



საგანმანათლებლო პროგრამა

საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა

სკოლამდელი განათლება

თბილისი, 2026 წელი



საგანმანათლებლო პროგრამა

საგანმანათლებლო პროგრამის სახელწოდება: სკოლამდელი განათლება/Preschool Education

უმაღლესი განათლების საფეხური: ბაკალავრიატი

ფაკულტეტი: განათლების მეცნიერებები

მისანიჭებელი კვალიფიკაცია: სკოლამდელი განათლების ბაკალავრი/Bachelor of Preschool Education

სწავლების ენა: ქართული

საგანმანათლებლო პროგრამის ხელმძღვანელები:

ქეთევან აფთარაშვილი, განათლების მეცნიერებების დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი, ტელ.: 577022002, ელ. მისამართი: K.aptarashvili@eeu.edu.ge

ანჯელა სქოლანი, ფილოსოფიის დოქტორი, მოწვეული ლექტორი, ელ. მისამართი: a.scollan@mdx.ac.uk

პროგრამის მოცულობა კრედიტებით:

საბაკალავრო პროგრამა აგებულია კრედიტების ტრანსფერისა და დაგროვების ევროპული სისტემის (ECTS) საფუძველზე. სკოლამდელი განათლების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაში ერთი კრედიტი მოიცავს სტუდენტის სასწავლო დატვირთვას 25 საათის განმავლობაში, რომელიც აერთიანებს როგორც საკონტაქტო, ისე დამოუკიდებელ საათებს.

სკოლამდელი განათლების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა მთლიანობაში მოიცავს 200 ECTS კრედიტს. პროგრამის სტანდარტული ხანგრძლივობა შეადგენს 6 სასწავლო სემესტრს ანუ 3 აკადემიურ წელს. პირველ აკადემიურ წელს სტუდენტის წლიური სასწავლო დატვირთვა შეადგენს



საგანმანათლებლო პროგრამა

60 ECTS კრედიტს, ხოლო მეორე და მესამე აკადემიური წლების დატვირთვა შეადგენს – 70 ECTS კრედიტს. შესაბამისად, პირველი ორი სემესტრის სასწავლო დატვირთვა შეადგენს სემესტრში 30 ECTS კრედიტს, ხოლო დანარჩენი 4 სემესტრის სემესტრის დატვირთვა – 35 ECTS კრედიტს.

დასაშვებია სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ერთი აკადემიური წლის განმავლობაში აღემატებოდეს 60 კრედიტს ან იყოს 60 კრედიტზე ნაკლები. დაუშვებელია სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა ერთი აკადემიური წლის განმავლობაში აღემატებოდეს 75 (ECTS) კრედიტს.

პროგრამაზე დაშვების წინაპირობები

სკოლამდელი განათლების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის უფლება აქვს საქართველოში გაცემული სრული ზოგადი განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტის ან მასთან გათანაბრებული დოკუმენტის მქონე პირს ერთიანი ეროვნული გამოცდების შედეგების საფუძველზე, რომელსაც აკადემიურ პროგრამაზე ჩარიცხვისათვის სავალდებულო საგნად ჩაბარული აქვს ინგლისური ენა. ამასთან, სკოლამდელი განათლების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე სწავლის გასაგრძელებლად აბიტურიენტისთვის მესამე სავალდებულო-არჩევით საგანად განსაზღვრულია გამოცდა მათემატიკაში ან ისტორიაში.

ერთიანი ეროვნული გამოცდების გავლის გარეშე, სკოლამდელი განათლების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე აბიტურიენტთა ჩარიცხვა ხორციელდება საქართველოს კანონმდებლობით დადგენილ წესით.

სკოლამდელი განათლების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე მობილობის წესით ჩარიცხვა შესაძლებელია წელიწადში ორჯერ, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ დადგენილ ვადებში, სავალდებულო პროცედურებისა და უნივერსიტეტის მიერ დადგენილი წესების დაცვით.

სკოლამდელი განათლების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე ჩარიცხვა ან გადმოყვანის წესით ჩარიცხვა უცხო ქვეყნის ავტორიზებული



საგანმანათლებლო პროგრამა

უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებიდან ხორციელდება საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს გადაწყვეტილების საფუძველზე.

სასწავლო გეგმა

№	სასწავლო კურსის/მოდულის დასახელება	სასწავლო კურსის კოდი	ECTS კრედიტი /საათი	სტუდენტის სასწავლო დატვირთვა		დამუშების წინაპირობა	სწავლების სემესტრი
				საკონტაქტო საათები	დამოუკიდებელი საათები		
I. თავისუფალი კომპონენტის სავალდებულო სასწავლო კურსები (25 ECTS)							
1.1. ზოგადსავალდებულო სასწავლო კურსები (15 ECTS)							
1	ინფორმაციული ტექნოლოგიები	BPE0001	5/125	48	77	არ გააჩნია	1
2	ქართული ენის სპეციალური კურსი	BPE0002	5/125	48	77	არ გააჩნია	1
3	ფსიქოლოგიის საფუძვლები	BPE0003	5/125	59	66	არ გააჩნია	1
1.2. ინგლისური ენის სასწავლო კურსები (10 ECTS)							
1	პროფესიული ინგლისური ენა 1	BPE0004	5/125	48	77	არ გააჩნია	1
2	პროფესიული ინგლისური ენა 2	BPE0005	5/125	48	77	BPL0004	2
III. ძირითადი სწავლის სფეროს სავალდებულო სასწავლო კურსები (160 ECTS)							
2.1. სპეციალობის სავალდებულო სასწავლო კურსები (110 ECTS)							
1	შესავალი ადრეულ განათლებაში	BPE1001	5/125	48	77	არ გააჩნია	1
2	სოციოლოგიური პერსპექტივები ადრეულ განათლებაში: თანასწორობა და ბავშვთა უფლებები	BPE1002	5/125	48	77	არ გააჩნია	1

სკოლამდელი განათლების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა. სკოლამდელი განათლების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა.



საგანმანათლებლო პროგრამა

3	ბავშვის განვითარების ეტაპები და თავისებურებანი	BPE1003	5/125	48	77	BPE1001 BPE0003	2
4	ადრეული ინკლუზიური განათლება	BPE1004	5/125	48	77	BPE1001	2
5	ბავშვთა ჯანმრთელობა, ჰიგიენა და დაავადებათა პრევენცია	BPE1005	5/125	48	77	არ გააჩნია	2
6	პროფესიული ეთიკა სკოლამდელ განათლებაში	BPE1006	5/125	48	77	არ გააჩნია	2
7	ბავშვზე ორიენტირებული სწავლება და თამაში	BPE1007	5/125	48	77	BPE1003	2
8	ბავშვი და ოჯახი სოციალურ კონტექსტში	BPE1008	5/125	48	77	BPE1003	3
9	ბავშვზე დაკვირვება და შეფასება, საჭიროებების იდენტიფიკაცია	BPE1009	5/125	48	77	BPE1004	3
10	წიგნიერება და საბავშვო ლიტერატურა	BPE1010	5/125	48	77	BPE1003	3
11	საგანმანათლებლო გარემო და უსაფრთხოება	BPE1011	5/125	48	77	BPE1007	3
12	შემოქმედებითობა და ხელოვნება ადრეულ განათლებაში	BPE1012	5/125	48	77	BPE1007	3
13	კომუნიკაცია, ენა და მეტყველება	BPE1013	5/125	48	77	BPE1003	3
14	ბილინგვური განათლება საბავშვო ბაღში	BPE1014	5/125	48	77	არ გააჩნია	3
15	ადრეული განათლების კურიკულუმები	BPE1015	5/125	48	77	BPE1007 BPE1008 BPE1009	4
16	მულტიკულტურული განათლება: მრავალფეროვნების მართვა ადრეული განათლებისა და განვითარებისას	BPE1016	5/125	48	77	BPE1009	4



საგანმანათლებლო პროგრამა

17	საბაზისო კვლევითი წარმოდგენები: რაოდენობრივი წიგნიერება, მეცნიერება და აღმოჩენები	BPE1017	5/125	48	77	BPE1011	4
18	ბავშვის სოციალურ-ემოციური განვითარება და ადაპტური ქცევა	BPE1018	5/125	48	77	BPE1003 BPE1011	4
19	ლიდერობა და მართვა ადრეულ განათლებაში	BPE1019	5/125	48	77	BPE1011	4
20	ტრანზიციის სკოლამდელ განათლებაში	BPE1020	5/125	48	77	BPE1015	5
21	კვლევის მეთოდები ადრეულ განათლებაში	BPE1021	5/125	48	77	BPE1001	5
22	სკოლამდელი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფა	BPE1022	5/125	48	77	BPE1019	6
2.2. ცოდნისა და უნარების განმამტკიცებელი სასწავლო კურსები/კომპონენტები (50 კრედიტი)							
1	დაკვირვებითი სასწავლო პრაქტიკა	BPE1023	10/250	150	100	BPE1011	4
2	მონაწილეობითი სასწავლო პრაქტიკა	BPE1024	10/250	150	100	BPE1023	5
3	აქტიური სასწავლო პრაქტიკა	BPE1025	20/500	262	238	BPE1024	6
4	საბაკალავრო ნაშრომი	BPE1026	10/250	30	220	BPE1021 BPE1024	6
III. ძირითადი სწავლის სფეროს არჩევითი სასწავლო კურსები (10 ECTS)							
1	სკოლამდელი გარემოსდაცვითი განათლება	BPL2001	5/125	48	77	არ გააჩნია	5-6
2	კატასტროფების რისკის შემცირება ინკლუზიური მიდგომით	BPL2002	5/125	48	77	არ გააჩნია	5-6
3	საგანმანათლებლო პროექტების მართვა	BPL2003	5/125	48	77	არ გააჩნია	5-6
4	საქართველოს განათლების სისტემის სამართლებრივი საფუძვლები	BPL2004	5/125	48	77	არ გააჩნია	5-6
5	რისკები და გამოწვევები სკოლამდელ განათლებაში	BPL2005	5/125	48	77	BPE1022	6
6	განათლების ფილოსოფია	BPL2006	5/125	48	77	არ გააჩნია	5-6

სკოლამდელი განათლების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა. სკოლამდელი განათლების საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამა.



საგანმანათლებლო პროგრამა

7	ორგანიზაციული სტრუქტურა (ჯანმრთელობა და სამსახური)	BPL2007	5/125	48	77	BPE1018	5-6
8	ციფრული ტექნოლოგიები და სწავლა ადრეულ განათლებაში	BPL2008	5/125	48	77	BPE0001	5-6
9	ბავშვთა პირველადი ფსიქოლოგიური დახმარება	BPL2009	5/125	48	77	BPE1003	5-6
10	ფიზიკური და მენტალური კეთილდღეობა სკოლამდელ ასაკში	BPL2010	5/125	48	77	BPE1003	5-6
11	ეთნოსი, იდენტობა და კულტურული კონტექსტი სკოლამდელ განათლებაში	BPL2011	5/125	48	77	BPE1008	5-6
12	მასწავლებლის სოციო-ემოციური მდგომარეობა და მისი გავლენა სწავლა-სწავლებაზე	BPL2012	5/125	48	77	BPE1006	5-6
IV. თავისუფალი კომპონენტის არჩევითი სასწავლო კურსები (5 ECTS)							



საგანმანათლებლო პროგრამა

დანართი 5

პროგრამის განმახორციელებელი ადამიანური რესურსი

სახელი, გვარი	აკადემიური ხარისხი, პოზიცია	სასწავლო კურსი
შალვა ტაბატაძე	განათლების მეცნიერებების დოქტორი, პროფესორი	- მულტიკულტურული განათლება: მრავალფეროვნების მართვა ადრეული განათლებისა და განვითარებისას - ბილინგვური განათლება საბავშვო ბაღში
კახაბერ ლაზარაშვილი	განათლების მეცნიერებების დოქტორი, პროფესორი	- ფიზიკური და მენტალური კეთილდღეობა სკოლამდელ ასაკში - ეთნოსი, იდენტობა და კულტურული კონტექსტი სკოლამდელ განათლებაში - მასწავლებლის სოციო-ემოციური მდგომარეობა და მისი გავლენა სწავლა-სწავლებაზე
იან ზოემი	პროფესორი	ციფრული ტექნოლოგიები და სწავლა ადრეულ განათლებაში
მანანა გაგომიძე	ფილოსოფიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი	განათლების ფილოსოფია



საგანმანათლებლო პროგრამა

ეკატერინე გიგაშვილი	განათლების მეცნიერებების დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი	- კვლევის მეთოდები ადრეულ განათლებაში - ბავშვი და ოჯახი სოციალურ კონტექსტში - ადრეული ინკლუზიური განათლება - ბავშვზე დაკვირვება და შეფასება, საჭიროებების იდენტიფიკაცია
ქეთევან აფთარაშვილი	განათლების მეცნიერებების დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი	- ქართული ენის სპეციალური კურსი - დაკვირვებითი სასწავლო პრაქტიკა - მონაწილეობითი სასწავლო პრაქტიკა - აქტიური სასწავლო პრაქტიკა - საგანმანათლებლო პროექტების მართვა - ლიდერობა და მართვა ადრეულ განათლებაში
რუსუდან ჩიქოვანი	ფილოლოგიის დოქტორი, ასოცირებული პროფესორი	ქართული ენის სპეციალური კურსი
ზურაბ მხეიძე	ასოცირებული პროფესორი	ფსიქოლოგიის საფუძვლები
ნანა გოგიჩაშვილი	ასოცირებული პროფესორი	- ფსიქოლოგიის საფუძვლები - კომუნიკაცია, ენა და მეტყველება - ბავშვის განვითარების ეტაპები და თავისებურებები - ბავშვის სოციალურ-ემოციური განვითარება და ადაპტური ქცევა
მარინე ჩაგელიშვილი - ურუმაშვილი	პედაგოგიკის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი	- პროფესიული ინგლისური ენა 1 - პროფესიული ინგლისური ენა 2 - პროფესიული ეთიკა სკოლამდელ განათლებაში



საგანმანათლებლო პროგრამა

ვარდო გვარჯალაძე	ფილოლოგიის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი	- პროფესიული ინგლისური ენა 1 - პროფესიული ინგლისური ენა 2
მარინა ქავთარაძე	ასოცირებული პროფესორი	- პროფესიული ინგლისური ენა 1 - პროფესიული ინგლისური ენა 2
ალექსანდრე დვალი	ასოცირებული პროფესორი	ინფორმაციული ტექნოლოგიები
ნათია დადელიშვილი	პროფესორი	საგანმანათლებლო პროექტების მართვა
ელენე პეტრიაშვილი	ასოცირებული პროფესორი	- სკოლამდელი გარემოსდაცვითი განათლება - კატასტროფების რისკის შემცირება ინკლუზიური მიდგომით
ნათია გეგელაშვილი	ასისტენტ-პროფესორი, განათლების მეცნიერების დოქტორი	- ფიზიკური და მენტალური კეთილდღეობა სკოლამდელ ასაკში - ეთნოსი, იდენტობა და კულტურული კონტექსტი სკოლამდელ განათლებაში - მასწავლებლის სოცო-ემოციური მდგომარეობა და მისი გავლენა სწავლა-სწავლებაზე - კვლევის მეთოდები ადრეულ განათლებაში
თეონა ხაჩიძე	ასისტენტ-პროფესორი	- პროფესიული ინგლისური ენა 1 - პროფესიული ინგლისური ენა 2
თამარ თოლორაია	ასისტენტ-პროფესორი	შესავალი ადრეულ განათლებაში



საგანმანათლებლო პროგრამა

		ტრანზიციის სკოლამდელ განათლებაში
ირმა მალაგიძე	ასისტენტ-პროფესორი	წიგნიერება და საბავშვო ლიტერატურა
თეა მოწენიძე	ასისტენტ-პროფესორი	- სოციოლოგიური პერსპექტივები ადრეულ განათლებაში: თანასწორობა და ბავშვთა უფლებები - პროფესიული ეთიკა სკოლამდელ განათლებაში
ეკა ლუაშვილი	ასისტენტ-პროფესორი	- სკოლამდელი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფა - საქართველოს განათლების სისტემის სამართლებრივი საფუძვლები
ელენე ზურაბიშვილი	ასისტენტ-პროფესორი	ბავშვთა ჯანმრთელობა, ჰიგიენა და დაავადებათა პრევენცია
ანჯელა სქოლანი	მოწვეული სპეციალისტი	- დაკვირვებითი სასწავლო პრაქტიკა - მონაწილეობითი სასწავლო პრაქტიკა - აქტიური სასწავლო პრაქტიკა - ციფრული ტექნოლოგიები და სწავლა ადრეულ განათლებაში
კახა ქლენტი	მოწვეული სპეციალისტი	საბაზისო კვლევითი წარმოდგენები: რაოდენობრივი წიგნიერება, მეცნიერება და აღმოჩენები
ნინო ხითარიშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	- სკოლამდელი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფა - რისკები და გამოწვევები სკოლამდელ განათლებაში - საგანმანათლებლო გარემო და უსაფრთხოება
მარიამ გოგინაშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	- რისკები და გამოწვევები სკოლამდელ განათლებაში - სკოლამდელი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფა



საგანმანათლებლო პროგრამა

		საგანმანათლებლო გარემო და უსაფრთხოება
ნინო ალელიშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	- ბავშვზე ორიენტირებული სწავლება და თამაში - ადრეული განათლების კურიკულუმები - შემოქმედებითობა და ხელოვნება ადრეულ განათლებაში
ნინო ფრუიძე	მოწვეული სპეციალისტი	- ბავშვზე ორიენტირებული სწავლება და თამაში - ადრეული განათლების კურიკულუმები - შემოქმედებითობა და ხელოვნება ადრეულ განათლებაში
პაატა ამონაშვილი	მოწვეული სპეციალისტი	ბავშვთა პირველადი ფსიქოლოგიური დახმარება
სალომე ვაჩნაძე	მოწვეული სპეციალისტი	ორგანიზაციული სტრესი (ჯანმრთელობა და სამსახური)