიკის ნორმების, ევროკავშირის სამართლის წყაროების, ასევე საჯარო, კერძო ან სისხლის სამართლის მეცნიერების, მატერიალური და საპროცესო კანონმდებლობის თანამედროვე მიღწევების, სისტემური გამოწვევებისა და განვითარების ტენდენციების შესახებ; • განუვითაროს სამართლებრივი ცოდნის პრაქტიკული გამოყენების, კომპლექსური სამართლებრივი ანალიზისა და პრობლემის გადაჭრის, სამართლებრივი კომუნიკაციის, ასევე სამართლებრივი კვლევის, ინფორმაციის მართვის, არგუმენტაციისა და აკადემიური წერის უნარები; • გამოუმუშავოს ეთიკური და პროფესიული ქცევის, ასევე გუნდური მუშაობისა და პროფესიული განვითარების უნარები.
პროგრამის მოკლე აღწერა	სამაგისტრო პროგრამა აკრედიტებულია საქართველოს ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (NCEQE) მიერ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა აგებულია კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემის (ECTS) საფუძველზე. სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაში ერთი კრედიტი მოიცავს სტუდენტის სასწავლო დატვირთვას 25 საათის განმავლობაში, რომელიც აერთიანებს როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელ საათებს. სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა მთლიანობაში მოიცავს 120 ECTS კრედიტს, ერთი აკადემიური წლის სრული დატვირთვა - 60 კრედიტს (ECTS), ხოლო ერთი სემესტრის სრული დატვირთვა – 30 კრედიტს (ECTS). შესაბამისად, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა 4 სასწავლო სემესტრს ანუ 2 აკადემიურ წელს შეადგენს. დასაშვებია სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ერთი აკადემიური წლის განმავლობაში აღემატებოდეს 60 კრედიტს ან იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები. ამასთან, დაუშვებელია სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ერთი აკადემიური წლის განმავლობაში აღემატებოდეს 75 (ECTS) კრედიტს.
ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო კურსები	90 ECTS - რაც მოიცავს პროგრამის. I. სავალდებულო სასწავლო კურსების (18 ECTS); II. საჯარო, კერძო, სისხლის სამართლის მიმართულების სავალდებულო (18 ECTS) და III. იურიდიული კლინიკის სახით (18 ECTS). საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში სტუდენტს უფლება აქვს აირჩიოს მხოლოდ ერთი მიმართულება.

ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები	36 ECTS - სტუდენტს უფლება აქვს მიმართულების არჩევითი სასწავლო კურსების ნაცვლად, საგანმანათლებლო პროგრამის სხვა მიმართულებიდან, წინაპირობების დაცვით, აირჩიოს ნებისმიერი სასწავლო კურსი,
სამეცნიერო- კვლევითი კომპონენტი	30 ECTS
სწავლის შედეგები	ცოდნა და გაცნობიერება: სამაგისტრო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული: • ხსნის სამოსამართლო სამართლის განვითარების ძირითად ტენდენციებს, მოსამართლეთა ქცევის სტანდარტებს, სასამართლო ეთიკის ნორმებსა და დისციპლინური სამართალწარმოების თავისებურებებს; • განმარტავს ევროკავშირის სამართლის წყაროებსა და ასოცირების შეთანხმების ძირითად დებულებებს; ხსნის საქართველოს სამართლებრივ სივრცეში ევროკავშირის სამართლის ინტეგრაციის და ქართული სამართლის ევროპეიზაციის ასპექტებს; • აღწერს საჯარო, კერძო ან სისხლის სამართლის მეცნიერების, მატერიალური და საპროცესო კანონმდებლობის თანამედროვე მიღწევებს, სისტემურ გამოწვევებს, განვითარების ტენდენციებს, მათ შორის, მოქმედი კანონმდებლობის ხარვეზებსა და მათი გადაჭრის შესაძლო გზებს. • ხსნის სამართლებრივი დოქტრინის, ეროვნული და საერთაშორისო სასამართლოების პრაქტიკის როლს სამართლის განვითარებაში; • აღწერს აკადემიური წერის ძირითად პრინციპებს, აკადემიური პატიოსნების წესებს, სამეცნიერო ეთიკის საკითხებსა და სამეცნიერო ტექსტის სტრუქტურისა და ფორმირების წესებს; • განმარტავს იურიდიული კვლევის თანამედროვე მეთოდებს (დოქტრინული, შედარებითი, ნორმატიული, ემპირიული) და მათი პრაქტიკაში გამოყენების მეთოდებსა და სტრატეგიებს. უნარები სამაგისტრო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული: • აანალიზებს რთულ სამართლებრივ შემთხვევებს ფაქტობრივი და სამართლებრივი გარემოებების ინტეგრაციით; • სისტემურად აფასებს მოქმედ კანონმდებლობას, სასამართლო პრაქტიკას, საკანონმდებლო ინიციატივებსა და უახლეს მეცნიერულ კვლევებს; • აფასებს სამართლებრივი მოწესრიგების ხარვეზებს და ასახულებს მათი გაუმჯობესების პრაქტიკულ გზებს; • იყენებს ინოვაციურ და სტრატეგიულ მიდგომებს რთული კვლევითი და პრაქტიკული ამოცანების გადასაჭრელად; • შეიმუშავებს არგუმენტირებულ სამართლებრივ შეფასებებს რთულ და არასტანდარტულ შემთხვევებზე. • გეგმავს და ახორციელებს დამოუკიდებელ სამართლებრივ კვლევას მრავალფეროვან აკადემიურ და პრაქტიკულ წყაროებზე დაყრდნობით;

- იყენებს იურიდიული კვლევის თანამედროვე მეთოდებს (დოქტრინული, შედარებითი, ნორმატიული, ემპირიული) და აკადემიური წერის სტანდარტებს;
- აგროვებს, აფასებს და მართავს სამართლებრივ ინფორმაციას;
- ავითარებს არგუმენტირებულ, დამოუკიდებელ პოზიციებს სამართლის აქტუალურ საკითხებზე აკადემიური კეთილსინდისიერების დაცვით;
- ამზადებს სტრუქტურულად გამართულ, ლოგიკურად არგუმენტირებულ, ორიგინალურ და სანდო კვლევით ნაშრომს ან პროექტს.
- მკაფიოდ და პროფესიულად წარადგენს სამართლებრივ პოზიციებს ზეპირი და წერილობითი ფორმით, იურიდიული ტერმინოლოგიისა და სტილის გამოყენებით;
- ახორციელებს სამართლებრივ კომუნიკაციას როგორც სპეციალისტებთან, ისე ფართო საზოგადოებასთან გასაგებად და ადაპტირებულად;
- განიხილავს კვლევით დასაბუთებულ პოზიციებს ეთიკურად და კრიტიკულად;
- იცავს პროფესიულ და აკადემიურ ეთიკას კომუნიკაციის პროცესში, მათ შორის მოლაპარაკებებსა და იურიდიულ დისკუსიებში.
- იყენებს და განმარტავს სამართლის ნორმებს პროფესიულად, რეალურ პრაქტიკულ და სიმულაციურ გარემოში;
- მონაწილეობს იმიტირებულ პროცესებსა და მოდელირებულ განხილვებში შესაბამისი პროფესიული სტანდარტების დაცვით;
- იღებს პროფესიულ გადაწყვეტილებებს დავებზე სიმულაციურ და რეალურ გარემოში.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

სამაგისტრო პროგრამის დასრულების შემდეგ კურსდამთავრებული:

- იცავს იურიდიული ეთიკის პრინციპებსა და პროფესიული ქცევის სტანდარტებს სხვადასხვა პროფესიულ გარემოში;
- აფასებს საკუთარ პროფესიულ გადაწყვეტილებებს და იღებს პასუხისმგებლობას მათ შედეგებზე;
- იცავს სამეცნიერო კვლევის ეთიკისა და აკადემიური პატიოსნების სტანდარტებს სწავლისა და კვლევის პროცესში;
- აფასებს საკუთარ პროფესიულ ქცევას და ავლენს კეთილსინდისიერებასა და თვითრეფლექსიის უნარს პროფესიული საქმიანობის პროცესში.
- ადაპტირდება სამართლებრივი გარემოს ცვლილებებთან და ითვალისწინებს ახალ საკანონმდებლო ან პროფესიულ ტენდენციებს საქმიანობაში;
- ავითარებს დამოუკიდებელი სწავლების, თვითგანვითარებისა და უწყვეტი პროფესიული წინსვლის სტრატეგიებს;
- თანამშრომლობს პროფესიულ გუნდში, მონაწილეობს ერთობლივ გადაწყვეტილების მიღებაში და იზიარებს ჯგუფურ პასუხისმგებლობას;
- აჩვენებს თვითორგანიზების, დროის მართვის, პრიორიტეტების სწორად დადგენისა და პროფესიული ლიდერობის უნარს სამართლებრივი ამოცანების დაგეგმვასა და მართვაში.

სწავლა-სწავლების მეთოდები	სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა ეფუძნება სტუდენტზე ორიენტირებულ სწავლების პრინციპებს და ითვალისწინებს სწავლება-სწავლის აქტიურ, მრავალფეროვან და შედეგზე ორიენტირებულ მეთოდებსა და აქტივობებს. სწავლება-სწავლის მეთოდები და აქტივობები მიზნად ისახავს პროგრამით განსაზღვრული შედეგების მიღწევას და უზრუნველყოფს სტუდენტის აქტიურ ჩართულობას საგანმანათლებლო პროცესში. პროგრამის თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსი განსაზღვრავს შესაბამის სწავლება-სწავლის მეთოდებსა და აქტივობებს, რაც უზრუნველყოფს არა მხოლოდ სტუდენტთა თეორიული ცოდნის, არამედ პრაქტიკული უნარებისა და პროფესიული პასუხისმგებლობის ჩამოყალიბებასა და განვითარებას. სწავლების მეთოდებისა და აქტივობების შერჩევისას გაითვალისწინება სასწავლო კურსის შინაარსი, მიზნები და სწავლის შედეგები, ასევე სამაგისტრო საფეხურის სპეციფიკა. საგანმანათლებლო პროგრამის განსახორციელებლად გამოიყენება სწავლება-სწავლის ისეთი მეთოდები, როგორიცაა ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, სემინარი, ელექტრონული სწავლება, პრაქტიკული საქმიანობა და სხვა. სწავლება-სწავლის მეთოდები მოიცავს შესაბამის აქტივობებს: ინდუქცია, დედუქცია, ანალიზი, სინთეზი, გონებრივი იერიში (Brainstorming), გუნდური (collaborative) მუშაობა, თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება, დამოუკიდებელი სწავლა (ესეს, რეფერატის, პროექტის, მოხსენების მომზადება), დემონსტრირება, დისკუსია/დებატები, ევრისტიკული მეთოდი, ვერბალური ახსნა-განმარტება, პრაქტიკული მეთოდები, პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL), პროექტის შემუშავება და პრეზენტაცია (ზეპირი, Power Point და სხვა), როლური და სიტუაციური თამაშები, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლება (IBD), შემთხვევის ანალიზი (Case study). სწავლება-სწავლის პროცესში გამოყენებული აქტივობები ერთმანეთს ავსებენ და ერთმანეთში გადადიან. პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალი შესაძლოა იყენებდეს ზემოთჩამოთვლილ ერთ ან რამდენიმე აქტივობას ან ნებისმიერ სხვა აქტივობას კონკრეტული სასწავლო ამოცანიდან გამომდინარე.
სწავლის შედეგის მიღწევის შეფასება	საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება წარმოებს „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება სრულდება იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემა უშვებს: ხუთი სახის დადებით შეფასებას: (A) ფრიადი – 91-100 ქულა; (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა; (C) კარგი – 71-80 ქულა; (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა; (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

	ორი სახის უარყოფით შეფასებას: (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნოერო-კვლევითი კომპონენტის (სამაგისტრო ნაშრომი) შეფასების სისტემა უშვებს: ხუთი სახის დადებით შეფასებას: (A) ფრიადი – 91-100 ქულა; (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა; (C) კარგი – 71-80 ქულა; (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა; (E) საკმარისი – 51-60 ქულა. ორი სახის უარყოფით შეფასებას: (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამაგისტრო ნაშრომი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში; (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამაგისტრო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.
სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა	სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული უფლება აქვს სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან უცხო ქვეყნის უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სამართლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე, რომელიც ორიენტირებულია შემდგომი დონის მკვლევარის მომზადებაზე. კურსდამთავრებულს ასევე შეუძლია სწავლა გააგრძელოს ნებისმიერი მიმართულების სადოქტორო პროგრამაზე, თუ ამ პროგრამაზე მიღების წინაპირობაა არის შეზღუდული სხვა სპეციალობის მაგისტრის აკადემიური ხარისხით.

დასაქმების სფერო	სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს შესაძლებლობა ეძლევა დასაქმდეს ისეთ პოზიციებზე, სადაც საჭიროა სამართლის მაგისტრის აკადემიური ხარისხი და არ არის აუცილებელი სახელმწიფო სასერტიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება ან/და სხვა კანონმდებლობით განსაზღვრული დამატებითი მოთხოვნების დაკმაყოფილება. სამართლის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია შევიდეს მოსამართლის პროფესიაში, მოქმედი კანონმდებლობით დადგენილი წესით.
--------------------------------	--

საჯარო მმართველობა

პროგრამის სახელწოდება	საჯარო მმართველობა
სწავლების ენა	ქართული
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი	საჯარო მმართველობის მაგისტრი/ Master of Public Administration
პროგრამის მოცულობა ECTS კრედიტებით	120 ECTS
სწავლების ხანგრძლივობა	2 წელი
სწავლების გადასახადი	3000 ლარი
პროგრამის ხელმძღვანელი	ზურაბ აზნაურაშვილი, საჯარო მმართველობის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი. პროფესორი. საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ. ფოსტა: zurab.aznaurashvili@eeu.edu.ge ; ტელ.: 599981155; სოფო ჩქოფოია, სოციალური მეცნიერებების დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი. საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ. ფოსტა: sopo.chkopoia@eeu.edu.ge ; ტელ.: 593727124
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომელიც წარმატებით ჩააბარებს საერთო სამაგისტრო გამოცდას და შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდებს. შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდებში მონაწილეობის უფლებას მოიპოვებს მაგისტრანტობის ის კანდიდატი, რომელიც გადალახავს საერთო სამაგისტრო გამოცდისთვის დადგენილ მინიმალური კომპეტენციის ზღვარს. შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდები მოიცავს: წერით გამოცდას (ტესტირებას) ინგლისურ ენაში, რომლის მიზანია ინგლისური ენის არანაკლებ B2 დონის ცოდნის დადასტურება; წერით გამოცდას (ტესტირებას) სპეციალობაში. შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდების შინაარსი, ჩატარების პროცედურა, საგამოცდო საკითხები (ტესტის ნიმუშები) და შეფასების კრიტერიუმები ქვეყნდება უნივერსიტეტის ოფიციალურ ვებგვერდზე (http://eeu.edu.ge)

	გამოცდების დაწყებამდე არანაკლებ ერთი თვით ადრე. საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა შესაძლებელია მობილობის წესით, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად. მობილობის წესით ჩარიცხვის მსურველი კანდიდატი ვალდებულია აკმაყოფილებდეს პროგრამაზე დაშვების წინაპირობებს. სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის გაგრძელება საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე დასაშვებია საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესისა და ვადების შესაბამისად, „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 52¹ მუხლის მე-7 და მე-7¹ პუნქტებით გათვალისწინებულ შემთხვევებში. შენიშვნა: მაგისტრანტობის კანდიდატი თავისუფლდება ინგლისური ენის შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდისაგან, თუ წარმოადგენს ინგლისური ენის არანაკლებ B2 დონის ცოდნის დამადასტურებელ ვალიდურ საერთაშორისო სერტიფიკატს (IELTS, TOEFL, Cambridge English, TOEIC, BULATS, Aptis და სხვ.) ან შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ გაცემულ შესაბამის სერტიფიკატს (CERTUS), ან ბოლო 2 წლის განმავლობაში ინგლისურენოვანი აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების დამადასტურებელ დიპლომს.
პროგრამის მიზანი	საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს: • შესძინოს ღრმა და სისტემური ცოდნა საჯარო მმართველობის პრინციპებისა და კონცეფციების, საჯარო დაწესებულებებში მმართველობითი გადაწყვეტილებების მიღების ინსტრუმენტებისა და ტექნიკების, ინოვაციური მართვის სტრატეგიების, საჯარო მმართველობის ძირითადი მიმართულებების და მექანიზმების, ადმინისტრაციული წარმოების სახეების, სახელმწიფოს ფინანსური სისტემის ფუნქციონირების თავისებურებების, სხვადასხვა დონის ბიუჯეტების ურთიერთმიმართებებისა და მათი რეალიზების თავისებურებების, შედარებითი საჯარო მმართველობის კონტექსტში თანამედროვე სახელმწიფოს განვითარების ტენდენციების, ასევე აკადემიური წერის ძირითადი პრინციპების და სამეცნიერო კვლევის თანამედროვე მეთოდების შესახებ; • გამოუმუშავოს საჯარო სექტორში სტრატეგიული მართვისა და პოლიტიკის დაგეგმვის დოკუმენტების, სტრატეგიული პრიორიტეტების, პროგრამებისა და პროექტების, ასევე საჯარო მმართველობის სფეროში არსებული რთული პრობლემების გადაჭრის გზების შემუშავების უნარი; • გამოუმუშავოს საჯარო მმართველობის სფეროში არსებული რთული პრობლემების ამოცნობის, საჯარო მმართველობის აქტუალურ საკითხებზე სამეცნიერო-კვლევითი პროცესის დაგეგმვისა და სამეცნიერო კვლევითი პროექტის/ნაშრომის დამოუკიდებლად შეიმუშავების უნარი; • გამოუმუშავოს სხვადასხვა წყაროებიდან ფართო სპექტრის მონაცემების, უახლესი მეცნიერული კვლევების მოიძიების, ანალიზისა და კრიტიკულად შეფასების, ასევე საჯარო მმართველობის სფეროში არსებული კომპლექსური პრობლემების გადაჭრის გზების თაობაზე საკუთარი არგუმენტირებული დასკვნების შემუშავების უნარი;

	- გამოუმუშავოს ქართულ და ინგლისურ ენებზე აკადემიური და პროფესიული საზოგადოებისათვის საკუთარი დასკვნების, არგუმენტებისა და კვლევის შედეგების, წერიტი და ზეპირი ფორმით წარდგენის უნარი; - გამოუმუშავოს საჯარო მმართველობის სფეროში ეთიკური სტანდარტებით მოქმედების, სწავლისა და სამეცნიერო კვლევის დამოუკიდებლად წარმართვის, საკუთარ ქცევასა და გუნდის წევრთა პროფესიულ განვითარებაზე პასუხისმგებლობის აღების უნარები.
პროგრამის მოკლე აღწერა	საჯარო მმართველობის სამაგისტრო პროგრამა აკრედიტებულია საქართველოს ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (NCEQE) მიერ. სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა აგებულია კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემის (ECTS) საფუძველზე. საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაში ერთი კრედიტი მოიცავს სტუდენტის სასწავლო დატვირთვას 25 საათის განმავლობაში, რომელიც აერთიანებს როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელ საათებს. საჯარო მმართველობა სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა მთლიანობაში მოიცავს 120 ECTS კრედიტს, ერთი აკადემიური წლის სრული დატვირთვა - 60 (ECTS) კრედიტს, ხოლო ერთი სემესტრის სრული დატვირთვა - 30 კრედიტს. შესაბამისად, სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა 4 სასწავლო სემესტრს ანუ 2 აკადემიურ წელს შეადგენს. დასაშვებია სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ერთი აკადემიური წლის განმავლობაში აღემატებოდეს 60 კრედიტს ან იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები. ამასთან, დაუშვებელია სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ერთი აკადემიური წლის განმავლობაში აღემატებოდეს 75 (ECTS) კრედიტს.
ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო კურსები	75 ECTS
ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები	15 ECTS
სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი	30 ECTS

ცოდნა და გაცნობიერება:

საჯარო მმართველობის მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:

1. სისტემურად აღწერს საჯარო მმართველობის კლასიკურ და თანამედროვე კონცეფციებს, საჯარო მმართველობის კონსტიტუციურ საფუძვლებს, საჯარო მმართველობის ამოცანებს, საჯარო მმართველობის პრინციპების სტრუქტურას, საჯარო მმართველობის განხორციელების სამართლებრივ ინსტრუმენტებს, ევროპის ქვეყნების საჯარო მმართველობის ორგანიზაციულ სტრუქტურასა და უფლებამოსილებებს, ადმინისტრაციული წარმოების სახეებს, „კარგი მმართველობის“ პრინციპებს, კონცეფციებსა და სტანდარტებს, პოლიტიკურ გადაწყვეტილებათა მიღების პროცესში საზოგადოების ჩართულობის მექანიზმებს, კორუფციის წინააღმდეგ ბრძოლის მიზანსა და კორუფციული რისკების პრევენციულ მექანიზმებს, საჯარო ფინანსების მართვის პრინციპებსა და მექანიზმებს, სახელმწიფო საბიუჯეტო პოლიტიკის ძირითად მიმართულებებს, საჯარო პოლიტიკის დაგეგმვისა და კოორდინაციის მექანიზმებს, პოლიტიკის დოკუმენტის შემუშავების ეტაპებს, საჯარო პოლიტიკის ანალიზის მოდელებს, რეგულირების გავლენის შეფასების (RIA) მიზნებს, პრინციპებს და შინაარსს, რეგულირების გავლენის შეფასების ძირითად კომპონენტებს, საჯარო სექტორში ადამიანური რესურსების მართვის ინოვაციურ სტრატეგიებს, საჯარო სექტორში უწყვეტი პროფესიული და კარიერული განვითარების ინსტრუმენტებს, საჯარო სერვისებისა და პროექტების მართვის სახეებს, ძირითად პრინციპებს, მეთოდებსა და ინსტრუმენტებს, ასევე აკადემიური წერის ძირითად პრინციპებს, სამეცნიერო კვლევის თანამედროვე მეთოდებს, აკადემიური პატიოსნების წესებსა, კვლევის ეთიკის საკითხებს, პროფესიული სამეცნიერო ტექსტების შექმნის ძირითად წესებსა და პრინციპებს;
2. განსაზღვრავს ევროკავშირის როლს საქართველოს სახელმწიფო მმართველობისა და საჯარო სამსახურის ინსტიტუციური განვითარების პროცესში, ასევე კარგი ევროპულ და ევროატლანტიკურ სტრუქტურებში საქართველოს ინტეგრაციის კონსტიტუციური ვალდებულებისა გათვალისწინებით, საჯარო სექტორის მრავალდონიანი მართვის მოდელში, მმართველობის განვითარების ტენდენციებს.

უნარი

საჯარო მმართველობის მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:

3. შეიმუშავებს საჯარო მმართველობის სფეროში ინოვაციურ იდეებს, კონსტრუქციულ მმართველობით გადაწყვეტილებებს, საჯარო სექტორში სტრატეგიული მართვისა და პოლიტიკის დაგეგმვის დოკუმენტებს, პროგრამებსა და პროექტებს, კვლევაზე დაფუძნებულ ანალიტიკურ ანგარიშებს, სტრატეგიულ პრიორიტეტებს, ასევე საჯარო მმართველობის სფეროში არსებული რთული პრობლემების გადაწყვეტის ახალ, ორიგინალურ გზებს;

4. ამოიცნოს საჯარო მმართველობის სფეროში არსებულ რთულ პრობლემებს, საჯარო მმართველობის აქტუალურ საკითხებზე გეგმავს სამეცნიერო-კვლევით პროცესს, აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვითა და უახლესი კვლევის მეთოდების გამოყენებით დამოუკიდებლად შეიმუშავებს სამეცნიერო კვლევით პროექტს (ნაშრომს);
5. სხვადასხვა წყაროებიდან, მათ შორის უცხოური საინფორმაციო რესურსებიდან, მოიძიებს, აანალიზებს და კრიტიკულად აფასებს ფართო სპექტრის რთულ ან არასრულ ემპირიულ ინფორმაციას, პირველად მონაცემებს, უახლეს მეცნიერულ კვლევებს და, კარგი მმართველობის (Good Governance) პრინციპებზე დაყრდნობით, საჯარო მმართველობის სანდოობის ხარისხზე უარყოფითად მოქმედი ფაქტორებისა და საჯარო მმართველობის სფეროში არსებული კომპლექსური პრობლემების გადაჭრის გზების თაობაზე შეიმუშავებს შესაბამის არგუმენტირებულ დასკვნებს;
6. აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებას წარუდგენს მმართველობის სფეროში არსებული გამოწვევების, საჯარო მმართველობის სისტემის გაუმჯობესების, მმართველობის კონკრეტული სფეროების მოდერნიზაციის, ეფექტური სახელმწიფო მართვის სისტემის, საჯარო მმართველობის ევროპეიზაციის თაობაზე საკუთარ დასკვნებს, არგუმენტებსა და კვლევის შედეგებს, ქართულ და ინგლისურ ენებზე, წერითი და ზეპირი ფორმით.

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

საჯარო მმართველობის მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:

7. ავლენს საჯარო მმართველობის სფეროში სწავლისა და კვლევის დამოუკიდებლად წარმართვის უნარს;
8. ცნობს საჯარო მმართველობის სფეროში ეთიკური სტანდარტების საჭიროებას, იცავს დემოკრატიულ ფასეულობებს, კონსტიტუციურ წესრიგს, ადამიანის უფლებებს, იღებს პასუხისმგებლობას საკუთარ ქცევაზე და გუნდის წევრთა პროფესიულ განვითარებაზე საერთო გუნდური გადაწყვეტილების მიღებისას.

სწავლა-სწავლების მეთოდები	საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსი ითვალისწინებს სასწავლო კურსის მიზნის მისაღწევ გზებს (მეთოდებს), რაც სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების პრინციპებს ეფუძნება. თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ორიენტირებულია არა მხოლოდ ცოდნის მიღებაზე, არამედ უნარების გამომუშავებაზე. საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსები მოიცავს თემატიკის შესაბამისი სპეციფიკის სწავლა-სწავლების მეთოდებს. საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში ასახული სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს და თითოეული სასწავლო კურსის მიზნებსა და შინაარსს. სწავლება-სწავლის მეთოდები, სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, უზრუნველყოფს სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, ხოლო არსებული სწავლების მეთოდების ერთობლიობა - პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. სწავლების მეთოდების შერჩევისას გაითვალისწინება სასწავლო კურსის მიზანი და სავარაუდო შედეგი - რა უნდა იცოდეს და რისი გაკეთება შეძლოს სტუდენტმა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის განსახორციელებლად გამოიყენება სწავლება-სწავლის ისეთი მეთოდები, როგორიცაა ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, სემინარი, პრაქტიკული მუშაობა და სხვა. სასწავლო კურსის სილაბუსებით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ხელს უწყობს კონკრეტული მასალის ათვისებას და ავითარებს სტუდენტის ტრანსფერულ უნარებს. ამასთან, სწავლება-სწავლის მეთოდი მოიცავს შესაბამის აქტივობებს: დისკუსია/დებატები, თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება, ჯგუფური (collaborative) მუშაობა, დემონსტრირება, ახსნა-განმარტება, ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერება, დედუქცია, ინდუქცია, ანალიზი, გონებრივი იერიში, შემთხვევების ანალიზი (Case study), პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL) და სხვა.
სწავლის შედეგის მიღწევის შეფასება	საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება წარმოებს „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება სრულდება იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემა უშვებს: ხუთი სახის დადებით შეფასებას: (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;

(B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;

(C) კარგი – 71-80 ქულა;

(D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;

(E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნოერო-კვლევითი კომპონენტის (სამაგისტრო ნაშრომი) შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

(A) ფრიადი – 91-100 ქულა;

(B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;

(C) კარგი – 71-80 ქულა;

(D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;

(E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამაგისტრო ნაშრომი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში;

(F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამაგისტრო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.

სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა	საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული უფლება აქვს სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან უცხო ქვეყნის უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში სამართლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე, რომელიც ორიენტირებულია შემდგომი დონის მკვლევარის მომზადებაზე. კურსდამთავრებულს ასევე შეუძლია სწავლა გააგრძელოს ნებისმიერი მიმართულების სადოქტორო პროგრამაზე, თუ ამ პროგრამაზე მიღების წინაპირობაარ არის შეზღუდული სხვა სპეციალობის მაგისტრის აკადემიური ხარისხით.
დასაქმების სფერო	საჯარო მმართველობის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს საჯარო სექტორში, სადაც მოითხოვება საჯარო მმართველობის მაგისტრის ხარისხი, კერძოდ: • სახელმწიფო ხელისუფლების აღმასრულებელ ორგანოებში - მთავრობის ადმინისტრაციაში, სამინისტროებში, მათი მმართველობის სფეროში შემავალ სახელმწიფო საქვეუწყებო დაწესებულებებში, სახელმწიფო მინისტრის აპარატსა და მთავრობის უშუალო დაქვემდებარებაში არსებულ აღმასრულებელი ხელისუფლების სპეციალური დანიშნულების სახელმწიფო დაწესებულებებში, სახელმწიფო რწმუნებულის ადმინისტრაციაში, აფხაზეთისა და აჭარის ავტონომიური რესპუბლიკების აღმასრულებელი ხელისუფლების დაწესებულებებში; • მუნიციპალიტეტის ორგანოებსა და დაწესებულებებში, მუნიციპალიტეტის ბიუჯეტის დაფინანსებით მოქმედ კერძო სამართლის იურიდიულ პირებში, მუნიციპალიტეტებს მიერ დააფუძნებულ არასამეწარმეო (არაკომერციულ) იურიდიული პირებში; • საჯარო სამართლის იურიდიულ პირებში.

ბიზნესის ადმინისტრირება

პროგრამის სახელწოდება	ბიზნესის ადმინისტრირება
სწავლების ენა	ქართული
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი	ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი ი /Master of Business Administration
პროგრამის მოცულობა ECTS კრედიტებით	70 ECTS
სწავლების ხანგრძლივობა	1 წელი
სწავლების გადასახადი	3500 ლარი
პროგრამის ხელმძღვანელი	ლალი ჩაგელიშვილი, პროფესორი, საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ. ფოსტა: lali.chagelishvili@eeu.edu.ge; ტელ: 599 274 443 თამთა ლეკიშვილი, ასოცირებული პროფესორი, საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ. ფოსტა: T.Lekishvili@eeu.edu.ge; ტელ: 595 908 010
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	- სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს ბიზნესის ადმინისტრირების, ეკონომიკის ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური განათლების მქონე პირს, რომელიც სამაგისტრო პროგრამაზე ჩაირიცხება საერთო სამაგისტრო გამოცდების შედეგებისა და შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდების შედეგების საფუძველზე. პირი, რომელიც წარმატებით ჩააბარებს საერთო სამაგისტრო გამოცდებს, უნივერსიტეტს მიმართავს შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდებზე რეგისტრაციის მიზნით, რაც მოიცავს გასაუბრებას შესარჩევ კომისიასთან და ინგლისური ენის კომპეტენციის დამადასტურებელ გამოცდას. ამასთან სხვა თანაბარ პირობებში უპირატესობად ჩაითვლება პრეტენდენტის მენეჯერულ პოზიციაზე მუშაობის გამოცდილება; - მაგისტრანტობის კანდიდატი აბარებს შიდასაუნივერსიტეტო წერით გამოცდას (ტესტირებას) ინგლისურ ენაში, ინგლისური ენის არანაკლებ B2 დონის ცოდნის დადასტურების მიზნით და ზეპირ გამოცდას (გასაუბრება) სპეციალობაში. - მაგისტრანტობის კანდიდატი თავისუფლდება ინგლისური ენის შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდისაგან, თუ მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის გასაგრძელებლად წარმოადგენს ინგლისური ენის არანაკლებ B2 დონის ცოდნის დამადასტურებელ საერთაშორისო სერტიფიკატს ან შეფასებისა და

	გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ გაცემულ შესაბამის ვალიდურ სერტიფიკატს (CERTUS) ან ბოლო 2 წლის განმავლობაში ინგლისურენოვანი აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამის (საბაკალავრო, სამაგისტრო და სხვა) დასრულების დამადასტურებელ დიპლომს. სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტის სტატუსის მოპოვება შესაძლებელია ასევე მობილობის საფუძველზეც, საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად. მობილობის წესით ჩარიცხვის მსურველი მაგისტრანტი უნდა აკმაყოფილებდეს საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების წინაპირობებს. ▪ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ ვადებში და დადგენილი წესით. ▪ მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამებზე დასაშვებია სწავლის გაგაგრძელება საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით და დადგენილ ვადებში, „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 52¹ მუხლის მე-7 და მე-7¹ პუნქტებით გათვალისწინებულ შემთხვევებში. შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდების საკითხები და სტუდენტთა ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე გამოცდების დაწყებამდე არანაკლებ ერთი თვით ადრე (http://eeu.edu.ge)
პროგრამის მიზანი	პროგრამის მიზანია: • სტუდენტებს ჩამოუყალიბოს ინტეგრირებული, პრაქტიკულ გამოცდილებაზე დაფუძნებული ცოდნა ბიზნესის ადმინისტრირების სფეროში და განუვითაროს სტრატეგიული და ანალიტიკური აზროვნების უნარები; • მოამზადოს კურსდამთავრებული ეფექტური მენეჯერული გადაწყვეტილებების მიღებისა და განხორციელებისთვის თანამედროვე, დინამიკურად ცვალებად ბიზნეს გარემოში ადგილობრივი და საერთაშორისო შრომის ბაზრის ტენდენციების გათვალისწინებით.
პროგრამის მოკლე აღწერა	ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამას მინიჭებული აქვს საერთაშორისო აკრედიტაცია ACQUIN ევროპული სააგენტოსა და საქართველოს ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (NCEQE) მიერ. სამაგისტრო პროგრამის სტრუქტურა აგებულია საქართველოში სწავლის სფეროების მოქმედი კლასიფიკატორით გათვალისწინებული უმაღლესი განათლების მეორე საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამების აგების პრინციპების დაცვით. პროგრამის სტრუქტურაში 50 ECTS კრედიტი განკუთვნილია სავალდებულო სასწავლო კურსებისთვის, 10 ECTS კრედიტი განკუთვნილია სავალდებულო არჩევითი კურსებისთვის, ხოლო მეორე სემესტრის ბოლოს პროგრამის სტუდენტები ასრულებენ შემაჯამებელ სამაგისტრო პროექტს (Capstone Project) – 10 ECTS კრედიტის მოცულობით. პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტი წარმოდგენილია ე.წ. „პრაქტიკის შერეული მოდელი“-ს სახით, კერძოდ

	პროგრამის ცალკეულ თეორიულ კურსებში ჩაშენებულია პრაქტიკის კომპონენტები.
ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო კურსები	50 ECTS
ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები	10 ECTS
კვლევითი კომპონენტი	10 ECTS - შემაჯამებელი სამაგისტრო პროექტი
სწავლის შედეგები	სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი: 1. კომპლექსურად აღწერს სტრატეგიული გადაწყვეტილებების მიღების მეთოდებს ბიზნესის ადმინისტრირების ფუნქციონალური სფეროების სპეციფიკის გათვალისწინებით; 2. აფასებს ბიზნესში ინოვაციური მიდგომების ინტეგრაციის შესაძლებლობებს კონკურენტული უპირატესობების მისაღწევად; 3. აანალიზებს ბიზნეს პროცესების დაგეგმვის, მართვისა და ოპტიმიზაციის სტრატეგიებს, ციფრული ტრანსფორმაციის პირობებში ბიზნესის ეთიკისა და კორპორაციული სოციალური პასუხისმგებლობის პრინციპების დაცვით; 4. იყენებს ანალიტიკურ ინსტრუმენტებს კომპანიის ფინანსური მდგომარეობის შეფასებისა და არგუმენტირებული მენეჯერული გადაწყვეტილებების მისაღებად; 5. აყალიბებს ადამიანური რესურსების მართვის და ლიდერობის სტრატეგიებს ბიზნესის მგრადი განვითარების კონტექსტში; 6. აგენერირებს ისეთ მარკეტინგულ სტრატეგიას, რომელიც ორიენტირებულია მარკეტინგული კომპლექსის ცალკეული ელემენტის ეფექტიან დაგეგმვაზე, განხორციელებაზე და კონტროლზე; 7. შეიმუშავებს ბიზნესის/კომპანიის სტრატეგიული განვითარების პროექტს და ახდენს მის პრეზენტაციას;
სწავლა-სწავლების მეთოდები	ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები და აქტივობები ორიენტირებულია არა მხოლოდ ცოდნის მიღებაზე, არამედ უნარების გამომუშავებაზე. სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსები მოიცავს თემატიკის შესაბამისი სპეციფიკის სწავლა-სწავლების მეთოდებს და აქტივობებს, რომლებიც შეესაბამება სწავლების საფეხურს და თითოეული სასწავლო კურსის მიზნებს და შინაარსს და

	უზრუნველყოფს სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, ხოლო მათი ერთობლიობა - პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. საგანმანათლებლო პროგრამაში გამოიყენება სწავლება-სწავლის ისეთი მეთოდები, როგორიცაა ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, სემინარი, პრაქტიკული მუშაობა და სხვა. რომლებიც მოიცავს შესაბამის აქტივობებს: დისკუსია, პრეზენტაცია (პროექტი/საშინაო დავალება), შემთხვევების ანალიზი (Case study) და ა.შ. სასწავლო კურსის სილაბუსებით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები და აქტივობები ხელს უწყობს კონკრეტული მასალის ათვისებას და ავითარებს სტუდენტის ტრანსფერულ უნარებს. პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალი შესაძლოა იყენებდეს ზემოთჩამოთვლილ ერთ ან რამდენიმე აქტივობას ან ნებისმიერ სხვა აქტივობას კონკრეტული სასწავლო ამოცანიდან გამომდინარე.
სწავლის შედეგის მიღწევის შეფასება	ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება წარმოებს „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება სრულდება იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემა უშვებს: ხუთი სახის დადებით შეფასებას: (A) ფრიადი – 91-100 ქულა; (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა; (C) კარგი – 71-80 ქულა; (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა; (E) საკმარისი – 51-60 ქულა. ორი სახის უარყოფით შეფასებას: (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით

	გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. ბიზნესის ადმინისტრირება ფინანსებში სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო ნაშრომი) ფასდება მთლიანობაში, ერთიანად - დასკვნითი შეფასებით, რომელიც მოიცავს აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტის „ბიზნესის და ინჟინერიის ფაკულტეტის მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამების სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების წესი“-თ განსაზღვრული პირების მიერ სამაგისტრო ნაშრომის შინაარსობრივი მხარის შეფასებასა და დაცვაზე მიღებულ შეფასებას. ბიზნესის ადმინისტრირება ფინანსებში სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კვლევითი კომპონენტის (სამაგისტრო ნაშრომი) შეფასების სისტემა უშვებს: ბუთი სახის დადებით შეფასებას: (A) ფრიადი – 91-100 ქულა; (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა; (C) კარგი – 71-80 ქულა; (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა; (E) საკმარისი – 51-60 ქულა. ორი სახის უარყოფით შეფასებას: (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამაგისტრო ნაშრომი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში; (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამაგისტრო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.
სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა	ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული უფლებამოსილია, სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან სხვა ქვეყნების უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ნებისმიერი მიმართულებით, თუ ამ პროგრამაზე მიღების წინაპირობა არ არის შეზღუდული სხვა სპეციალობის მაგისტრის აკადემიური ხარისხით და/ან არ არსებობს აღნიშნულის საკანონმდებლო შეზღუდვები.
დასაქმების სფერო	ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ, პროგრამის კურსდამთავრებულს საშუალება ექნება დასაქმდეს როგორც ადგილობრივ, ისე საერთაშორისო კომპანიებში ბიზნესის ადმინისტრირების ფუნქციონალური სფეროების მიხედვით მენეჯმენტის საშუალო და უმაღლეს რგოლში, წამოიწყოს და უხელმძღვანელოს საკუთარ ბიზნესს.

ბიზნესის ადმინისტრირება (ინგლისურენოვანი)

პროგრამის სახელწოდება	ბიზნესის ადმინისტრირება
სწავლების ენა	ინგლისური
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი	ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი ი /Master of Business Administration
პროგრამის მოცულობა ECTS კრედიტებით	70 ECTS
სწავლების ხანგრძლივობა	1 წელი
სწავლების გადასახადი	4000 USD
პროგრამის ხელმძღვანელი	ლალი ჩაგელიშვილი, პროფესორი, საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ. ფოსტა: lali.chagelishvili@eeu.edu.ge; ტელ: 599 274 443 თამთა ლეკიშვილი, ასოცირებული პროფესორი, საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ. ფოსტა: T.Lekishvili@eeu.edu.ge; ტელ: 595 908 010
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	- სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს ბიზნესის ადმინისტრირების, ეკონომიკის ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური განათლების მქონე პირს, რომელიც სამაგისტრო პროგრამაზე ჩაირიცხება საერთო სამაგისტრო გამოცდების შედეგებისა და შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდების შედეგების საფუძველზე. პირი, რომელიც წარმატებით ჩააბარებს საერთო სამაგისტრო გამოცდებს, უნივერსიტეტს მიმართავს შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდებზე რეგისტრაციის მიზნით, რაც მოიცავს გასაუბრებას შესარჩევ კომისიასთან და ინგლისური ენის კომპეტენციის დამადასტურებელ გამოცდას. ამასთან სხვა თანაბარ პირობებში უპირატესობად ჩაითვლება პრეტენდენტის მენეჯერულ პოზიციაზე მუშაობის გამოცდილება; - მაგისტრანტობის კანდიდატი აბარებს შიდასაუნივერსიტეტო წერით გამოცდას (ტესტირებას) ინგლისურ ენაში, ინგლისური ენის არანაკლებ B2 დონის ცოდნის დადასტურების მიზნით და ზეპირ გამოცდას (გასაუბრება) სპეციალობაში. - მაგისტრანტობის კანდიდატი თავისუფლდება ინგლისური ენის შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდისაგან, თუ

	მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის გასაგრძელებლად წარმოადგენს ინგლისური ენის არანაკლებ B2 დონის ცოდნის დამადასტურებელ საერთაშორისო სერტიფიკატს ან შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ გაცემულ შესაბამის ვალიდურ სერტიფიკატს (CERTUS) ან ბოლო 2 წლის განმავლობაში ინგლისურენოვანი აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამის (საბაკალავრო, სამაგისტრო და სხვა) დასრულების დამადასტურებელ დიპლომს. სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტის სტატუსის მოპოვება შესაძლებელია ასევე მობილობის საფუძველზეც, საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად. მობილობის წესით ჩარიცხვის მსურველი მაგისტრანტი უნდა აკმაყოფილებდეს საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების წინაპირობებს. ▪ სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ ვადებში და დადგენილი წესით. ▪ მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამებზე დასაშვებია სწავლის გაგაგრძელება საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით და დადგენილ ვადებში, „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 52¹ მუხლის მე-7 და მე-7¹ პუნქტებით გათვალისწინებულ შემთხვევებში. შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდების საკითხები და სტუდენტთა ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე გამოცდების დაწყებამდე არანაკლებ ერთი თვით ადრე (http://eeu.edu.ge)
პროგრამის მიზანი	პროგრამის მიზანია: • სტუდენტებს ჩამოუყალიბოს ინტეგრირებული, პრაქტიკულ გამოცდილებაზე დაფუძნებული ცოდნა ბიზნესის ადმინისტრირების სფეროში და განუვითაროს სტრატეგიული და ანალიტიკური აზროვნების უნარები; • მოამზადოს კურსდამთავრებული ეფექტური მენეჯერული გადაწყვეტილებების მიღებისა და განხორციელებისთვის თანამედროვე, დინამიკურად ცვალებად ბიზნეს გარემოში ადგილობრივი და საერთაშორისო შრომის ბაზრის ტენდენციების გათვალისწინებით.
პროგრამის მოკლე აღწერა	ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო პროგრამას მინიჭებული აქვს საერთაშორისო აკრედიტაცია ACQUIN ევროპული სააგენტოსა და საქართველოს ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (NCEQE) მიერ. სამაგისტრო პროგრამის სტრუქტურა აგებულია საქართველოში სწავლის სფეროების მოქმედი კლასიფიკატორით გათვალისწინებული უმაღლესი განათლების მეორე საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამების აგების პრინციპების დაცვით. პროგრამის სტრუქტურაში 50 ECTS კრედიტი განკუთვნილია სავალდებულო სასწავლო კურსებისთვის, 10 ECTS კრედიტი განკუთვნილია სავალდებულო არჩევითი კურსებისთვის, ხოლო მეორე სემესტრის ბოლოს პროგრამის სტუდენტები ასრულებენ შემაჯამებელ

	სამაგისტრო პროექტს (Capstone Project) – 10 ECTS კრედიტის მოცულობით. პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტი წარმოდგენილია ე.წ. „პრაქტიკის შერეული მოდელი“-ს სახით, კერძოდ პროგრამის ცალკეულ თეორიულ კურსებში ჩაშენებულია პრაქტიკის კომპონენტები.
ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო კურსები	50 ECTS
ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები	10 ECTS
კვლევითი კომპონენტი	10 ECTS - შემაჯამებელი სამაგისტრო პროექტი
სწავლის შედეგები	სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი: 1. კომპლექსურად აღწერს სტრატეგიული გადაწყვეტილებების მიღების მეთოდებს ბიზნესის ადმინისტრირების ფუნქციონალური სფეროების სპეციფიკის გათვალისწინებით; 2. აფასებს ბიზნესში ინოვაციური მიდგომების ინტეგრაციის შესაძლებლობებს კონკურენტული უპირატესობების მისაღწევად; 3. აანალიზებს ბიზნეს პროცესების დაგეგმვის, მართვისა და ოპტიმიზაციის სტრატეგიებს, ციფრული ტრანსფორმაციის პირობებში ბიზნესის ეთიკისა და კორპორაციული სოციალური პასუხისმგებლობის პრინციპების დაცვით; 4. იყენებს ანალიტიკურ ინსტრუმენტებს კომპანიის ფინანსური მდგომარეობის შეფასებისა და არგუმენტირებული მენეჯერული გადაწყვეტილებების მისაღებად; 5. აყალიბებს ადამიანური რესურსების მართვის და ლიდერობის სტრატეგიებს ბიზნესის მგრადი განვითარების კონტექსტში; 6. აგენერირებს ისეთ მარკეტინგულ სტრატეგიას, რომელიც ორიენტირებულია მარკეტინგული კომპლექსის ცალკეული ელემენტის ეფექტიან დაგეგმვაზე, განხორციელებასა და კონტროლზე; 7. შეიმუშავებს ბიზნესის/კომპანიის სტრატეგიული განვითარების პროექტს და ახდენს მის პრეზენტაციას;
სწავლა-სწავლების მეთოდები	ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები და აქტივობები ორიენტირებულია არა მხოლოდ ცოდნის მიღებაზე, არამედ უნარების გამომუშავებაზე. სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსები მოიცავს თემატიკის შესაბამისი სპეციფიკის სწავლა-სწავლების მეთოდებს და აქტივობებს,

	რომლებიც შეესაბამება სწავლების საფეხურს და თითოეული სასწავლო კურსის მიზნებს და შინაარსს და უზრუნველყოფს სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, ხოლო მათი ერთობლიობა - პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. საგანმანათლებლო პროგრამაში გამოიყენება სწავლება-სწავლის ისეთი მეთოდები, როგორიცაა ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, სემინარი, პრაქტიკული მუშაობა და სხვა. რომლებიც მოიცავს შესაბამის აქტივობებს: დისკუსია, პრეზენტაცია (პროექტი/საშინაო დავალება), შემთხვევების ანალიზი (Case study) და ა.შ. სასწავლო კურსის სილაბუსებით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები და აქტივობები ხელს უწყობს კონკრეტული მასალის ათვისებას და ავითარებს სტუდენტის ტრანსფერულ უნარებს. პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალი შესაძლოა იყენებდეს ზემოთჩამოთვლილ ერთ ან რამდენიმე აქტივობას ან ნებისმიერ სხვა აქტივობას კონკრეტული სასწავლო ამოცანიდან გამომდინარე.
სწავლის შედეგის მიღწევის შეფასება	ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება წარმოებს „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება სრულდება იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემა უშვებს: ხუთი სახის დადებით შეფასებას: (A) ფრიადი – 91-100 ქულა; (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა; (C) კარგი – 71-80 ქულა; (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა; (E) საკმარისი – 51-60 ქულა. ორი სახის უარყოფით შეფასებას: (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი

	გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. ბიზნესის ადმინისტრირება ფინანსებში სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო ნაშრომი) ფასდება მთლიანობაში, ერთიანად - დასკვნითი შეფასებით, რომელიც მოიცავს აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტის „ბიზნესის და ინჟინერიის ფაკულტეტის მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამების სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების წესი“-თ განსაზღვრული პირების მიერ სამაგისტრო ნაშრომის შინაარსობრივი მხარის შეფასებასა და დაცვაზე მიღებულ შეფასებას. ბიზნესის ადმინისტრირება ფინანსებში სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კვლევითი კომპონენტის (სამაგისტრო ნაშრომი) შეფასების სისტემა უშვებს: ხუთი სახის დადებით შეფასებას: (A) ფრიადი – 91-100 ქულა; (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა; (C) კარგი – 71-80 ქულა; (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა; (E) საკმარისი – 51-60 ქულა. ორი სახის უარყოფით შეფასებას: (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამაგისტრო ნაშრომი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში; (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამაგისტრო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.
სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა	ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული უფლებამოსილია, სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან სხვა ქვეყნების უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ნებისმიერი მიმართულებით, თუ ამ პროგრამაზე მიღების წინაპირობა არ არის შეზღუდული სხვა სპეციალობის მაგისტრის აკადემიური ხარისხით და/ან არ არსებობს აღნიშნულის საკანონმდებლო შეზღუდვები.
დასაქმების სფერო	ბიზნესის ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ, პროგრამის კურსდამთავრებულს საშუალება ექნება დასაქმდეს როგორც ადგილობრივ, ისე საერთაშორისო კომპანიებში ბიზნესის ადმინისტრირების ფუქციონალური სფეროების მიხედვით მენეჯმენტის საშუალო და უმაღლეს რგოლში, წამოიწყოს და უხელმძღვანელოს საკუთარ ბიზნესს.

ბიზნესის ადმინისტრირება ფინანსებში

პროგრამის სახელწოდება	ბიზნესის ადმინისტრირება ფინანსებში
სწავლების ენა	ქართული
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი	ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი ფინანსებში /Master of Business Administration in Finance
პროგრამის მოცულობა ECTS კრედიტებით	120 ECTS
სწავლების ხანგრძლივობა	2 წელი
სწავლების გადასახადი	3500 ლარი
პროგრამის ხელმძღვანელი	ავთანდილ გაგნიძე პროფესორი. საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ. ფოსტა: Avtandil.gagnidze@eeu.edu.ge ; ტელ: 577565999 დავით სიხარულიძე, პროფესორი, საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ. ფოსტა: d.sikharulidze@eeu.edu.ge ; ტელ: 599 265606
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	ბიზნესის ადმინისტრირება ფინანსებში სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომელიც წარმატებით ჩააბარებს საერთო სამაგისტრო გამოცდას და შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდებს. შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდებში მონაწილეობის უფლებას მოიპოვებს მაგისტრანტობის ის კანდიდატი, რომელიც გადალახავს საერთო სამაგისტრო გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარს. მაგისტრანტობის კანდიდატი აბარებს შიდასაუნივერსიტეტო წერით გამოცდას (ტესტირებას) ინგლისურ ენაში, ინგლისური ენის არანაკლებ B2 დონის ცოდნის დადასტურების მიზნით და ზეპირ გამოცდას (გასაუბრებას) სპეციალობაში. შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდების შინაარსი, პროცედურა, შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდების საკითხები (ტესტის ნიმუშები) და სტუდენტთა ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე გამოცდების დაწყებამდე არანაკლებ ერთი თვით ადრე (http://eeu.edu.ge) ბიზნესის ადმინისტრირება ფინანსებში სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამებზე პირი შეიძლება

	ჩარიცხოს მობილობის წესით, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად. ამასთან, ბიზნესის ადმინისტრირება ფინანსებში სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვის მსურველი მაგისტრანტი უნდა აკმაყოფილებდეს საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების წინაპირობებს. მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამებზე დასაშვებია სწავლის გაგაგრძელება საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით და დადგენილ ვადებში, „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 52¹ მუხლის მე-7 და მე-7¹ პუნქტებით გათვალისწინებულ შემთხვევებში. შენიშვნა: მაგისტრანტობის კანდიდატი თავისუფლდება ინგლისური ენის შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდისაგან, თუ მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის გასაგრძელებლად წარმოადგენს ინგლისური ენის არანაკლებ B2 დონის ცოდნის დამადასტურებელ საერთაშორისო სერტიფიკატს ან შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ გაცემულ შესაბამის ვალიდურ სერტიფიკატს (CERTUS) ან ბოლო 2 წლის განმავლობაში ინგლისურენოვანი აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამის (საბაკალავრო, სამაგისტრო და სხვა) დასრულების დამადასტურებელ დიპლომს.
პროგრამის მიზანი	ბიზნესის ადმინისტრირება ფინანსებში სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია: 1) მოამზადოს მაღალი კვალიფიკაციის კადრები, ღრმა და სისტემური ცოდნით ზოგადად ბიზნესის ადმინისტრირების, და კერძოდ ფინანსების სფეროში; 2) მოამზადოს ფინანსების ანალიზის და მართვის თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების, სამეცნიერო კვლევისა და შემოქმედებითი მუშაობის უნარების მქონე კონკურენტუნარიანი სპეციალისტები ადგილობრივი და საერთაშორისო შრომის ბაზრის ტენდენციების გათვალისწინებით; 3) 3) მოამზადოს კურსდამთავრებულები - როგორც მაღალი რგოლის საფინანსო მენეჯერულ პოზიციებზე სამუშაოდ, ისე უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე სწავლის გასაგრძელებლად.
პროგრამის მოკლე აღწერა	სამაგისტრო პროგრამა აკრედიტებულია საქართველოს ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (NCEQE) მიერ. სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა აგებულია კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემის (ECTS) საფუძველზე. ბიზნესის ადმინისტრირება ფინანსებში სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაში ერთი კრედიტი გულისხმობს სტუდენტის სასწავლო დატვირთვას 25 საათის განმავლობაში, რომელიც აერთიანებს როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელ საათებს. ბიზნესის ადმინისტრირება ფინანსებში სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამას მოცულობა მთლიანობაში შეადგენს 120 ECTS კრედიტს, ერთი აკადემიური წლის სრული დატვირთვა - 60 (ECTS) კრედიტს. სამაგისტრო

	საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა 4 სასწავლო სემესტრს ანუ 2 აკადემიურ წელს შეადგენს. დასაშვებია სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ერთი აკადემიური წლის განმავლობაში აღემატებოდეს 60 კრედიტს ან იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები. ამასთან, დაუშვებელია სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ერთი აკადემიური წლის განმავლობაში აღემატებოდეს 75 (ECTS) კრედიტს. ბიზნესის ადმინისტრირება ფინანსებში სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ დამატებით მიიღონ ვარშავის ეკონომიკისა და ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა უნივერსიტეტის მენეჯმენტის მაგისტრის აკადემიური ხარისხი. აღნიშნული შესაძლებლობით სარგებლობისათვის აუცილებელია ბიზნესის ადმინისტრირება ფინანსებში სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტებმა პროგრამაზე სწავლების პირველი წელი (2 სემესტრი) დაასრულონ აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტში და დააგროვონ პროგრამის სასწავლო გეგმით 1-ლი და მე-2 სემესტრში გათვალისწინებული კრედიტები. ხოლო ბოლო სასწავლო წელი (მე-3 და მე-4 სემესტრი) ისწავლონ ვარშავის ეკონომიკისა და ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა უნივერსიტეტში წინასწარ შეთანხმებული სასწავლო გეგმის შესაბამისად.
ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო კურსები	85 ECTS - რაც მოიცავს სასწავლო პრაქტიკა (8 ECTS მოცულობით)
ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები	10 ECTS
სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი	25 ECTS
სწავლის შედეგები	ცოდნა და გაცნობიერება: კურსდამთავრებული: • სიღრმისეულად განმარტავს კომპანიის ფინანსების მართვის და ანალიზის, ბიზნესის და ეკონომიკის დინამიკური განვითარების თანამედროვე კონცეფციებსა და სტრატეგიული გადაწყვეტილებების მიღების მეთოდებს; • სისტემურად აღწერს ბიზნესის ღირებულების მაქსიმიზაციის პროცესში კვლევების ჩატარებისა და მოპოვებული ინფორმაციის სტატისტიკური ანალიზის საფუძველზე მიღებული მენეჯერული გადაწყვეტილებების მნიშვნელობას; უნარი • კურსდამთავრებული: • შეძლებს კომპანიის ბიზნეს საქმიანობის კომპლექსურ შეფასებას ფულადი სახსრების მოძრაობის ზომის, დროისა და რისკის გათვალისწინებით, არსებული პრობლემების იდენტიფიკაციას და მათი გადაწყვეტის

	ოპტიმალური გზების მოძიებას; • შეძლებს საინვესტიციო პროცესის მონაწილე სუბიექტების ტექნიკური, ორგანიზაციული და ეკონომიკური ხასიათის პრობლემების კვალიფიციურ ანალიზს და ბაზრის განვითარების ძირითადი ტენდენციების შეფასებას; • შეძლებს ბაზრის ცალკეული სეგმენტის კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვას და განხორციელებას, კომპანიისათვის ფინანსური მოდელების შემუშავებას, ალტერნატიული ინვესტიციების პოტენციური ღირებულების შეფასებას და ეფექტიანი საინვესტიციო გადაწყვეტილების მიღებას; პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა კურსდამთავრებული: • შეძლებს ფინანსების სფეროში არსებული პრობლემების ამოცნობისა და მათი კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების დამოუკიდებლად ჩამოყალიბებას, საზოგადოებასთან მათ წარდგენას, დებატებში მონაწილეობას, არგუმენტებისა და კონტრარგუმენტების წარმოდგენას; • შეძლებს ბიზნესის ადმინისტრირების მიმართულებით კვლევის მეთოდების, კვლევის დაგეგმვის, კვლევითი ნაშრომის სტრუქტურის, სამეცნიერო წყაროების მოძიებისა და დამუშავების პროცესის დამოუკიდებლად წარმართვას და ნაშრომის ტექნიკური სტანდარტისა, ფორმალური და ეთიკური მოთხოვნების დაცვას
სწავლა-სწავლების მეთოდები	ბიზნესის ადმინისტრირება ფინანსებში სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსი ითვალისწინებს სასწავლო კურსის მიზნის მისაღწევ გზებს (მეთოდებს), რაც სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების პრინციპებს ეფუძნება. თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ორიენტირებულია ცოდნის მიღებაზე და უნარების გამომუშავებაზე. ბიზნესის ადმინისტრირება ფინანსებში სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში ასახული სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების სამაგისტრო საფეხურს და ამ სასწავლო კურსის მიზნებსა და შინაარსს. სწავლება-სწავლის მეთოდები, სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, უზრუნველყოფს სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, ხოლო არსებული სწავლების მეთოდების ერთობლიობა - პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. სწავლების მეთოდების შერჩევისას გათვალისწინებულია სასწავლო კურსის მიზანი და სწავლის შედეგი - რა უნდა იცოდეს და რისი გაკეთება შეძლოს სტუდენტმა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის განსახორციელებლად გამოიყენება სწავლება-სწავლის ისეთი მეთოდები, როგორიცაა ლექცია, სამუშაო ჯგუფში

	მუშაობა, სემინარი, პრაქტიკული მუშაობა და სხვა. სასწავლო კურსის სილაბუსებით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ხელს უწყობს კონკრეტული მასალის ათვისებას და ავითარებს სტუდენტის ტრანსფერულ უნარებს. სავლება-სწავლის მეთოდი მოიცავს შესაბამის აქტივობებს: დისკუსია/დებატები, თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება, ჯგუფური (collaborative) მუშაობა, დემონსტრირება, ახსნა-განმარტება, ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერება, დედუქცია, ინდუქცია, ანალიზი, გონებრივი იერიში, შემთხვევების ანალიზი (Case study), პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL) და სხვა. სწავლება-სწავლის პროცესში გამოყენებული აქტივობები ერთმანეთს ავსებენ და ერთმანეთში გადადიან. პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალი შესაძლოა იყენებდეს ზემოთჩამოთვლილ ერთ ან რამდენიმე აქტივობას ან ნებისმიერ სხვა აქტივობას კონკრეტული სასწავლო ამოცანიდან გამომდინარე.
სწავლის შედეგის მიღწევის შეფასება	საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება წარმოებს „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება სრულდება იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემა უშვებს: ხუთი სახის დადებით შეფასებას: (A) ფრიადი – 91-100 ქულა; (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა; (C) კარგი – 71-80 ქულა; (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა; (E) საკმარისი – 51-60 ქულა. ორი სახის უარყოფით შეფასებას: (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით

	გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. ბიზნესის ადმინისტრირება ფინანსებში სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო ნაშრომი) ფასდება მთლიანობაში, ერთიანად - დასკვნითი შეფასებით, რომელიც მოიცავს აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტის „ბიზნესის და ინჟინერიის ფაკულტეტის მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამების სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების წესი“-თ განსაზღვრული პირების მიერ სამაგისტრო ნაშრომის შინაარსობრივი მხარის შეფასებასა და დაცვაზე მიღებულ შეფასებას. ბიზნესის ადმინისტრირება ფინანსებში სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის (სამაგისტრო ნაშრომი) შეფასების სისტემა უშვებს: ხუთი სახის დადებით შეფასებას: (A) ფრიადი – 91-100 ქულა; (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა; (C) კარგი – 71-80 ქულა; (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა; (E) საკმარისი – 51-60 ქულა. ორი სახის უარყოფით შეფასებას: (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამაგისტრო ნაშრომი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში; (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამაგისტრო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.
სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა	ბიზნესის ადმინისტრირება ფინანსებში სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული უფლებამოსილია სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან სხვა ქვეყნების უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ნებისმიერი მიმართულების სადოქტორო პროგრამაზე, თუ ამ პროგრამაზე მიღების წინაპირობა არ არის შეზღუდული სხვა სპეციალობის მაგისტრის აკადემიური ხარისხით.
დასაქმების სფერო	ბიზნესის ადმინისტრირება ფინანსებში სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებული საშუალება ექნება დასაქმდეს სახელმწიფო და კერძო სტრუქტურებში, ასევე, სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი პროფილის მქონე ორგანიზაციაში, სხვადასხვა პროფილის ფონდში, არასამთავრობო ორგანიზაციაში. ფინანსების მაგისტრს შეუძლია იმუშაოს საფინანსო-საკრედიტო-საგადასახადო-სადაზღვევო სისტემის ყველა რგოლში, სახელმწიფო და კომერციულ ბანკში, საგადასახადო სამსახურში, დაზღვევისა და საბაჟო სფეროს ორგანიზაციებში და ა.შ.

ბიზნესის ადმინისტრირება ფინანსებში (ინგლისურენოვანი)

პროგრამის სახელწოდება	ბიზნესის ადმინისტრირება ფინანსებში
სწავლების ენა	ინგლისური
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი	ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრი ფინანსებში /Master of Business Administration in Finance
პროგრამის მოცულობა ECTS კრედიტებით	120 ECTS
სწავლების ხანგრძლივობა	2 წელი
სწავლების გადასახადი	4000 USD
პროგრამის ხელმძღვანელი	ავთანდილ გაგნიძე პროფესორი. საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ. ფოსტა: Avtandil.gagnidze@eeu.edu.ge ; ტელ: 577565999 თამთა ლეკიშვილი, ასოც.პროფ.საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ ფოსტა: t.lekishvili@eeu.edu.ge ; ტელ: 595908010
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	ბიზნესის ადმინისტრირება ფინანსებში სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომელიც წარმატებით ჩააბარებს საერთო სამაგისტრო გამოცდას და შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდებს. შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდებში მონაწილეობის უფლებას მოიპოვებს მაგისტრანტობის ის კანდიდატი, რომელიც გადალახავს საერთო სამაგისტრო გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარს. მაგისტრანტობის კანდიდატი აბარებს შიდასაუნივერსიტეტო წერით გამოცდას (ტესტირებას) ინგლისურ ენაში, ინგლისური ენის არანაკლებ B2 დონის ცოდნის დადასტურების მიზნით და ზეპირ გამოცდას (გასაუბრებას) სპეციალობაში. შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდების შინაარსი, პროცედურა, შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდების საკითხები (ტესტის ნიმუშები) და სტუდენტთა ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე გამოცდების დაწყებამდე არანაკლებ ერთი თვით ადრე (http://eeu.edu.ge) ბიზნესის ადმინისტრირება ფინანსებში სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამებზე პირი შეიძლება

	ჩარიცხოს მობილობის წესით, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად. ამასთან, ბიზნესის ადმინისტრირება ფინანსებში სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვის მსურველი მაგისტრანტი უნდა აკმაყოფილებდეს საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების წინაპირობებს. მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამებზე დასაშვებია სწავლის გაგაგრძელება საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით და დადგენილ ვადებში, „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 52¹ მუხლის მე-7 და მე-7¹ პუნქტებით გათვალისწინებულ შემთხვევებში. შენიშვნა: მაგისტრანტობის კანდიდატი თავისუფლდება ინგლისური ენის შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდისაგან, თუ მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის გასაგრძელებლად წარმოადგენს ინგლისური ენის არანაკლებ B2 დონის ცოდნის დამადასტურებელ საერთაშორისო სერტიფიკატს ან შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ გაცემულ შესაბამის ვალიდურ სერტიფიკატს (CERTUS) ან ბოლო 2 წლის განმავლობაში ინგლისურენოვანი აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამის (საბაკალავრო, სამაგისტრო და სხვა) დასრულების დამადასტურებელ დიპლომს.
პროგრამის მიზანი	ბიზნესის ადმინისტრირება ფინანსებში სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია: 1) მოამზადოს მაღალი კვალიფიკაციის კადრები, ღრმა და სისტემური ცოდნით ზოგადად ბიზნესის ადმინისტრირების, და კერძოდ ფინანსების სფეროში; 2) მოამზადოს ფინანსების ანალიზის და მართვის თეორიული ცოდნისა და პრაქტიკული უნარ-ჩვევების, სამეცნიერო კვლევისა და შემოქმედებითი მუშაობის უნარების მქონე კონკურენტუნარიანი სპეციალისტები ადგილობრივი და საერთაშორისო შრომის ბაზრის ტენდენციების გათვალისწინებით; 3) 3) მოამზადოს კურსდამთავრებულები - როგორც მაღალი რგოლის საფინანსო მენეჯერულ პოზიციებზე სამუშაოდ, ისე უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე სწავლის გასაგრძელებლად.
პროგრამის მოკლე აღწერა	სამაგისტრო პროგრამა აკრედიტებულია საქართველოს ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (NCEQE) მიერ. პროგრამა აგებულია კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემის (ECTS) საფუძველზე. ბიზნესის ადმინისტრირება ფინანსებში სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაში ერთი კრედიტი გულისხმობს სტუდენტის სასწავლო დატვირთვას 25 საათის განმავლობაში, რომელიც აერთიანებს როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელ საათებს. ბიზნესის ადმინისტრირება ფინანსებში სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამას მოცულობა მთლიანობაში შეადგენს 120 ECTS კრედიტს, ერთი აკადემიური წლის სრული დატვირთვა - 60 (ECTS) კრედიტს. სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა 4 სასწავლო სემესტრს ანუ 2 აკადემიურ წელს შეადგენს. დასაშვებია სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ერთი აკადემიური წლის განმავლობაში აღემატებოდეს 60

	კრედიტს ან იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები. ამასთან, დაუშვებელია სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ერთი აკადემიური წლის განმავლობაში აღემატებოდეს 75 (ECTS) კრედიტს. ბიზნესის ადმინისტრირება ფინანსებში სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ დამატებით მიიღონ ვარშავის ეკონომიკისა და ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა უნივერსიტეტის მენეჯმენტის მაგისტრის აკადემიური ხარისხი. აღნიშნული შესაძლებლობით სარგებლობისათვის აუცილებელია ბიზნესის ადმინისტრირება ფინანსებში სამაგისტრო პროგრამის სტუდენტებმა პროგრამაზე სწავლების პირველი წელი (2 სემესტრი) დაასრულონ აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტში და დააგროვონ პროგრამის სასწავლო გეგმით 1-ლი და მე-2 სემესტრში გათვალისწინებული კრედიტები. ხოლო ბოლო სასწავლო წელი (მე-3 და მე-4 სემესტრი) ისწავლონ ვარშავის ეკონომიკისა და ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა უნივერსიტეტში წინასწარ შეთანხმებული სასწავლო გეგმის შესაბამისად.
პირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო კურსები	85 ECTS - რაც მოიცავს სასწავლო პრაქტიკა (8 ECTS მოცულობით)
პირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები	10 ECTS
კვლევითი კომპონენტი	25 ECTS
სწავლის შედეგები	ცოდნა და გაცნობიერება: კურსდამთავრებული: 1. სიღრმისეულად განმარტავს კომპანიის ფინანსების მართვის და ანალიზის, ბიზნესის და ეკონომიკის დინამიკური განვითარების თანამედროვე კონცეფციებსა და სტრატეგიული გადაწყვეტილებების მიღების მეთოდებს; 2. სისტემურად აღწერს ბიზნესის ღირებულების მაქსიმიზაციის პროცესში კვლევების ჩატარებისა და მოპოვებული ინფორმაციის სტატისტიკური ანალიზის საფუძველზე მიღებული მენეჯერული გადაწყვეტილებების მნიშვნელობას; უნარი კურსდამთავრებული: 3. შეძლებს კომპანიის ბიზნეს საქმიანობის კომპლექსურ შეფასებას ფულადი სახსრების მოძრაობის ზომის, დროისა და რისკის გათვალისწინებით, არსებული პრობლემების იდენტიფიკაციას და მათი გადაწყვეტის ოპტიმალური გზების მოძიებას; 4. შეძლებს საინვესტიციო პროცესის მონაწილე სუბიექტების ტექნიკური, ორგანიზაციული და ეკონომიკური ხასიათის პრობლემების კვალიფიციურ ანალიზს და ბაზრის განვითარების ძირითადი ტენდენციების

	შეფასებას; 5. შეძლებს ბაზრის ცალკეული სეგმენტის კვლევის დამოუკიდებლად დაგეგმვას და განხორციელებას, კომპანიისათვის ფინანსური მოდელების შემუშავებას, ალტერნატიული ინვესტიციების პოტენციური ღირებულების შეფასებას და ეფექტიანი საინვესტიციო გადაწყვეტილების მიღებას; პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა კურსდამთავრებული: 6. შეძლებს ფინანსების სფეროში არსებული პრობლემების ამოცნობისა და მათი კრიტიკული ანალიზის საფუძველზე დასაბუთებული დასკვნების დამოუკიდებლად ჩამოყალიბებას, საზოგადოებასთან მათ წარდგენას, დებატებში მონაწილეობას, არგუმენტებისა და კონტრარგუმენტების წარმოდგენას; 7. შეძლებს ბიზნესის ადმინისტრირების მიმართულებით კვლევის მეთოდების, კვლევის დაგეგმვის, კვლევითი ნაშრომის სტრუქტურის, სამეცნიერო წყაროების მოძიებისა და დამუშავების პროცესის დამოუკიდებლად წარმართვას და ნაშრომის ტექნიკური სტანდარტისა, ფორმალური და ეთიკური მოთხოვნების დაცვას;
სწავლა-სწავლების მეთოდები	ბიზნესის ადმინისტრირება ფინანსებში სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსი ითვალისწინებს სასწავლო კურსის მიზნის მისაღწევ გზებს (მეთოდებს), რაც სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების პრინციპებს ეფუძნება. თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ორიენტირებულია ცოდნის მიღებაზე და უნარების გამომუშავებაზე. ბიზნესის ადმინისტრირება ფინანსებში სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში ასახული სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების სამაგისტრო საფეხურს და ამ სასწავლო კურსის მიზნებსა და შინაარსს. სწავლება-სწავლის მეთოდები, სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, უზრუნველყოფს სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, ხოლო არსებული სწავლების მეთოდების ერთობლიობა - პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. სწავლების მეთოდების შერჩევისას გათვალისწინებულია სასწავლო კურსის მიზანი და სწავლის შედეგი - რა უნდა იცოდეს და რისი გაკეთება შეძლოს სტუდენტმა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის განსახორციელებლად გამოიყენება სწავლება-სწავლის ისეთი მეთოდები, როგორცაა ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, სემინარი, პრაქტიკული მუშაობა და სხვა. სასწავლო კურსის სილაბუსებით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ხელს უწყობს კონკრეტული მასალის ათვისებას და ავითარებს სტუდენტის ტრანსფერულ უნარებს. სწავლება-სწავლის მეთოდი მოიცავს შესაბამის აქტივობებს: დისკუსია/დებატები, თანამშრომლობითი

	(cooperative) სწავლება, ჯგუფური (collaborative) მუშაობა, დემონსტრირება, ახსნა-განმარტება, ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერება, დედუქცია, ინდუქცია, ანალიზი, გონებრივი იერიში, შემთხვევების ანალიზი (Case study), პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL) და სხვა. სწავლება-სწავლის პროცესში გამოყენებული აქტივობები ერთმანეთს ავსებენ და ერთმანეთში გადადიან. პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალი შესაძლოა იყენებდეს ზემოთჩამოთვლილ ერთ ან რამდენიმე აქტივობას ან ნებისმიერ სხვა აქტივობას კონკრეტული სასწავლო ამოცანიდან გამომდინარე.
სწავლის შედეგის მიღწევის შეფასება	საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება წარმოებს „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება სრულდება იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემა უშვებს: ხუთი სახის დადებით შეფასებას: (A) ფრიადი – 91-100 ქულა; (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა; (C) კარგი – 71-80 ქულა; (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა; (E) საკმარისი – 51-60 ქულა. ორი სახის უარყოფით შეფასებას: (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. ბიზნესის ადმინისტრირება ფინანსებში სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო ნაშრომი) ფასდება მთლიანობაში, ერთიანად - დასკვნითი შეფასებით, რომელიც

	მოიცავს აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტის „ბიზნესის და ინჟინერიის ფაკულტეტის მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამების სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების წესი“-თ განსაზღვრული პირების მიერ სამაგისტრო ნაშრომის შინაარსობრივი მხარის შეფასებასა და დაცვაზე მიღებულ შეფასებას. ბიზნესის ადმინისტრირება ფინანსებში სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის (სამაგისტრო ნაშრომი) შეფასების სისტემა უშვებს: ხუთი სახის დადებით შეფასებას: (A) ფრიადი – 91-100 ქულა; (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა; (C) კარგი – 71-80 ქულა; (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა; (E) საკმარისი – 51-60 ქულა. ორი სახის უარყოფით შეფასებას: (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამაგისტრო ნაშრომი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში; (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამაგისტრო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.
სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა	ბიზნესის ადმინისტრირება ფინანსებში სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული უფლებამოსილია სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან სხვა ქვეყნების უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ნებისმიერი მიმართულების სადოქტორო პროგრამაზე, თუ ამ პროგრამაზე მიღების წინაპირობა არ არის შეზღუდული სხვა სპეციალობის მაგისტრის აკადემიური ხარისხით.
დასაქმების სფერო	ბიზნესის ადმინისტრირება ფინანსებში სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებული საშუალება ექნება დასაქმდეს სახელმწიფო და კერძო სტრუქტურებში, ასევე, სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი პროფილის მქონე ორგანიზაციაში, სხვადასხვა პროფილის ფონდში, არასამთავრობო ორგანიზაციაში. ფინანსების მაგისტრს შეუძლია იმუშაოს საფინანსო-საკრედიტო-საგადასახადო-სადაზღვევო სისტემის ყველა რგოლში, სახელმწიფო და კომერციულ ბანკში, საგადასახადო სამსახურში, დაზღვევისა და საბაჟო სფეროს ორგანიზაციებში და ა.შ.

ციფრული მენეჯმენტი (ინგლისურენოვანი)

პროგრამის სახელწოდება	ციფრული მენეჯმენტი
სწავლების ენა	ინგლისური
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი	მენეჯმენტის მაგისტრი/Master of Management
პროგრამის მოცულობა ECTS კრედიტებით	120 ECTS
სწავლების ხანგრძლივობა	2 წელი
სწავლების გადასახადი	4000 დოლარი
პროგრამის ხელმძღვანელი	შალვა მაჭავარიანი, პროფესორი, .საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ. ფოსტა: s.machavariani@eeu.edu.ge ; ტელ: რიჩარდ კარლ გეიბელი, საპატიო პროფესორი, .საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ ფოსტა: geibel@ecommerceinstitut.de ;
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	- სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური განათლების მქონე პირს, რომელიც სამაგისტრო პროგრამაზე ჩაირიცხება საერთო სამაგისტრო გამოცდების შედეგებისა და შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდების შედეგების საფუძველზე. პირი, რომელიც წარმატებით ჩააბარებს საერთო სამაგისტრო გამოცდებს, უნივერსიტეტს მიმართავს შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდებზე რეგისტრაციის მიზნით, რაც მოიცავს გასაუბრებას შესარჩევ კომისიასთან და ინგლისური ენის კომპეტენციის დამადასტურებელ გამოცდას. ამასთან სხვა თანაბარ პირობებში უპირატესობად ჩაითვლება პრეტენდენტის მენეჯერულ პოზიციაზე მუშაობის გამოცდილება; - მაგისტრანტობის კანდიდატი აბარებს შიდასაუნივერსიტეტო წერით გამოცდას (ტესტირებას) ინგლისურ ენაში, ინგლისური ენის არანაკლებ B2 დონის ცოდნის დადასტურების მიზნით და ზეპირ გამოცდას (გასაუბრებას) სპეციალობაში. - მაგისტრანტობის კანდიდატი თავისუფლდება ინგლისური ენის შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდისაგან, თუ მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის გასაგრძელებლად წარმოადგენს ინგლისური ენის

	არანაკლებ B2 დონის ცოდნის დამადასტურებელ საერთაშორისო სერტიფიკატს ან შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ გაცემულ შესაბამის ვალიდურ სერტიფიკატს (CERTUS) ან ბოლო 2 წლის განმავლობაში ინგლისურენოვანი აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამის (საბაკალავრო, სამაგისტრო და სხვა) დასრულების დამადასტურებელ დიპლომს. - სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სტუდენტის სტატუსის მოპოვება შესაძლებელია ასევე მობილობის საფუძველზეც, საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესის შესაბამისად. - სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ ვადებში და დადგენილი წესით. - საერთო სამაგისტრო გამოცდების ჩაბარების გარეშე სამაგისტრო პროგრამაზე სწავლის უფლება, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით და დადგენილ ვადებში. - მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამებზე დასაშვებია სწავლის გაგაგრძელება საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით და დადგენილ ვადებში, „უმაღლესი განათლების შესახებ“ - საქართველოს კანონის 52¹ მუხლის მე-7 და მე-7¹ პუნქტებით გათვალისწინებულ შემთხვევებში. შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდების საკითხები და სტუდენტთა ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე გამოცდების დაწყებამდე არანაკლებ ერთი თვით ადრე (http://eeu.edu.ge)
პროგრამის მიზანი	სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტებს: - შესძინოს ღრმა და სისტემური ცოდნა ციფრული მენეჯმენტის მოდელების, სტრატეგიებისა და სისტემების შესახებ და გამოუმუშაოს ციფრული ტრანსფორმაციის პირობებში კრეატიული მენეჯერული გადაწყვეტილებების მიღების უნარი; - გამოუმუშაოს ადგილობრივი და საერთაშორისო შრომის ბაზრის ტენდენციების შესაბამისი კრიტიკული და შემოქმედებითი აზროვნების, ლიდერობის, ციფრული ცვლილების პროცესების ანალიზის, ინოვაციური იდეების გენერირების, ციფრული ბიზნეს მოდელის დაგეგმვის, განვითარებისა და განხორციელების პრაქტიკული უნარები; - გამოუმუშაოს საერთაშორისო და მულტიდისციპლინარულ გარემოში, თანამედროვე ციფრული გამოწვევების ინდენტიფიცირების, კვლევისა და საკუთარი სწავლის პროცესების დამოუკიდებლად წარმართვის უნარი
პროგრამის მოკლე აღწერა	სამაგისტრო პროგრამა აკრედიტებულია საქართველოს ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (NCEQE) მიერ. სამაგისტრო პროგრამის სტრუქტურა აგებულია ფრესენიუსის გამოყენებითი მეცნიერებების უნივერსიტეტის გამოცდილების გათვალისწინებით და შესაბამისობაშია საქართველოში სწავლის სფეროების მოქმედი

	კლასიფიკატორით გათვალისწინებული უმაღლესი განათლების მეორე საფეხურის საგანმანათლებლო პროგრამების აგების პრინციპებთან. პროგრამის სტრუქტურაში 80 ECTS კრედიტი განკუთვნილია სავალდებულო სასწავლო კურსებისთვის და ორგანიზებულია მოდულების პრინციპით: ციფრული მენეჯმენტის (25 ECTS), ზოგადი მენეჯმენტის (30 ECTS) და უმაღლესი მენეჯმენტის (25 ECTS) მოდულები. პროგრამის პრაქტიკული კომპონენტი წარმოდგენილია ე.წ. „პრაქტიკის შერეული მოდელი“-ს სახით, კერძოდ პროგრამის ცალკეულ თეორიულ კურსებში ჩაშენებულია პრაქტიკის კომპონენტები.
ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო კურსები	90 ECTS - რაც მოიცავს სასწავლო პრაქტიკა (10 ECTS მოცულობით)
ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები	10 ECTS
სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი	20 ECTS
სწავლის შედეგები	ცოდნა და გაცნობიერება: კურსდამთავრებული: 1. კომპლექსურად აღწერს ციფრული მენეჯმენტის მოდელებს, მიდგომებსა და სისტემებს, სიღრმისეულად მსჯელობს ციფრული ეკონომიკის პირობებში მეწარმეობისა და სტარტაპების ფორმირების, მართვის, ტექნოლოგიური განვითარებისა და კონკურენტუნარიანობის უზრუნველყოფის საკითხებზე; უნარი კურსდამთავრებული: 2. სისტემურად აფასებს ციფრული ბაზრების ფუნქციონირების მექანიზმებს, კოლექტიური ინტელექტისა და სოციალური ქსელების ფორმირების პროცესს, ახდენს არსებული პრობლემების იდენტიფიკაციას და შეიმუშავებს მათი გადაწყვეტის საუკეთესო გზებს; 3. კრიტიკულად აანალიზებს ციფრული მეწარმეობის, ციფრული მარკეტინგული სტრატეგიების, ლიდერობის, ციფრული ინოვაციებისა და ციფრული ტრანსფორმაციების პროცესებს და მეთოდოლოგიური ინსტრუმენტების გამოყენებით ახდენს მიმდინარე და მომავალი შესაძლებლობებისა და გამოწვევების

	ალტერნატიული სცენარების ფორმირებას; შეიმუშავებს ციფრული გამოწვევების პირობებში ელექტრონული ბიზნესის განვითარების სტრატეგიას, ახდენს ადგილობრივ და საერთაშორისო ბაზრებზე კომპანიის წარმატებული პოზიციონირებისათვის ადექვატური ციფრული ბიზნეს მოდელების შერჩევას და გამოყენებას; 5. სისტემურად მსჯელობს ციფრული ტრანსფორმაციის პირობებში ბიზნესის ფინანსური კონტროლის ეფექტური სისტემის მნიშვნელობაზე და აანალიზებს კომპანიის ფინანსური კონტროლის სისტემის და ორგანიზაციის სტრატეგიული და ოპერაციული მიზნების განხორციელების პროცესებს შორის არსებულ მიზეზ-შედეგობრივ კავშირებს; 6. ახდენს ციფრული მენეჯმენტის, მათ შორის ციფრული მედიის, საავტორო უფლებების, კონფიდენციალურობისა და პირადი მონაცემების დაცვის, ციფრული უსაფრთხოებისა და ბიზნეს ეთიკის სამართლებრივი ასპექტების ინტერპრეტირებას და არსებული რისკების იდენტიფიცირების პირობებში ეთიკური ასპექტების დაცვით იღებს პასუხისმგებლიან მენეჯერულ გადაწყვეტილებებს; 7. სისტემურად აანალიზებს ბიზნესის შესახებ არსებულ სხვადასხვა მონაცემთა წყაროებს, კომპლექსურად აფასებს კონკრეტული პრობლემის კვლევის პერსპექტივებს, ახდენს კვლევის პროცესების დაგეგმვას, იყენებს რელევანტურ კვლევის მეთოდებს და შეიმუშავებს კვლევით პროექტს; 8. მსჯელობს აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან საკუთარი დასკვნებისა და არგუმენტების თაობაზე, კომპლექსურ და ცვალებად ციფრულ გარემოში ახდენს ბიზნეს გადაწყვეტილებების მოდიფიცირებას პერსონალური პასუხისმგებლობის და პროფესიული სტანდარტების გათვალისწინებით, აფასებს პიროვნულ კომპეტენციებსა და პროფესიულ უნარებს საკუთარი სწავლის დამოუკიდებლად დაგეგმვის მიზნით.
სწავლა-სწავლების მეთოდები	ციფრული მენეჯმენტის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაში შემავალი თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები და აქტივობები ორიენტირებულია არა მხოლოდ ცოდნის მიღებაზე, არამედ უნარების გამომუშავებაზე. სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსები მოიცავს თემატიკის შესაბამისი სპეციფიკის სწავლა-სწავლების მეთოდებს და აქტივობებს, რომლებიც შეესაბამება სწავლების საფეხურს და თითოეული სასწავლო კურსის მიზნებს და შინაარსს და უზრუნველყოფს სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, ხოლო მათი ერთობლიობა - პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. საგანმანათლებლო პროგრამაში გამოიყენება სწავლება-სწავლის ისეთი მეთოდები, როგორიცაა ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, სემინარი, პრაქტიკული მუშაობა და სხვა. რომლებიც მოიცავს შესაბამის აქტივობებს: დისკუსია, პრეზენტაცია (პროექტი/საშინაო დავალება), ტესტი, ქეისის განხილვა და ა.შ. სასწავლო კურსის

	სილაბუსებით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები და აქტივობები ხელს უწყობს კონკრეტული მასალის ათვისებას და ავითარებს სტუდენტის ტრანსფერულ უნარებს.
სწავლის შედეგის მიღწევის შეფასება	ციფრული მენეჯმენტის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება წარმოებს „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება სრულდება იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემა უშვებს: ხუთი სახის დადებით შეფასებას: (A) ფრიადი – 91-100 ქულა; (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა; (C) კარგი – 71-80 ქულა; (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა; (E) საკმარისი – 51-60 ქულა. ორი სახის უარყოფით შეფასებას: (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო ნაშრომი) ფასდება მთლიანობაში, ერთიანად - დასკვნითი შეფასებით, რომელიც მოიცავს აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტის „ბიზნესის და ინჟინერიის ფაკულტეტის მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამების სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების წესი“-თ განსაზღვრული პირების მიერ სამაგისტრო ნაშრომის შინაარსობრივი მხარის შეფასებასა და დაცვაზე მიღებულ შეფასებას.

	სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნო-კვლევითი კომპონენტის (სამაგისტრო ნაშრომი) შეფასების სისტემა უშვებს: ზუთი სახის დადებით შეფასებას: (A) ფრიადი – 91-100 ქულა; (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა; (C) კარგი – 71-80 ქულა; (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა; (E) საკმარისი – 51-60 ქულა. ორი სახის უარყოფით შეფასებას: (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამაგისტრო ნაშრომი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში; (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამაგისტრო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.
სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა	ციფრული მენეჯმენტის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული უფლებამოსილია, სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან სხვა ქვეყნების უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ნებისმიერი მიმართულების სადოქტორო პროგრამაზე, თუ ამ პროგრამაზე მიღების წინაპირობა არ არის შეზღუდული სხვა სპეციალობის მაგისტრის აკადემიური ხარისხით.
დასაქმების სფერო	ციფრული მენეჯმენტის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ, პროგრამის კურსდამთავრებულს საშუალება ექნება დასაქმდეს როგორც ადგილობრივ, ისე საერთაშორისო კომპანიებში მენეჯმენტის საშუალო და უმაღლეს რგოლში, წამოიწყოს და უხელმძღვანელოს საკუთარ ბიზნეს ან დაიკავოს მაღალი მენეჯერული პოზიციები საჯარო სექტორში. გარდა ამისა, კურსდამთავრებულები შეძლებენ განახორციელონ კვლევითი, საკონსულტაციო და საექსპერტო საქმიანობა.

ადამიანური რესურსების მართვა

პროგრამის სახელწოდება	ადამიანური რესურსების მართვა
სწავლების ენა	ქართული
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი	ადამიანური რესურსების მართვის მაგისტრი/ Master of Human Resources Management
პროგრამის მოცულობა ECTS კრედიტებით	120 ECTS
სწავლების ხანგრძლივობა	2 წელი
სწავლების გადასახადი	3500 ლარი
პროგრამის ხელმძღვანელი	ლილი ბიბილაშვილი პროფესორი, საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ. ფოსტა: Lili.Bibilashvili@eeu.edu.ge
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	ადამიანური რესურსების მართვა სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის წინაპირობაა ბაკალავრის აკადემიური ხარისხის ფლობა, საერთო სამაგისტრო გამოცდა, გამოცდა სპეციალობასა და ინგლისურ ენაში B2 დონის შესაბამისად, საქართველოს მოქალაქეებისთვის. საქართველოს კანონმდებლობით განსაზღვრული განსხვავებული წესი უცხოეთის მოქალაქეებისთვის, ამასთან უცხოეთის მოქალაქეებისათვის სავალდებულოა შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდა სპეციალობასა და უცხო ენაში. ინგლისური ენის ტესტირებისგან თავისუფლდება კანდიდატი, რომელიც წარმოადგენს ინგლისური ენის ALTE B2 დონეზე ცოდნის დამადასტურებელ სერტიფიკატს, ასევე კანდიდატი, ვისაც ინგლისურ ენაზე გავლილი აქვს ბაკალავრიატის ან მაგისტრატურის სრული ან არასრული კურსი.
პროგრამის მიზანი	სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებია: 1) მოამზადოს თანამედროვე მიდგომებისა და თეორიების სწავლების გზით ისეთი კვალიფიკაციის კადრები, რომლებსაც ექნებათ ღრმა და სისტემური თეორიული ცოდნა ადამიანური რესურსების მართვის სფეროში;

	2) უზრუნველყოს ერთის მხრივ ანალიტიკური, სამეცნიერო კვლევებისა და შემოქმედებითი მუშაობის უნარების მქონე სპეციალისტების მომზადება ადამიანური რესურსების სტრატეგიული მართვის, შრომითი ურთიერთობების, ორგანიზაციული ქცევისა და მენეჯმენტის კონტექსტში, ხოლო მეორეს მხრივ უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე სწავლის გასაგრძელებლად; 3) მოამზადოს ადამიანური რესურსების მართვის კონკურენტუნარიანი სპეციალისტები, რომლებსაც თეორიულ ცოდნასთან ერთად ექნებათ ისეთი პრაქტიკული უნარები, რაც დაეხმარებათ უზრუნველყონ ორგანიზაციის ბიზნეს მიზნების გათვალისწინებით ადამიანური რესურსების ეფექტიანი მართვა მაღალი და საშუალო რგოლის მენეჯმენტში.
პროგრამის მოკლე აღწერა	სამაგისტრო პროგრამა აკრედიტებულია საქართველოს ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (NCEQE) მიერ. პროგრამა მოიცავს 2 სასწავლო წელს (4 სემესტრი), სასწავლო წელი იყოფა 2 სემესტრად: ყოველი სემესტრი შედგება 19 კვირისაგან. მათ შორის მე-8 და მე-9 კვირები ეთმობა შუალედურ, ხოლო მე-17, მე-19 კვირები დასკვნით გამოცდებს. სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა აგებულია კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემის (ECTS) საფუძველზე. ბიზნესის ადმინისტრირება ფინანსებში სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაში ერთი კრედიტი გულისხმობს სტუდენტის სასწავლო დატვირთვას 25 საათის განმავლობაში, რომელიც აერთიანებს როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელ საათებს. დასაშვებია სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ერთი აკადემიური წლის განმავლობაში აღემატებოდეს 60 კრედიტს ან იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები. ამასთან, დაუშვებელია სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ერთი აკადემიური წლის განმავლობაში აღემატებოდეს 75 (ECTS) კრედიტს.
ძირითადი სწავლის სფეროს საგანდებულო კურსები	77 ECTS - რაც მოიცავს სასწავლო პრაქტიკა (8 ECTS მოცულობით)
ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები	10 ECTS
სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი	25 ECTS
სწავლის შედეგები	ცოდნა და გაცნობიერება: კურსდამთავრებული:

	1. სიღრმისეულად აღწერს ადამიანური რესურსების ბუნებას და კომპლექსურად აფასებს ადამიანური რესურსების მართვის მნიშვნელობას, როგორც ორგანიზაციის სტრატეგიულ ფუნქციას; 2. ფლობს ღრმა და სისტემურ ცოდნას ადამიანური რესურსების მართვის სფეროში გამოყენებული პროცესების, მეთოდების, მოდელებისა და იმ თეორიების შესახებ, რომლებიც საჭიროა ორგანიზაციაში დასაქმებულთა მწარმოებლურობის გაზრდისა და ორგანიზაციის მიერ დასახული მიზნების მისაღწევად; უნარი კურსდამთავრებული: 3. შეძლებს ორგანიზაციის მისიის, ხედვის, ფასეულობის, სტრატეგიული მიზნების და ამოცანების გათვალისწინებით ცვლილებათა პროცესის პოლიტიკის შემუშავებას და მართვას; ადამიანური რესურსების წვლილის შეფასებას ორგანიზაციის ეფექტიანობაში; 4. შეძლებს ადამიანური რესურსების დაგეგმვას, რეკრუტირებას და შერჩევას, ადამიანური რესურსების განვითარების სტრატეგიის შემუშავებას, დასაქმებულთა მწარმოებლურობის შეფასებას, შრომის ანაზღაურებისა და კომპენსაციის გეგმის შემუშავებას, პერსონალის მოტივაციის ფაქტორების გამოვლენას და გუნდური მუშაობის პრინციპების დანერგვას; 5. შეძლებს შეიმუშავოს და განახორციელოს პერსონალის განვითარებაზე ორიენტირებული აქტივობები და პროგრამები, შეაფასოს შრომის შედეგები და უზრუნველყოს სამუშაო ძალის ცოდნის, უნარების, შესაძლებლობებისა და მწარმოებლურობის თანხვედრა ორგანიზაციისა და ინდივიდების მიმდინარე და მომავალ მოთხოვნილებებთან; 6. შეძლებს შეიმუშავოს/შეარჩიოს, განახორციელოს/ადმინისტრირება გაუწიოს და შეაფასოს დასაქმებულთა ჯგუფისათვის კომპენსაციისა და სარგებლიანობის პროგრამები, შექმნას უსაფრთხო და საიმედო გარემო, რომელიც ხელს შეუწყობს პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა 7. შეძლებს კრიტიკულად შეაფასოს შიდა და გარე ფაქტორები რომელიც გავლენას ახდენს ორგანიზაციულ ცვლილებების პროცესზე, განსაკუთრებით ადამიანური რესურსების მართვის მნიშვნელობაზე ცვლილებების პროცესში; გაანალიზოს, ახსნას და შეადაროს ადამიანური რესურსების მუშაობის პროცესი სხვადასხვა შრომის ბაზრებზე. 8. კრიტიკულად გაანალიზოს ადამიანური რესურსების მართვის და შრომითი ურთიერთობის სფეროში არსებული უახლესი ფუნდამენტური და ემპირიული სამეცნიერო ლიტერატურა; დამოუკიდებლად და შემოქმედებითად განახორციელოს სიღრმისეული კვლევა საინფორმაციო ტექნოლოგიებისა და კვლევის უახლესი მეთოდების გამოყენებით; ჩამოაყალიბოს რთული და კომპლექსური პრობლემატიკის კრიტიკული ანალიზის შედეგად ლოგიკური და არგუმენტირებული დასკვნები;
სწავლა-სწავლების მეთოდები	ადამიანური რესურსების მართვის სამაგისტრო პროგრამის სწავლების პროცესში გამოყენებულია უცხოეთის წამყვანი უნივერსიტეტების გამოცდილება და განათლების მეცნიერებების განვითარების უახლესი ვითარების გათვალისწინებით ჩამოყალიბებული შემდეგი მიდგომები: ლექცია, სემინარი, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა,

	დისკუსია/დებატები, ჯგუფური მუშაობა, შემთხვევის ანალიზი (ქესიები), ქვიზები/ტესტები, პროექტების პრეზენტაცია, ესე, კითხვარები, თანამშრომლობითი სწავლება, გონებრივი იერიში, დემონსტრირების მეთოდი, ანალიზი და სინთეზი, ახსნა-განმარტებითი მეთოდი და სხვ. აღნიშნული მეთოდების გამოყენება ხდება ლექციის, სამუშაო ჯგუფის, სემინარის, პრაქტიკული მეცადინეობის, საშინაო დავალების, შუალედური შეფასების, პრეზენტაციის, ესეს, სამაგისტრო ნაშრომის და სხვ. ფორმატში.
სწავლის შედეგის მიღწევის შეფასება	ადამიანური რესურსების მართვის სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება წარმოებს „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება სრულდება იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემა უშვებს: ხუთი სახის დადებით შეფასებას: (A) ფრიადი – 91-100 ქულა; (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა; (C) კარგი – 71-80 ქულა; (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა; (E) საკმარისი – 51-60 ქულა. ორი სახის უარყოფით შეფასებას: (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო ნაშრომი) ფასდება მთლიანობაში, ერთიანად - დასკვნითი შეფასებით, რომელიც მოიცავს აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტის

	„ბიზნესის და ინჟინერიის ფაკულტეტის მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამების სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების წესი“-თ განსაზღვრული პირების მიერ სამაგისტრო ნაშრომის შინაარსობრივი მხარის შეფასებასა და დაცვაზე მიღებულ შეფასებას. სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის (სამაგისტრო ნაშრომი) შეფასების სისტემა უშვებს: ხუთი სახის დადებით შეფასებას: (A) ფრიადი – 91-100 ქულა; (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა; (C) კარგი – 71-80 ქულა; (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა; (E) საკმარისი – 51-60 ქულა. ორი სახის უარყოფით შეფასებას: (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამაგისტრო ნაშრომი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში; (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამაგისტრო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.
სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა	ადამიანური რესურსების მართვის სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეუძლია სწავლა გააგრძელოს დოქტორანტურაში ბიზნესის ადმინისტრირებისა და სოციალური მეცნიერებების ფართო პროფილით, შესაბამის სადოქტორო პროგრამაზე დაშვების წინაპირობების გათვალისწინებით.
დასაქმების სფერო	ადამიანური რესურსების მართვის სამაგისტრო პროგრამის მიზნები და შედეგები ორიენტირებულია თანამედროვე შრომის ბაზრის მოთხოვნებზე, შესაბამისად პროგრამის კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს ნებისმიერი პროფილის საჯარო და კერძო დაწესებულებაში, ადამიანური რესურსების მართვის პროფილის მქონე სტრუქტურულ ერთეულში. გარდა ამისა, კურსდამთავრებულები შეძლებენ განახორციელონ კვლევითი, საკონსულტაციო და საექსპერტო საქმიანობა ადამიანური რესურსების მართვის მიმართულებით.

ურბანული დაგეგმარება

პროგრამის სახელწოდება	ურბანული დაგეგმარება
სწავლების ენა	ქართული
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი	არქიტექტურის მაგისტრი/ Master of Architecture
პროგრამის მოცულობა ECTS კრედიტებით	120 ECTS
სწავლების ხანგრძლივობა	2 წელი
სწავლების გადასახადი	3500 ლარი
პროგრამის ხელმძღვანელი	მერაბ ბოლქვაძე, არქიტექტურის დოქტორი, პროფესორი, საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ. ფოსტა: Lili.Bibilashvili@eeu.edu.ge
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	ურბანული დაგეგმარების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს არქიტექტურის ბაკალავრს, ინგლისური ენის B2 დონეზე სავალდებულო ფლობის მოთხოვნით, რომელიც ჩაირიცხება საერთო სამაგისტრო გამოცდების შედეგების და შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდების (კლაუზურის) საფუძველზე. შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდებით ვლინდება ცოდნის ზოგადი დონე არჩეული სპეციალობის. შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდების (კლაუზურის) სტუდენტთა ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე გამოცდების დაწყებამდე არანაკლებ ერთი თვით ადრე (http://eeu.edu.ge) ურბანული დაგეგმარების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით. ურბანული დაგეგმარების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა, ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს გადაწყვეტილების საფუძველზე

პროგრამის მიზანი	სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნებია სტუდენტს: 1. მისცეს ღრმა და სისტემური ცოდნა ურბანული დაგეგმარების სისტემების ძირითადი თავისებურებების, ურბანული დაგეგმარების სფეროში არსებული პრობლემების იდენტიფიცირების საშუალებების, გარემოს შენარჩუნება-განვითარების და მასში ეკოლოგიურ, კულტურულ და საზოგადოებრივი ღირებულებების შესახებ; 2. გამოუმუშავოს ურბანულ დაგეგმარებაში ცვლილებების, არქიტექტურული ღირებულებების კონტექსტუალური ანალიზის, თანამედროვე ნაგებობების ინტეგრირების, ურბანული დაგეგმარების პრაქტიკისა და სიახლეებისადმი ყურადღების მიღწევის, აგრეთვე ცოდნის მუდმივი განახლების უნარები; 3. მოამზადოს ურბანული დაგეგმარების კონკურენტუნარიანი სპეციალისტები, რომლებსაც თეორიულ ცოდნასთან ერთად ექნებათ ისეთი პრაქტიკული უნარები, რაც დაეხმარებათ ურბანული დაგეგმარების სფეროში კვლევის, ანალიზის, პრობლემების იდენტიფიცირებისა და მათი დამოუკიდებლად ეფექტურად გადაჭრის უნარები.
პროგრამის მოკლე აღწერა	სამაგისტრო პროგრამა აკრედიტებულია საქართველოს ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (NCEQE) მიერ. ურბანული დაგეგმარების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 120 კრედიტს, წელიწადში – 60 კრედიტს, სემესტრში – 30 კრედიტს. ერთი კრედიტი მოიცავს 25 საათს (სტუდენტის დატვირთვა შესაბამისი კრედიტის ფარგლებში ასახულია სასწავლო კურსის სილაბუსებში). შესაბამისად, სამაგისტრო პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა 2 წელს ანუ 4 სემესტრს შეადგენს. ძასაშვებია სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ერთი აკადემიური წლის განმავლობაში აღემატებოდეს 60 კრედიტს ან იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები. ამასთან, დაუშვებელია სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ერთი აკადემიური წლის განმავლობაში აღემატებოდეს 75 (ECTS) კრედიტს.
ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო კურსები	48 ECTS - რაც მოიცავს პრაქტიკას (12 ECTS მოცულობით)
ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები	30 ECTS

სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი	30 ECTS
სწავლის შედეგები	ცოდნა და გაცნობიერება: კურსდამთავრებული: 1. სისტემურად აღწერს ურბანული დაგეგმარების სფეროს, განმარტავს ქალაქმშენებლობის სფეროში ქალაქის დიზაინისა და ტერიტორიის დაგეგმვის პროცესისათვის აუცილებელ (ქალაქმშენებლობითი ნორმები, მარეგულირებელი დოკუმენტები, და სხვა) პროცესებს; 2. ხსნის გარემოს შენარჩუნებისა და რეაბლიტაციის მიზნით ეკოლოგიურად მდგრადი პროექტების განხორციელებისათვის საჭირო მეთოდებსა და საშუალებებს; 3. აყალიბებს ლანდშაფტური არქიტექტურის, ქალაქმშენებლობის, ასევე ტერიტორიული და ეროვნული დაგეგმარების მნიშვნელოვან საკითხებს და იცის თანამედროვე ურბანულ გარემოში მომსახურების სისტემების ფუნქციური მნიშვნელობა; უნარი კურსდამთავრებული: 4. ახდენს შემოქმედებითი მიდგომის დემონსტრირებას, ნოვატორული იდეის პრაქტიკულად განხორციელებას, პრობლემების კომპლექსური შეფასებას და მათი გადაწყვეტის ახალი, ორიგინალური გზების ძიებას; 5. მოქმედებს შესაბამისი კოდექსების, მარეგულირებელი დებულებების და ქალაქმშენებლობითი ნორმების და არქიტექტურული გარემოს გამოყენების წესების საფუძველზე; 6. ახდენს ობიექტის საპროექტო დავალების მომზადებას, ინოვაციურ გადაწყვეტილებათა მიღებას, მოსალოდნელი შედეგების იდენტიფიცირებას და ხელმძღვანელობს ურბანულ პროექტს პროფესიულ სამშენებლო, ფინანსური და სამართლებრივი კონტექსტის (პროექტის დაგეგმარება, პროექტის საორენტაციო ღირებულება, პროექტის მენეჯმენტი, პროექტის ჩაბარების პროცედურა) გათვალისწინებით; პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა 7. დამოუკიდებლად და შემოქმედებითად ანხორციელებს შესასწავლი ურბანული საკითხების კომპლექსურ ანალიზს, შეუძლია აიღოს პასუხისმგებლობა ქალაქმშენებლობითი, არქიტექტურული ფასეულობის, ლანდშაფტის, გარემოს დაცვისა და არქიტექტურული მეკვიდრეობის ღირებულებ(აზე)ების დაცვაზე.

სწავლა-სწავლების მეთოდები	სწავლის პროცესში კონკრეტული სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე გამოიყენება სწავლების ისეთი მეთოდები, როგორებიცაა ვერბალური, ანუ ზეპირსიტყვიერი მეთოდი, წიგნზე მუშაობის მეთოდი, გრაფიკული მუშაობის მეთოდი, დემონსტრირების მეთოდი, დისკუსია/დებატების მეთოდი, ჯგუფური (collaborative) მუშაობის მეთოდი, შემთხვევის ანალიზის (Case study) მეთოდი, დემონსტრირების მეთოდი, ახსნა-განმარტებითი მეთოდი, ქმედებაზე ორიენტირებული სწავლების მეთოდი, აგრეთვე პრაქტიკული მეთოდები და სხვა. სწავლება-სწავლის პროცესში მეთოდები ერთმანეთს ავსებენ და ერთმანეთში გადადიან. პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალი შესაძლოა იყენებდეს ზემოთჩამოთვლილ ერთ ან რამდენიმე მეთოდს ან ნებისმიერ სხვა მეთოდს კონკრეტული სასწავლო ამოცანიდან გამომდინარე. კონკრეტული სასწავლო კურსის სწავლება-სწავლის მეთოდები ასახულია შესაბამისი სასწავლო კურსის სილაბუსში. სწავლის მეთოდი: მოცემულ თემაზე ლექციის ჩატარება და დავალების ახსნა, არსებული მასალის მოძიება და ანალიზი, საკვლევი ტერიტორიის დათვალიერება კვლევის ჩატარება, ინტერაქტივი, ესკიზებზე მუშაობა და მათი როგორც ჯგუფურად ისე ინდივიდუალურად განხილვა, კლაუზურების შესრულება, განხილვა და შეფასება, საკლასო დისკუსია, ესკიზების დამტკიცება შემოქმედებითი პროექტის შესრულება, პრეზენტაცია და თვითშეფასება
სწავლის შედეგის მიღწევის შეფასება	ურბანული დაგეგმარების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება. ურბანული დაგეგმარების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება წარმოებს „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება სრულდება იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემა უშვებს: ხუთი სახის დადებით შეფასებას: (A) ფრიადი – 91-100 ქულა; (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა; (C) კარგი – 71-80 ქულა; (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა; (E) საკმარისი – 51-60 ქულა. ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

	(FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში. სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი (სამაგისტრო ნაშრომი) ფასდება მთლიანობაში, ერთიანად - დასკვნითი შეფასებით, რომელიც მოიცავს აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტის „ბიზნესის და ინჟინერიის ფაკულტეტის მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამების სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის დაგეგმვის, განხორციელებისა და შეფასების წესი“-თ განსაზღვრული პირების მიერ სამაგისტრო ნაშრომის შინაარსობრივი მხარის შეფასებასა და დაცვაზე მიღებულ შეფასებას. სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის (სამაგისტრო ნაშრომი) შეფასების სისტემა უშვებს: ხუთი სახის დადებით შეფასებას: (A) ფრიადი – 91-100 ქულა; (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა; (C) კარგი – 71-80 ქულა; (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა; (E) საკმარისი – 51-60 ქულა. ორი სახის უარყოფით შეფასებას: (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამაგისტრო ნაშრომი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში; (F) ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამაგისტრო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.
სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა	სამაგისტრო პროგრამის კურსდამთავრებულს უფლება აქვს სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან სხვა ქვეყნების უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში არქიტექტურის მიმართულების სადოქტორო პროგრამაზე, რომელიც ორიენტირებულია შემდგომი დონის მკვლევარის მომზადებაზე.

დასაქმების სფერო	არქიტექტურის მაგისტრი მომზადებულია არქიტექტურის სფეროში მაღალი რანგის პრაქტიკის განსახორციელებლად და სამეცნიერო მუშაობის გასაგრძელებლად. შესაბამისად, ურბანული დაგეგმარების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს შესაძლებლობა ეძლევა იმუშაოს ნებისმიერ იმ თანამდებობაზე, სადაც მოითხოვება არქიტექტურის მაგისტრის ხარისხი და არ არის აუცილებელი სახელმწიფო სასერტიფიკაციო გამოცდის ჩაბარება ან/და საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული დამატებითი წინაპირობები. • სამეცნიერო-კვლევითი დაწესებულებები; • ქალაქის მუნიციპალური სამსახური; • ადგილობრივი თვითმმართველობის (სანებართვო, მარეგულირებელი და მაკონტროლებელი) ორგანოები; • არქიტექტურული საპროექტო და დიზაინ-სტუდიები; • არქიტექტურულ-სამშენებლო და დეველოპერული კომპანიები; • ისტორიულ-კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის სამსახურები და ფონდები; • მასმედიის საშუალებები და სარეკლამო კომპანიები; • უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებები და სპეციალიზებული სკოლები.
--------------------------------	---

განათლების კვლევები და ადმინისტრირება

პროგრამის სახელწოდება	განათლების კვლევები და ადმინისტრირება
სწავლების ენა	ქართული
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი	განათლების მეცნიერების მაგისტრი/ Master of Education Science
პროგრამის მოცულობა ECTS კრედიტებით	120 ECTS
სწავლების ხანგრძლივობა	2 წელი
სწავლების გადასახადი	3500 ლარი
პროგრამის ხელმძღვანელი	ქეთევან აფთარაშვილი დოქტორი, პროფესორი, საკონტაქტო ინფორმაცია: ელ. ფოსტა: K.aptarashvili@eeu.edu.ge ტელ: 577022002
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	განათლების კვლევებისა და ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს ბაკალავრის ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომელიც წარმატებით ჩააბარებს საერთო სამაგისტრო გამოცდას და შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდებს. შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდებში მონაწილეობის უფლებას მოიპოვებს მაგისტრანტობის ის კანდიდატი, რომელიც გადალახავს საერთო სამაგისტრო გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარს. მაგისტრანტობის კანდიდატი აბარებს შიდასაუნივერსიტეტო წერით გამოცდას (ტესტირებას) ინგლისურ ენაში, ინგლისური ენის არანაკლებ B2 დონის ცოდნის დადასტურების მიზნით და ზეპირ გამოცდას (გასაუბრებას) სპეციალობაში. შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდების საკითხები/ტესტები და სტუდენტთა ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე გამოცდების დაწყებამდე არანაკლებ ერთი თვით ადრე (http://eeu.edu.ge) განათლების კვლევებისა და ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე პირი შეიძლება

	ჩარიცხოს მობილობის წესით, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად. ამასთან, განათლების კვლევებისა და ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვის მსურველი მაგისტრანტი უნდა აკმაყოფილებდეს საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების წინაპირობებს. მაგისტრატურის საგანმანათლებლო პროგრამებზე დასაშვებია სწავლის გაგრძელება საერთო სამაგისტრო გამოცდების გავლის გარეშე, საქართველოს განათლების, მეცნიერებისა და ახალგაზრდობის სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით და დადგენილ ვადებში, „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონის 52¹ მუხლის მე-7 და მე-7¹ პუნქტებით გათვალისწინებულ შემთხვევებში. შენიშვნა: მაგისტრანტობის კანდიდატი თავისუფლდება ინგლისური ენის შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდისაგან, თუ წარმოადგენს ინგლისური ენის არანაკლებ B2 დონის ცოდნის დამადასტურებელ საერთაშორისო სერტიფიკატს (Cambridge ESOL Exams: IELTS - 5.5 – 6.5; FCE - 161 -180; BEC Vantage – at least Grade C; ILEC – Pass with B2; BULATS – 65-69; TOEIC – 715-795; TOEFL Paper - 513 – 547; TOEFL CBT - 183 – 210; TOEFL IBT - 65 – 78) ან შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ გაცემულ შესაბამის ვალიდურ სერტიფიკატს (CERTUS - 72 -88,25) ან ბოლო 2 წლის განმავლობაში ინგლისურენოვანი აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამის (საბაკალავრო, სამაგისტრო და სხვა) დასრულების დამადასტურებელ დიპლომს.
პროგრამის მიზანი	განათლების კვლევებისა და ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია: • მოამზადოს მაღალკონკურენტუნარიანი, მრავალფუნქციური სპეციალისტები, რომლებსაც შეუძლიათ მოქმედება სხვადასხვა საფეხურის საგანმანათლებლო დაწესებულებაში და ახასიათებთ: ღრმა, სისტემური, კონცეპტუალური და ინსტრუმენტული ცოდნა განათლების ნებისმიერ საფეხურის (სკოლამდელი, ზოგადი, პროფესიული, უმაღლესი) კვლევისა და ადმინისტრირების შესახებ; • შესძონოს სტუდენტს ღრმა და სისტემური ცოდნა განათლების სისტემების, ორგანიზაციული ლიდერობის, განათლების სოციოლოგიის, ფსიქოლოგიის, ეკონომიკის, საჯარო პოლიტიკისა და განათლების თეორიის ელემენტების, კურიკულუმების შემუშავების, განვითარების და სწავლა-სწავლების სტრატეგიების, სტრატეგიული მართვის, განათლების სამართლებრივი ჩარჩოების, განათლების დაფინანსებისა და რესურსების განაწილების ძირითადი პრინციპების შესახებ. • გამოუმუშავოს სტუდენტს ინფორმაციული წიგნიერების, კრიტიკული აზროვნების, მტკიცებულებებზე დაფუძნებული გადაწყვეტილებების მიღების, ტექნოლოგიის ინტეგრაციის, სწავლისა და სამეცნიერო კვლევი დამოუკიდებლად წარმართვისა და ტრანსფორმაციული საგანმანათლებლო ლიდერის პრაქტიკული უნარ-ჩვევები; • გამოუმუშავოს სტუდენტს განათლების სფეროში საკუთარი და გუნდის წევრთა უწყვეტი განათლებისა და სოციალური მობილობის, ასევე, სამუშაო გარემოს მართვისთვის აუცილებელი აკადემიურ და პროფესიულ კეთილსინდისიერებაზე დაფუძნებული პასუხისმგებლობა.

პროგრამი მოკლე აღწერას	სამაგისტრო პროგრამა აკრედიტებულია საქართველოს ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (NCEQE) მიერ. პროგრამა მოიცავს 120 კრედიტს, წელიწადში – 60 კრედიტს. სამაგისტრო პროგრამა აგებულია კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემის (ECTS) საფუძველზე. განათლების კვლევებისა და ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამაში ერთი კრედიტი მოიცავს სტუდენტის სასწავლო დატვირთვას 25 საათის განმავლობაში, რომელიც აერთიანებს როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელ საათებს. განათლების კვლევებისა და ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამა მთლიანობაში მოიცავს 120 ECTS კრედიტს, ერთი აკადემიური წლის სრული დატვირთვა - 60 (ECTS) კრედიტს, ხოლო ერთი სემესტრის სრული დატვირთვა – 30 კრედიტს. შესაბამისად, სამაგისტრო პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა 4 სასწავლო სემესტრს ანუ 2 წელს შეადგენს. დასაშვებია სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ერთი აკადემიური წლის განმავლობაში აღემატებოდეს 60 კრედიტს ან იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები. ამასთან, დაუშვებელია სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ერთი აკადემიური წლის განმავლობაში აღემატებოდეს 75 (ECTS) კრედიტს.
მირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო კურსები	72 ECTS - რაც მოიცავს პრაქტიკულ კომპონენტს (12 ECTS მოცულობით)
მირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები	18 ECTS
კვლევითი კომპონენტი	30 ECTS
სწავლის შედეგები	ცოდნა და გაცნობიერება: განათლების კვლევებისა და ადმინისტრირების საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი: 1. სისტემურად აღწერს განათლების თანამედროვე კონცეფციებს, განათლების სისტემის ფუნქციონირების პრინციპებს და მექანიზმებს, განათლების სოციალურ, პოლიტიკურ, ეკონომიკურ, ფსიქოლოგიურ, ტექნოლოგიურ, ფილისოფიურ ასპექტებსა და ორგანიზაციის მართვისა და ლიდერობის თეორიებს, განვითარებისა და სწავლის თეორიებს, კურიკულუმის შემუშავების პრინციპებსა და საგანმანათლებლო სტრატეგიებს, კვლევისა და გადაწყვეტილებების მიღება-განხორციელების მეთოდებს;

2. ხსნის და განმარტავს განათლების კომპლექსურობას, მრავალფეროვნებასა და ინკლუზიურობას, პროფესიული ეთიკის მნიშვნელობას.

უნარი

განათლების კვლევებისა და ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:

3. შეიმუშავებს და ადმინისტრირებს საგანმანათლებლო და ორგანიზაციული ამოცანების ურთიერთდამაკავშირებელ სტრატეგიას მართვის დონის შესაბამისად, პოზიტიური ორგანიზაციული გარემოსა და კულტურის ჩამოყალიბებასა და შენარჩუნებაზე ორიენტირებულ მიდგომებს, ასევე, შეიმუშავებს კურიკულუმის განვითარების ინოვაციურ ინიციატივებსა და განათლების ადმინისტრირების სფეროში არსებული რთული პრობლემების გადაწყვეტის ახალ, ორიგინალურ გზებს;
4. სხვადასხვა წყაროებიდან, მათ შორის უცხოური საინფორმაციო რესურსებიდან, მოიძიებს, აანალიზებს და კრიტიკულად აფასებს ფართო სპექტრის რთულ ან არასრულ ემპირიულ ინფორმაციას, პირველად მონაცემებს, უახლეს მეცნიერულ კვლევებს, რელევანტური მიდგომების/მოდელების გამოყენებით კრიტიკულად აფასებს საგანმანათლებლო ორგანიზაციის განვითარების სტრატეგიის განსაზღვრისას გარე და შიდა ფაქტორების გავლენას.
5. იკვლევს განათლების მართვის სფეროში არსებულ პრობლემურ საკითხებს აკადემიური კეთილსინდისიერებისა და კვლევის ეთიკის პრინციპების დაცვით და, თეორიული კომპონენტებისა და პრაქტიკული გამოცდილების სინთეზის საფუძველზე, აყალიბებს საკუთარ კომპლექსურ და ორიგინალურ დასკვნებს;
6. მსჯელობს აკადემიურ და პროფესიულ საზოგადოებასთან საკუთარი დასკვნებისა და არგუმენტების თაობაზე, აკადემიური პატიოსნების სტანდარტების გათვალისწინებით, წერილობითი და ზეპირი ფორმით;

პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა

განათლების კვლევებისა და ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:

7. ავლენს პროფესიულ საქმიანობის განხორციელებისას პროფესიული ეთიკის, საზოგადოებრივი ინტერესისა და კეთილდღეობის პრინციპებისა და დემოკრატიული ღირებულებების დაცვის, ასევე, სწავლისა და საქმიანობის განხორციელებისას როგორც ინდივიდუალურ, ასევე გუნდური მუშაობის პრინციპებს და ინტერპერსონალურ უნარებს.

სწავლა-სწავლების მეთოდები	განათლების კვლევებისა და ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსი ითვალისწინებს სასწავლო კურსის მიზნის მისაღწევ გზებს (მეთოდებს), რაც სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების პრინციპებს ეფუძნება. თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ორიენტირებულია არა მხოლოდ ცოდნის მიღებაზე, არამედ უნარ-ჩვევების გამომუშავებაზე. განათლების კვლევებისა და ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსები მოიცავს თემატიკის შესაბამისი სპეციფიკის სწავლა-სწავლების მეთოდებს. საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში ასახული სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სამაგისტრო საფეხურს და თითოეული სასწავლო კურსის მიზნებსა და შინაარსს. სწავლება-სწავლის მეთოდები, სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, უზრუნველყოფს სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, ხოლო არსებული სწავლების მეთოდების ერთობლიობა - პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. სწავლების მეთოდების შერჩევისას გაითვალისწინება სასწავლო კურსის მიზანი და სავარაუდო შედეგი - რა უნდა იცოდეს და რისი გაკეთება შეძლოს სტუდენტმა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის განსახორციელებლად გამოიყენება სწავლება-სწავლის ისეთი მეთოდები, როგორიცაა ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, სემინარი, ელექტრონული სწავლება, პრაქტიკული მუშაობა და სხვა. სასწავლო კურსის სილაბუსებით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ხელს უწყობს კონკრეტული მასალის ათვისებას და ავითარებს სტუდენტის ტრანსფერულ უნარებს. ამასთან, სწავლება-სწავლის მეთოდი მოიცავს შესაბამის აქტივობებს: დისკუსია/დებატები, თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება, ჯგუფური (collaborative) მუშაობა, დემონსტრირება, ახსნა-განმარტება, ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერება, დედუქცია, ინდუქცია, ანალიზი, გონებრივი იერიში, შემთხვევების ანალიზი (Case study), პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL) და სხვა. სწავლება-სწავლის პროცესში გამოყენებული აქტივობები ერთმანეთს ავსებენ და ერთმანეთში გადადიან. პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალი შესაძლოა იყენებდეს ზემოთჩამოთვლილ ერთ ან რამდენიმე აქტივობას ან ნებისმიერ სხვა აქტივობას კონკრეტული სასწავლო ამოცანიდან გამომდინარე.
სწავლის შედეგის მიღწევის შეფასება	განათლების კვლევებისა და ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება. განათლების კვლევებისა და ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას

სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება წარმოებს „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად.

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება სრულდება იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

(A) ფრიადი – 91-100 ქულა;

(B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;

(C) კარგი – 71-80 ქულა;

(D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;

(E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

(FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;

(F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

განათლების კვლევები და ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის (სამაგისტრო ნაშრომი) შეფასების სისტემა უშვებს:

ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

(A) ფრიადი – 91-100 ქულა;

(B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;

(C) კარგი – 71-80 ქულა;

(D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;

(E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

	ორი სახის უარყოფით შეფასებას: (FX) ვერ ჩააბარა – მაქსიმალური შეფასების 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ მაგისტრანტს უფლება ეძლევა გადამუშავებული სამაგისტრო ნაშრომი წარადგინოს მომდევნო სემესტრის განმავლობაში; (F)ჩაიჭრა – მაქსიმალური შეფასების 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ მაგისტრანტი კარგავს იგივე სამაგისტრო ნაშრომის წარდგენის უფლებას.
სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა	განათლების კვლევებისა და ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული უფლებამოსილია სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან სხვა ქვეყნების უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში განათლების მეცნიერებების სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე, რომელიც ორიენტირებულია შემდგომი დონის მკვლევარის მომზადებაზე. კურსდამთავრებულს ასევე შეუძლია სწავლა გააგრძელოს ნებისმიერი მიმართულების სადოქტორო პროგრამაზე, თუ ამ პროგრამაზე მიღების წინაპირობა არ არის შეზღუდული სხვა სპეციალობის მაგისტრის აკადემიური ხარისხით.
დასაქმების სფერო	განათლების კვლევები და ადმინისტრირების სამაგისტრო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს სკოლამდელი, ზოგად, პროფესიულ, უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებაში, საგანმანათლებლო პროფილის ნებისმიერ სახელმწიფო, რეგიონულ თუ კერძო დაწესებულებაში, არასამთავრობო ორგანიზაციაში, ნებისმიერი ინსტიტუციის სტრუქტურულ ერთეულში, რომელსაც ესაჭიროება განათლების კვლევებისა და ადმინისტრირების სპეციალისტი.

სადოქტორო პროგრამები

სამართალი

პროგრამის სახელწოდება	სამართალი
სწავლების ენა	ქართული
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი	სამართლის დოქტორი
სწავლების ხანგრძლივობა	3 წელი
სწავლების გადასახადი	8000 ლარი
პროგრამის ხელმძღვანელი	დავით ბოსტოღანაშვილი, პროფესორი, სამართლის დოქტორი, ელ.ფოსტა: d.bostoghanashvili@eeu.edu.ge; ტელ: 577022233
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	სამართლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სამართლის მაგისტრს ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, რომელსაც გააჩნია სამართლის სფეროში საქმიანობის არანაკლებ სამი წლის გამოცდილება, ფლობს ინგლისური ენას არანაკლებ B2 დონეზე და წარმატებით ჩააბარებს შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდას. ინგლისური ენის არანაკლებ B2 დონის ცოდნა შეიძლება დადასტურდეს საერთაშორისო სერტიფიკატით (Cambridge ESOL Exams: IELTS – Bands at least 5.5; FCE – at least Grade C; BEC Vantage – at least Grade C; ILEC – Pass with B2; BULATS – 65-69; TOEIC – 715-795; Aptis Test TOEFL: at least 46-49) ან შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ გაცემული შესაბამისი ვალიდური სერტიფიკატით (CERTUS) ან ბოლო 2 წლის განმავლობაში ინგლისურენოვანი აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამის (საბაკალავრო, სამაგისტრო და სხვა) დასრულების დამადასტურებელი დიპლომით ან შიდასაუნივერსიტეტო

	ტესტირებით. შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდა მოიცავს სადოქტორო კვლევითი განაცხადის გადარჩევის ეტაპს და ზეპირ გამოცდას (ინტერვიუს). პროგრამაზე მიღებისათვის აპლიკანტის ერთიანი სარეიტინგო ქულა განისაზღვრება სადოქტორო კვლევითი განაცხადის და ზეპირი გამოცდის (ინტერვიუს) კომპონენტებში მიღებული სარეიტინგო ქულების ჯამით. საგანმანათლებლო პროგრამის პროგრამის თანმდევი დოკუმენტია პროგრამაზე მიღების წესი, რომელშიც დეტალურადაა ასახულია პროგრამაზე მიღების პირობები, მიღების პროცედურები, ასევე შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდაზე აპლიკანტთა შეფასების სისტემა (შეფასების კრიტერიუმები და შესაბამისი რუბრიკები). სამართლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე პირი შეიძლება ჩაირიცხოს ასევე მობილობის წესით, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად. ამასთან, საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვის მსურველი დოქტორანტი უნდა აკმაყოფილებდეს სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების წინაპირობებს. სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება შეიძლება მიენიჭოს უცხოეთის უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულსაც საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. დოქტორანტურაში მიღებას, შესაბამისი ფაკულტეტის დეკანის წარდგინების საფუძველზე, აცხადებს უნივერსიტეტის რექტორი. მიღება შეიძლება გამოცხადდეს როგორც შემოდგომის, ისე გაზაფხულის სემესტრისათვის. პროგრამაზე ჩარიცხვის წინაპირობები მოწესრიგებულია ასევე შპს - აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტის „დოქტორანტურის მინიმალურ სტანდარტით“ და იურიდულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის „სადისერტაციო საბჭოსა და დოქტორანტურის დებულებით“. აღნიშნული აქტები განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებგვერდზე. ისინი საჯარო და ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული პირისათვის (უნივერსიტეტის ვებგვერდზე - www.eeu.edu.ge.)
პროგრამის მიზანი	სამართლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს: • შესძინოს სამართლის სფეროში უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა, რომელიც არსებული ცოდნის გაფართოების, ინოვაციური მეთოდების გამოყენების, სისტემური და კრიტიკული გააზრების საშუალებას იძლევა; • გამოუმუშავოს სამართლის სფეროში ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებული ახალი კვლევითი ან ანალიტიკური მეთოდების ან/და მიდგომების შემუშავების უნარი; • გამოუმუშავოს სამართლის სფეროში ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზის, სინთეზისა და შეფასების უნარი; • გამოუმუშავოს სამართლის სფეროში კომპლექსური პრობლემების გადაჭრისათვის სწორი და ეფექტური გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღების უნარი; • გამოუმუშავოს კოლეგებისა და ფართო საზოგადოებისათვის არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირში ახალი ცოდნის დასაბუთებულად, გარკვევით წარმოჩენისა და გადაცემის, ასევე ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე გამართულ თემატურ დისკუსიებში მონაწილეობის უნარი; • გამოუმუშავოს საუნივერსიტეტო განათლებაში, სწავლებისა და კვლევის განხორციელების გზით, მონაწილეობის უნარი;

	• გამოუმუშავოს აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვითა და ინოვაციურობისა და დამოუკიდებლობის დემონსტრირებით, სამართლის სფეროში, კვლევის დაგეგმვისა და უახლეს მიღწევებზე დამყარებული კვლევითი პროექტების შემუშავების უნარი.
პროგრამის მოკლე აღწერა	პროგრამის მოცულობა კრედიტებით: სამართლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის ხანგრძლივობაა არანაკლებ 3 წელი და მისი სასწავლო კომპონენტი მოიცავს 60 კრედიტს.
ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო კურსები	55 ECTS
ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები	5 ECTS
სამეცნიერო კვლევითი კომპონენტი	მოიცავს სადოქტორო სემინარს და სადისერტაციო ნაშრომს.
სწავლის შედეგები	სამართლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი: 1. აღწერს ეროვნული და უცხოური სამართლის, თანამედროვე იურიდიული მეცნიერების უახლეს მიღწევებსა და კომპლექსურ პრობლემებს, მათ შორის, იურიდიული კვლევის მიზნებს, ამოცანებს, ძირითად ეტაპებს, ძირითად ხერხებს, მოდელებს, იურიდიული კვლევის თანამედროვე ტენდენციებს, სწავლების ტრადიციულ და თანამედროვე მეთოდებს. 2. შეიმუშავებს სამართლის სფეროში ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებულ კვლევით ან ანალიტიკურ მეთოდებს ან/და მიდგომებს; 3. კრიტიკულად აანალიზებს და აფასებს სამართლის სფეროს ახალ, რთულ და წინააღმდეგობრივ იდეებსა და მიდგომებს; 4. დამოუკიდებლად იღებს გადაწყვეტილებებს სამართლის სფეროში არსებული კომპლექსური პრობლემების გადასაჭრელად; მსჯელობს კოლეგებთან და ფართო საზოგადოებასთან სამართლის სფეროში უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნისა და ამ სფეროში არსებული კომპლექსური პრობლემების გადაჭრის გზების შესახებ, დასაბუთებულად და გარკვევით წარმოაჩენს და გადმოსცემს არსებული ცოდნის ურთიერთკავშირს ახალ ცოდნასთან, მონაწილეობს ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე გამართულ თემატურ დისკუსიებში; 6. მონაწილეობს საუნივერსიტეტო განათლებაში სწავლებისა და კვლევის განხორციელების გზით; 7. იცავს აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპებს, სამართლის სფეროში ინოვაციურობისა და დამოუკიდებლობის დემონსტრირებით გეგმავს ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებულ სამეცნიერო-კვლევით პროცესს და შეიმუშავებს უახლეს მიღწევებზე დამყარებულ კვლევით პროექტს/ნაშრომს.

სწავლა-სწავლების მეთოდები	სამართლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული თითოეული სასწავლო სასწავლო კურსის/სხვა სასწავლო აქტივობის სილაბუსი ითვალისწინებს სასწავლო კურსის/სხვა სასწავლო აქტივობის მიზნის მისაღწევ გზებს (მეთოდებს), რაც სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების პრინციპებს ეფუძნება. თითოეული სასწავლო კურსის/სხვა სასწავლო აქტივობის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ორიენტირებულია არა მხოლოდ ცოდნის მიღებაზე, არამედ უნარების გამომუშავებაზე. სამართლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსი/სხვა სასწავლო აქტივობა მოიცავს თემატიკის შესაბამისი სპეციფიკის სწავლა-სწავლების მეთოდებს. საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეული სასწავლო კურსის/სხვა სასწავლო აქტივობის სილაბუსში ასახული სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს და თითოეული სასწავლო კურსის/სხვა სასწავლო აქტივობის მიზნებსა და შინაარსს. სწავლება-სწავლის მეთოდები, სასწავლო კურსის/სხვა სასწავლო აქტივობის სპეციფიკიდან გამომდინარე, უზრუნველყოფს სასწავლო კურსის/სხვა სასწავლო აქტივობის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, ხოლო არსებული სწავლების მეთოდების ერთობლიობა - პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. სწავლების მეთოდების შერჩევისას გაითვალისწინება სასწავლო კურსის/სხვა სასწავლო აქტივობის მიზანი და სავარაუდო შედეგი - რა უნდა იცოდეს და რისი გაკეთება შეძლოს სტუდენტმა. საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეული სასწავლო კურსის/სხვა სასწავლო აქტივობის განსახორციელებლად გამოიყენება სწავლება-სწავლის ისეთი მეთოდები, როგორიცაა ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, სემინარი, პრაქტიკული მუშაობა და სხვა. სასწავლო კურსის სილაბუსებით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ხელს უწყობს კონკრეტული მასალის ათვისებას და ავითარებს სტუდენტის ტრანსფერულ უნარებს. ამასთან, წავლება-სწავლის მეთოდი შეიძლება მოიცავდეს შესაბამის აქტივობებს: დისკუსია/დებატები, თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება, ჯგუფური (collaborative) მუშაობა, დემონსტრირება, ახსნა-განმარტება, ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერება, დედუქცია, ინდუქცია, ანალიზი, გონებრივი იერიში, შემთხვევების ანალიზი (Case study), პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL) და სხვა. სწავლება-სწავლის პროცესში გამოყენებული აქტივობები ერთმანეთს ავსებენ და ერთმანეთში გადადიან. პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალი შესაძლოა იყენებდეს ზემოთჩამოთვლილ ერთ ან რამდენიმე აქტივობას ან ნებისმიერ სხვა აქტივობას კონკრეტული სასწავლო ამოცანიდან გამომდინარე.
სწავლის შედეგის მიღწევის შეფასება	სამართლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას დოქტორანტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება წარმოებს „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად. სამართლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის დაუფლება სწავლების პროცესში დოქტორანტის აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება. პროგრამის სასწავლო კომპონენტში დოქტორანტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას (შეფასების კომპონენტები). შეფასების თითოეულ კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს რაოდენობრივი მაჩვენებელი (პროცენტებში ან ქულებში) საბოლოო შეფასებაში, რაც ასახულია კონკრეტული სასწავლო კომპონენტის სილაბუსში. დოქტორანტისთვის კრედიტის მინიჭება შეფასების

მხოლოდ შუალედური ან დასკვნითი შეფასების გამოყენებით დაუშვებელია.

შუალედური ან დასკვნითი შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. ამასთან, დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ შეიძლება აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის კონკრეტული სასწავლო აქტივობის სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება სრულდება იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა.

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
- (C) კარგი – 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემა უშვებს ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ დოქტორანტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ დოქტორანტს მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. ამასთან, დოქტორანტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

სამართლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის კვლევითი კომპონენტის შეფასება ასევე წარმოებს „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად.

დოქტორანტის სადისერტაციო ნაშრომი უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც იგი დაასრულებს მასზე მუშაობას. ამასთან, დოქტორის აკადემიური ხარისხის მისანიჭებლად წარდგენილი სადისერტაციო ნაშრომი ფასდება მთლიანობაში, ერთიანად - დასკვნითი შეფასებით, რომელიც მოიცავს სადისერტაციო კომისიის წევრების მიერ ნაშრომის შინაარსობრივი მხარის შეფასებასა და დაცვაზე მიღებულ შეფასებას.

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

	ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი – 91-100 ქულა; ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება - 81-90 ქულა; კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება - 71-80 ქულა; საშუალო (bene) – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს - 61-70 ქულა; დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს - 51-60 ქულა. დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება დოქტორის აკადემიური ხარისხი. დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის შეფასების სისტემა უშვებს ორი სახის უარყოფით შეფასებას: არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს - 41-50 ქულა; სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს - 40 ქულა და ნაკლები. არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ეძლევა გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომის ერთი წლის ვადაში წარმოდგენის უფლება, ხოლო სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იგივე სადისერტაციო ნაშრომის წარმოდგენის უფლებას. არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ეძლევა გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომის ერთი წლის ვადაში წარმოდგენის უფლება, ხოლო სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იგივე სადისერტაციო ნაშრომის წარმოდგენის უფლებას. სადისერტაციო ნაშრომის უარყოფით შეფასების საფუძველი ასევე შეიძლება გახდეს დოქტორანტის მიერ აკადემიური კეთილსინდისიერების დარღვევა.
დასაქმების სფერო	სამართლის სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებული, მიღებული ცოდნის, უნარებისა და კომპეტენციების შესაბამისად, შესაძლებელია დასაქმდეს აკადემიურ, სამეცნიერო-კვლევით, საჯარო, კერძო და საერთაშორისო სექტორში. კურსდამთავრებულს შეუძლია საქმიანობა განახორციელოს საქართველოს უმაღლეს საგანმანათლებლო და სამეცნიერო დაწესებულებებში აკადემიურ და სამეცნიერო პოზიციებზე, საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი მოთხოვნების შესაბამისად. • სამართლის დოქტორი შესაძლებელია დასაქმდეს; • უმაღლეს საგანმანათლებლო და სამეცნიერო-კვლევით დაწესებულებებში; • საჯარო სექტორში, მათ შორის სახელმწიფო ხელისუფლებისა და ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოებში, ანალიტიკურ, საკანონმდებლო, პოლიტიკის დაგეგმვის, კვლევით და ექსპერტულ პოზიციებზე;

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • სასამართლო, პროკურატურისა და სამართალდამცავ სისტემაში — შესაბამისი საკვალიფიკაციო მოთხოვნების დაკმაყოფილების შემთხვევაში; • კერძო სექტორში, მათ შორის იურიდიულ კომპანიებში, კორპორაციულ სექტორში, საკონსულტაციო, კვლევით და ანალიტიკურ ორგანიზაციებში; • საერთაშორისო და არასამთავრობო ორგანიზაციებში, სამართლებრივი კვლევის, ადამიანის უფლებების, საჯარო პოლიტიკისა და რეგულირების სფეროში; • დამოუკიდებელი მკვლევრის, ექსპერტის ან კონსულტანტის სტატუსით. |
|--|--|

ბიზნესის ადმინისტრირება

პროგრამის სახელწოდება	ბიზნესის ადმინისტრირება
სწავლების ენა	ქართული
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი	ბიზნესის ადმინისტრირების დოქტორი
სწავლების ხანგრძლივობა	3 წელი
სწავლების გადასახადი	7000 ლარი
პროგრამის ხელმძღვანელი	შალვა მაჭავარიანი, პროფესორი, მეცნიერებათა დოქტორი საკონტაქტო ტელ: 599 111 967, ელ.ფოსტა: s.machavariani@eeu.edu.ge , ლალი ჩაგელიშვილი-აგლაძე, ეკონომიკის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი;საკონტაქტო ტელ: 599 274 443; ელ.ფოსტა: lali.chagelishvili@eeu.edu.ge ; ვასილ კიკუტაძე, პროფესორი, ეკონომიკის დოქტორი საკონტაქტო ტელ: 593 250850, ელ.ფოსტა: v.kikutadze@eeu.edu.ge
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	ბიზნესის ადმინისტრირება სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს ეკონომიკის ან ბიზნესის ადმინისტრირების მაგისტრს ან მასთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხის მქონე პირს, ასევე პირს, რომელსაც გააჩნია მაგისტრის ხარისხი ნებისმიერ სხვა სპეციალობაში და ბიზნესის მართვის გამოცდილება. ბიზნესის ადმინისტრირება სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველს მოეთხოვება ინგლისური ენის არანაკლებ B 2 დონე. კანდიდატი აბარებს შიდასაუნივერსიტეტო წერით გამოცდას (ტესტირებას) ინგლისურ ენაში, ინგლისური ენის არანაკლებ B2 დონის ცოდნის დადასტურების მიზნით, აპლიკანტი დარგობრივ მიმღებ კომისიას წარუდგენს სადოქტორო კვლევით განაცხადს დადგენილი კრიტერიუმების შესაბამისად და ბოლო ეტაპზე კანდიდატი გაივლის ზეპირ გამოცდას დარგობრივი კომისიის წინაშე. შესაბამისი მიმართულების დარგობრივი კომისია აფასებს აპლიკანტს დადგენილი კრიტერიუმების მიხედვით. (იხ. ბიზნესის ადმინისტრირების სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების წესი). დოქტორანტობის კანდიდატი თავისუფლდება ინგლისური ენის შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდისაგან, თუ წარმოადგენს ინგლისური ენის ფ ლ ო ბ ი ს არანაკლებ B2 დონის ცოდნის დამადასტურებელ საერთაშორისო

	სერტიფიკატს ან შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ გაცემულ შესაბამის ვალიდურ სერტიფიკატს (CERTUS) ან ბოლო 2 წლის განმავლობაში ინგლისურენოვანი აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამის (საბაკალავრო, სამაგისტრო და სხვა) დასრულების დამადასტურებელ დიპლომს. ბიზნესის ადმინისტრირება სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ინგლისური ენის B2 დონის განმსაზღვრელი შიდასაუნივერსიტეტო ტესტირების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარია 60 ქულა. ამასთან, უცხოეთში მიღებული განათლების დამადასტურებელი დიპლომი, მათ შორის ბოლო 2 წლის განმავლობაში საქართველოს ფარგლებს გარეთ ინგლისურენოვანი საბაკალავრო ან სამაგისტრო პროგრამის დასრულების დამადასტურებელი დიპლომი, აღიარებული უნდა იყოს სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ. არანაკლებ ხუთწლიანი საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შედეგად მიღებული დიპლომი გათანაბრებული უნდა იყოს მაგისტრის ხარისხთან სსიპ - განათლების ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ გაცემული ცნობით. შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდა მოიცავს სადოქტორო კვლევითი განაცხადის გადარჩევის ეტაპს და ზეპირ გამოცდას (ინტერვიუს). პროგრამაზე მიღებისათვის აპლიკანტის ერთიანი სარეიტინგო ქულა განისაზღვრება სადოქტორო კვლევითი განაცხადის და ზეპირი გამოცდის (ინტერვიუს) კომპონენტებში მიღებული სარეიტინგო ქულების ჯამით. დოქტორანტობის კანდიდატი, რომელსაც ქართულენოვან პროგრამაზე სურს სწავლა და მისი მშობლიური ენა არ არის ქართული, წარმოადგენს ქართული ენის B2 დონის დამადასტურებელ სერტიფიკატს (ასეთის არსებობის შემთხვევაში), ან ჩააბარებს გამოცდას ქართულ ენაში. სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე პირი შეიძლება ჩაირიცხოს ასევე მობილობის წესით, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად. ამასთან, საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩაირიცხვის მსურველი დოქტორანტი უნდა აკმაყოფილებდეს სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების წინაპირობებს. სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება შეიძლება მიენიჭოს უცხოეთის უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულსაც საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. დოქტორანტურაში მიღებას, აცხადებს უნივერსიტეტის რექტორი. მიღება შეიძლება გამოცხადდეს როგორც შემოდგომის, ისე გაზაფხულის სემესტრისათვის. პროგრამაზე ჩარიცხვის წინაპირობები მოწესრიგებულია ასევე შპს - აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტის „დოქტორანტურის მინიმალურ სტანდარტით“ და ბიზნესის და ინჟინერიის ფაკულტეტის „სადისერტაციო საბჭოსა და დოქტორანტურის დებულებით“. აღნიშნული აქტები განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებგვერდზე. ისინი საჯარო და ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული პირისათვის (უნივერსიტეტის ვებგვერდზე - www.eeu.edu.ge.)
პროგრამის მიზანი	ბიზნესის ადმინისტრირება სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს: • შესძინოს კვლევებზე დაფუძნებული სწავლების მიდგომებით ბიზნეს ადმინისტრირების სფეროში უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა, რომელიც იძლევა არსებული ცოდნის გაფართოების, ინოვაციური მეთოდების გამოყენებისა და ცოდნის პრაქტიკაში დანერგვის შესაძლებლობას;

	• გამოუმუშავოს ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზის, სინთეზისა და შეფასების, სამეცნიერო კვლევის აკადემიურად სტრუქტურირების, ლოგიკური მსჯელობისა და არგუმენტირების, აგრეთვე სამეცნიერო კვლევის შედეგების განზოგადებისა და ახალი ცოდნის გენერაციის უნარი; • გამოუმუშავოს მმართველობით პრობლემათა იდენტიფიცირებისა და ანალიზის, აგრეთვე პრობლემის გადაჭრისათვის სწორი და ეფექტური გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღების უნარი; • გამოუმუშავოს კოლეგებისა და ფართო საზოგადოებისათვის არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირში ახალი ცოდნის დასაბუთებულად, წარმოჩენისა და გადაცემის, ასევე ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე გამართულ თემატურ დისკუსიებში მონაწილეობის, საუნივერსიტეტო განათლებაში, სწავლებისა და კვლევის განხორციელების გზით, მონაწილეობის უნარი; გამოუმუშავოს აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვითა და ინოვაციურობისა და დამოუკიდებლობის დემონსტრირებით, ბიზნესის ადმინისტრირების სფეროში, კვლევის დაგეგმვისა და უახლეს მიღწევებზე დამყარებული კვლევითი პროექტების შემუშავების უნარი.
პროგრამის მოკლე აღწერა	პროგრამა აკრედიტებულია საქართველოს ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (NCEQE) მიერ. ბიზნესის ადმინისტრირება სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა არის სასწავლო და სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტების ერთობლიობა სასწავლო კომპონენტი არის ბიზნესის ადმინისტრირება სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის შემადგენელი ნაწილი, რომლის მიზანია დოქტორანტის დარგობრივი და მეთოდოლოგიური დახელოვნება, მისი მომზადება მომავალი სამეცნიერო და პედაგოგიური საქმიანობისათვის. სასწავლო კომპონენტი ხელს უწყობს დოქტორანტს საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის შესრულებაში. ბიზნესის ადმინისტრირება სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაში სასწავლო კომპონენტი წარმოდგენილია სადოქტორო სემინარის, პროფესორის ასისტენტობის, ასევე სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსების სახით. სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი არის დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის შემადგენელი ნაწილი, რომლის მიზანია დოქტორანტის სამეცნიერო-კვლევითი უნარების ჩამოყალიბება. დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამაში სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი წარმოდგენილია მინიმუმ ორი სამეცნიერო-კვლევითი პროექტისა და სადისერტაციო ნაშრომის სახით. დოქტორანტს სადისერტაციო ნაშრომის წარდგენამდე მოეთხოვება სადისერტაციო ნაშრომის ძირითადი შედეგების ამსახველი, მინიმუმ, სამი პუბლიკაციის გამოქვეყნება. დოქტორანტმა სამეცნიერო პუბლიკაციებიდან ორი უნდა იყოს გამოქვეყნებული რეფერირებად (Peer-reviewed) საერთაშორისო ჟურნალში (ან საკონფერენციო მასალებში), რომელსაც აქვს ISSN კოდი, ჰყავს საერთაშორისო სარედაქციო საბჭო (ან სამეცნიერო კომიტეტი), ვრცელდება საერთაშორისო მასშტაბით და არის ღია

	საერთაშორისო თანამშრომლობისთვის. ამავდროულად, ამ ორი პუბლიკაციიდან ერთი მაინც უნდა იყოს გამოქვეყნებული ისეთ საერთაშორისო ჟურნალში (ან საკონფერენციო მასალებში), რომელიც ინდექსირებულია Scopus-ის, Web of Science-ის ან ERIH PLUS-ის ბაზებში. დოქტორანტის მესამე პუბლიკაცია შეიძლება იყოს სტატია ადგილობრივ სამეცნიერო ჟურნალში, რომელსაც აქვს ISSN კოდი, კრებულში (ან საკონფერენციო მასალებში), რომელსაც აქვს ISSN ან ISBN კოდი ან მონოგრაფია, რომელსაც ჰყავს სფეროს კომპეტენტური რედაქტორი და რეცენზენტი (რეცენზენტები) და აქვს ISBN კოდი.
ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო კურსები	50 ECTS
ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები	10 ECTS
სამეცნიერო კვლევითი კომპონენტი	სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის ძირითადი ნაწილი ეთმობა დამოუკიდებელ სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობას, რომლის შედეგად დოქტორანტი ამზადებს და საჯაროდ იცავს სადისერტაციო ნაშრომს.
სწავლის შედეგები	(A) აღწერს ბიზნესის ადმინისტრირების სფეროს უახლეს ან/და აქტუალურ მიღწევებზე დამყარებული საკითხებს, რაც არსებული ცოდნის გაფართოებისა თუ ინოვაციური მეთოდების გამოყენების საშუალებას იძლევა; (B) კრიტიკულად აანალიზებს არსებულ ცოდნას და ხელახალი გააზრებისა და ნაწილობრივი გადაფასების გზით ხსნის ბიზნესის ადმინისტრირების სფეროს ახალ, რთულ და წინააღმდეგობრივ იდეებსა და მიდგომებს; (C) იყენებს ახალ ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებული კვლევით და ანალიტიკურ მეთოდებს, მიდგომებს, დამოუკიდებლად გეგმავს, ახორციელებს და ზედამხედველობას უწევს ინოვაციურ იდეებს; (D) მსჯელობს კოლეგებთან და ფართო საზოგადოებასთან დარგში უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნისა და ამ სფეროში არსებული კომპლექსური პრობლემების გადაჭრის გზების შესახებ და მონაწილეობს საუნივერსიტეტო განათლებაში სწავლებისა და კვლევის განხორციელების გზით; (E) იცავს აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპებს, ბიზნესის ადმინისტრირების სფეროში ინოვაციურობისა და დამოუკიდებლობის დემონსტრირებით გეგმავს ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებულ სამეცნიერო-კვლევით პროცესს და შეიმუშავებს უახლეს მიღწევებზე დამყარებულ კვლევით პროექტს/ნაშრომს.
სწავლა-სწავლების მეთოდები	ბიზნესის ადმინისტრირება სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული თითოეული სასწავლო კურსის/სხვა სასწავლო აქტივობის სილაბუსი ითვალისწინებს სასწავლო კურსის/სხვა სასწავლო

	აქტივობის მიზნის მისაღწევ გზებს (მეთოდებს), რაც სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების პრინციპებს ეფუძნება. თითოეული სასწავლო კურსის/სხვა სასწავლო აქტივობის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ორიენტირებულია არა მხოლოდ ცოდნის მიღებაზე, არამედ უნარების გამომუშავებაზე. სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსი/სხვა სასწავლო აქტივობა მოიცავს თემატიკის შესაბამისი სპეციფიკის სწავლა-სწავლების მეთოდებს. საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეული სასწავლო კურსის/სხვა სასწავლო აქტივობის სილაბუსში ასახული სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს და თითოეული სასწავლო კურსის/სხვა სასწავლო აქტივობის მიზნებსა და შინაარსს. სწავლება-სწავლის მეთოდები, სასწავლო კურსის/სხვა სასწავლო აქტივობის სპეციფიკიდან გამომდინარე, უზრუნველყოფს სასწავლო კურსის/სხვა სასწავლო აქტივობის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, ხოლო არსებული სწავლების მეთოდების ერთობლიობა - პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. სწავლების მეთოდების შერჩევისას გაითვალისწინება სასწავლო კურსის/სხვა სასწავლო აქტივობის მიზანი და სავარაუდო შედეგი - რა უნდა იცოდეს და რისი გაკეთება შეძლოს სტუდენტმა. საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეული სასწავლო კურსის/სხვა სასწავლო აქტივობის განსახორციელებლად გამოიყენება სწავლება-სწავლის ისეთი მეთოდები, როგორიცაა ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, სემინარი, პრაქტიკული მუშაობა და სხვა. სასწავლო კურსის სილაბუსებით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ხელს უწყობს კონკრეტული მასალის ათვისებას და ავითარებს სტუდენტის ტრანსფერულ უნარებს. ამასთან, წავლება-სწავლის მეთოდი შეიძლება მოიცავდეს შესაბამის აქტივობებს: დისკუსია/დებატები, თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება, ჯგუფური (collaborative) მუშაობა, დემონსტრირება, ახსნა-განმარტება, ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერება, დედუქცია, ინდუქცია, ანალიზი, გონებრივი იერიში, შემთხვევების ანალიზი (Case study), პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL) და სხვა. სწავლება-სწავლის პროცესში გამოყენებული აქტივობები ერთმანეთს ავსებენ და ერთმანეთში გადადიან. პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალი შესაძლოა იყენებდეს ზემოთჩამოთვლილ ერთ ან რამდენიმე აქტივობას ან ნებისმიერ სხვა აქტივობას კონკრეტული სასწავლო ამოცანიდან გამომდინარე.
სწავლის შედეგის მიღწევის შეფასება	ბინზესის ადმინისტრირების სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას დოქტორანტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება წარმოებს „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად. სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის დაუფლება სწავლების პროცესში დოქტორანტის

აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება.

პროგრამის სასწავლო კომპონენტში დოქტორანტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას (შეფასების კომპონენტები). შეფასების თითოეულ კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს რაოდენობრივი მაჩვენებელი (პროცენტებში ან ქულებში) საბოლოო შეფასებაში, რაც ასახულია კონკრეტული სასწავლო კომპონენტის სილაბუსში. დოქტორანტისთვის კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ შუალედური ან დასკვნითი შეფასების გამოყენებით დაუშვებელია.

შუალედური ან დასკვნითი შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. ამასთან, დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ შეიძლება აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს.

შუალედური და დასკვნითი შეფასება მოიცავს შეფასების მეთოდებს ანუ საგანმანათლებლო პროგრამის კომპონენტში განსაზღვრული სწავლის შედეგების მიღწევის შესაფასებლად გამოსაყენებელ საშუალებებს (ზეპირი/წერიტი გამოცდა, ზეპირი/წერიტი გამოკითხვა, პროექტი, ტესტი, ესე, დემონსტრირება, პრეზენტაცია, პრაქტიკული/თეორიული დავალების შესრულება, დისკუსიაში მონაწილეობა, ქეისის განხილვა და სხვ). შეფასების მეთოდი/მეთოდები იზომება შეფასების კრიტერიუმებით ანუ შეფასების მეთოდის საზომი ერთეულით, რითაც დგინდება სწავლის შედეგების მიღწევის დონე.

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის განმახორციელებელ აკადემიურ ან მოწვეულ პერსონალს უფლება აქვს სასწავლო კომპონენტის შესაბამისი სილაბუსით შეფასების მეთოდებშიც განსაზღვროს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი.

დოქტორანტს კრედიტი ენიჭება შუალედური და დასკვნითი შეფასების თითოეულ კომპონენტში, ასევე, არსებობის შემთხვევაში, შეფასების თითოეულ მეთოდში განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის გადალახვისა და საქართველოს კანონმდებლობით განსაზღვრული ერთ-ერთი დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში.

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის კონკრეტული სასწავლო აქტივობის სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება სრულდება იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა.

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
- (C) კარგი – 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემა უშვებს ორი სახის უარყოფით

შეფასებას:

- (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ დოქტორანტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ დოქტორანტს მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. ამასთან, დოქტორანტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

ბიზნესის ადმინისტრირების სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის კვლევითი კომპონენტის შეფასება ასევე წარმოებს „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად.

დოქტორანტის სადისერტაციო ნაშრომი უნდა შეფასდეს იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც იგი დაასრულებს მასზე მუშაობას. ამასთან, დოქტორის აკადემიური ხარისხის მისანიჭებლად წარდგენილი სადისერტაციო ნაშრომი ფასდება მთლიანობაში, ერთიანად - დასკვნითი შეფასებით, რომელიც მოიცავს სადისერტაციო კომისიის წევრების მიერ ნაშრომის შინაარსობრივი მხარის შეფასებასა და დაცვაზე მიღებულ შეფასებას.

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის **სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის** შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი – 91-100 ქულა;
- ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება - 81-90 ქულა;
- კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება - 71-80 ქულა;
- საშუალო (bene) – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს - 61-70 ქულა;
- დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს - 51-60 ქულა. დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება დოქტორის

	აკადემიური ხარისხი. დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის შეფასების სისტემა უშვებს ორი სახის უარყოფით შეფასებას: • არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს - 41-50 ქულა; • სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს - 40 ქულა და ნაკლები. არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ეძლევა გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომის ერთი წლის ვადაში წარმოდგენის უფლება, ხოლო სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იგივე სადისერტაციო ნაშრომის წარმოდგენის უფლებას. სადისერტაციო ნაშრომის უარყოფით შეფასების საფუძველი ასევე შეიძლება გახდეს დოქტორანტის მიერ აკადემიური კეთილსინდისიერების დარღვევა.
დასაქმების სფერო	ბიზნესის ადმინისტრირების სადოქტორო პროგრამის კურსდამთავრებული უფლებამოსილია საქართველოს უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში დაიკავოს აკადემიური თანამდებობა საქართველოს კანონმდებლობით გათვალისწინებული წესით. ბიზნესის ადმინისტრირების დოქტორს ასევე შესაძლებლობა ეძლევა იმუშაოს ბიზნეს სტრუქტურებში უმაღლესი რანგის მენეჯერის პოზიციაზე, სამეცნიერო-კვლევით ცენტრებსა და უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში.

განათლების მეცნიერებები (ინგლისურენოვანი)

პროგრამის სახელწოდება	განათლების მეცნიერებები
სწავლების ენა	ინგლისური
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი	განათლების მეცნიერების დოქტორი/Doctor of Education Science
სწავლების ხანგრძლივობა	3 წელი
სწავლების გადასახადი	5000 USD
პროგრამის ხელმძღვანელი	პოლ გიბსი, დოქტორი; საკონტაქტო ინფ. Tel. +44 (0) 20 8411 6172; e-mail. p.gibbs@mdx.ac.uk დავით სიხარულიძე, დოქტორი, საკონტაქტო ინფ. Tel. +995 599265606; e-mail. D.Sikharulidze@eeu.edu.ge
პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	განათლების მეცნიერებების სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველ პირს მოეთხოვება: - ინგლისური ენის არანაკლებ C1 დონეზე ცოდნა, რაც უნდა დადასტურდეს საუნივერსიტეტო გამოცდით ან შესაბამისი სერთიფიკატით. ინგლისური ენის შიდასაუნივერსიტეტო ტესტირებისაგან თავისუფლდებიან კანდიდატები, რომლებიც ინგლისური ენის სულ მცირე C1 დონის კომპეტენციას დაადასტურებენ ინგლისური ენის ცოდნის არანაკლებ C1 დონის ფლობის დამადასტურებელი საერთაშორისო სერტიფიკატით (TOEFL Paper - 590 – 637; TOEFL CBT - 243 – 270; TOEFL IBT - 82 – 90; IELTS - 7 – 8; CAE - 181 -200; CERTUS - 88,25-100) ან შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის მიერ გაცემული შესაბამისი ვალიდური სერტიფიკატით (CERTUS), რომელიც ადასტურებს კანდიდატის ინგლისური ენის კომპეტენციას მინიმუმ C1 დონეზე ან ბოლო 2 წლის განმავლობაში ინგლისურენოვანი აკადემიური საგანმანათლებლო პროგრამის (სამაგისტრო, სადოქტორო) დასრულების დამადასტურებელი დიპლომით. - განათლების სფეროში წინარე ნაშრომი/პუბლიკაცია ან/და სამეცნიერო-კვლევით პროექტებსა და ღონისძიებებში მონაწილეობა ან/და განათლების სფეროში მუშაობის არანაკლებ 2-წლიანი გამოცდილება, რომლითაც დადასტურდება კანდიდატის კვლევითი უნარები. საგანმანათლებლო პროგრამის პროგრამის თანმდევ დოკუმენტია პროგრამაზე მიღების წესი, რომელშიც

	დეტალურადაა ასახულია პროგრამაზე მიღების პირობები, მიღების პროცედურები, ასევე სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის მსურველი პირის კვლევითი უნარების შეფასების სისტემა (შეფასების კრიტერიუმები და შესაბამისი რუბრიკები). დეტალური ინფორმაცია პროგრამაზე მიღების პირობების და კრიტერიუმების შესახებ ინფორმაცია თავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე www.eeu.edu.ge განათლების მეცნიერებების სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე პირი შეიძლება ჩარიცხოს ასევე მობილობის წესით, მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად. ამასთან, საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვის მსურველი დოქტორანტი უნდა აკმაყოფილებდეს სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მიღების წინაპირობებს. სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება შეიძლება მიენიჭოს უცხოეთის უნივერსიტეტის კურსდამთავრებულსაც საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილი წესით. დოქტორანტურაში მიღებას, შესაბამისი ფაკულტეტის დეკანის წარდგინების საფუძველზე, აცხადებს უნივერსიტეტის რექტორი. მიღება შეიძლება გამოცხადდეს როგორც შემოდგომის, ისე გაზაფხულის სემესტრისათვის. პროგრამაზე ჩარიცხვის წინაპირობები მოწესრიგებულია ასევე შპს - აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტის „სადოქტორო პროგრამების განხორციელებისა და დოქტორის აკადემიური ხარისხის მინიჭებისათვის აუცილებელი მინიმალური სტანდარტით“ და განათლების მეცნიერებების ფაკულტეტის „სადისერტაციო საბჭოსა და სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამების დებულებით“. აღნიშნული აქტები განთავსებულია უნივერსიტეტის ვებგვერდზე. ისინი საჯარო და ხელმისაწვდომია ყველა დაინტერესებული პირისათვის (უნივერსიტეტის ვებგვერდზე - www.eeu.edu.ge.)
პროგრამის მიზანი	განათლების მეცნიერებების სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს: • შესძინოს განათლების მეცნიერებების სფეროში უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნა, რომელიც არსებული ცოდნის გაფართოების, ინოვაციური მეთოდების გამოყენების, სისტემური და კრიტიკული გააზრების საშუალებას იძლევა; • გამოუმუშავოს განათლების მეცნიერებების სფეროში ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებული ახალი კვლევითი ან ანალიტიკური მეთოდების ან/და მიდგომების შემუშავების, ახალი, რთული და წინააღმდეგობრივი იდეებისა და მიდგომების კრიტიკული ანალიზის, სინთეზისა და შეფასების, ასევე კომპლექსური პრობლემების გადაჭრისათვის სწორი და ეფექტური გადაწყვეტილების დამოუკიდებლად მიღების უნარი; • გამოუმუშავოს კოლეგებისა და ფართო საზოგადოებისათვის არსებულ ცოდნასთან ურთიერთკავშირში ახალი ცოდნის დასაბუთებულად, გარკვევით წარმოჩენისა და გადაცემის, ასევე ადგილობრივ და

	საერთაშორისო დონეზე გამართულ თემატურ დისკუსიებში მონაწილეობის უნარი; • გამოუმუშავოს საუნივერსიტეტო განათლებაში, სწავლებისა და კვლევის განხორციელების გზით, მონაწილეობის უნარი; • გამოუმუშავოს აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპების დაცვითა და ინოვაციურობისა და დამოუკიდებლობის დემონსტრირებით, განათლების მეცნიერებების სფეროში, კვლევის დაგეგმვისა და უახლეს მიღწევებზე დამყარებული კვლევითი პროექტების შემუშავების უნარი.
პროგრამის მოკლე აღწერა	პროგრამა აკრედიტებულია საქართველოს ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (NCEQE) მიერ. განათლების მეცნიერებების სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტი წარმოდგენილია სასწავლო კურსების სახით. განათლების მეცნიერებების სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტი მიზნად ისახავს დოქტორანტის დარგობრივ და მეთოდოლოგიურ დახელოვნებას, ხელს უწყობს დოქტორანტს სადისერტაციო ნაშრომის შესრულებაში და ამზადებს მას მომავალი პედაგოგიური და სამეცნიერო საქმიანობისათვის. სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კომპონენტი შედგება სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსებისაგან. ინდივიდუალურ სასწავლო გეგმას, განათლების მეცნიერებების სადოქტორო პროგრამის სქემის ფარგლებში, ადგენს დოქტორანტი სამეცნიერო ხელმძღვანელთან და სადოქტორო პროგრამის ხელმძღვანელთან შეთანხმებით. სადოქტორო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის სავალდებულო და არჩევითი სასწავლო კურსების შინაარსი და შეფასების სისტემა აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება დოქტორანტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში. განათლების მეცნიერებების სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის კვლევითი კომპონენტი სადისერტაციო ნაშრომი (დისერტაცია), რომლის შესრულება დასტურდება სადისერტაციო ნაშრომის წარმოდგენითა და დაცვით (პრეზენტაციით, სამეცნიერო დისკუსიით). დისერტაცია წარმოადგენს სამეცნიერო ნაშრომს, რომელსაც დოქტორანტი იცავს დოქტორის აკადემიური ხარისხის მოსაპოვებლად. დისერტაცია უნდა ასახავდეს კვლევის დასაბუთებულ შედეგებს და ქმნიდეს ახალ ცოდნას. დოქტორანტების მიერ სადისერტაციო ნაშრომის გაფორმების წესი (მოცულობა, ფორმატი, სტილი და სხვა ტექნიკური მონაცემები) განისაზღვრება „სადისერტაციო ნაშრომის ტექნიკური მონაცემების შესახებ“ ინსტრუქციით. დისერტაციაზე მუშაობა, ძირითადად, მიმდინარეობს ხელმძღვანელობით განხორციელებული კვლევისა და დოქტორანტის დამოუკიდებელი მუშაობის ფორმატში. დამოუკიდებელი მუშაობა ხორციელდება კვლევითი საქმიანობის სახით და ძირითადად კონცენტრირებულია მინიმალური ხელშეწყობის პირობებში მეცნიერულ თვითგანვითარებაზე. დოქტორანტს დისერტაციის დაცვამდე, მოეთხოვება სადისერტაციო ნაშრომის ძირითადი შედეგების ამსახველი, მინიმუმ, სამი პუბლიკაციის გამოქვეყნება. დოქტორანტმა სამეცნიერო პუბლიკაციებიდან ორი უნდა

	გამოაქვეყნოს რეფერირებად (Peer-reviewed) საერთაშორისო ჟურნალებში (ან საკონფერენციო მასალებში), რომლებსაც აქვთ ISSN კოდი და ჰყავთ საერთაშორისო სარედაქციო საბჭო (ან სამეცნიერო კომიტეტი), რომლებიც ვრცელდება საერთაშორისო მასშტაბით და არის ღია საერთაშორისო თანამშრომლობისთვის. ამავედროულად, ორივე პუბლიკაცია უნდა იყოს გამოქვეყნებული ისეთ საერთაშორისო ჟურნალში (ან საკონფერენციო მასალებში), რომელიც ინდექსირებულია Scopus-ის, Web of Science-ის ან ERIH PLUS-ის ბაზებში. განათლების მეცნიერებების სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამა ხორციელდება მიდლსექსის უნივერსიტეტის (ლონდონი) მხარდაჭერით, კერძოდ, აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტისა და მიდლსექსის უნივერსიტეტის სპეციალური ხელშეკრულების თანახმად, პროგრამის განხორციელებაში ჩართულია მიდლსექსის უნივერსიტეტის პერსონალი, უზრუნველყოფილია პროგრამის სტუდენტებისთვის მიდლსექსის უნივერსიტეტის სამეცნიერო და სასწავლო მასალებზე წვდომა, სტუდენტებს შესაძლებლობა აქვთ, გაიარონ ნებისმიერი მოდული ან ჩაატარონ კვლევა მიდლსექსის უნივერსიტეტში და ამავე დროს ისარგებლონ სპეციალური ფასით.
ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო კურსები	35 ECTS
ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები	10 ECTS
სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტი	სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის ძირითადი ნაწილი ეთმობა დამოუკიდებელ სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობას, რომლის შედეგად დოქტორანტი ამზადებს და საჯაროდ იცავს სადისერტაციო ნაშრომს
სწავლის შედეგები	განათლების მეცნიერებების სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი: (A) აღწერს თანამედროვე განათლების მეცნიერებების უახლეს მიღწევებსა და კომპლექსურ პრობლემებს, მათ შორის: სამეცნიერო კვლევის ინტელექტუალურ რესურსებს, განათლებისა და სოციალური კვლევის ეთიკის საკითხებს, განათლების ფილოსოფიის კონცეპტუალურ საკითხებს, განათლების შედარებითი სოციოლოგიის უახლოეს მიდგომებს, განათლების სოციალური ფსიქოლოგიის ძირითად ასპექტებს, განათლების პოლიტიკის, სამართლისა და ეთიკის საკითხებს, განათლების უფლების შესახებ განათლების გლობალური პოლიტიკის ძირითად ასპექტებს, შედარებითი განათლების თვისობრივ და რაოდენობრივ მიდგომებს, განათლების სფეროში კონკურენციისა და თანამშრომლობის საკითხებს, საზღვარგარეთის ქვეყნების განათლების სისტემებს, სწავლების ტრადიციულ და თანამედროვე მეთოდებს, ასევე სკოლამდელი, სასკოლო ან უმაღლესი განათლების მართვის ძირითად პრინციპებსა და თანამედროვე გამოწვევებს;

	(B) შეიმუშავებს განათლების მეცნიერებების სფეროში ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებულ კვლევით ან ანალიტიკურ მეთოდებს ან/და მიდგომებს; (C) კრიტიკულად აანალიზებს და აფასებს განათლების მეცნიერებების სფეროს ახალ, რთულ და წინააღმდეგობრივ იდეებსა და მიდგომებს, თანამედროვე კვლევის მეთოდების გამოყენებით; (D) დამოუკიდებლად იღებს გადაწყვეტილებებს განათლების მეცნიერებების სფეროში არსებული კომპლექსური პრობლემების გადასაჭრელად; (E) მსჯელობს კოლეგებთან და ფართო საზოგადოებასთან განათლების მეცნიერებების სფეროში უახლეს მიღწევებზე დამყარებული ცოდნისა და ამ სფეროში არსებული კომპლექსური პრობლემების გადაჭრის გზების შესახებ, დასაბუთებულად და გარკვევით წარმოაჩენს და გადმოსცემს არსებული ცოდნის ურთიერთკავშირს ახალ ცოდნასთან, მონაწილეობს ადგილობრივ და საერთაშორისო დონეზე გამართულ თემატურ დისკუსიებში; (F) მონაწილეობს საუნივერსიტეტო განათლებაში სწავლებისა და კვლევის განხორციელების გზით; (G) იცავს აკადემიური კეთილსინდისიერების პრინციპებს, განათლების მეცნიერებების სფეროში ინოვაციურობისა და დამოუკიდებლობის დემონსტრირებით გეგმავს ახალი ცოდნის შექმნაზე ორიენტირებულ სამეცნიერო-კვლევით პროცესს და შეიმუშავებს უახლეს მიღწევებზე დამყარებულ კვლევით პროექტს/ნაშრომს.
სწავლა-სწავლების მეთოდები	განათლების მეცნიერებების სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული თითოეული სასწავლო კურსის/სხვა სასწავლო აქტივობის სილაბუსი ითვალისწინებს სასწავლო კურსის/სხვა სასწავლო აქტივობის მიზნის მისაღწევ გზებს (მეთოდებს), რაც სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების პრინციპებს ეფუძნება. თითოეული სასწავლო კურსის/სხვა სასწავლო აქტივობის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ორიენტირებულია არა მხოლოდ ცოდნის მიღებაზე, არამედ უნარების გამომუშავებაზე. განათლების მეცნიერებების სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსი/სხვა სასწავლო აქტივობა მოიცავს თემატიკის შესაბამისი სპეციფიკის სწავლა-სწავლების მეთოდებს. საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეული სასწავლო კურსის/სხვა სასწავლო აქტივობის სილაბუსში ასახული სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს და თითოეული სასწავლო კურსის/სხვა სასწავლო აქტივობის მიზნებსა და შინაარსს. სწავლება-სწავლის მეთოდები, სასწავლო კურსის/სხვა სასწავლო აქტივობის სპეციფიკიდან გამომდინარე, უზრუნველყოფს სასწავლო კურსის/სხვა სასწავლო აქტივობის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, ხოლო არსებული სწავლების მეთოდების ერთობლიობა - პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. სწავლების მეთოდების შერჩევისას გაითვალისწინება სასწავლო კურსის/სხვა სასწავლო აქტივობის მიზანი და სავარაუდო შედეგი - რა უნდა იცოდეს და რისი გაკეთება შეძლოს სტუდენტმა. საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეული სასწავლო კურსის/სხვა სასწავლო აქტივობის განსაზოგადებლად გამოიყენება სწავლება-სწავლის ისეთი მეთოდები, როგორიცაა ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, სემინარი, პრაქტიკული მუშაობა და

	სხვა. სასწავლო კურსის სილაბუსებით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ხელს უწყობს კონკრეტული მასალის ათვისებას და ავითარებს სტუდენტის ტრანსფერულ უნარებს. ამასთან, წავლება-სწავლის მეთოდი შეიძლება მოიცავდეს შესაბამის აქტივობებს: დისკუსია/დებატები, თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება, ჯგუფური (collaborative) მუშაობა, დემონსტრირება, ახსნა-განმარტება, ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერება, დედუქცია, ინდუქცია, ანალიზი, გონებრივი იერიში, შემთხვევების ანალიზი (Case study), პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL) და სხვა. სწავლება-სწავლის პროცესში გამოყენებული აქტივობები ერთმანეთს ავსებენ და ერთმანეთში გადადიან. პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალი შესაძლოა იყენებდეს ზემოთჩამოთვლილ ერთ ან რამდენიმე აქტივობას ან ნებისმიერ სხვა აქტივობას კონკრეტული სასწავლო ამოცანიდან გამომდინარე.
სწავლის შედეგის მიღწევის შეფასება	განათლების მეცნიერებების სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას დოქტორანტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება წარმოებს „შმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად. სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის დაუფლება სწავლების პროცესში დოქტორანტის აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შემენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება. პროგრამის სასწავლო კომპონენტში დოქტორანტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება მოიცავს შუალედურ და დასკვნით შეფასებას (შეფასების კომპონენტები). შეფასების თითოეულ კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს რაოდენობრივი მაჩვენებელი (პროცენტებში ან ქულებში) საბოლოო შეფასებაში, რაც ასახულია კონკრეტული სასწავლო კომპონენტის სილაბუსში. დოქტორანტისთვის კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ შუალედური ან დასკვნითი შეფასების გამოყენებით დაუშვებელია. შუალედური ან დასკვნითი შეფასების თითოეულ კომპონენტში განსაზღვრულია მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი. ამასთან, დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვრის ხვედრითი წილი არ შეიძლება აღემატებოდეს დასკვნითი შეფასების 60%-ს. შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში, რაც ასახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება დოქტორანტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში. დოქტორანტს კრედიტი ენიჭება შუალედური და დასკვნითი შეფასების თითოეულ კომპონენტში, ასევე, არსებობის შემთხვევაში, შეფასების თითოეულ მეთოდში განსაზღვრული მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის გადალახვისა და საქართველოს კანონმდებლობით განსაზღვრული ერთ-ერთი დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის კონკრეტული სასწავლო აქტივობის სწავლის შედეგების

მიღწევის შეფასება სრულდება იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა.

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- (A) ფრიადი – 91-100 ქულა;
- (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა;
- (C) კარგი – 71-80 ქულა;
- (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა;
- (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემა უშვებს ორი სახის უარყოფით შეფასებას:

- (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ დოქტორანტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება;
- (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ დოქტორანტს მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი ახლიდან აქვს შესასწავლი.

საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. ამასთან, დოქტორანტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.

დოქტორანტის სადისერტაციო ნაშრომი ფასდება იმავე ან მომდევნო სემესტრში, რომელშიც იგი დაასრულებს მასზე მუშაობას. ამასთან, დოქტორის აკადემიური ხარისხის მისანიჭებლად წარდგენილი სადისერტაციო ნაშრომი ფასდება მთლიანობაში, ერთიანად - დასკვნითი შეფასებით, რომელიც მოიცავს სადისერტაციო კომისიის წევრების მიერ ნაშრომის შინაარსობრივი მხარის შეფასებასა და დაცვაზე მიღებულ შეფასებას.

სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას:

- ფრიადი (summa cum laude) – შესანიშნავი ნაშრომი – 91-100 ქულა;
- ძალიან კარგი (magna cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს ყოველმხრივ აღემატება - 81-90 ქულა;
- კარგი (cum laude) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს აღემატება - 71-80 ქულა;
- საშუალო (bene) – საშუალო დონის ნაშრომი, რომელიც წაყენებულ ძირითად მოთხოვნებს აკმაყოფილებს - 61-70 ქულა;
- დამაკმაყოფილებელი (rite) – შედეგი, რომელიც, ხარვეზების მიუხედავად, წაყენებულ მოთხოვნებს მაინც აკმაყოფილებს - 51-60 ქულა. დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ენიჭება დოქტორის აკადემიური ხარისხი.

	დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამის სამეცნიერო-კვლევითი კომპონენტის შეფასების სისტემა უშვებს ორი სახის უარყოფით შეფასებას: • არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) – არადამაკმაყოფილებელი დონის ნაშრომი, რომელიც ვერ აკმაყოფილებს წაყენებულ მოთხოვნებს - 41-50 ქულა; • სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) – შედეგი, რომელიც წაყენებულ მოთხოვნებს სრულიად ვერ აკმაყოფილებს - 40 ქულა და ნაკლები. არადამაკმაყოფილებელი (insufficient) შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტს ეძლევა გადამუშავებული სადისერტაციო ნაშრომის ერთი წლის ვადაში წარმოდგენის უფლება, ხოლო სრულიად არადამაკმაყოფილებელი (sub omni canone) შეფასების მიღების შემთხვევაში დოქტორანტი კარგავს იგივე სადისერტაციო ნაშრომის წარმოდგენის უფლებას. სადისერტაციო ნაშრომის უარყოფით შეფასების საფუძველი ასევე შეიძლება გახდეს დოქტორანტის მიერ აკადემიური კეთილსინდისიერების დარღვევა.
დასაქმების სფერო	განათლების მეცნიერებების სადოქტორო პროგრამის კურსდამთავრებულს შეეძლება საქართველოსა და უცხოეთის ქვეყნების უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში აკადემიური თანამდებობების დაკავება, კვლევითი საქმიანობის განხორციელება და სწავლება. განათლების მეცნიერებების სადოქტორო პროგრამის კურსდამთავრებული შეიძლება დასაქმდეს: • განათლებისა და მეცნიერების სფეროს სამთავრობო დაწესებულებებში, მის სტრუქტურულ ერთეულებში, ტერიტორიულ ორგანოებში, ასევე სამთავრობო დაწესებულების მმართველობის სფეროში მოქმედ საჯარო სამართლის იურიდიულ პირებში; • უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში, სამეცნიერო-კვლევით ორგანიზაციებში და ინსტიტუტებში; • პროფესიულ საგანმანათლებლო და ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში; • საგანმანათლებლო პროგრამების/პროექტების განმახორციელებელ ორგანიზაციებში; • საკონსულტაციო და/ან საექსპერტო საქმიანობის განმახორციელებელ განათლების სფეროს სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციებში; კურსდამთავრებული შეძლებს განათლების სფეროში მართოს კვლევითი პროექტები, იყოს განათლების სფეროს დამოუკიდებელი ექსპერტი/კონსულტანტი.

უმაღლესი განათლების დამოუკიდებელი საგანმანათლებლო პროგრამა

მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა

პროგრამის სახელწოდება	მასწავლებლების მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა
სწავლების ენა	ქართული
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი	მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა არ ანიჭებს კვალიფიკაციას. მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის დაძლევის შემთხვევაში გაიცემა შესაბამისი მიმართულების/საგნის/საგნობრივი ჯგუფის მასწავლებლის მომზადების სერტიფიკატი ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის/საფეხურების მითითებით.
პროგრამის მოცულობა ECTS კრედიტებით	60 ECTS
სწავლების ხანგრძლივობა	1 წელი
სწავლების გადასახადი	2250 ლარი
პროგრამის ხელმძღვანელი	ხელმძღვანელი: ეკატერინე გიგაშვილი, განათლების მეცნიერებათა დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი, ელ. მისამართი: eka.gigashvili@eeu.edu.ge ; ტელ.: 577151221,

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	მასწავლებლის მომზადების დამოუკიდებლად არსებულ საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვის უფლება აქვს ეროვნული სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული საგნის/საგნობრივი ჯგუფის შესაბამისი ბაკალავრის/მაგისტრის ან მათთან გათანაბრებული აკადემიური ხარისხი მქონე პირს, რომელსაც წარმატებით აქვს ჩაბარებული „საგნისა და პროფესიული უნარების გამოცდების ჩატარების” წესით განსაზღვრული საგნის გამოცდა, შერჩეული მოდულის მიმართულებით და შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდა. შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდებში მონაწილეობის უფლებას მოიპოვებს ის კანდიდატი, რომელიც გადალახავს საგნის გამოცდის მინიმალური კომპეტენციის ზღვარს. კანდიდატი აბარებს შიდასაუნივერსიტეტო ზეპირ გამოცდას (გასაუბრება). შიდასაუნივერსიტეტო გამოცდების საკითხები/თემატიკა და კანდიდატთა ცოდნის შეფასების კრიტერიუმები განთავსდება უნივერსიტეტის ვებგვერდზე გამოცდების დაწყებამდე არანაკლებ ერთი თვით ადრე (http://eeu.edu.ge)
პროგრამის მიზანი	მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია: • მოამზადოს თანამედროვე მოთხოვნების შესაბამისი, მაღალკვალიფიციური, კონკურენტუნარიანი, ცვალებად პროფესიულ გარემოსთან ადვილად ადაპტირებადი, სკოლის საბაზო და საშუალო საფეხურის შესაბამისი საგნის (ქართული ენა და ლიტერატურა, მათემატიკა, მოქალაქეობა, ინგლისური ენა) მასწავლებელი, რომელსაც ექნება პროფესიული საქმიანობის განხორციელებისთვის მასწავლებლის განათლების დარგობრივი მახასიათებლით განსაზღვრული თეორიული ცოდნა, პრაქტიკული უნარები და ღირებულებები; • შესძინოს დარგის კონცეპტუალური ცოდნა მოსწავლეზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვის, წარმართვასა და შეფასების თავისებურებების, მოსწავლეთა პიროვნული, სოციალურ-ემოციური, კოგნიტურ განვითარებისა და განათლების ძირითადი თეორიების, უსაფრთხო, პოზიტიური და ინკლუზიური სასწავლო გარემოს ბავშვის უფლებათა ზოგადი არსისა და სტანდარტის დაცვით ფორმირების, სწავლის უნივერსალური დიზაინის პრინციპების, მოსწავლეთა მიღწევების გაუმჯობესების დიფერენცირებული სტრატეგიების, მრავალფეროვანი საგანმანათლებლო რესურსების, ზოგადი განათლების სამართლებრივი ჩარჩოს, კლასის მართვის ძირითადი პრინციპების, სწავლა-სწავლების ხარისხის გაუმჯობესებისთვის, საკუთარი და კოლეგების პროფესიული განვითარებისთვის თანამშრომლობითი გარემოს მნიშვნელობის შესახებ; • გამოუმუშაოს სასწავლო პროცესის დაგეგმვისა და წარმართვის, მოსწავლეთა შეფასების შედეგების გამოყენების, კლასის მართვისთვის აუცილებელი აკადემიური უნარების დემონსტრირების, ზოგადი განათლების სფეროში, ეთიკის ნორმების დაცვით, წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტის/ნაშრომის შემუშავების, სხვადასხვა წყაროდან მონაცემების მოძიების, შეგროვებისა და კრიტიკულად შეფასების უნარები; • გამოუმუშავოს სასკოლო საზოგადოებასთან სასწავლო და საზოგადოებრივი მიზნებისთვის თანამშრომლობის, საკუთარი და გუნდის წევრთა უწყვეტი პროფესიული განვითარების, პედაგოგიურ

	პრაქტიკაში სიახლეების მიღებისა და დანერგვის, ასევე, საკლასო და სამუშაო გარემოს მართვისას პროფესიულ ეთიკასა და კეთილსინდისიერებაზე დაფუძნებული პასუხისმგებლობის უნარები.
პროგრამის მოკლე აღწერა	პროგრამა აკრედიტებულია საქართველოს ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (NCEQE) მიერ. მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა აგებულია კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემის (ECTS) საფუძველზე. მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამაში ერთი კრედიტი მოიცავს სტუდენტის სასწავლო დატვირთვას 25 საათის განმავლობაში, რომელიც აერთიანებს როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელ საათებს. მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა მთლიანობაში მოიცავს 60 ECTS კრედიტს, ერთი აკადემიური წლის სრული დატვირთვა - 60 (ECTS) კრედიტს, ხოლო ერთი სემესტრის სრული დატვირთვა - 30 კრედიტს. შესაბამისად, მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა 2 სასწავლო სემესტრს ანუ 1 წელს შეადგენს. მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამა შედგება შემდეგი მოდულებისგან: პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური მოდული - 32 კრედიტი (მოიცავს პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური ციკლის სავალდებულო და არჩევით სასწავლო კურსებს, მათ შორის სავალდებულო სასწავლო კურსებისთვის განკუთვნილია 26 კრედიტი, ხოლო 6 კრედიტი ეთმობა არჩევით სასწავლო კურსებიდან ერთ-ერთს); საგნობრივი მეთოდოც(ებ)ის მოდული - მოიცავს 12 კრედიტს, მათ შორის, 6 კრედიტი ეთმობა სწავლების ზოგად სტრატეგიებსა და მეთოდებს, ხოლო 6 კრედიტი განკუთვნილია კონკრეტული საგნის სწავლებისთვის სპეციფიკური მეთოდებისა და სტრატეგიების შესწავლისა და მათი პრაქტიკული გამოყენებისთვის. პროგრამის ფარგლებში შესაძლებელია შემდეგი საგნობრივი ჯგუფების მიხედვით მასწავლებლის მომზადება: სახელმწიფო ენა -ქართული ენა და ლიტერატურა; მათემატიკა - მათემატიკა; უცხოური ენები - პირველი უცხო ენა-ინგლისური ენა; საზოგადოებრივი მეცნიერებები - მოქალაქეობა; სასკოლო პრაქტიკისა და კვლევის მოდული - 16 კრედიტი (საგანმანათლებლო პროგრამის აუცილებელი კომპონენტია. მათ შორის 6 კრედიტი განკუთვნილია პედაგოგიური პრაქტიკის კვლევისთვის (ჩაშენებული პრაქტიკით), ხოლო 10 კრედიტი ეთმობა სკოლაში აქტიურ პრაქტიკას; სასკოლო პრაქტიკის მიზანია, პროგრამაზე ჩარიცხულ პირათათვის პრაქტიკული უნარების განვითარების ხელშეწყობა. სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული სასკოლო პრაქტიკის კომპონენტის ფარგლებში, სასწავლო კურსების მიხედვით შესაძლებელია როგორც კვლევის მეთოდების გამოყენებით საკუთარ პრაქტიკაზე დაკვირვება, პროფესიული განვითარების საჭიროებების დადადგენა და გრძელვადიანი პროფესიული განვითარების ღონისძიებების დაგეგმვა, ასევე აუდიტორიაში სიმულაციურ პროცესებში უკუკავშირის მიღება (ქოუჩინგი და მომზადება აქტიური პრაქტიკისთვის). აქტიური პრაქტიკის განხორციელების მიზნით გაფორმებულია მემორანდუმები პარტნიორ ორგანიზაციებში/სკოლებთან, სადაც მსენელები გადიან აქტიურ სასკოლო პრაქტიკას, ატრებენ გაკვეთილებს შესაბამისი საგნობრივი მიმართულებით.
ძირითადი სწავლის	36 ECTS - რაც მოიცავს პედაგოგიურ-ფსიქოლოგიური მოდულის სავალდებულო კურსებს 26 ECTS და აქტიურ

სფეროს სავალდებულო კურსები	პედაგოგიურ პრაქტიკას 10 ECTS მოცულობით და სავალდებულო არჩევით საგნობრივი მეთოდების მოდულს 12 ECTS
ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები	6 ECTS
კვლევითი კომპონენტი	პედაგოგიური პრაქტიკის კვლევა (კვლევა ჩაშენებული პრაქტიკით) 6 ECTS
სწავლის შედეგები	ცოდნა და გაცნობიერება: 1. აღწერს და განმარტავს მოსწავლის პიროვნების განვითარებისა და განათლების ძირითად თეორიებს, მოსწავლეზე ორიენტირებულ სასწავლო პროცესის (მათ შორის კლასგარეშე აქტივობების) დაგეგმვის, წარმართვისა და შეფასებისთვის აუცილებელ თანამედროვე პედაგოგიურ თეორიებს, პრინციპებს, მეთოდებს, საჭირო საგანმანათლებლო რესურსებს, კლასის მართვის ეფექტიან სტრატეგიებს, ზოგადი განათლების სამართლებრივ ჩარჩოსა და ზოგადსაგანმანათლებლო სტანდარტებს, განათლების კომპლექსურობას; ასევე, აღწერს უსაფრთხო, ინკლუზიურ, სწავლისა და მოსწავლეებისადმი კეთილგანწყობილ, პოზიტიურ სასწავლო გარემოს, სწავლა-სწავლების ხარისხის გაუმჯობესებისთვის თანამშრომლობითი გარემოს, პროფესიული განვითარებისა და ეთიკის მნიშვნელობას. 2. მიზნობრივად იყენებს კლასის მართვისა და ურთიერთპატივისცემაზე დამყარებული კომუნიკაციის ეფექტიან სტრატეგიებს თითოეული მოსწავლისათვის თანაბრად ხელმისაწვდომი, უსაფრთხო გარემოს ჩამოყალიბების, მოსწავლეთა თვითრეგულირებადი ქცევისა და პოზიტიური ურთიერთობების დამკვიდრებისთვის; ასევე, იყენებს მოსწავლეზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესის დაგეგმვის, წარმართვისა და შეფასების მიდგომებსა და სტრატეგიებს, მ.შ. უნივერსალური დიზაინისა და რემედიაციული სწავლების მიდგომებს, ციფრულ ტექნოლოგიებს, მოტივაციის ამაღლების სტრატეგიებს, სწავლებისა და სწავლის მრავალფეროვან სტრატეგიებს, რითაც ხელს უწყობს მოსწავლის დამოუკიდებელ მსწავლელად ჩამოყალიბებას, ზოგადი განათლების ეროვნული მიზნების სასწავლო პროცესში ინტეგრირებასა და სასწავლო გეგმით დადგენილი სწავლის შედეგების მიღწევას. 3. შეიმუშავებს/მოდულირებს/ანალიზებს შესაბამისი საგნის გრძელვადიან და მოკლევადიან სასწავლო გეგმებს მოსწავლეთა სწავლის შედეგების ანალიზის, შიდასაგნობრივი და საგანთშორისი კავშირების გათვალისწინებით, კლასგარეშე აქტივობების გეგმას, შეფასების სქემებსა და რუბრიკებს მოსწავლეთა განმსაზღვრელი და განმავითარებელი შეფასებისთვის. 4. გეგმავს და ატარებს ზოგადი განათლების სფეროში პრაქტიკის კვლევას, ეთიკის ნორმების დაცვით შეიმუშავებს კვლევითი ან პრაქტიკული ხასიათის პროექტს (ნაშრომს), წინასწარ განსაზღვრული მითითებების შესაბამისად; უნარი

	ასევე, სხვადასხვა წყაროებიდან მოიძიებს და კრიტიკულად აფასებს განათლების მეცნიერებებში უახლეს მეცნიერულ კვლევებსა და ტენდენციებს; პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა 5. ავლენს „მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლის“ პრინციპის დაცვით ცოდნის მუდმივად განახლების, პედაგოგიურ პრაქტიკაში სიახლეების მიღებისა და დანერგვის, პროფესიული საქმიანობის განხორციელებისას პროფესიული ეთიკისა და კეთილსინდისიერების პრინციპებს დაცვის უნარებს, ასევე ავლენს ყურადღებიან და ემპათიურ დამოკიდებულებას მოსწავლეებისა და სასკოლო საზოგადოების სხვა წევრების მიმართ. 6. პატივს სცემს ბავშვთა უფლებების დაცვის, განათლების ინკლუზიურობისა და მოსწავლეთა მოტივაციის მნიშვნელობას პოზიტიური, ფიზიკურად, სოციალურ-ემოციურად და კოგნიტურად უსაფრთხო, კონფლიქტებისგან თავისუფალი, მოსწავლისადმი კეთილგანწყობილი, აკადემიური მიზნების მიღწევაზე ორიენტირებული სასწავლო გარემოს ჩამოყალიბებაში.
სწავლა-სწავლების მეთოდები	მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსი ითვალისწინებს სასწავლო კურსის მიზნის მისაღწევ გზებს (მეთოდებს), რაც პროგრამაზე ჩარიცხულ პირზე ორიენტირებული სწავლების პრინციპებს ეფუძნება. თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ორიენტირებულია არა მხოლოდ ცოდნის მიღებაზე, არამედ უნარ-ჩვევების გამომუშავებაზე. მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსები მოიცავს თემატიკის შესაბამისი სპეციფიკის სწავლა-სწავლების მეთოდებს. საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში ასახული სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება ეროვნული კვალიფიკაციების ჩარჩოს მე-6 დონეს და თითოეული სასწავლო კურსის მიზნებსა და შინაარსს. სწავლება-სწავლის მეთოდები, სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, უზრუნველყოფს სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, ხოლო არსებული სწავლების მეთოდების ერთობლიობა - პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. სწავლების მეთოდების შერჩევისას გაითვალისწინება სასწავლო კურსის მიზანი და სავარაუდო შედეგი - რა უნდა იცოდეს და რისი გაკეთება შეძლოს სტუდენტმა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის განსახორციელებლად გამოიყენება სწავლება-სწავლის ისეთი მეთოდები, როგორიცაა ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, სემინარი, ელექტრონული სწავლება, პრაქტიკული მუშაობა და სხვა. სასწავლო კურსის სილაბუსებით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ხელს უწყობს კონკრეტული მასალის ათვისებას და ავითარებს სტუდენტის ტრანსფერულ უნარებს. ამასთან, სწავლება-სწავლის მეთოდი მოიცავს შესაბამის აქტივობებს: • დისკუსია/დებატები, • თანამშრომლობითი (cooperative) სწავლება, • ჯგუფური (collaborative) მუშაობა, • დემონსტრირება,

	• ახსნა-განმარტება, • ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერება, • დედუქცია, • ინდუქცია, • ანალიზი, • გონებრივი იერიში, • შემთხვევების ანალიზი (Case study), • პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL), • პორტფოლიო, • შებრუნებული საკლასო ოთახი და სხვა. პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალი შესაძლოა იყენებდეს ზემოთჩამოთვლილ ერთ ან რამდენიმე აქტივობას ან ნებისმიერ სხვა აქტივობას კონკრეტული სასწავლო ამოცანიდან გამომდინარე.
სწავლის შედეგის მიღწევის შეფასება	მასწავლებლის მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული სასწავლო კომპონენტის დაუფლება სწავლების პროცესში პროგრამაზე ჩარიცხულ პირთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება. საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონის შეფასება წარმოებს „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტების სწავლის შედეგების მიღწევის შეფასება სრულდება იმავე სემესტრში, რომელშიც იგი ხორციელდებოდა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემა უშვებს: ხუთი სახის დადებით შეფასებას: (A) ფრიადი – 91-100 ქულა; (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა; (C) კარგი – 71-80 ქულა; (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა; (E) საკმარისი – 51-60 ქულა.

	ორი სახის უარყოფით შეფასებას: (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი/საგანი ახლიდან აქვს შესასწავლი. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში FX-ის მიღების შემთხვევაში, ინიშნება დამატებითი გამოცდა დასკვნითი გამოცდის შედეგების გამოცხადებიდან არანაკლებ 5 დღეში. სტუდენტის მიერ დამატებით გამოცდაზე მიღებულ შეფასებას არ ემატება დასკვნით შეფასებაში მიღებული ქულათა რაოდენობა. დამატებით გამოცდაზე მიღებული შეფასება არის დასკვნითი შეფასება და აისახება საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის საბოლოო შეფასებაში.
სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა	მასწავლებლის მომზადების პროგრამის დასრულების შედეგად გაცემული სერტიფიკატი არ წარმოადგენს უმაღლესი განათლების შემდგომ საფეხურზე დაშვების/სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობას
დასაქმების სფერო	მასწავლებლის მომზადების პროგრამის დასრულების შემდეგ პირს უფლება ექნება, იმუშაოს ზოგადსაგანმანათლებლო საჯარო და კერძო სკოლებში შესაბამისი საფეხურის/საფეხურების და საგნის/საგნების მასწავლებლად, პროფესიული განათლების საბაზო და საშუალო საფეხურის პროგრამების განმახორციელებელ საგანმანათლებლო დაწესებულებების შესაბამისი საგნის მასწავლებლად, ასევე, ზოგადი განათლების საგანმანათლებლო პროგრამებში ფორმალური და არაფორმალური მიმართულებებით, განათლების სფეროში მომუშავე სამთავრობო და არასამთავრობო ორგანიზაციებში, სადაც პროგრამის ფარგლებში განვითარებული კომპეტენციებია მოთხოვნილი.

ერთსაფეხურიანი პროგრამები

დიპლომირებული მედიკოსი (ინგლისურენოვანი)

პროგრამის სახელწოდება	დიპლომირებული მედიკოსი
სწავლების ენა	ინგლისური
მისანიჭებელი აკადემიური ხარისხი	დიპლომირებული მედიკოსი/Medical Doctor
პროგრამის მოცულობა ECTS კრედიტებით	360 ECTS
სწავლების ხანგრძლივობა	6 წელი
სწავლების გადასახადი	5500 USD
პროგრამის ხელმძღვანელი	ნატო ალავეიძე, პროფესორი; ლიზა გოდერძიშვილი ასოც. პროფესორი; პროგრამის ხელმძღვანლის კონულტანტი კანონი რამეშ.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობა	დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს სრული ზოგადი განათლების ან მასთან გათანაბრებული დამადასტურებელი დოკუმენტის მქონე პირს, რომელმაც დადგენილი წესით გაიარა შესაბამისი ერთიანი ეროვნული გამოცდები, საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვისათვის სავალდებულო საგნად ჩააბარა ინგლისური ენა და ინგლისურ ენაში გადალახა მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი - 85%+1. ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება გააჩნია „უმაღლესი განათლების შესახებ“ საქართველოს კანონით გათვალისწინებულ პირს, რომელიც დაადასტურებს ინგლისური ენის ALTE B2 დონეზე ფლობას, აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტში მოქმედი ენობრივი კომპეტენციის განსაზღვრის წესის შესაბამისად. დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით. უცხო ქვეყნის აღიარებული უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან საქართველოს მოქალაქეების ან უცხო ქვეყნის მოქალაქეების დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამაზე გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტროს მიერ დადგენილი წესით და დადგენილ ვადებში.
პროგრამის მიზანი	დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის მიზანია სტუდენტს: • შესძინოს ღრმა და სისტემური ცოდნა დარგის ფუნდამენტური პრინციპების შესახებ, ასევე ბიოსამედიცინო, ქცევითი, სოციალური, კლინიკური მეცნიერებების სფეროში; • გამოუმუშავოს პაციენტისთვის კონსულტაციის გაწევის, კლინიკური შემთხვევის შეფასების, გამოკვლევების დანიშვნის, დიფერენციული დიაგნოზის ჩატარების, დაავადების მართვის გეგმის შესახებ მსჯელობის, გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობების დროს პირველადი დახმარებისა და სარეანიმაციო ღონისძიებების გაწევის, მედიკამენტების გამოწერის, ასევე პრაქტიკული პროცედურების ჩატარების უნარი. • გამოუმუშავოს სამედიცინო კონტექსტში ეფექტური კომუნიკაციის, სამედიცინო პრაქტიკაში ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების გამოყენების, ასევე პაციენტის დაავადებასთან დაკავშირებული ფსიქოლოგიური და სოციალური ასპექტების შეფასების უნარი; • გამოუმუშავოს მტკიცებულებებზე დაფუძნებული პრინციპების, უნარებისა და ცოდნის გამოყენების, სამედიცინო კონტექსტში ინფორმაციისა და საინფორმაციო ტექნოლოგიების ეფექტურად გამოყენების, სამედიცინო პრაქტიკასა და კვლევაში ბიომედიცინის სამეცნიერო პრინციპების, მეთოდებისა და ცოდნის გამოყენების უნარი; • გამოუმუშავოს ჯანმრთელობის ხელშეწყობის ღონისძიებების განხორციელების, საზოგადოებრივი ჯანდაცვის

	საკითხებში ჩართვის, ჯანდაცვის სისტემაში ეფექტური მუშაობის უნარი; • გამოუმუშავოს საკუთარი პასუხისმგებლობის, ავტონომიურობის, პროფესიონალიზმის, ეთიკის პრინციპების დაცვის, სამეცნიერო კვლევისა და გლობალურ კონტექსტში საქმიანობის უნარები.
პროგრამის მოკლე აღწერა	პროგრამა აკრედიტებულია საქართველოს ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის (NCEQE) მიერ. დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს ერთსაფეხურიან ინტეგრირებულ უმაღლეს სამედიცინო განათლებას, რომლის წარმატებულად დასრულებისას კურსდამთავრებულს ენიჭება დიპლომირებული მედიკოსის აკადემიური ხარისხი. საგანმანათლებლო პროგრამა აგებულია ECTS სისტემის საფუძველზე, სტუდენტზეა ორიენტირებული და ემყარება სტუდენტის აკადემიურ დატვირთვას, რომელიც საჭიროა საგანმანათლებლო პროგრამის მიზნების მისაღწევად. დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამა მოიცავს 360 ECTS კრედიტს, წელიწადში – 60 კრედიტს, სემესტრში – 30 კრედიტს. შესაბამისად, საგანმანათლებლო პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა 6 წელს ანუ 12 სემესტრს შეადგენს. დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის ფარგლებში შესაბამისი დარგობრივი მახასიათებლით განსაზღვრული ხანგრძლივობის, მოცულობისა და სტრუქტურის გათვალისწინებით სტუდენტის სასწავლო წლიური დატვირთვა მოიცავს 60 (ECTS) კრედიტს. სტუდენტის ინდივიდუალური სასწავლო გეგმით შეიძლება სტუდენტის სასწავლო წლიური დატვირთვა განისაზღვროს 60-ზე მეტი კრედიტით, დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის დარგობრივი მახასიათებლით დადგენილი ხანგრძლივობის ფარგლებში 60-ს ზევით დამატებული კრედიტების საერთო რაოდენობა ჯამში არ უნდა აღემატებოდეს 15 კრედიტს. პროგრამა ითვალისწინებს ვერტიკალურ და ჰორიზონტალურ ინტეგრაციას და შეესაბამება ჰარდენის შკალის VII-VIII დონეს. პროგრამაში გამოყენებულია სწავლებისა და შეფასების თანამედროვე მეთოდები. ლექციები ინტერაქტიულია, სემინარებზე და პრაქტიკულ მეცადინეობებზე გამოიყენება პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL), კლინიკურ შემთხვევაზე დაფუძნებული სწავლება (CBL), კლინიკური აზროვნება (CBCR), კლინიკური და პროფესიული უნარების შეფასება ხდება ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდით (OSCE). ცოდნის შეფასება ხდება დახურული და ღია კითხვებით, შემთხვევის ანალიზითა და შესაბამისი სილაბუსით განსაზღვრული სხვა რელევანტური შეფასების მეთოდებით. პირველი ორი წლის განმავლობაში სტუდენტები ინტეგრირებული ფორმატით სწავლობენ ბიოსამედიცინო სასწავლო კურსებს: „სიცოცხლის შემსწავლელი მეცნიერებები“ - უჯრედული ბიოლოგია (ინტეგრირებული ბიოქიმიასთან), მოლეკულური ბიოლოგია და გენეტიკა, „ორგანიზმის სისტემები“ (ინტეგრირებული მოდულები: ანატომია-ჰისტოლოგია-რადიოლოგია), „ორგანიზმის ფუნქცია“ (ინტეგრირებული მოდულები: ფიზიოლოგია-ბიოქიმია), იმუნოლოგია.

მესამე სასწავლო წელს საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული პრეკლინიკური ინტეგრირებული კურსები: პათოლოგია (ინტეგრირებული ფარმაცოლოგიასთან), მიკრობიოლოგია (ინტეგრირებული ფარმაცოლოგიასთან და იმუნოლოგიასთან), დიაგნოსტიკის მეთოდები (ინტეგრირებული კურსები: ფიზიკური დიაგნოსტიკა, რადიოლოგია და ლაბორატორიული მედიცინა).

მეოთხე და მეხუთე სასწავლო წლის კლინიკური კურსები ხორციელდება სამედიცინო დაწესებულებებში (საავადმყოფო, პოსპიტალი და სხვა) კლინიკური როტაციების ფორმატით. შინაგანი მედიცინისა და ქირურგიის კურსები ინტეგრირებულია ორგანიზმის სისტემებისა და შესაბამისი თემატიკების მიხედვით: შინაგანი მედიცინა I (კარდიოვასკულარული და პულმონარული სისტემები) და ქირურგია II (გულმკერდის ქირურგია); შინაგანი მედიცინა II (საჭმლის მომნელებელი, ენდოკრინული სისტემები, მეტაბოლიზმი) და ქირურგია III (მუცლის ღრუს ორგანოები); შინაგანი მედიცინა III (უროგენიტალური სისტემა) და ქირურგია V (უროლოგია) და ა.შ. სტუდენტები ჩართულნი არიან კლინიკური პრობლემების გადაჭრის პროცესში და გამოიმუშავენ ინფორმაციის ანალიზისა და სინთეზის უნარებს, ასევე მათ პრაქტიკაში გამოყენებას.

მეექვსე სასწავლო წელს სტაციონარულ და ამბულატორიულ დაწესებულებებში სტუდენტები სწავლობენ კლინიკური საქმიანობის პრაქტიკულ უნარ-ჩვევებს (თეორიული და პრაქტიკული კურსები): საოჯახო მედიცინა, რეაბილიტაცია და სპორტული მედიცინა, გერიატრია, პალიატიური მედიცინა, გადაუდებელი მედიცინა, კლინიკური ფარმაცოლოგია და სხვა.

კლინიკური და პროფესიული უნარების კურსები ისწავლება 10 სემესტრის განმავლობაში. ამ სასწავლო კურსების ფარგლებში განხილული საკითხები შესაბამისობაშია სემესტრების მიხედვით განსაზღვრულ ბიოსამედიცინო და კლინიკური სასწავლო კურსების თემატიკებთან. ერთი და იგივე აქტივობით სწავლება შესაძლებელია განხორციელდეს სხვადასხვა დონეზე (გაგება, გაღრმავება, განმტკიცება).

პირველივე სასწავლო წლიდან ყოველი სემესტრის კლინიკური და პროფესიული უნარების სასწავლო კურსების სწავლის შედეგები ინტეგრირებულად ფასდება OSCE-ით, OSCE სადგურებზე გამოყენებულია მანეკენები, მულაჟები და სტანდარტიზებული პაციენტები.

პროგრამის სასწავლო კურსები ჯანდაცვის მიმართულებით მოიცავს შემდეგ საკითხებს და მიმართულებებს: კულტურა, გენდერი, ცხოვრების სტილი, ჯანმრთელობის ხელშეწყობა, დაავადებების პრევენცია, სამედიცინო სოციოლოგია, საზოგადოებრივი ჯანდაცვა, ჯანდაცვის ხარისხის მართვა, გლობალური ჯანდაცვა და მდგრადობა, და ა.შ.

პროგრამა უზრუნველყოფს კვლევითი უნარების გამომუშავებას, ასწავლის კვლევის პრინციპებსა და მეთოდებს (კვლევითი უნარები I), კვლევის ინსტრუმენტებს (ეპიდემიოლოგია და ბიოსტატისტიკა (კვლევითი უნარები II); მტკიცებით მედიცინას (კვლევითი უნარები III)), ასევე, უზრუნველყოფს მიღებული ცოდნის გამოყენებას (კვლევის უნარები IV), რაც გულისხმობს XII სემესტრში სტუდენტის მიერ პროექტის შემუშავებას.

მედიცინის საფუძვლების სასწავლო კურსებში გამოყენებულია ობიექტურად სტრუქტურირებული პრაქტიკული გამოცდა (OSPE). კლინიკური და პროფესიული უნარების სასწავლო კურსები ტარდება სიმულაციურ ლაბორატორიაში და სრულდება OSCE-ით.

ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო კურსები	322 ECTS
ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები	21 ECTS
კვლევითი კომპონენტი	17 ECTS
სწავლის შედეგები	ცოდნა და გაცნობიერება: დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი: A. აღწერს: • ადამიანის ორგანიზმის ნორმალურ სტრუქტურას მიკრო-სტრუქტურებიდან დაწყებული დამთავრებული მაკროსტრუქტურებით, ორგანიზმის, მისი სისტემებისა და ორგანოების ფუნქციას, მოლეკულური ბიოლოგიასა და ორგანიზმის ემბრიონულ განვითარებას, ორგანიზმის მეტაბოლიზმს, იმუნური სისტემის ფუნქციასა და თავისებურებებს; • ადამიანის ორგანიზმის სისტემებისა და ორგანოების ფიზიოლოგიის თავისებურებებს, ადამიანის ქცევის პრინციპებსა და თავისებურებებს, მოტივაციასა და ემოციებს, ემოციის საფუძვლებსა და თეორიებს; • დაავადების პათოლოგიურ სტრუქტურას, მისი განვითარების მექანიზმებს, ინფექციას, საზღვრავს ორგანიზმის რეაქციას მასზე, ორგანიზმის იმუნიტეტის თავისებურებებსა და მოქმედების მექანიზმებს; • მედიცინის სხვადასხვა სპეციალობით და ქვესპეციალობით კლინიკური მეცნიერების პრინციპებს, შინაგან დაავადებებს, ქირურგიულ დაავადებებს და ა.შ; • სამეცნიერო კვლევის წარმოების მეთოდოლოგიას; სამეცნიერო კვლევის წარმართვის ეთიკის პრინციპებს; მის მეთოდებსა და საშუალებებს, მტკიცებულების როლს სამედიცინო პრაქტიკაში. • წამლების გამოწერის პრინციპებს, ანტიბიოტიკების გამოყენებას და მათ მიმართ რეზისტენტობას, წამლების მოქმედების გვერდით მოვლენებს, მათ ურთიერთქმედებას, წამლების მოქმედების მექანიზმებს, ფარმაკოკინეტიკასა და ფარმაკოდინამიკას. • საზოგადოებრივი ჯანდაცვის პრინციპებს, დაავადებების პრევენციის მექანიზმებს, ცხოვრების სტილს, სწორ კვებას, ჯანმრთელობის ხელშეწყობის საშუალებებს, დაავადებების სკრინინგისა და ზედამხედველობის მექანიზმებს, უუნარობას, გენდერის საკითხებს ჯანდაცვაში, კულტურისა და ეთიკის გავლენას ჯანდაცვაზე, რესურსების განაწილებასა და ჯანდაცვის მენეჯმენტს, გლობალურ ჯანმრთელობასა და უთანასწორობას.

B. განსაზღვრავს სამედიცინო პრაქტიკაში ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების მნიშვნელობას, პაციენტის უფლებებს, კოლეგებთან ურთიერთობის პრინციპებს, ასევე ექიმის როლს ჯანდაცვის სისტემაში. განსაზღვრავს სამედიცინო პრაქტიკაში ეთიკური და სამართლებრივი პრინციპების მნიშვნელობას, პაციენტის უფლებებს, კოლეგებთან ურთიერთობის პრინციპებს, ასევე ექიმის როლს ჯანდაცვის სისტემაში.

უნარი

დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი:

- C. უწევს პაციენტს კონსულტაციას: კრებს ანამნეზს, ატარებს პაციენტის ფიზიკურ გამოკვლევას, ავლენს კლინიკური აზროვნებისა და გადაწყვეტილების მიღების უნარს, აძლევს პაციენტს განმარტებებსა და რჩევებს, მხარს უჭერს პაციენტს და იცავს მის უფლებებს, აფასებს პაციენტის ფსიქოემოციური მდგომარეობის სტატუსს;
- D. აფასებს კლინიკურ შემთხვევას, ნიშნავს გამოკვლევებს, ატარებს დიფერენციულ დიაგნოზს, მსჯელობს დაავადების მართვის გეგმის შესახებ: განსაზღვრავს და აფასებს დაავადების კლინიკური მანიფესტაციის სირთულეს, ნიშნავს შესაბამის გამოკვლევებს და ახდენს შედეგების ინტერპრეტაციას, ატარებს დიფერენციულ დიაგნოსტიკას, განიხილავს დაავადების მართვის გეგმას პაციენტებთან და მათ მომვლელებთან, ზრუნავს ტერმინალურ მდგომარეობაში მყოფ პაციენტზე და მის ოჯახზე, მართავს ქრონიკულ დაავადებას;
- E. უწევს პირველად დახმარებას და უტარებს სარეანიმაციო ღონისძიებებს პაციენტს გადაუდებელი სამედიცინო მდგომარეობების დროს: ამოიცნობს და აფასებს (DRSABCDE) გადაუდებელ სამედიცინო მდგომარეობას, უწევს ბაზისურ პირველად დახმარებას პაციენტს მისი ასაკობრივი თავისებურებების (ახალშობილი, ბავშვი, ხანდაზმული) გათვალისწინებით, გაიდლაინების შესაბამისად ატარებს ბაზისურ სიცოცხლის შემანარჩუნებელ და კარდიოპულმონურ სარეანიმაციო ღონისძიებებს, გაიდლაინების შესაბამისად ატარებს გაფართოებულ სიცოცხლის შემანარჩუნებელ ღონისძიებებს, გაიდლაინების შესაბამისად უწევს გადაუდებელ დახმარებას პაციენტს ტრავმების დროს;
- F. გამოწერს მედიკამენტებს: გასაგებად და სწორად გამოწერს მედიკამენტებს ასაკობრივი ასპექტების გათვალისწინებით, უკავშირებს შესაბამის წამლებს კლინიკურ კონტექსტს, განიხილავს მედიკამენტური და სხვა სახის მკურნალობის შესაბამისობას და აფასებს პაციენტისთვის პოტენციურ სარგებელსა და შესაძლო რისკს, მკურნალობს ტკივილსა და დისტრესს, ითვალისწინებს მედიკამენტების თავსებადობას მკურნალობის დანიშვნისას;
- G. ატარებს პრაქტიკულ პროცედურებს: განსაზღვრავს სასიცოცხლო ნიშნებს: პულსს, სუნთქვას, ტემპერატურას, ზომავს არტერიულ წნევას, გასაზღვრავს სატურაციას, აკეთებს პერიფერიული ვენის ვენეპუნქციას, ასევე ინექციას კანქვეშ და კუნთში, შეყავს სამკურნალო საშუალებები ვენაში და იყენებს ინფუზიის მოწყობილობას, დგამს პერიფერიულ ვენაში კათეტერს, ახდენს პაციენტების ტრანსპორტირებას და შესაბამისად ეკურობა მათ, ახდენს პაციენტისათვის სისხლის გადასხმასა და ჭანგბადის მიწოდებას, ამუშავებს ჭრილობას და ადებს ნახევრებს, ადებს და ხსნის ნაკერს, აკეთებს შარდისბუშტის კათეტერიზაციას და შარდის ანალიზს, იღებს ელექტროკარდიოგრამას და ახდენს ელექტროკარდიოგრამის ინტერპრეტაციას, ატარებს სასუნთქი სისტემის ფუნქციურ ტესტებს, იყენებს საინჰალაციო მედიკამენტებს;
- H. ახდენს ეფექტურ კომუნიკაციას სამედიცინო კონტექსტში: აწარმოებს ეფექტურ ზეპირ და წერით კომუნიკაციას, მათ შორის დამხმარე პირის საშუალებით, პაციენტთან, მის ნათესავებთან, უნარშეზღუდულ პირებთან,

კოლეგებთან, სამართალდამცავ ორგანოებთან, მასმედიასთან, ასევე ნებისმიერ პირთან, განურჩევლად მისი სოციალური, კულტურული, რელიგიური ან ეთნიკური კუთვნილებისა, არჩევს კომუნიკაციურ მოდელს ადრესატისთვის უსიამოვნო ამბების შეტყობინებისას, ასევე პაციენტის ან მის კანონიერი წარმომადგენლისაგან ინფორმირებული თანხმობის მიღებისას, განმუხტავს კოლეგებსა და/ან სხვა მესამე პირებს შორის არსებულ კონფლიქტებს მოლაპარაკების გზით;

- I. იყენებს ეთიკურ და სამართლებრივ პრინციპებს სამედიცინო პრაქტიკაში: იცავს პაციენტის შესახებ მის ხელთ არსებული ინფორმაციის კონფიდენციალობას, იცავს საექიმო საქმიანობის განხორციელებისას დაიცვას პროფესიული ეთიკის ნორმებს და პაციენტის ინტერესებს, იღებს პაციენტის, მისი ნათესავის ან კანონიერი წარმომადგენლისაგან ინფორმირებულ, მათ შორის წერილობით თანხმობას სამედიცინო მომსახურების გაწევამდე, ავსებს და გასცემს გარდაცვალების თაობაზე – სიკვდილის შესახებ სამედიცინო მოწმობის ფორმებს, ითხოვს აუტოფსიას (გვამის გაკვეთას სიკვდილის მიზეზის დასადგენად ან სამეცნიერო მიზნით) კანონმდებლობით გათვალისწინებულ შემთხვევებში, იყენებს საქართველოს და საერთაშორისო კანონმდებლობას პაციენტის მკურნალობისას, წარმართავს სამედიცინო საქმიანობას მულტიკულტურულ საზოგადოებაში;
- J. აფასებს პაციენტის დაავადებასთან დაკავშირებულ ფსიქოლოგიურ და სოციალურ ასპექტებს: აფასებს დაავადების გამოვლინებისა და პაციენტზე ზემოქმედების ფსიქოლოგიურ და სოციალურ ფაქტორებს, ადგენს დაავადებასთან დაკავშირებულ სტრესს, ახდენს პაციენტის ალკოჰოლზე და წამალზე დამოკიდებულების იდენტიფიცირებას;
- K. იყენებს მტკიცებულებებზე დაფუძნებულ პრინციპებს, უნარებსა და ცოდნას: იყენებს საერთაშორისოდ აღიარებულ მეცნიერულ მტკიცებულებებს პრაქტიკაში, განსაზღვრავს სამეცნიერო-კვლევით პროცესს და აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით შეიმუშავებს სამეცნიერო კვლევით პროექტს, კრიტიკულად აფასებს კვლევის პროცესში გამოქვეყნებულ თანამედროვე ლიტერატურას და უახლეს მეცნიერულ კვლევებს, შეიმუშავებს საკუთარ კომპლექსურ და ორიგინალურ დასკვნებს და იყენებს მათ პრაქტიკულ საქმიანობაში;
- L. ეფექტურად იყენებს ინფორმაციასა და საინფორმაციო ტექნოლოგიებს სამედიცინო კონტექსტში: სწორად აწარმოებს და სრულად ინახავს კლინიკურ ჩანაწერებს, იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო ტექნოლოგიებს პრაქტიკულ საქმიანობაში, მოიძიებს დარგის სპეციფიკურ საინფორმაციო რესურსებს, ინახავს საჭირო ინფორმაციას, მათ შორის პირად ჩანაწერებს (პორტფოლიო);
- M. იყენებს სამედიცინო პრაქტიკასა და კვლევაში ბიომედიცინის სამეცნიერო პრინციპებს, მეთოდებსა და ცოდნას: ავლენს სამეცნიერო კვლევის წარმოების მეთოდოლოგიის ცოდნას, შეიმუშავებს კვლევის დიზაინსა და კვლევის დეტალურ გეგმას, აანალიზებს მიღებულ შედეგებს და შეიმუშავებს შესაბამის დასკვნებს, პრაქტიკულ საქმიანობაში იყენებს ბიომედიცინის მეცნიერებების მიღწევებს, კრიტიკულად აანალიზებს ბიომედიცინის სფეროში არსებულ სამეცნიერო ლიტერატურას და წერს რეფერა-ტს/მიმოხილვას/კვლევით პროექტს;
- N. მონაწილეობს ჯანმრთელობის ხელშეწყობის ღონისძიებებში, ერთვება საზოგადოებრივი ჯანდაცვის საკითხებში, ავლენს ჯანდაცვის სისტემაში ეფექტურად მუშაობის უნარს: ატარებს მკურნალობას, რომელსაც მინიმუმამდე დაჰყავს პაციენტისთვის ზიანის მიყენების რისკი, ატარებს ინფექციის გავრცელების აღკვეთის ღონისძიებებს, აცნობიერებს საკუთარი ჯანმრთელობის პრობლემებს და პროფესიულ მოვალეობებთან მიმართებით აფასებს საკუთარ ჯანმრთელობას, მონაწილეობს ჯანდაცვის ხელშეწყობის ღონისძიებებში

	როგორც ინდივიდის, ასევე პოპულაციის დონეზე. პასუხისმგებლობა და ავტონომიურობა დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის დასრულების შემდეგ სტუდენტი: О. იცავს ეთიკის პრინციპებისა და პროფესიული ქცევის ნორმებს, გამოხატავს ხარისხიანი სამედიცინო მომსახურების გაწევისა და მუდმივი პროფესიული სრულყოფისაკენ სწრაფვის მზაობას, აფასებს საკუთარ შესაძლებლობებს, იღებს გადაწყვეტილებებს, შეუძლია პრობლემების გადაჭრა, გეგმავს და მართავს სამუშაო დროს, ნახულობს გამოსავალს არაპროგნოზირებადი სიტუაციებიდან და შეუძლია ახალ სიტუაციასთან ადაპტაცია, იცავს ინტერპერსონალური კომუნიკაციის ნორმებს, იღებს პასუხისმგებლობას საკუთარი და სხვების საქმიანობასა და პროფესიულ განვითარებაზე, ეხმარება სხვებს სწავლაში და პრაქტიკულ საქმიანობაში, საჭიროების შემთხვევაში ითხოვს სხვებისგან დახმარებას, იცავს გუნდური მუშაობის ძირითად პრინციპებს და მონაწილეობს მულტიდისციპლინურ გუნდში; Р. ავტონომიურად მოიძიებს სხვადასხვა წყაროებიდან უახლეს ინფორმაციას, აანალიზებს პირველად მონაცემებს, აკადემიური ეთიკის სტანდარტების დაცვით შეიმუშავებს სამეცნიერო კვლევით პროექტს და დამოუკიდებლად წარმართავს სწავლას, „მთელი ცხოვრების განმავლობაში სწავლის“ პრინციპის დაცვით, გამოხატავს პატივისცემას დემოკრატიული და პროფესიული ღირებულებებისადმი, საქმიანობს საერთაშორისო კონტექსტის გათვალისწინებითა და კულტურების მრავალფეროვნების პატივისცემით.
სწავლა-სწავლების მეთოდები	დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსი ითვალისწინებს სასწავლო კურსის მიზნის მისაღწევ გზებს (მეთოდებს), რაც სტუდენტზე ორიენტირებული სწავლების პრინციპებს ეფუძნება. თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ორიენტირებულია არა მხოლოდ ცოდნის მიღებაზე, არამედ უნარების გამომუშავებაზე. დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კურსები მოიცავს თემატიკის შესაბამისი სპეციფიკის სწავლა-სწავლების მეთოდებს. საგანმანათლებლო პროგრამის თითოეული სასწავლო კურსის სილაბუსში ასახული სწავლება-სწავლის მეთოდები შეესაბამება სწავლების საფეხურს და თითოეული სასწავლო კურსის მიზნებსა და შინაარსს. სწავლება-სწავლის მეთოდები, სასწავლო კურსის სპეციფიკიდან გამომდინარე, უზრუნველყოფს სასწავლო კურსის სილაბუსით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას, ხოლო არსებული სწავლების მეთოდების ერთობლიობა - პროგრამით გათვალისწინებული სწავლის შედეგების მიღწევას. სწავლების მეთოდების შერჩევისას გაითვალისწინება სასწავლო კურსის მიზანი და სავარაუდო შედეგი - რა უნდა იცოდეს და რისი გაკეთება შეძლოს სტუდენტმა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის განსახორციელებლად გამოიყენება სწავლება-სწავლის ისეთი მეთოდები, როგორიცაა ლექცია, სამუშაო ჯგუფში მუშაობა, სემინარი, პრაქტიკული მუშაობა და სხვა. სასწავლო კურსის სილაბუსებით გათვალისწინებული სწავლება-სწავლის მეთოდები ხელს უწყობს კონკრეტული მასალის ათვისებას და ავითარებს სტუდენტის ტრანსფერულ უნარებს.

	ამასთან, წავლება-სწავლის მეთოდი შეიძლება მოიცავდეს შესაბამის აქტივობებს: დისკუსია/დებატები, ჯგუფური (collaborative) მუშაობა, დემონსტრირება, ახსნა-განმარტება, ვერბალური ანუ ზეპირსიტყვიერება, დედუქცია, ინდუქცია, ანალიზი, სინთეზი, გონებრივი იერიში, კლინიკურ შემთხვევაზე დაფუძნებული სწავლება (CBL), ავადმყოფის საწოლთან სწავლება (bedside-teaching), კლინიკური აზროვნება (CBCR). შემთხვევების ანალიზი (Case study), პრობლემაზე დაფუძნებული სწავლება (PBL) და სხვა. სწავლება-სწავლის პროცესში გამოყენებული აქტივობები ერთმანეთს ავსებენ და ერთმანეთში გადადიან. პროგრამის განმახორციელებელი აკადემიური და მოწვეული პერსონალი შესაძლოა იყენებდეს ზემოთჩამოთვლილ ერთ ან რამდენიმე აქტივობას ან ნებისმიერ სხვა აქტივობას კონკრეტული სასწავლო ამოცანიდან გამომდინარე.
სწავლის შედეგის მიღწევის შეფასება	დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამით გათვალისწინებული თითოეული სასწავლო კურსის დაუფლება სწავლების პროცესში სტუდენტთა აქტიურ მონაწილეობას ითვალისწინებს და შეძენილი ცოდნის უწყვეტი შეფასების პრინციპს ეფუძნება. დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის სწავლის შედეგის მიღწევის დონე ფასდება „უმაღლესი საგანმანათლებლო პროგრამების კრედიტებით გაანგარიშების წესის შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2007 წლის 5 იანვრის N3 ბრძანებით დამტკიცებული შეფასების სისტემის შესაბამისად. დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტში სტუდენტის ცოდნის შეფასება მოიცავს შეფასების ფორმებს - შუალედურ (ერთჯერად ან მრავალჯერად) და დასკვნით შეფასებას, რომელთა ჯამი წარმოადგენს საბოლოო შეფასებას (100 ქულა). შუალედური და დასკვნითი შეფასება (შეფასების ფორმები) მოიცავს შეფასების კომპონენტს/კომპონენტებს, რომელიც განსაზღვრავს სტუდენტის ცოდნის ან/და უნარის ან/და კომპეტენციების შეფასების ხერხს/ხერხებს (ზეპირი/წერიტი გამოცდა, ზეპირი/წერიტი გამოკითხვა, საშინაო დავალება, პრაქტიკული/თეორიული სამუშაო, კვლევითი ნაშრომი/პროექტი და სხვ.). დასკვნითი შეფასების ფარგლებში სტუდენტის მიერ შეძენილი კლინიკური უნარ-ჩვევებისა და ჩამოყალიბებული კლინიკური კომპეტენციების შესაფასებლად გამოიყენება შეფასების ახალი და ეფექტური მეთოდი - ობიექტურად სტრუქტურირებული კლინიკური გამოცდა (OSCE), რომელიც სამედიცინო განათლების მსოფლიო ფედერაციისა და ჯანდაცვის მსოფლიო ორგანიზაციის მიერ სამედიცინო განათლების ერთ-ერთ ძირითად სტანდარტადაა აღიარებული. აღნიშნული მეთოდის გამოყენებისას სტუდენტები ასრულებენ დავალებებს, რომელიც შეიძლება მოიცავდეს პრაქტიკულ პროცედურებს, ინტერვიუების მეთოდებს ან მონაცემთა ინტერპრეტაციას. პრეკლინიკური კურსების ფარგლებში სტუდენტის ცოდნის შესაფასებლად გამოიყენება ობიექტურად სტრუქტურირებული პრაქტიკული გამოცდა (OSPE), რაც თეორიული, პრაქტიკული და პრობლემების გადაჭრის უნარების შეფასების ობიექტური ინსტრუმენტია. გამოცდის ფარგლებში სტუდენტებმა უნდა ამოიცნონ და აღწერონ ანატომიური, ჰისტოლოგიური ნიმუშები, რადიოლოგიური გამოსახულებები. შეფასების თითოეულ ფორმასა და კომპონენტს შეფასების საერთო ქულიდან (100 ქულა) განსაზღვრული აქვს

	ხვედრითი წილი საბოლოო შეფასებაში, რაც აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში. დაუშვებელია კრედიტის მინიჭება შეფასების მხოლოდ ერთი ფორმის (შუალედური ან დასკვნითი შეფასება) გამოყენებით. სტუდენტს კრედიტი ენიჭება მხოლოდ დადებითი შეფასების მიღების შემთხვევაში. დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის განხორციელებისას სტუდენტის შუალედური და დასკვნითი შეფასების მინიმალური კომპეტენციის ზღვარის ხვედრითი წილი აისახება კონკრეტულ სილაბუსში და ეცნობება სტუდენტს სასწავლო სემესტრის დასაწყისში. შეფასების სისტემა უშვებს ხუთი სახის დადებით შეფასებას: • (A) ფრიადი – 91-100 ქულა; • (B) ძალიან კარგი – 81-90 ქულა; • (C) კარგი – 71-80 ქულა; • (D) დამაკმაყოფილებელი – 61-70 ქულა; • (E) საკმარისი – 51-60 ქულა. საგანმანათლებლო პროგრამის სასწავლო კომპონენტის შეფასების სისტემა უშვებს ორი სახის უარყოფით შეფასებას: • (FX) ვერ ჩააბარა – 41-50 ქულა, რაც ნიშნავს, რომ დოქტორანტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება; • (F) ჩაიჭრა – 40 ქულა და ნაკლები, რაც ნიშნავს, რომ დოქტორანტს მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მას სასწავლო კურსი ახლიდან აქვს შესასწავლი.
სწავლის გაგრძელების შესაძლებლობა	დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს უფლება აქვს გაიაროს უმაღლესისშემდგომი პროფესიული მზადების კურსი (ან საზღვარგარეთ ეკვივალენტური პროფესიული პროგრამა, რომელიც აღიარებულია იმ ქვეყნის კანონმდებლობით) და სახელმწიფო სასერტიფიკაციო გამოცდის ჩაბარების შემდეგ მიიღოს დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის უფლება. დიპლომირებული მედიკოსის ერთსაფეხურიანი საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს უფლება აქვს სწავლა განაგრძოს საქართველოს ან უცხოეთის უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებების სადოქტორო საგანმანათლებლო პროგრამაზე, რომელიც ორიენტირებულია შემდგომი დონის მკვლევარის მომზადებაზე.
დასაქმების სფერო	„საექიმო საქმიანობის შესახებ“ საქართველოს კანონის თანახმად, დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს უფლება აქვს იმუშაოს უმცროს ექიმად და შეასრულოს ექიმის ფუნქცია დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობის სუბიექტის მითითებითა და პასუხისმგებლობით. დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს უფლება აქვს დაკავდეს

	პედაგოგიური და/ან სამეცნიერო საქმიანობით ან დასაქმდეს ჯანმრთელობის დაცვის სხვა სფეროში, რაც არ გულისხმობს დამოუკიდებელ საექიმო საქმიანობას. საქართველოს კანონმდებლობის თანახმად, დიპლომირებული მედიკოსის საგანმანათლებლო პროგრამის კურსდამთავრებულს უფლება არა აქვს განახორციელოს დამოუკიდებელი საექიმო საქმიანობა.
--	---